

Объекты для проведения практических занятий МАДОУ №3

Корпус I - Каржавина, 20А
Корпус II - Буденного, 8

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные кабинеты, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного МАДОУ № 3.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

Группы оснащены необходимым разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом.

Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются мягкие модули т.д.

Название кабинета	Функциональное использование
В ДОУ: корпус I (Каржавина, 20А) функционируют - 11 групп корпус II (Буденного, 8) функционируют - 6 групп	<ul style="list-style-type: none">• проведение занятий;• организация выставок для детей тематических и традиционных.• организация практической познавательной деятельности• обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов• личностное общение ребенка с произведением искусства — книгой и иллюстрациями;• развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности,• мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение;• организация развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра;• организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания;• формирование исполнительских навыков.

		<ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальных физкультурных занятий, удовлетворение двигательной активности детей; • развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение детьми операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; • развитие зрительного восприятия и внимания; • формирование обследовательских навыков; • знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; • обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; • выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); • развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; • обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках • формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно — ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей • проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ, проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм. • обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях
медицинский кабинет	корпус I - 1	<ul style="list-style-type: none"> • Помещение предназначено для проведения прививочных процедур, медицинского осмотра детей.
	корпус II - 1	<ul style="list-style-type: none"> • Помещение предназначено для проведения прививочных процедур, медицинского осмотра детей.
кабинет психолога	корпус I - 1	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми, нуждающимися в психологической помощи. • Консультативная работа с родителями. • Организация психологической разгрузки детей
	корпус II - 1	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми, нуждающимися в психологической помощи. • Консультативная работа с родителями. • Организация психологической разгрузки
логопедический кабинет	корпус I - 1	<ul style="list-style-type: none"> • Помещение предназначено для индивидуальной работы логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей.
	корпус II - 0	<ul style="list-style-type: none"> • -
с п о	корпус I - 1	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение: • физкультурных занятий;

		<ul style="list-style-type: none"> • зарядок с детьми среднего, старшего возраста; • праздников, развлечений; • общественных мероприятий дошкольного учреждения
	корпус II - 0	<ul style="list-style-type: none"> • -
музыкальный зал	корпус I - 1	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение: • музыкальных занятий; • зарядок с детьми младшего возраста; • утренников, развлечений всех возрастных групп; • просмотр и показ различных спектаклей; • организация индивидуальной работы с детьми; • семинаров; • презентаций.
	корпус II - 1	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение: • музыкальных занятий, физкультурных занятий; • зарядок с детьми среднего, старшего возраста • зарядок с детьми младшего возраста; • утренников, развлечений всех возрастных групп; • просмотр и показ различных спектаклей; • организация индивидуальной работы с детьми; • семинаров; • презентаций. • Индивидуальная работа логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений.
Перечень объектов для проведения практических занятий на территории детского сада		
Дорожная разметка	корпус I	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия по правилам дорожного движения.
	корпус II	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия по правилам дорожного движения.
Веранда	корпус I	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдения за сезонными изменениями, явлениями в природе; • сюжетно-ролевые игры; • игры малой подвижности; • индивидуальная работа на прогулке; • заучивание стихов, беседа.
	корпус II	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдения за сезонными изменениями, явлениями в природе; • сюжетно-ролевые игры; • игры малой подвижности; • индивидуальная работа на прогулке; • заучивание стихов, беседа.
	корпус I	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений
	корпус II	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Росолова Елена Владимировна

Действителен с 31.05.2021 по 31.05.2022