

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3»



# По ступенькам к звуку с помощью сказкотерапии

Презентация  
учителя-логопеда  
Красновой Л. В.

Североуральск 2016



ФГОС ДО

ПОИСК  
ТЕХНОЛОГИЙ

ФОРМИРУЮЩИХ

ЗВУКОВУЮ  
КУЛЬТУРУ РЕЧИ;  
ГОТОВНОСТЬ К  
ОБУЧЕНИЮ В  
ШКОЛЕ;  
САМО-  
РЕАЛИЗАЦИЮ

РАЗВИВАЮЩИХ

СЛУХОВОЕ И  
ЗРИТЕЛЬНОЕ  
ВНИМАНИЕ;  
МЫШЛЕНИЕ;  
СПОСОБНОСТЬ К  
САМО-  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

ВОСПИТЫВАЮЩИХ

УСТОЙЧИВЫЙ  
ИНТЕРЕС;  
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ  
КОМФОРТ;  
САМО-  
СТОЯТЕЛЬНОСТЬ



ТЕХНОЛОГИЯ  
СКАЗКОТЕРАПИИ  
– ЭТО СИСТЕМА:



КОРРЕГИРУЮЩАЯ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ

КОМПЛЕКСНАЯ





# Цель сказкотерапии



Использование  
эффективных приемов  
для коррекции речи

МОТИВАЦИЯ педагогических  
отношений для стимулирования  
речевой деятельности детей

Развитие эмоционально –  
экспрессивной сферы  
дошкольников





# ЗАДАЧИ



Формировать и совершенствовать звуковую сторону речи в сфере произношения, восприятия и выразительности

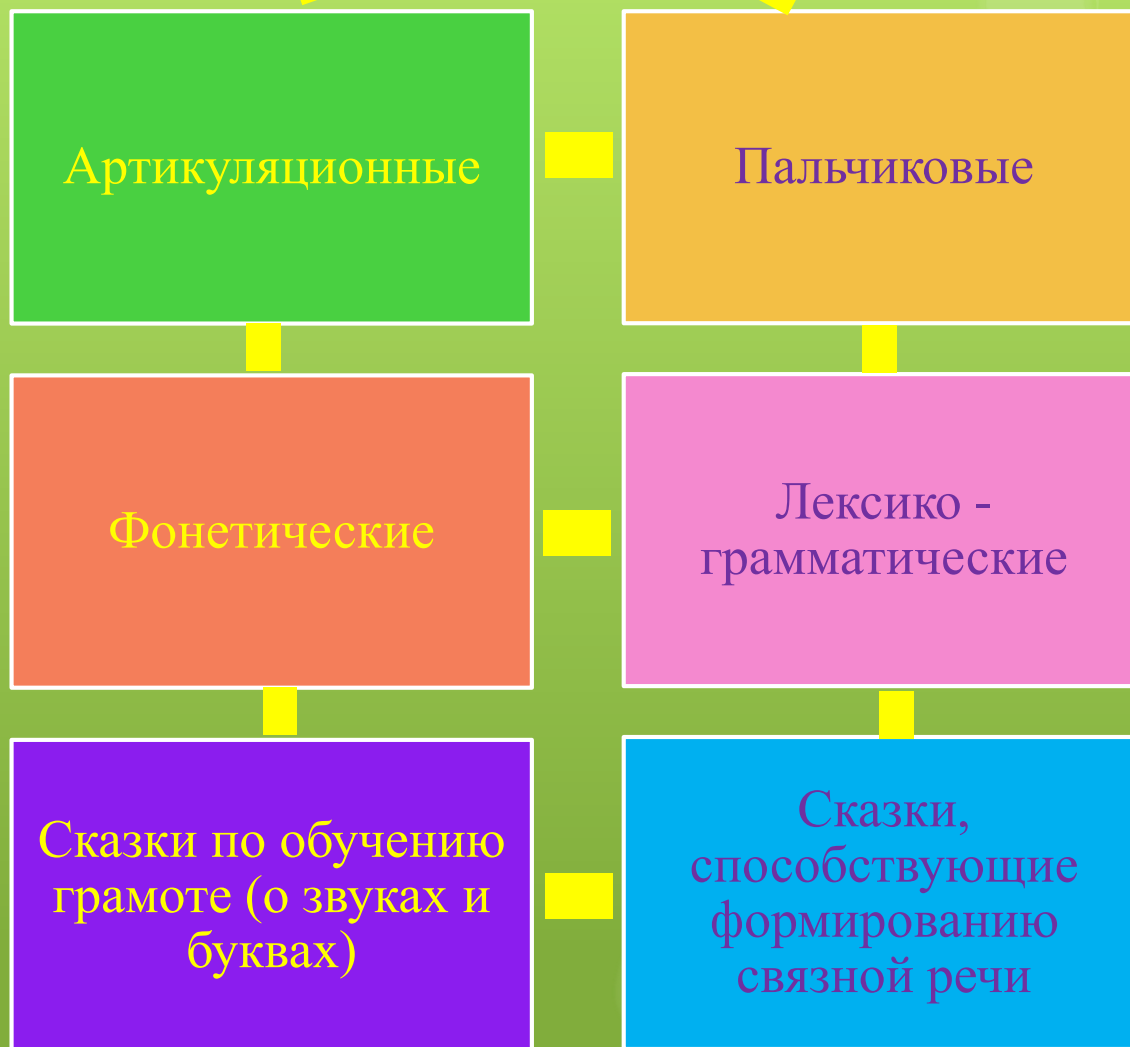
Осуществлять взаимосвязь зрительного, слухового и моторного анализаторов

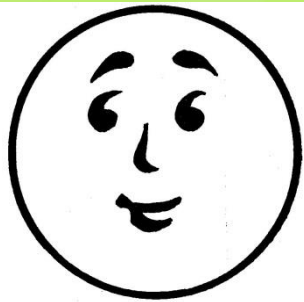
Создавать на занятии благоприятную психологическую атмосферу, обогащать эмоционально-чувственную сферу ребёнка



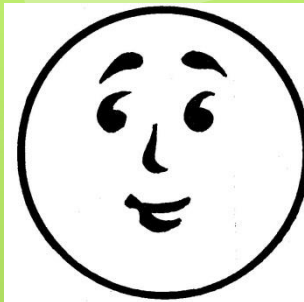
# ЛОГОСКАЗКА

## Виды





# Артикуляционные



# Пальчиковые





# Пальчиковые



# Пальчиковые



# Фонетические

С



# Фонетические



# Лексико - грамматические



# Лексико - грамматические



1

2

3

4

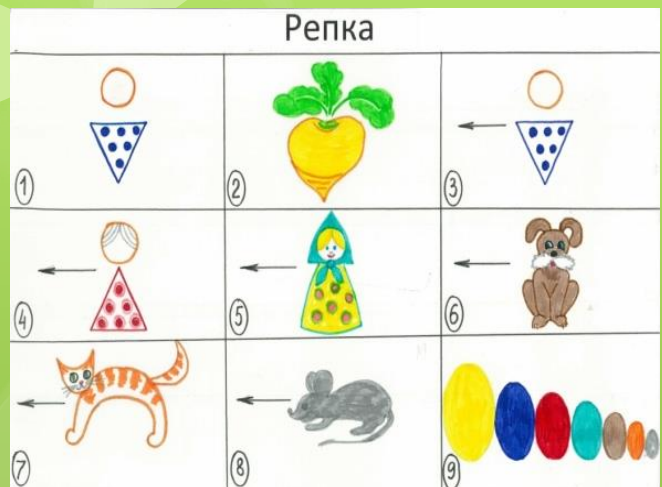
5



# Сказки по обучению грамоте (о звуках и буквах)



# Сказки, способствующие формированию связной речи





*«Нет сказок лучше тех, которые создает  
сама жизнь» (Ганс Христиан Андерсен)*



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ***