

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3»



По ступенькам к звуку с помощью сказки

Презентация
учителя-логопеда
Красновой Л. В.

Североуральск 2016



ФГОС ДО

ПОИСК
ТЕХНОЛОГИЙ

ФОРМИРУЮЩИХ

ЗВУКОВУЮ
КУЛЬТУРУ РЕЧИ;
ГОТОВНОСТЬ К
ОБУЧЕНИЮ В
ШКОЛЕ;
САМО-
РЕАЛИЗАЦИЮ

РАЗВИВАЮЩИХ

СЛУХОВОЕ И
ЗРИТЕЛЬНОЕ
ВНИМАНИЕ;
МЫШЛЕНИЕ;
СПОСОБНОСТЬ К
САМО-
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

ВОСПИТЫВАЮЩИХ

УСТОЙЧИВЫЙ
ИНТЕРЕС;
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
КОМФОРТ;
САМО-
СТОЯТЕЛЬНОСТЬ



ТЕХНОЛОГИЯ
СКАЗКИ
– ЭТО СИСТЕМА:



КОРРЕГИРУЮЩАЯ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ

КОМПЛЕКСНАЯ





Цель сказки



Использование
эффективных приемов
для коррекции речи

Мотивация педагогических
отношений для стимулирования
речевой деятельности детей

Развитие эмоционально –
экспрессивной сферы
дошкольников





ЗАДАЧИ



Формировать и совершенствовать звуковую сторону речи в сфере произношения, восприятия и выразительности

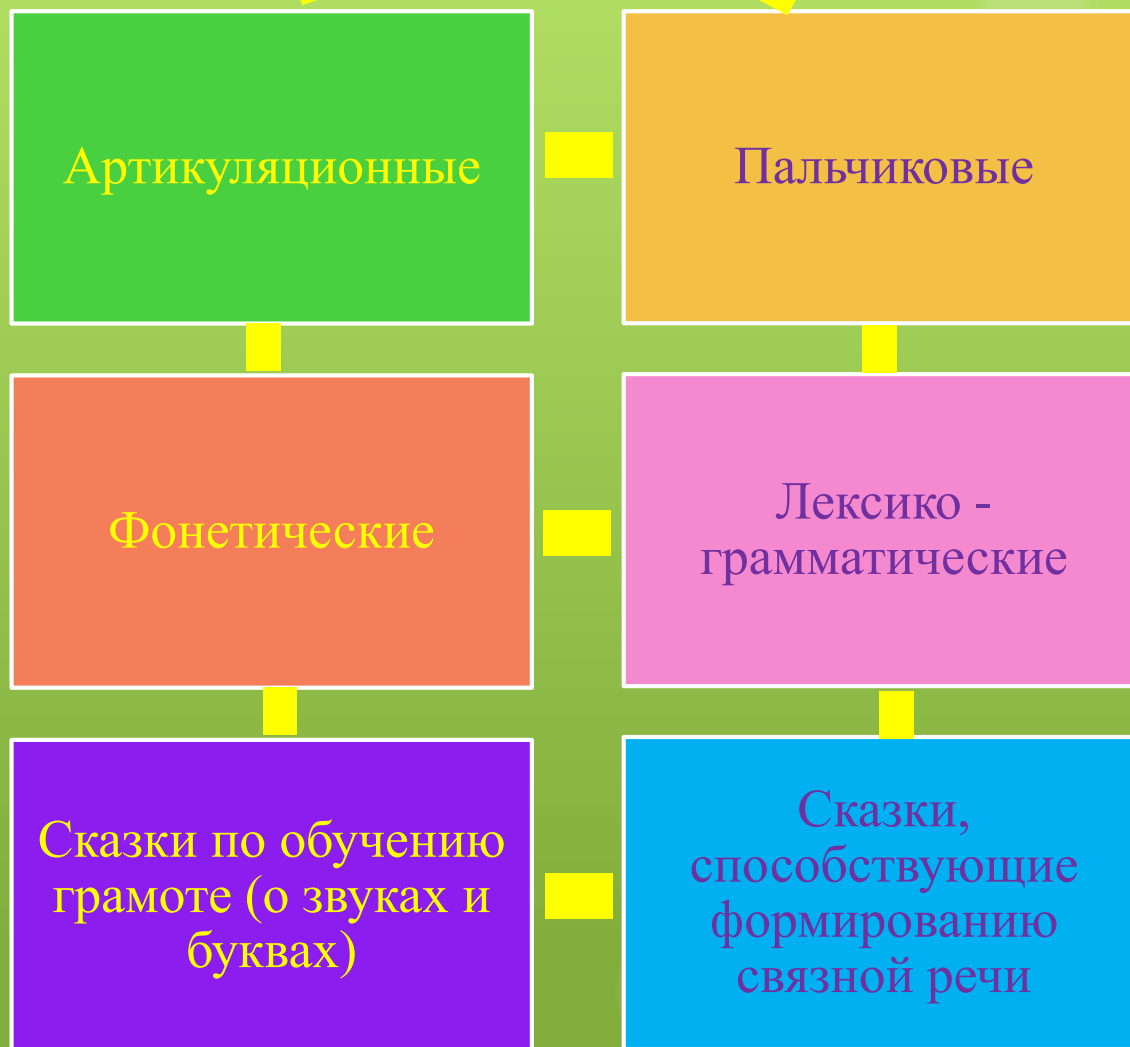
Осуществлять взаимосвязь зрительного, слухового и моторного анализаторов

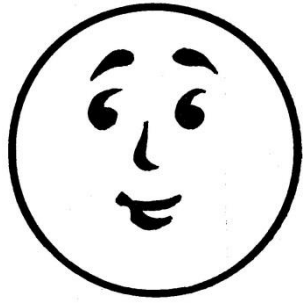
Создавать на занятии благоприятную психологическую атмосферу, обогащать эмоционально-чувственную сферу ребёнка



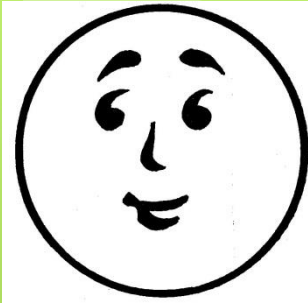
ЛОГОСКАЗКА

Виды





Артикуляционные



Пальчиковые



Пальчиковые



Пальчиковые



Фонетические

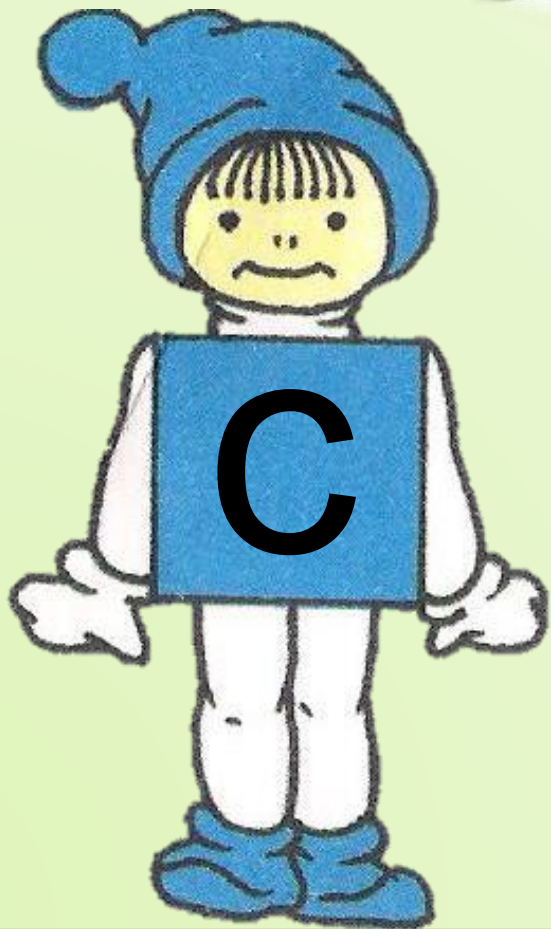


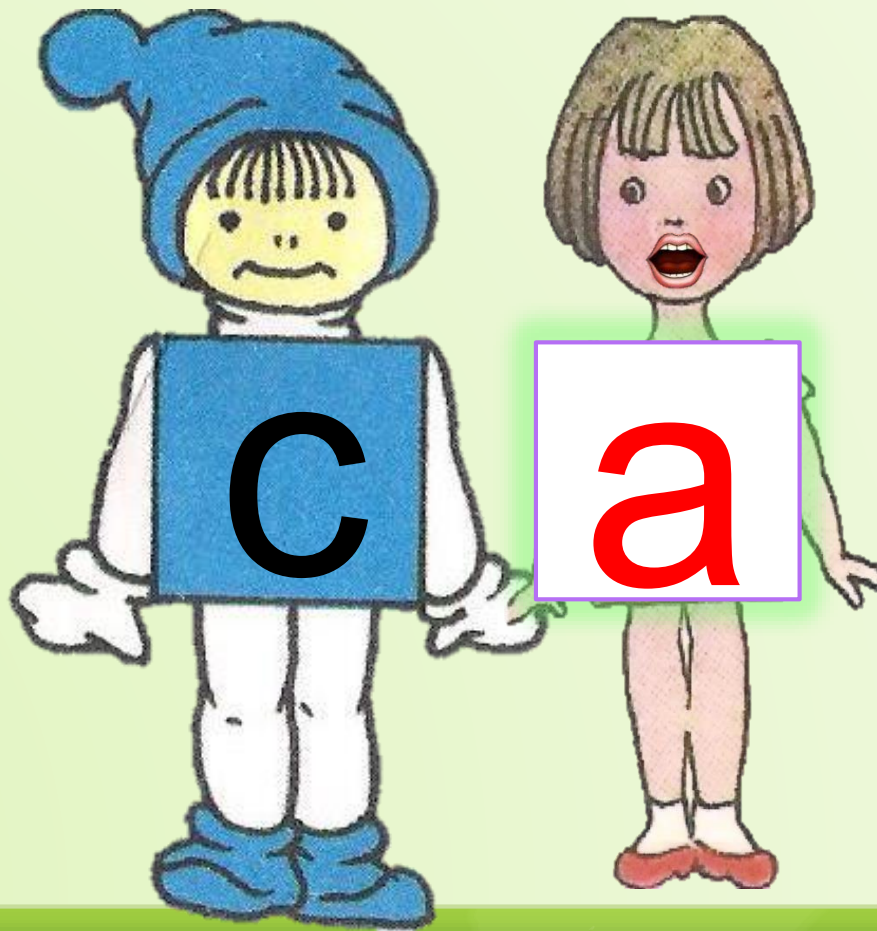
Фонетические



Фонетические







Фонетические



Лексико - грамматические



Лексико - грамматические



1

2

3

4

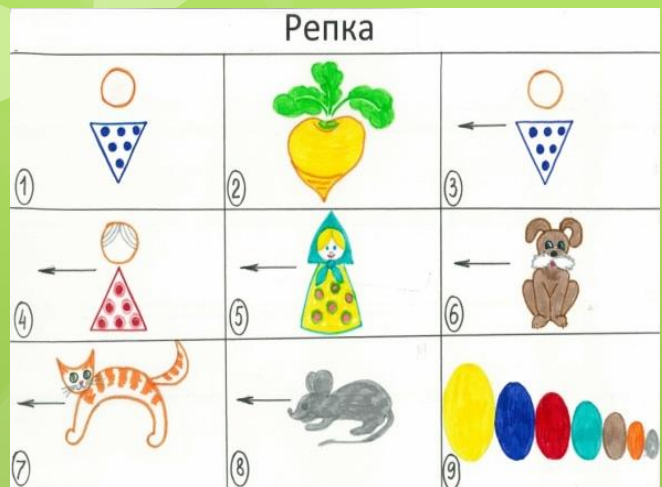
5



Сказки по обучению грамоте (о звуках и буквах)



Сказки, способствующие формированию связной речи



*«Нет сказок лучше тех, которые создает
сама жизнь» (Ганс Христиан Андерсен)*



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***