

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
КОНСТРУКТОРОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



«БИТВА ИСТОРИЙ»

Подготовил
учитель-логопед
Краснова Л. В.

Североуральск 2016 г.

Проект: «ЛЕГО - это маленькая жизнь»

Цель проекта. Активизация речевой деятельности детей при помощи ЛЕГО-конструирования.

Результат проекта. Фильм «История в картинках». Презентация: «История в картинках»

Задачи.

Образовательные задачи.

Формировать:

- умение детей передавать реальное сходство с определенным сюжетом картины с помощью деталей конструктора по типу ЛЕГО;

- артикуляционную моторику и фонематические представления.

Развивающие задачи.

Развивать:

- конструктивные способности и устойчивый интерес к конструированию у дошкольников;

- звуковую культуру речи.

Воспитательные задачи.

Воспитывать:

- устойчивый интерес к звучащей речи и конструированию из конструктора с помощью развертывания сюжета истории;

- самостоятельность, творчество и инициативу.

Мотивационный этап

Содержание и формы работы.

Чтение начала истории. Детям предлагается выбрать животных, которые будут жить в зоопарке и вспомнить названия артикуляционных упражнений.

Из каких деталей ЛЕГО - конструктора надо построить зоопарк для этих животных с учетом повадок и места обитания их в живой природе.

Дети обсуждают вопрос, как они будут ухаживать за животными, расселяют их в вольеры зоопарка, соответственно выполняя упражнения для развития речевой моторики,

Проблемная ситуация.

Но оказалось, что воды, которая нужна для питья и ухода за животными нет.

Где же спряталась вода?

Проблемно-деятельностный этап. (Приложение)

Творческий этап.

Содержание и формы работы.

Сочинение продолжения «Истории в картинках».

Конструирование с помощью деталей ЛЕГО - конструктора пяти картин, способствующих развитию сюжета истории.

Подбор упражнений, формирующих артикуляционную моторику и фонематические представления в ходе развертывания сюжетной линии.

Картина первая: «Зоопарк»

Картина вторая: «В путь»

Картина третья: «Под сосною гриб стоит».

Картина четвертая: «Туча с молнией».

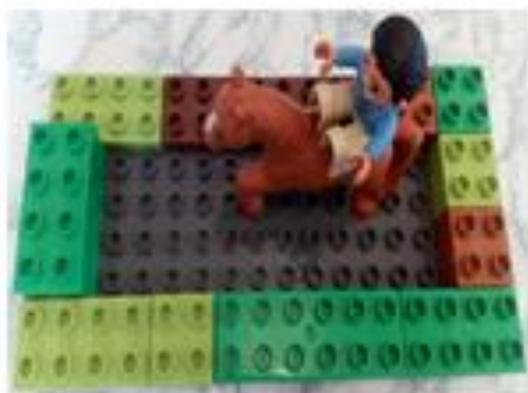
Картина пятая: «Ставьте знак воды туда, где в слове пес-с-с струится вода»

Просмотр готового фильма детьми и родителями.

Использованный материал. Региональный конкурс по использованию образовательных конструкторов для развития речи обучающихся в образовательной деятельности «Битва историй», ИРО, 2016 г.

<https://e.mail.ru/compose/14797295720000000793/reply/>

Организация коррекционно-развивающей деятельности	Организация образовательной деятельности, осуществляемая в разных видах детской деятельности.	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
<p>Образовательная ситуация: Дядюшка Дима оставил большой и дружной семье Петровых огромную усадьбу с самым настоящим зоопарком, в котором жили...</p> <p>Самомассаж «Жираф». Артикуляционная гимнастика 1. Бегемотик» 2. «Лягушка» 3. «Киска сердится» 4. «Лошадка» 5. «Грибок» Обыгрывание загадки. Под сосною, у дорожки кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожка. Шляпка есть, нет головы. Фонематическое упражнение. 1. Ставьте знак воды туда, где в слове пес-с-с струится вода. 2. Прохлопай ритмический рисунок загадки о воде. Конструирование пяти картин из деталей ЛЕГО – конструктора: - «Зоопарк»: -« В путь»: - «Под сосною гриб стоит». - «Туча с молнией». - «Ставьте знак воды туда, где в слове пес-с-с струится вода»</p>		<p>Загадки, стихи о воде. Дидактическая игра и упражнения: - «Где прячется вода?» - «Хлопушки»; - «Зоопарк» - «Опиши животных так, чтобы мы догадались»</p>	<p>Самостоятельное конструирование картин. Самостоятельное выполнение артикуляционных упражнений, самомассажа «Жираф»</p>	<p>Рисование театра артикуляционных упражнений. Просмотр фильма.</p>



История в картинках.

