



Н. В. Нищева



# Весёлая мимическая гимнастика



## Уважаемые педагоги и родители!

Эта занимательная книжка поможет вам развить мимическую и артикуляционную моторику ребенка и подготовить малыша к овладению трудными звуками русского языка. Вы можете заниматься с ребенком и в том случае, если он посещает логопедическую группу, и когда его речевое развитие соответствует норме. В любом случае мимика ребенка станет более выразительной, лицо более живым, а дикция более четкой. Малыш не будет испытывать затруднений при освоении звуков среднего и позднего онтогенеза.

Ни в коем случае не принуждайте кроху к занятиям. Убедитесь в том, что он хорошо чувствует себя, спокоен и готов поиграть с вами.

Поставьте книжку перед лицом ребенка так, чтобы она находилась на уровне его глаз. Пусть ребенок рассмотрит картинку слева. Прочитайте стихотворение, написанное под картинкой. Затем покажите малышу картинку справа. Пусть попробует сделать упражнение так же, как делают его дети. Все упражнения следует выполнять взрослому вместе с ребенком, сидя перед зеркалом.

В нижней части страницы вы прочтете методические рекомендации по проведению упражнения.

Следите за тем, чтобы ребенок правильно сидел во время выполнения упражнений. Его спинка должна быть прямой, ноги должны стоять на полу, а руки — лежать на коленях. После каждого выполнения предоставьте ребенку возможность для отдыха. Пусть расслабится и слотнет слюну.

Не стоит повторять каждое упражнение больше, чем 3—5 раз, и стремиться к тому, чтобы ребенок сделал сразу все упражнения. Как только малыш устанет и потеряет интерес к занятиям, их следует прекратить.

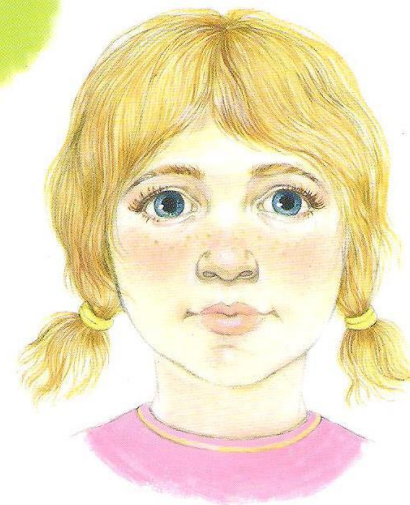
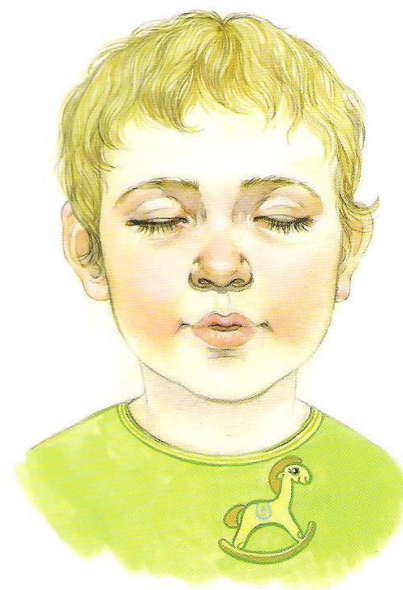
Желательно заниматься ежедневно по 10—12 минут.

*Успеха вам и терпения!*





Мы закроем крепко глазки  
И во сне увидим сказки.  
Побываем на Луне  
И поедem на слоне.



Учимся спокойно закрывать и открывать глаза. Лицо при этом неподвижно. Только опускаются и поднимаются верхние веки. Держим глаза закрытыми под счет (до пяти), а потом открываем. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.





Мы увидели пион,  
Как чудесно пахнет он!  
Воздух носом втянем дружно,  
Нам цветок понюхать нужно.



Учимся втягивать ноздри, делая глубокий вдох носом. Плечи при вдохе не поднимаются, выражение лица при этом довольное. Если упражнение не получается, можно поднести к носу малыша приятно пахнущий цветок или фрукт. При этом вы должны быть уверены, что это не вызовет аллергической реакции. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.





По дорожке шла коала,  
Эвкалипта лист жевала.  
Замечталась и упала,  
Часто-часто заморгала.



Учимся быстро-быстро моргать. Лицо при этом спокойно. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.



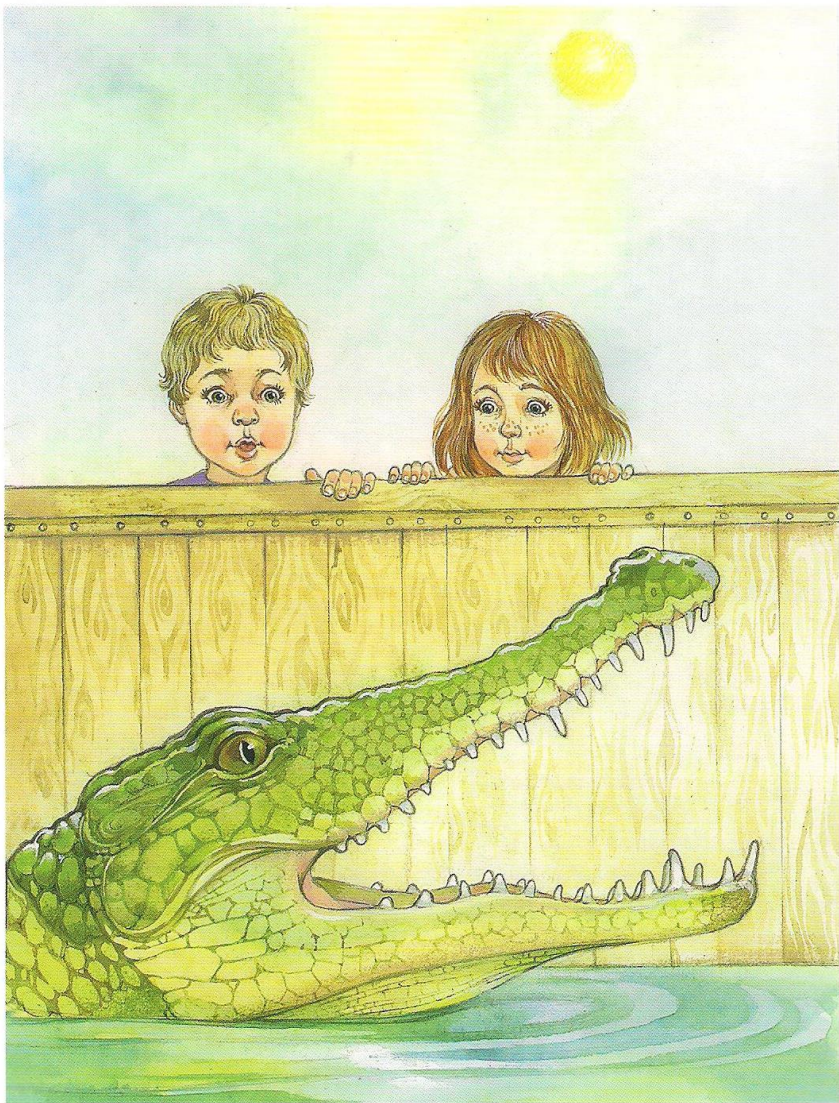


Как хитрющий рыжий кот,  
Поморгаем мы. Вот! Вот!  
Левый глаз! Правый глаз!  
Получается у нас!



Учимся спокойно прикрывать то один, то другой глаз. Выражение лица при этом хитрое. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.





В зоопарке побывали,  
Крокодила увидали.  
Он зубастый! Так и знай!  
Брови выше поднимай!



Учимся приподнимать и опускать брови. Когда поднимаем брови, выражение лица удивленное. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.





Не хотела каши Маша,  
Рассердилась мама наша,  
Брови хмурила вот так.  
Каша — это не пустяк!



Учимся хмурить брови. Выражение лица сердитое. Если упражнение не получается, сдвигаем брови к переносице указательными пальцами. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.





Капризуля наша Люба,  
Как карась надула губы!  
Говорит карась большой:  
— Дуться так нехорошо!



Учимся надувать губы. Выражение лица капризное. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.





Рассердилась наша Люба  
И теперь поджала губы!  
Ну и ну! Моя подружка  
Так похожа на лягушку.

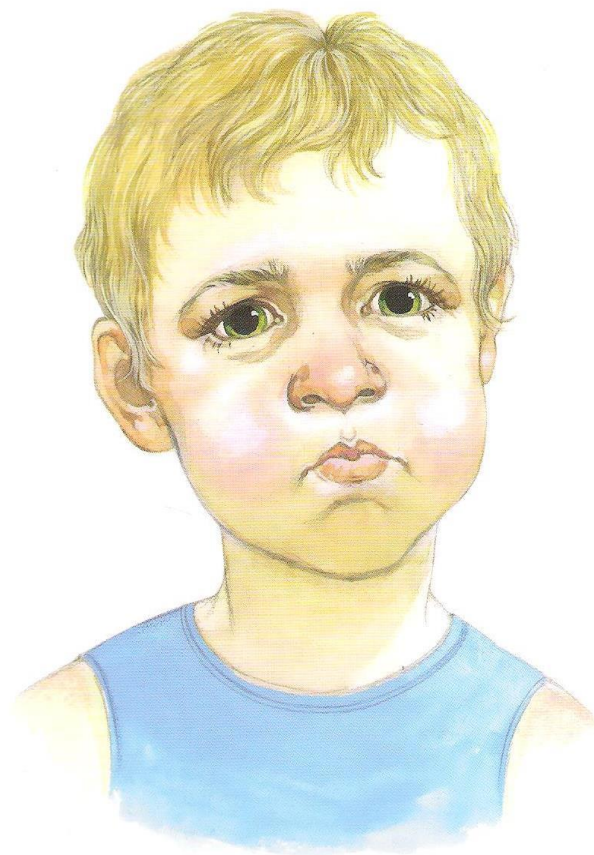


Учимся поджимать губы. Выражение лица злое. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.





Состязались две лягушки как-то раз в вокале.  
Две лягушки на опушке щеки раздували:  
— Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!  
Вот такие вот слова!



Учимся раздувать щеки как будто шарики. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.





На ветвях висит мартышка.  
Не мартышка, а худышка!  
Не хватает ей продуктов —  
Сладких, сочных, спелых фруктов.

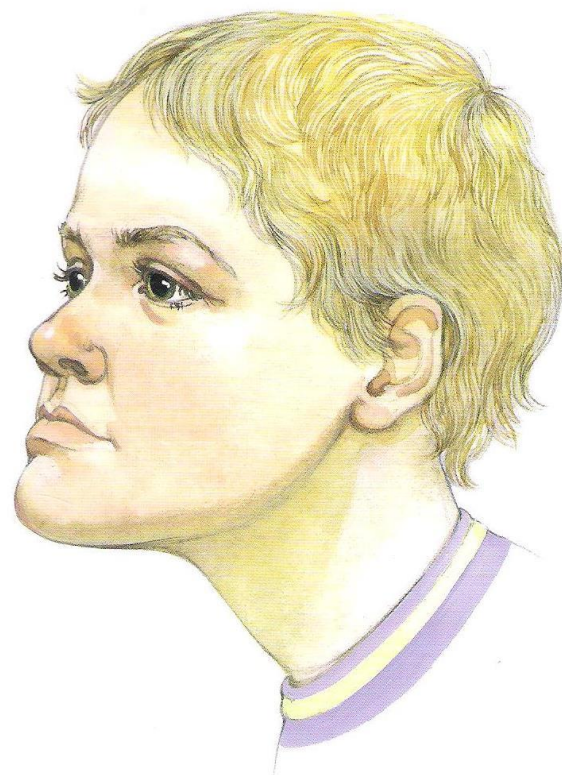


Учимся втягивать щеки — изображать «худышку». Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.





Вот бульдог — забавный пес,  
У него курносый нос.  
Он подачек не берет,  
Челюсть выставил вперед.



Учимся выдвигать нижнюю челюсть вперед. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.



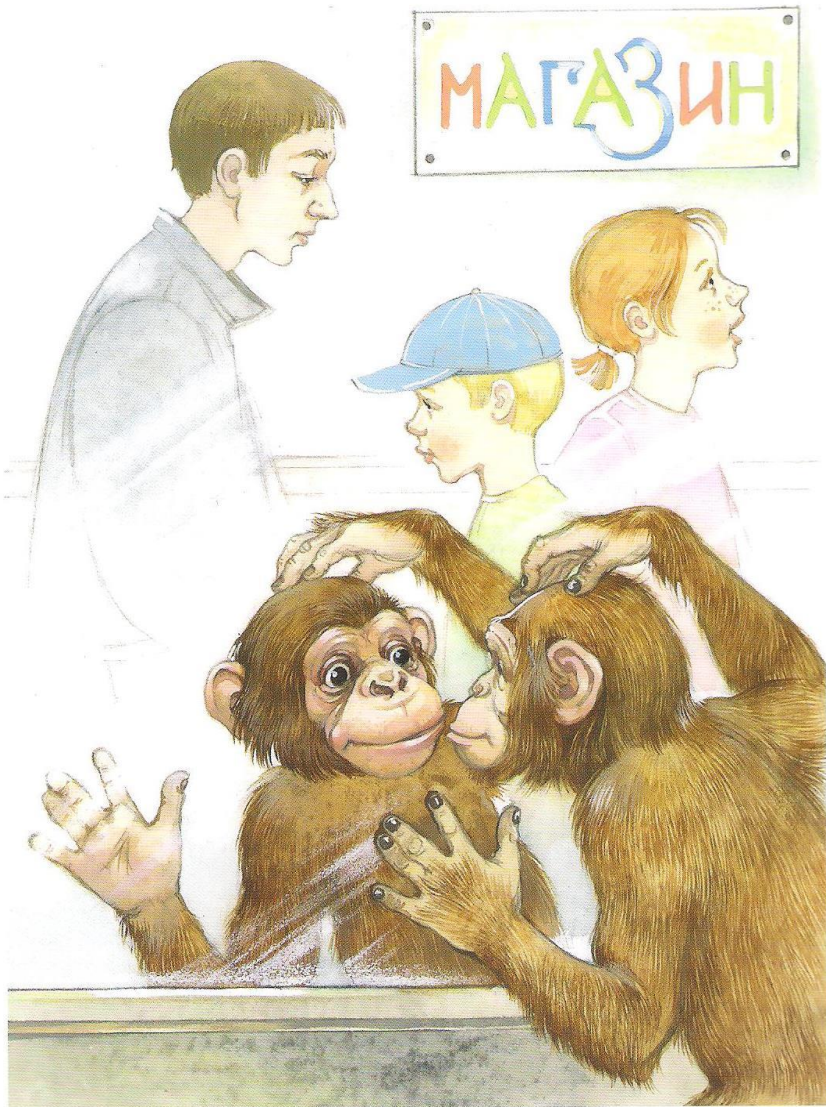


Мишка очень любит мед,  
В улей он залез. И вот —  
Словно флюс щека у мишки,  
И... испачканы штанишки.



Учимся надувать то одну, то другую щеку. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.





Шла мартышка вдоль витрины,  
Видела прохожих спины  
И еще смешную рожу.  
Ты такую сделать можешь?



Учимся делать смешную рожицу. Закладываем язык за нижнюю губу и оттягиваем руками ушные раковины. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.





Одуванчик кот сорвал,  
От пыльцы весь желтым стал.  
Даже в нос пыльца попала,  
И в носу защекотало.



Учимся двигать кончиком носа. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.