

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»**

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Каржавина, д.20 А, телефон:
(34380) 2-33-15;

624480 Свердловская область, г. Североуральск, ул. Буденного, д.8,
телефон: (34380) 2-52-13;

e-mail:mdou3_raduga@mail.ru; адрес сайта: <http://3svur.tvoysadik.ru/>

Проект.

Современные технологии в работе учителя – логопеда.

«Шипелкин и я - неразлучные друзья».

Автор:
учитель – логопед
Любовь Владимировна
Краснова.

г. Североуральск
2017

Вид проекта. Исследовательский.

Продолжительность проекта. Период становления шипящего звука [Ш] (37 часов – 57 часов).

Актуальность. В современном обществе произошел переход на качественно новую систему образования и воспитания – на личностно-ориентированную, нацеленную на формирование целостной личности, способной к самореализации, в активном взаимодействии с другими участниками образовательных отношений.

Личностно-ориентированный подход рассматривает действительность как интегрированное целое и способствует формированию творческой личности, владеющей правильной, чистой речью, понятно выражающей свои мысли и желания, легко вступающей в общение с партнерами для совместной деятельности.

К сожалению, речь не является врожденной способностью. По итогам логопедического обследования, проведенного по методике А. М. Быховской и Н. А. Казовой, у 90% детей логопедического пункта было выявлено нарушение шипящих звуков. Из них у 30% детей наблюдался антропофонический дефект звукопроизношения (искажение), у 60% детей фонологический дефект (замены, смешение). У всех детей данной группы - нарушение подвижности, артикуляционных мышц, у 40% детей укороченный выдох. У 45% детей пробы показали нарушение мышечного тонуса и звуко-слоговой структуры слова, отставание импрессивной и экспрессивной речи от возрастной нормы.

Проблема длительного поэтапного формирования звука [Ш] заключается в стойком характере нарушения звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста и, в первую очередь, зависит от степени выраженности речевого дефекта. Кроме того у данной категории детей по итогам обследования наблюдается:

- нарушение произвольных движений мелкой моторики пальцев рук;
- снижение слухового и зрительного внимания, зрительно-пространственного гнозиса и праксиса.

Гипотеза. Если в системе педагогических отношений в рамках исследовательской, коррекционно-развивающей деятельности, направленной на формирование нормативного произношения шипящего звука [Ш] адресно использовать ЛЕГО-технологии, учитывая образовательные потребности обучающихся, то это активизирует речевую деятельность детей старшего дошкольного возраста.

Цель. Активизация речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста по постановке и автоматизации шипящего звука [Ш] с помощью ЛЕГО-технологии как вариативной формы коррекции различных речевых нарушений.

Задачи.

Образовательные задачи.

Формировать:

- умение детей передавать реальное сходство с предметом с помощью деталей конструктора ЛЕГО;

- артикуляционную (для шипящих звуков) и ручную моторику, фонематическое восприятие, фонематические представления о звуке [Ш] и навыки звукового анализа и синтеза.

Развивающие задачи.

Развивать:

- конструктивные способности и устойчивый интерес к конструированию у дошкольников;

- звуковую культуру речи.

Воспитательные задачи.

Воспитывать:

- устойчивый интерес к звучащей речи и конструированию из конструктора ЛЕГО предмета, содержащего коррегируемый звук [Ш];

- самостоятельность, творчество и инициативу.

Этапы реализации проекта.

Этапы коррекции произношения звука [Ш].	Нарушение мышечного тонуса:	
	наблюдается;	не наблюдается.
	Количество часов	
1-этап подготовительный: «Развитие ручной и артикуляционной моторики».	5-7	7-14
2-этап формирования произносительных умений и навыков:	2-5	5-8
2.1. «Постановка и коррекция звука [Ш]».		
2.2. «Автоматизация поставленного звука [Ш] в речи; развитие фонематического восприятия, фонематических представлений и аналитико-синтетической деятельности».	5-10	10-15
2.3. «Автоматизация и дифференциация звука [Ш] в самостоятельной речи. Закрепление звука в речи. Работа над следующим звуком»	15	20

Продукт проекта.

Альбом: «ЛЕГО - технология в автоматизации звука [Ш]

Ожидаемый результат.

Ребенок самостоятельно контролирует и уверенно управляет движениями артикуляционного аппарата, необходимыми для произношения шипящего звука [Ш].

Чисто и четко произносит шипящий звук [Ш] в речи.