

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 3» (2 корпус)

Комплексный проект «Неделя добра»

2019 ГОД



Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!»

В.А. Сухомлинский

Цель проекта исходит из интересов и потребностей детей.

Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи:

1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
3. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
5. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
6. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
7. Закреплять знания правил вежливого общения.
8. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Участники проекта: воспитатели, коллектив детского сада, дети, родители (законные представители)

Реализация проекта направлена на достижение целей и задач направлений: «Познавательное-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», способствующих формированию культуры ребенка, всестороннему развитию свободной творческой личности воспитанника, его коммуникативных навыков.

Это позволит ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения, к жизни.

Этапы реализации проекта:

1. Целеполагание

Изучение литературы, подбор методов для реализации проекта

2. разработка проекта

3. Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

4. Итоговый.

Сбор и обработка методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

**Во время реализации данного
проекта приняли участие дети всех
возрастных групп**



НОД (комплексные занятия) на тему: «Что такое добро?», «Тропинка добра», «Не пройди мимо зла», «Доброта спасет мир»



Акция «Подари улыбку прохожему» с рецептом счастья



Изготовление «Улыбки»



Изготовление кормушек и вывешивание их



**«Сей добро, посыпай
добром, жни добро,
одевай добром»**

**Оценка
заинтересованности
и активности
родителей в проекте
происходит через их
участие в
демонстрации
совместной
деятельности.**



Взаимоотношения людей и животных



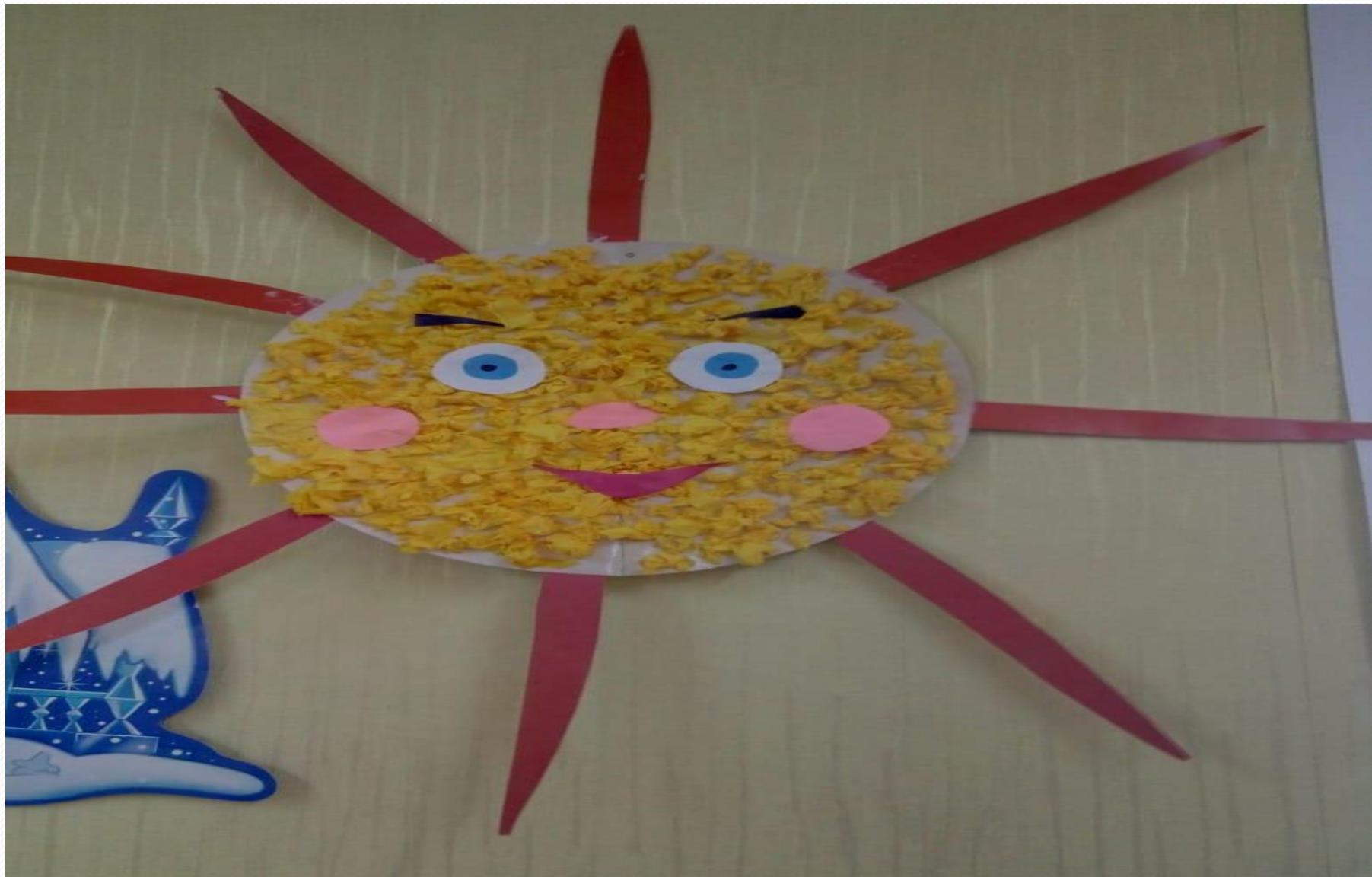
« Сотвори добро! »



«книжкина больница»



Квест – игра «Доброта спасет МИР»



На каждом этапе заработали лучик и сотворили солнце!



«Не пройди мимо зла»



Показ детьми подготовительной и старшей группы для малышей театральной постановки «Заюшкина избушка»

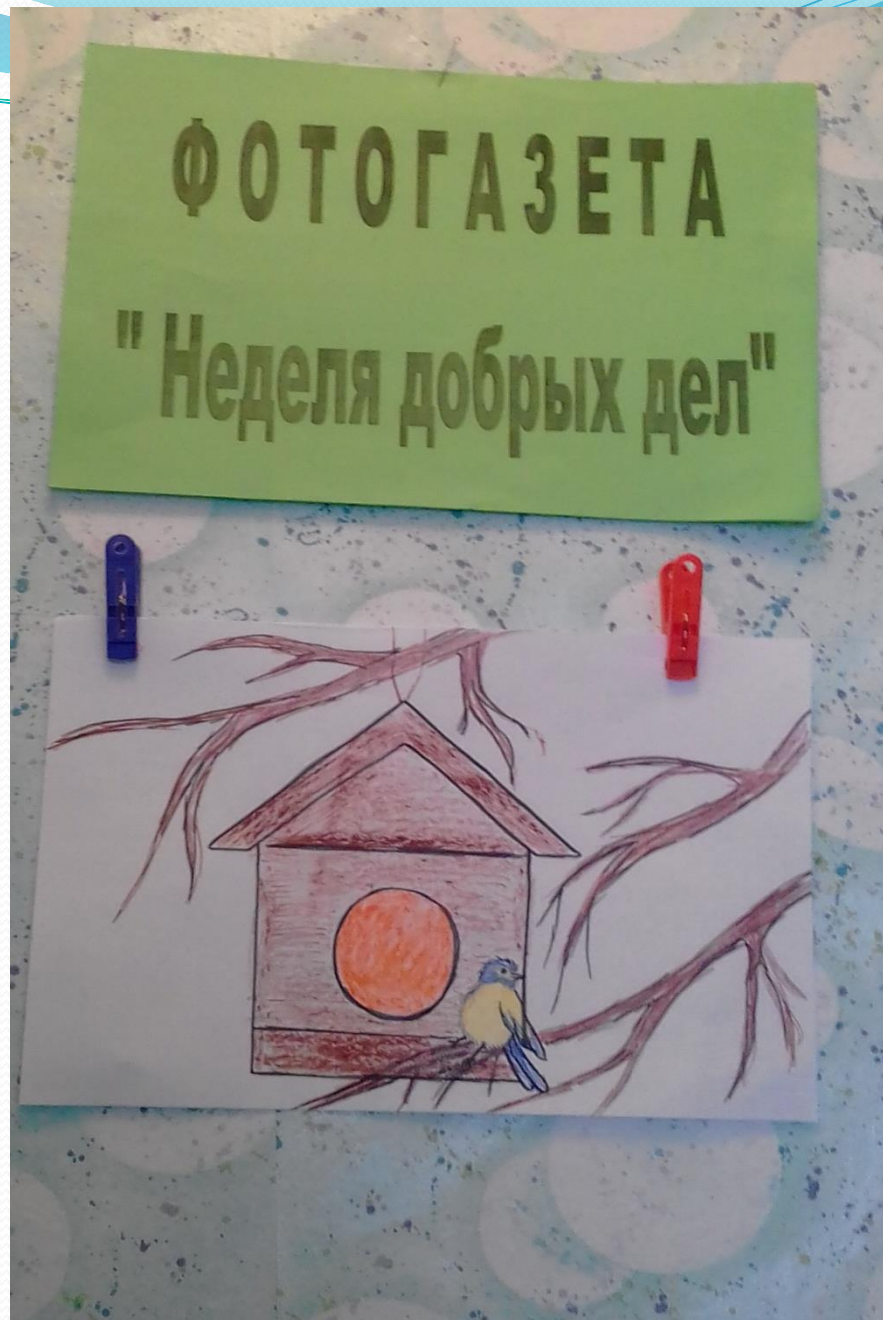
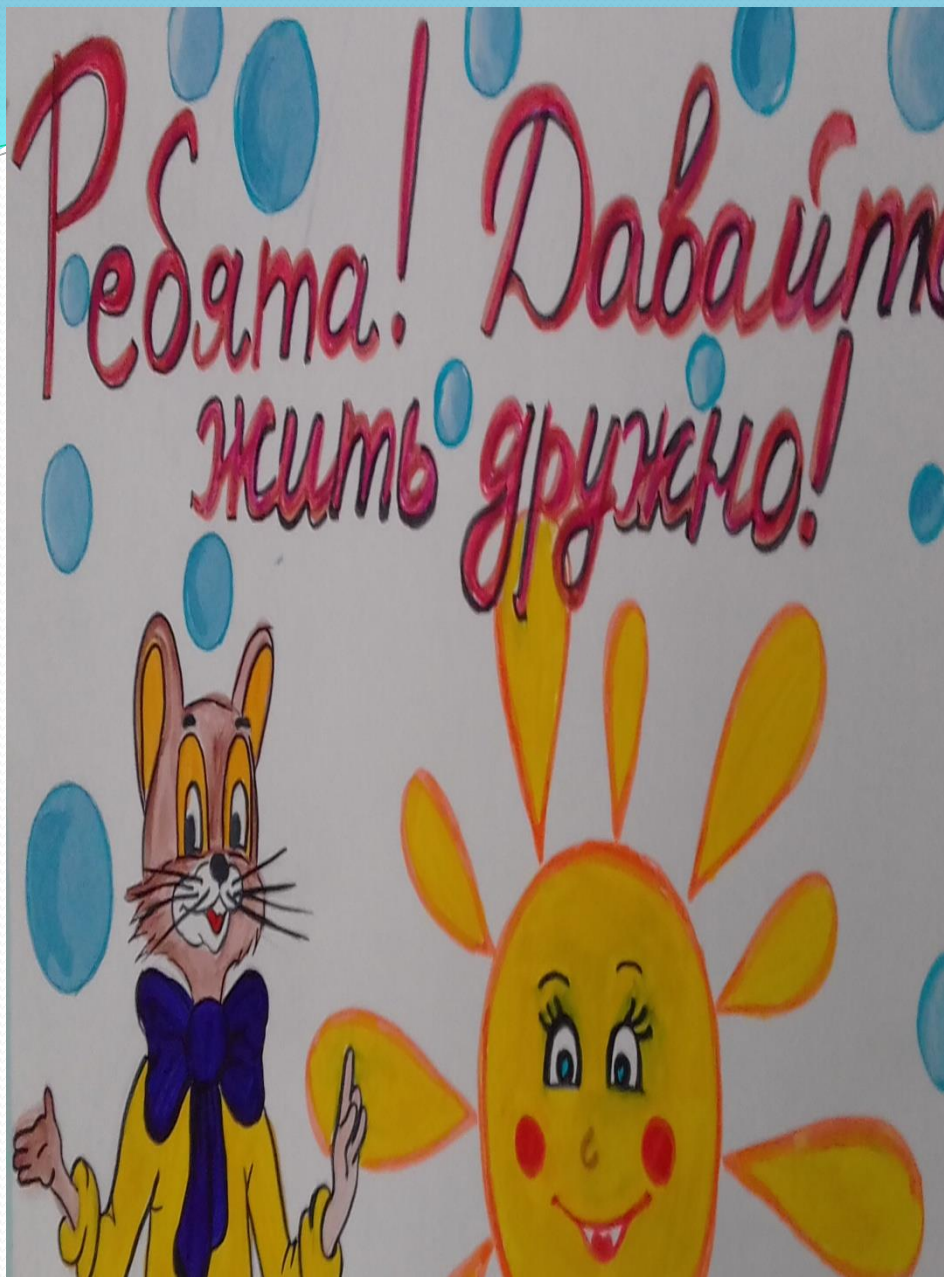


Юные артисты



Демонстрация совместного творчества детей, педагогов и родителей.





Были получены следующие результаты:

1. В группах дополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями авторов В. Маяковского, В. Осеевой, Г. Остера, Е. Благиной о дружбе, о добре.
1. Дети и музыкальным руководителем было подготовлено и показано театрализованное представление русской народной сказки «Заюшкина избушка»
2. Совместное участие в акциях «Подари улыбку прохожему», «Кормушка для птиц», «Без добра и жизнь не та!»
3. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы»
4. Педагоги и родители объединились, творя одно дело!
5. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.

«Как я помогаю дома»



Доброта в сердце и душе



Дерево добра

ЧТО ТАКОЕ

ДОБРОТА



Оценка эффективности по итогам работы проводилась по трем направлениям: дети, родители, педагоги

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживалась через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми
- * Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходила через их участие в проведении совместных мероприятий.
- * Оценка активизации деятельности педагогов отслеживалась по качеству проведения работы с детьми в рамках

