

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»

ИГРА – КВЕСТ «В поисках неизвестного гостя»
(для детей среднего и старшего дошкольного возраста)

Разработчик:
Логина Л.Б.,
воспитатель

Североуральск
2019

Актуальность: Своеобразие современного педагогического процесса современного детского сада предопределяется новыми требованиями к дошкольному образованию. В федеральном государственном стандарте дошкольного образования указано, что педагогическое взаимодействие ребенка и воспитывающих взрослых должно быть ориентировано на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Фундаментом своевременного и полноценного личностного развития ребенка является физическое и умственное развитие в разных видах деятельности, но прежде всего, в двигательной и игровой. Среди широко используемых в практике воспитания детей дошкольного возраста игровых технологий можно выделить квест - технологию, которая только еще начинает использоваться педагогами.

Цель игры - квеста: в игровом виде активизировать познавательные и мыслительные процессы детей; закрепить имеющиеся знания по технологии «ТИКО» - моделирования, отработать на практике умения детей.

Задачи:

Образовательные - дети закрепляют имеющиеся знания по технологии «ТИКО - моделирования;

Развивающие – в процессе игры у детей происходит повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей;

Воспитательные – формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь и другие.

Квест по числу участников - групповой.

Квест по продолжительности - кратковременный.

Квест по содержанию - Сюжетный.

Квест по структуре сюжетов - линейный - основное содержание квеста построено по цепочке. Разгадаешь одно задание – получишь следующее, и так пока не дойдешь до финиша.

Место проведения квеста – территория дошкольной организации, участки групп, групповое помещение средней группы № 1 «Пчёлки».

Сценарий игры – квеста «В поисках неизвестного гостя»

Во время сбора на прогулку воспитатель находит письмо – обращения к детям и зачитывает его: «Ребята, добрый день! Я сегодня очень спешил к вам в гости, но на улице дум сильный ветер, шел снег, да еще и скользко было. Я поскользнулся и упал. И вот беда, я весь рассыпался. А бежал я к вам по важному поручению. Моя бабушка передала вам гостинец! Очень сладкий гостинец! Ребята, помогите мне! Соберите меня, и я смогу выполнить поручение своей бабушки, и угощу вас! На своем участке вы найдете подсказку».

Воспитатель: Странно, а кто это к нам спешил. Подписи нет! А вы как думаете, кто это?

Ответы детей:.....

Воспитатель: Кто бы это не был, нам надо спешить на помощь.

На участке детского сада дети обнаруживают сверток, в котором находится деталь конструктора и записка «Ребята, вы нашли первую деталь. Это успех!

Чтобы найти следующую деталь, вы должны сосчитать до 5, используя обратный счет. А потом раскопать сугроб, отмеченный красным флажком».



Дети выполняют задание. Раскапывают следующий сверток, с деталью и запиской: «Ребята, а вот и следующее задание! Вам потребуется сила и ловкость. Надо пробежать вокруг детского сада, но при этом быть сильно внимательным. Вам надо заметить, на одном из дерева висит следующая подсказка!»



Дети находят следующую подсказку и деталь. Следующее задание: «Ребята, вспомните, из каких геометрических фигур состоят детали конструктора «ТИКО». Если ответите правильно, отправляйтесь к кухне детского сада и позовите повара Ирину Николаевну, она отдаст вас следующий сверток».

Ответы детей: квадрат, треугольник, многоугольник, прямоугольник.



Игроки отправляются за следующим свертком. Получив его, воспитатель читает задание: «Ребята вспомните какие модели вы строили из конструктора «ТИКО?»».

Ответы детей: животных, дома, мебель, птиц, транспорт, растения, разные предметы.

Воспитатель: Ребята, а помните, мы с вами волшебный мяч конструировали для игры?

Ответы детей: Да!

Воспитатель: В следующем задании сказано, поиграть в игру с волшебным мячом. Правила игры просты. Вставайте в круг, передавайте мяч, называя животных, которых вы знаете»

Ответы детей: волк, лиса, заяц, медведь, белка и т.д.



Воспитатель: Молодцы, ребята! В записке написано, что следующую подсказку мы найдем в нашем мяче и должны взять детали от мяча с собой.

Участники разбирают «ТИКО» - мяч. Находят следующее задание: «Ребята, на участках вашего детского сада находятся кормушки для птиц. Это хорошо, что вы заботитесь о пернатых друзьях. Вы должны найти кормушку, в которой лежит следующий сверток».

Дети обходят территорию детского сада, ищут нужную кормушку. Находят следующий сверток, в котором находится схема сборки модели медведя и несколько деталей.



Воспитатель: Ребята, нам дана схема и у нас есть детали, давайте скорее соберем нашего гостя и получим гостинец от его бабушки.

Самостоятельная работа детей. Построение модели медведя.





Воспитатель: Вы справились с заданием, нашим гостям оказался медведь. А где же гостиниц от бабушки медведя? По – моему, я поняла в чем дело! Мы с вами любим придумывать сказки, если мы придумаем сказку про медведя, он обязательно отдаст нам угощение.

Придумывание сказки.

Нахождение корзинки с конфетами на веранде участка.



КОНЕЦ!!!!

УДАЧНЫХ И ИНТЕРЕСНЫХ ПРОГУЛОК!!!!