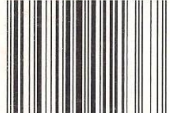




ISBN 978-5-296-01136-7



9 785296 011367 >

Л.А. Комарова

АВТОМАТИЗАЦИЯ

ЗВУКА



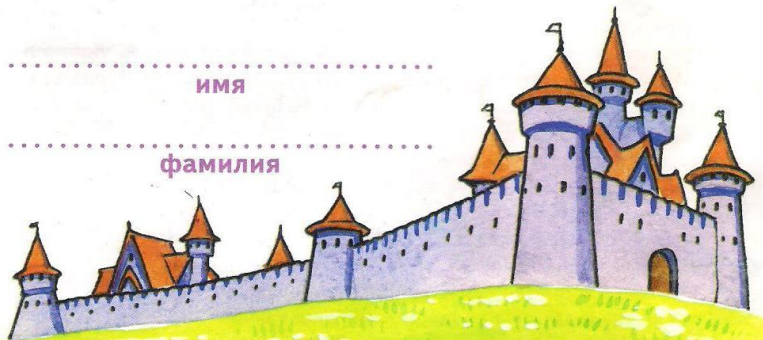
В ИГРОВЫХ

УПРАЖНЕНИЯХ



.....  
ИМЯ

.....  
ФАМИЛИЯ



- Артикуляционная гимнастика
- Игры со звуками
- Формирование лексико-грамматического строя
- Развитие связной речи
- Игровые ситуации с буквами
- Развитие мелкой моторики

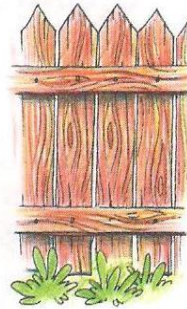
## Артикуляционная гимнастика

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1–3, 5, 6 предполагают удержание статической позы под счет до 5 (до 10); упражнения 4, 7–12 выполняются 10–15 раз.



### 1. УЛЫБКА

Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы сомкнуты и не видны.



### 2. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны). Удерживать губы в таком положении.



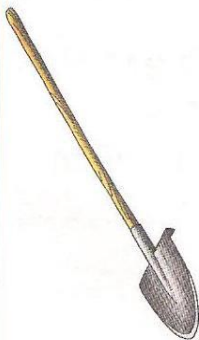
### 3. ПТЕНЧИК

Широко открыть рот, как можно дальше разведя уголки губ. Язык лежит во рту спокойно и неподвижно.



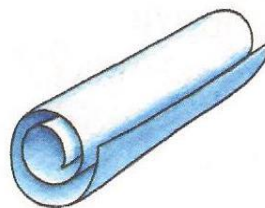
### 4. НАКАЗАТЬ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК

Приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить «пя-пя-пя...»



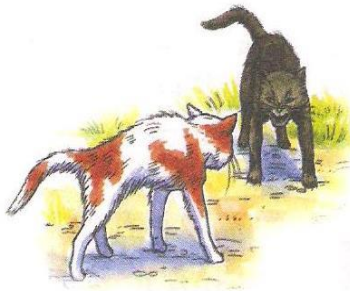
### 5. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



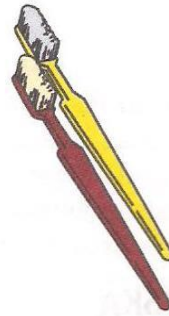
### 6. ТРУБОЧКА

Открыть рот, высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх. Подуть в «трубочку». Можно придерживать «трубочку» из языка губами.



### 7. КИСКА СЕРДИТСЯ

Открыть рот. Кончик языка упереть в нижние зубы. Язык приподнять вверх. Спинка языка должна быть выгнута, как спинка у кошки, когда она сердится.



### 8. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

*Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.*

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна.



### 9. ЧАСИКИ

Растянуть губы в улыбку. Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.



### 10. ПРОКАТИ КАРАНДАШ

Положить карандаш на стол перед собой. Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу («Лопаточка») и медленно, на выдохе подуть на карандаш так, чтобы он покатился.



### 11. ПОДУЙ НА СНЕЖИНКУ

*Можно изготовить из бумажной салфетки снежинку и зафиксировать ее на ниточке.*

Улыбнуться. Рот приоткрыть. Широкий кончик языка положить на нижнюю губу. Дуть на бумажную снежинку (или кусочек ваты), произнося звук Ф.



### 12. ЗАГНАТЬ МЯЧ В ВОРОТА

Положить широкий язык на нижнюю губу и плавно, со звуком Ф, задуть ватный шарик, лежащий на столе, между двумя кубиками. Щеки не должны надуваться.

**Упражнение «Песенка комарика».** Помоги комарику долететь до своего домика. Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: 3-3-3... (*Губы в улыбке, широкий язык у нижних передних зубов*).



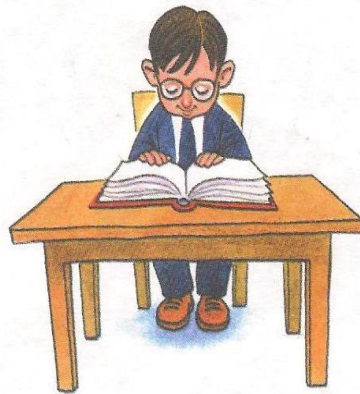
**Упражнение «Знайка».** Знайка учит всех произносить правильно звук З. Для этого он придумал интересную игру. Слушай внимательно и повторяй слоги. Постарайся не ошибаться. (Следите за отчетливым произнесением звука З в рядах слогов. Если ребенок допустил ошибку, предложите ему повторить еще раз.)

ЗА - ЗА - ЗА  
 ЗО - ЗО - ЗО  
 ЗЫ - ЗЫ - ЗЫ  
 ЗУ - ЗУ - ЗУ  
 ЗЗ - ЗЗ - ЗЗ

АЗА - АЗО  
 АЗО - АЗУ  
 АЗУ - АЗЫ  
 АЗЫ - АЗ  
 АЗ - АЗА

ЗА - ЗО - ЗА - ЗО  
 ЗЗ - ЗА - ЗЗ - ЗА  
 ЗО - ЗЫ - ЗЫ - ЗО  
 ЗУ - ЗУ - ЗЫ - ЗЫ  
 ЗЗ - ЗУ - ЗУ - ЗЗ

# З



АЗМА      АЗНА  
 УЗМА      УЗНА  
 ОЗМА      ОЗНА  
 ЗМА      ЗНА  
 ЫЗМА      ЫЗНА

АЗБА      АЗГА  
 УЗБА      УЗГА  
 ОЗБА      ОЗГА  
 ЗБА      ЗГА  
 ЫЗБА      ЫЗГА

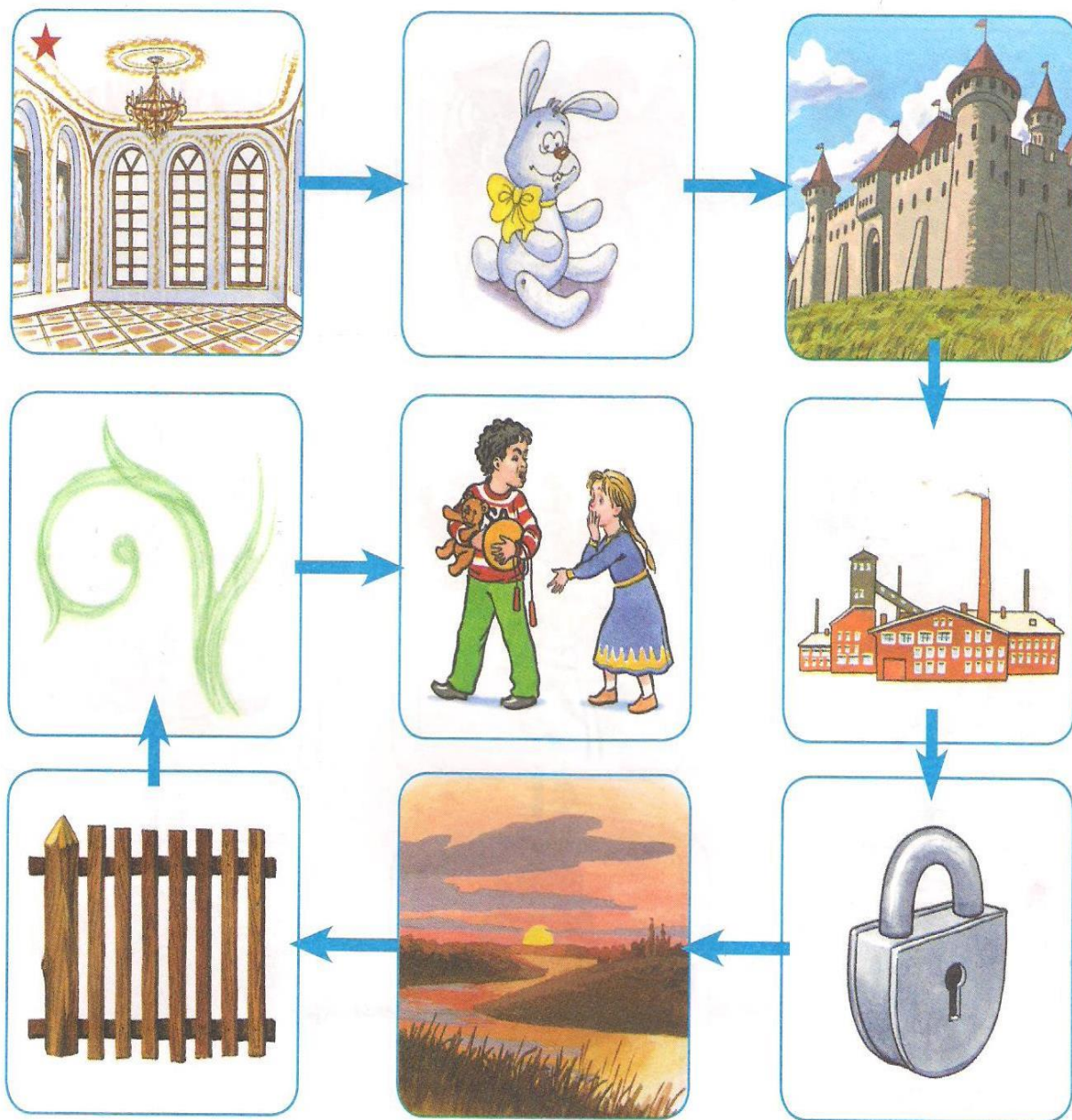
\* Так как при произнесении обратных слогов звонкие согласные звуки оглушаются, обратные слоги не используются для чтения.

## лабиринт 1

*Прежде чем начать работу с лабиринтами, внимательно прочитайте введение!*

**Упражнение «Эхо»\***. Послушай слова. (Логопед называет любые 2–5 картинок.) Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук З.

**Упражнение «Чего не стало?»\*** Рассмотр и запомни картинки. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало (Упражнение повторяется несколько раз).



\* Здесь и далее: упражнения, отмеченные звездочкой, могут проводиться с любым лабиринтом.

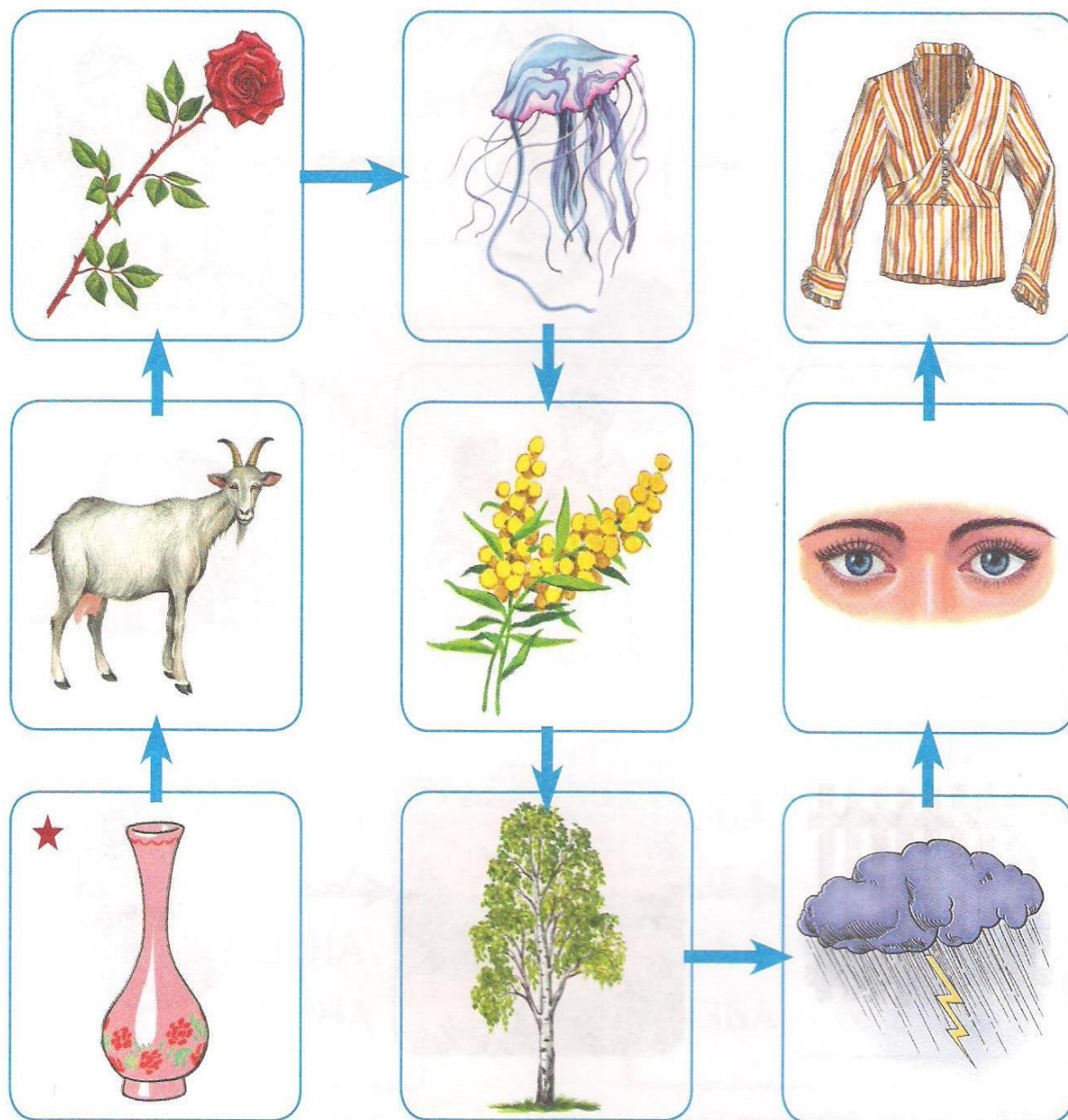
*Перечень картинок лабиринта: зал, заяц, замо́к, завод, замо́к, закат, забор, завиток, забияка.*

## Лабиринт 2

**Упражнение «Хлопушки»\*.** Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

**Упражнение «Фотограф»\*.** С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови эти картинки.

**Упражнение «В гостях у гномов».** Я назову большой предмет, а ты назови маленький.  
*Образец: ваза — вазочка. Какие слова нельзя изменить?*



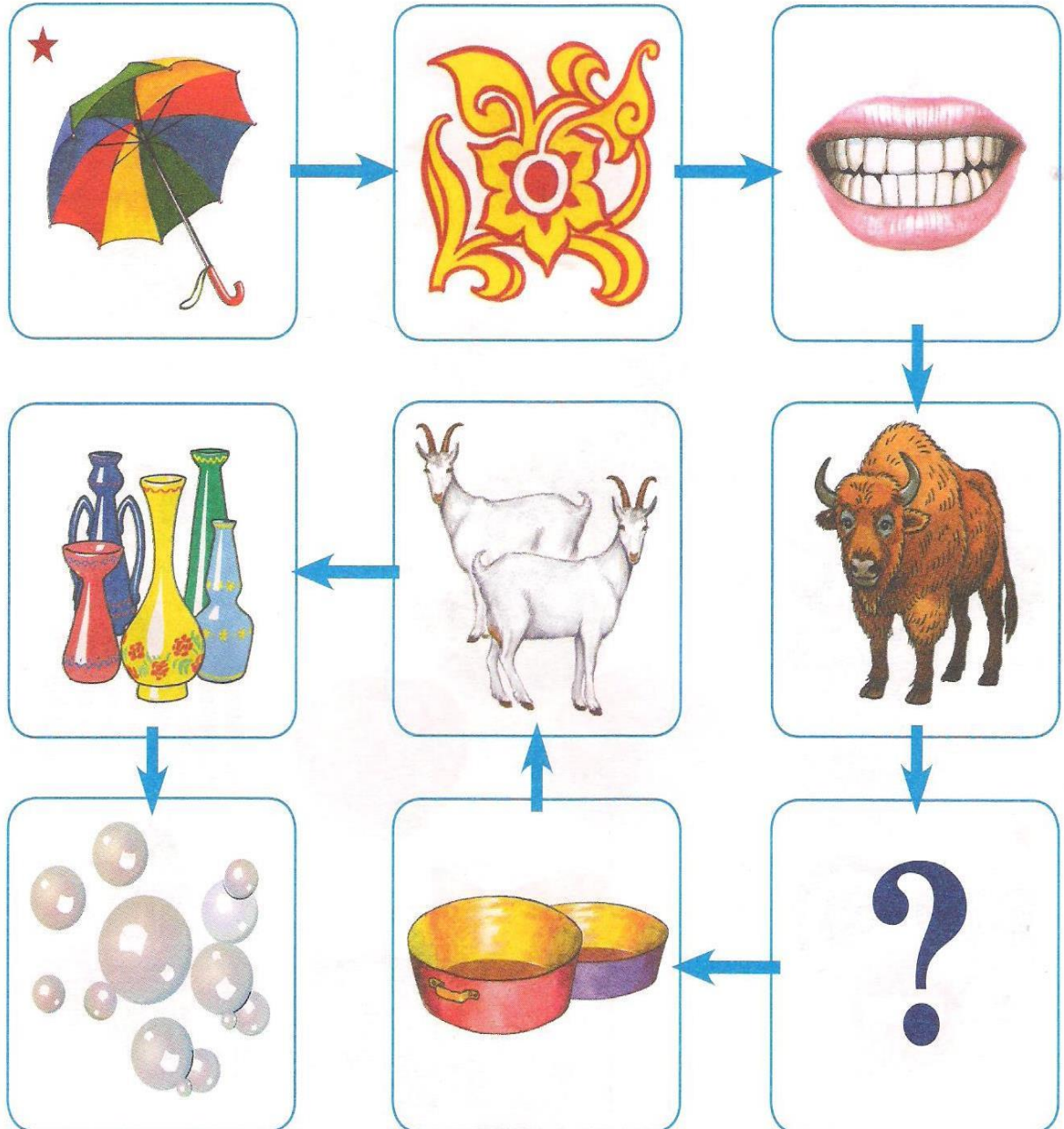
*Перечень картинок лабиринта: ваза, коза, роза, медуза, мимоза, берёза, гроза, глаза, блуза.*

### Лабиринт 3

**Упражнение «Мой, моя, моё»\***. Назови только те картинки, про которые можно сказать *мой (моя, мое)*. (Составьте словосочетания по образцу. Образец: *мои зубы...*)

**Упражнение «Загадки»**. Я назову слово-признак, а ты покажи подходящую картинку и назови её. Образец: *белые... – зубы*. (Работа проводится с каждой картинкой.)

**Упражнение «Составь предложение»\***. Назови картинки. Составь предложение с каждым словом. Образец: *Летит мыльный пузырь*. Представь, что этих предметов много. Как изменится твое предложение? Образец: *Летят мыльные пузыри*.



*Перечень картинок лабиринта: зонт, узор, зубы, зубр, <?>, тазы, козы, вазы, пузыри.*

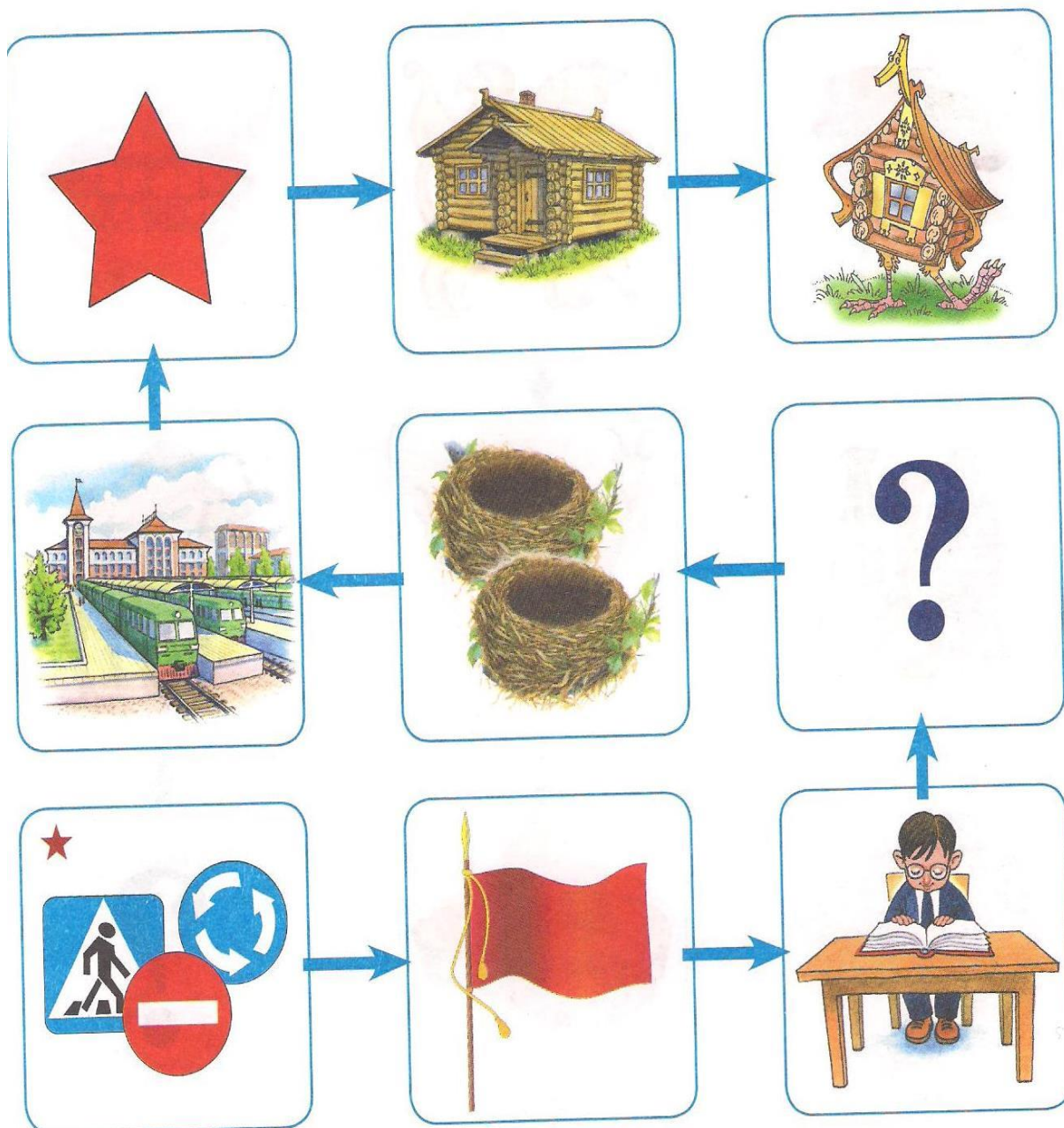


## Лабиринт 4

**Упражнение «Придумай сам».** Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Звезда какая? — Звезда красная. Звезда маленькая...*

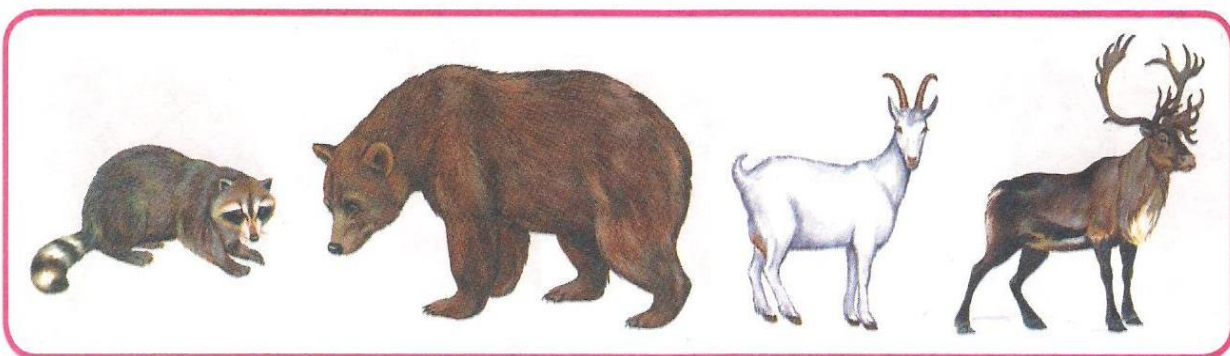
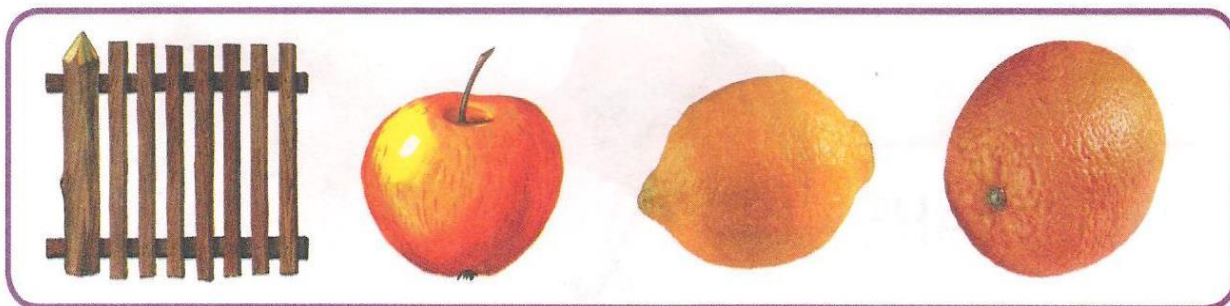
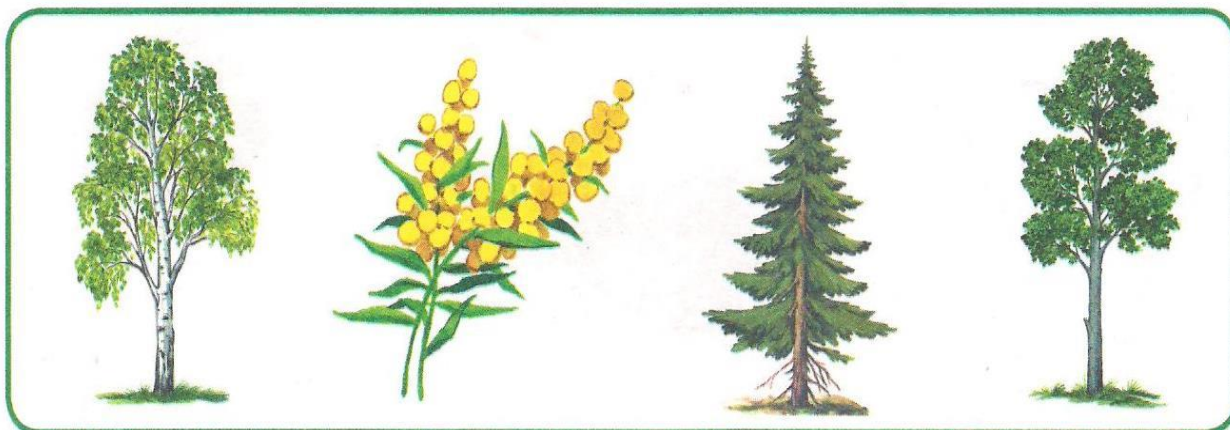
**Упражнение «Половинки»\*.** Я загадаю слово и назову его половинку (начало или конец). А ты добавь другую половинку слова и проговори его целиком. *Образец: зве... — -зда, звезда; ...ки — зна-, знаки.* Картинки помогут тебе справиться с заданием.

**Упражнение «Угадай».** Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Развешивается ... (знамя).*

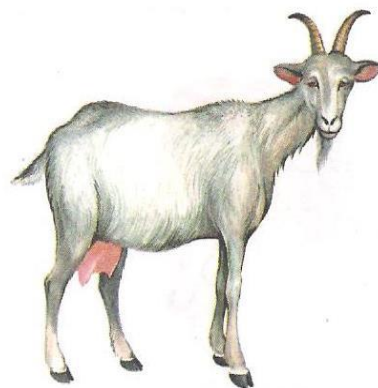


*Перечень картинок лабиринта: знаки, знамя, Знайка, <?>, гнёзда, поезд, звезда, изба, избушка.*

Упражнение «Четвертый — лишний». Помоги Незнайке. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи ее в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, четко произнося звук З.



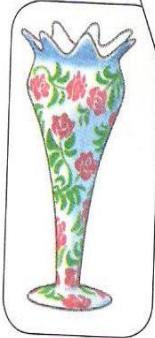
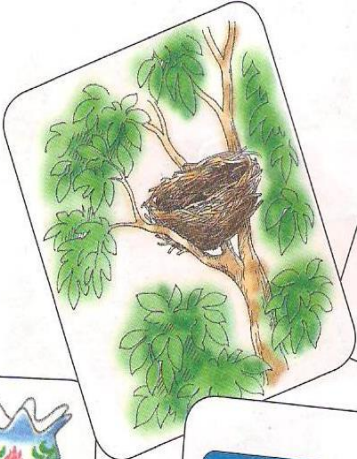
**Упражнение «Посчитай».** Посчитай все картинки по образцу. *Образец: один зонт, два зонта...* Каких предметов больше? Каких – меньше? Посчитай предметы в обратном порядке по образцу. *Образец: пять зонтов, четыре зонта...*



**Упражнение «Подбери картинку».** Зайчонок любит играть в интересную игру. Поиграй вместе с ним. Послушай слова и подбери к ним подходящие картинки. *Образец: знакомый... (зонт).*



ЗАБАВНЫЙ  
ЗАБАВНАЯ  
ЗАБАВНЫЕ

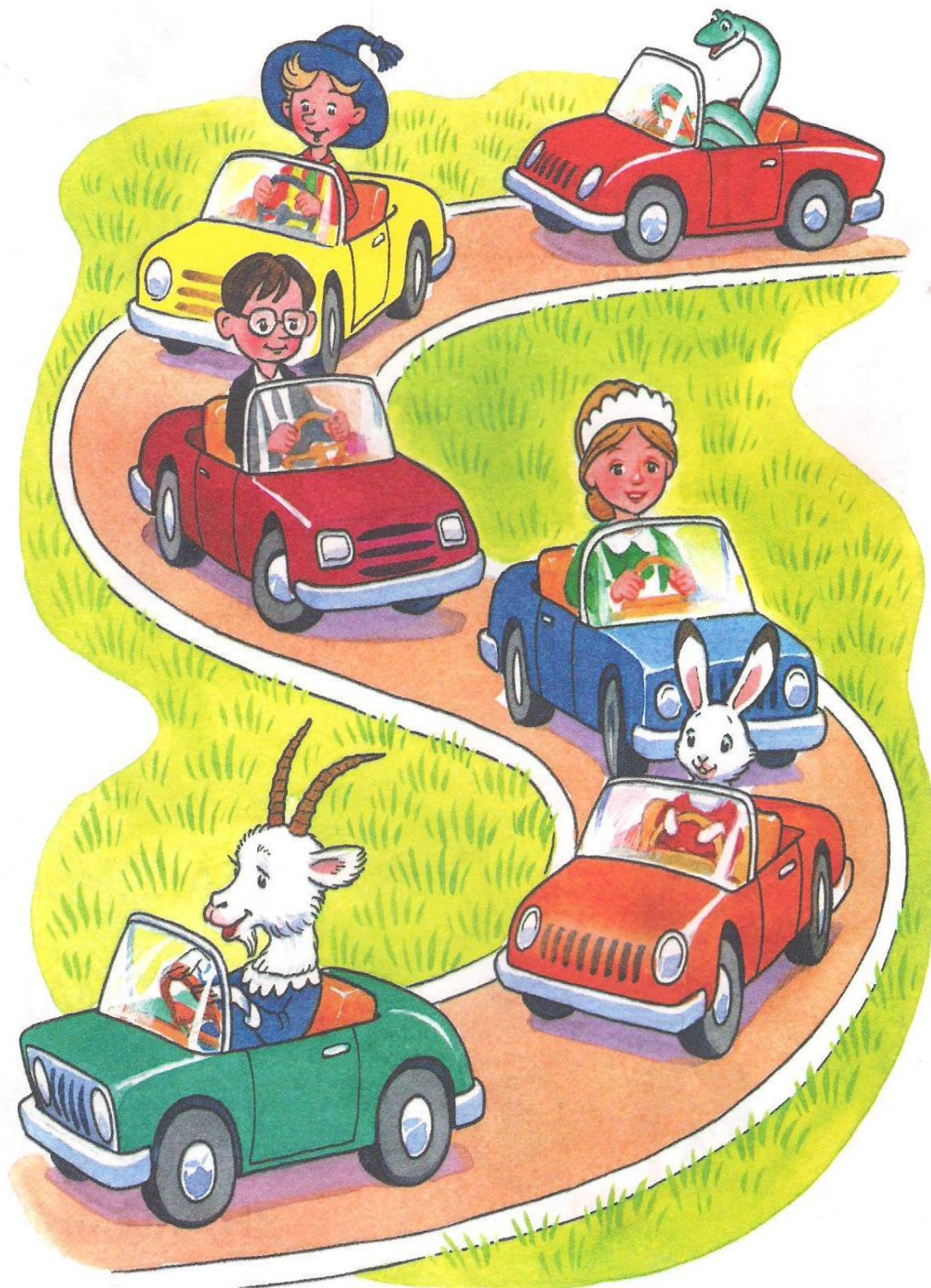


ЗНАКОМЫЙ  
ЗНАКОМАЯ  
ЗНАКОМОЕ  
ЗНАКОМЫЕ

**упражнение «Кто за кем?»** Посмотри внимательно и скажи, кто за кем едет по дороге?

*Образец: За козой едет Зайка. За зайкой едет...*

Кто едет между Золушкой и Незнайкой? А между козой и Золушкой? Между кем едет Золушка? А Незнайка? *Образец: Между Золушкой и Незнайкой едет Знайка. Золушка едет между зайцем и Знайкой.*

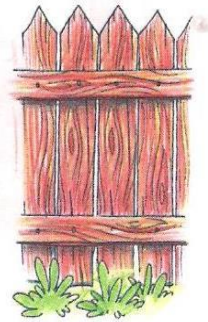
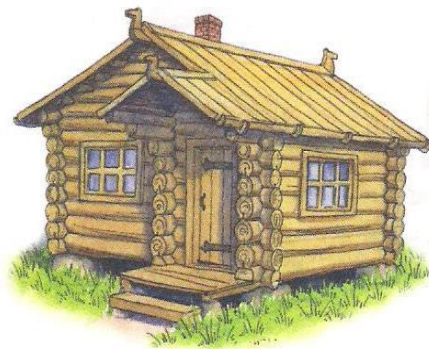
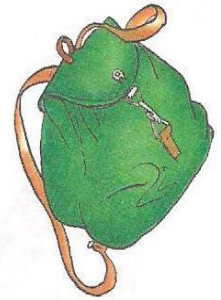
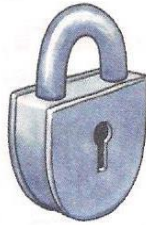


**упражнение «Составь предложение».** Составь предложения о Захаре и Зое по схемам с опорой на картинки. *Образец: Захар ... изба. — Захар увидел избу.*



Захар  
\_\_\_\_\_

... \_\_\_\_\_ .



Зоя  
\_\_\_\_\_

... \_\_\_\_\_ .



**Упражнение «Подружи слова».** Зайчата играли со словами и перепутали их. Помоги маме-зайчихе навести порядок: «подружи» слова и произнеси предложения правильно. *Образец: Зоя, знать, много, загадки. — Зоя знает много загадок.*



**Зоя, знать, много, загадки.**

**Змейка, заползать, забор, за.**

**У, заяка, заболеть, зубы.**

**У, Знайка, звонко, звонить, телефон.**

**Изготавливать, на, замки, завод.**

**Змей Горыныч, в, злой, возвращаться, замок.**

**Грузовик, на, перевозить, грузы, разные.**

**Упражнение «Исправь предложение».** Послушай предложения, которые придумал Незнайка. Найди ошибки и исправь их.

**Берёза паслась под козой.**

**Динозавры много знают об учёных.**

**Узлы умеют развязывать Зою.**

**Воздушный змей запускает Захара.**

**Ваза стоит в розовой розе.**

**Зонт забыл купить Знайку.**

**Незабудки сорвали Захара.**



**Упражнение «Сочиняем вместе».** Проведи от змеи, Зои, Захара и козы линии-дорожки к звонку, незабудкам, зайке и рюкзаку карандашами разных цветов. Составь предложения, используя получившиеся пары слов-картинок. *Образец: Змея ползла к незабудкам.*





**упражнение «Скажи наоборот».** послушай предложения и закончи их, добавляя в каждое предложение подходящее по смыслу слово со звуком З. Повтори предложения целиком, выделяя звук З. Справиться с заданием тебе помогут пары картинок.

Лиза больная, а Зоя — ... *(здоровая)*

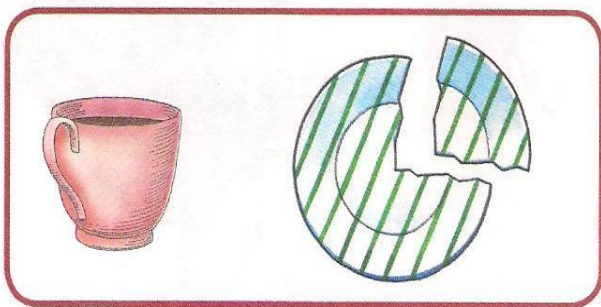
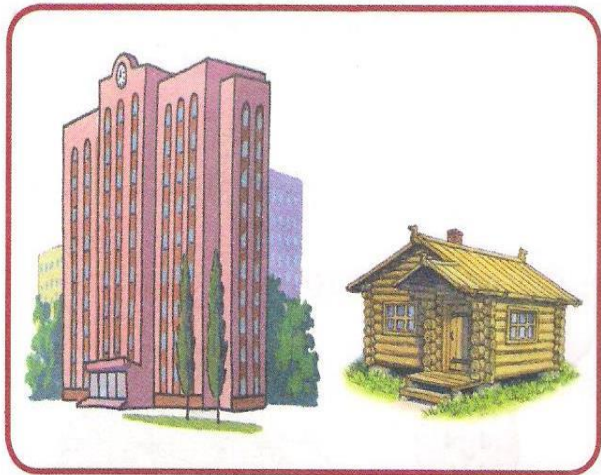
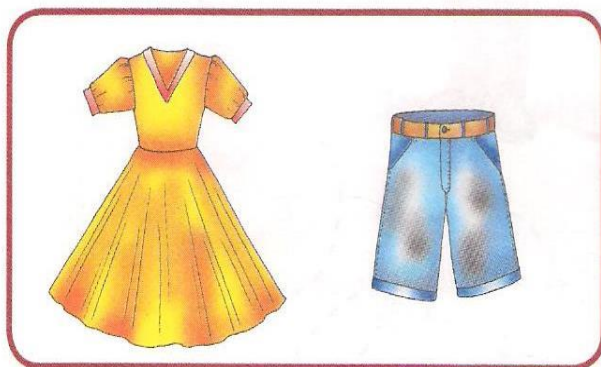
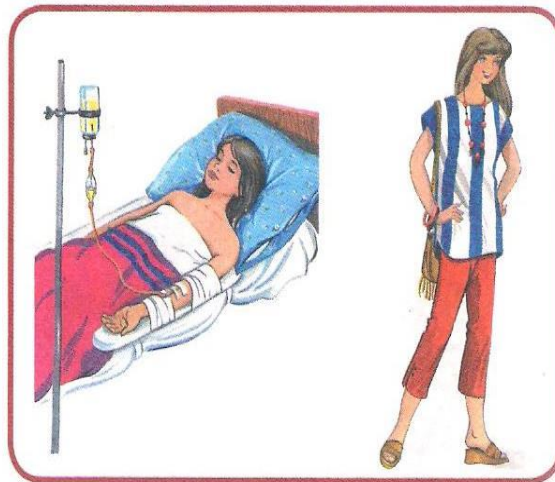
Платье чистое, а шорты — ... *(грязные)*

Доктор Айболит заботливый,  
а Буратино — ... *(беззаботный)*

Золушка добрая, а Бастинда — ... *(злая)*

Дом высокий, а изба — ... *(низкая)*

Чашка целая, а блюдце — ... *(разбитое)*



**Упражнение «Рифмы».** Послушай начало фразы. Закончи фразы подходящими словами и повтори их полностью. Справиться с заданием тебе помогут картинки. *Образец: За-за-за, за-за-за — вот в саду стоит... — За-за-за, за-за-за — вот в саду стоит коза.*

Попробуй сочинить новые фразы-рифмы с этими или с другими слогами и словами. Последнее слово каждой фразы-рифмы должно заканчиваться слогом, повторяющимся в первой ее части. *Образец: Зал-зал-зал, зал-зал-зал — это городской вокзал.*

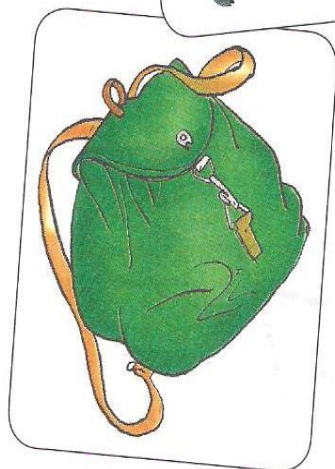
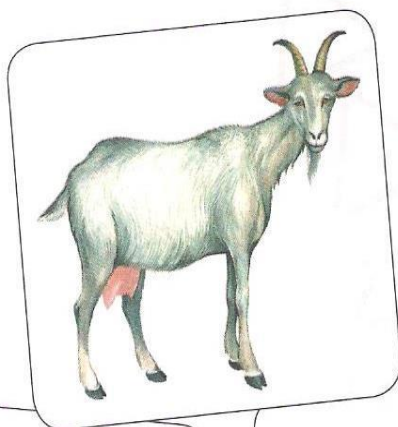
**За-за-за, за-за-за — вот в саду стоит ...**

**Зы-зы-зы, зы-зы-зы — не боимся мы ...**

**Здо-здо-здо, здо-здо-здо — у вороны есть ...**

**Зба-зба-зба, зба-зба-зба — деревянная ...**

**Зак-зак-зак, зак-зак-зак — у меня большой ...**



**Упражнение «Сложи картинку».** Послушай стихотворения и выучи их наизусть. Сложи из счетных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.

### Затея

Вот весёлая затея —  
Запускать на нитке змея.  
Змей летит выше берёз!  
Ветер змея, не жалея,  
Прямо к солнышку понёс.

*И. Демьянов*

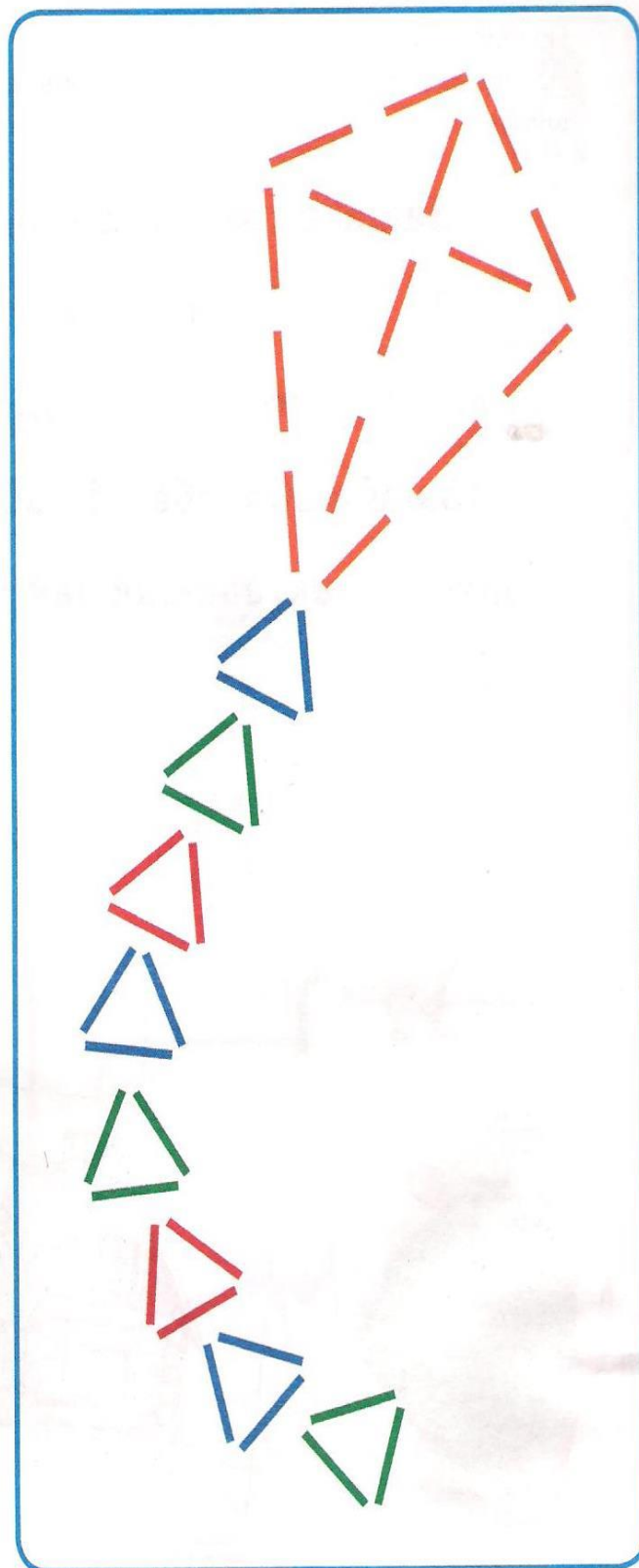
Составь предложение со словом *змея*.



Есть у Зои резвый змей.  
Змей не ползает за ней.  
Он взлетает ввысь отважно —  
Змей воздушный,  
змея бумажный.

*Т. Куликовская*

Какие слова со звуком **З** ты запомнил из этого стихотворения?



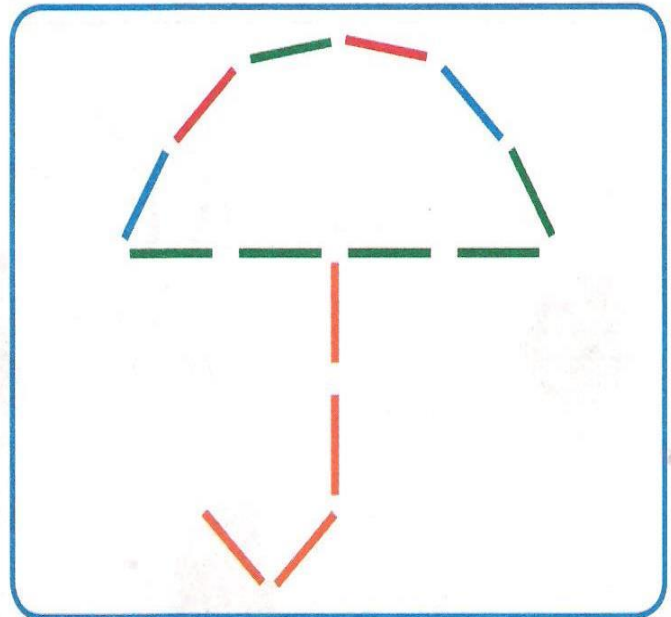
**Упражнение «Сложи картинку».** Послушай стихотворения и выучи их наизусть. Сложи из счетных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.

### Зонт

Его вчера в углу сухом  
Повесили на гвоздик.  
Но он раскроется цветком,  
Когда припустит дождик.

*И. Грудев*

Составь предложение со словом *зонтик*.

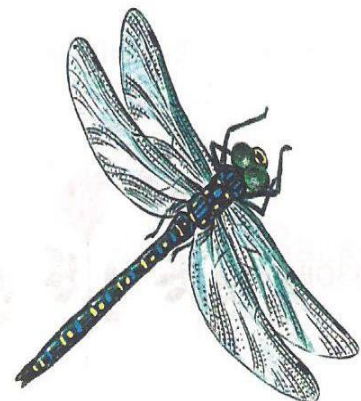
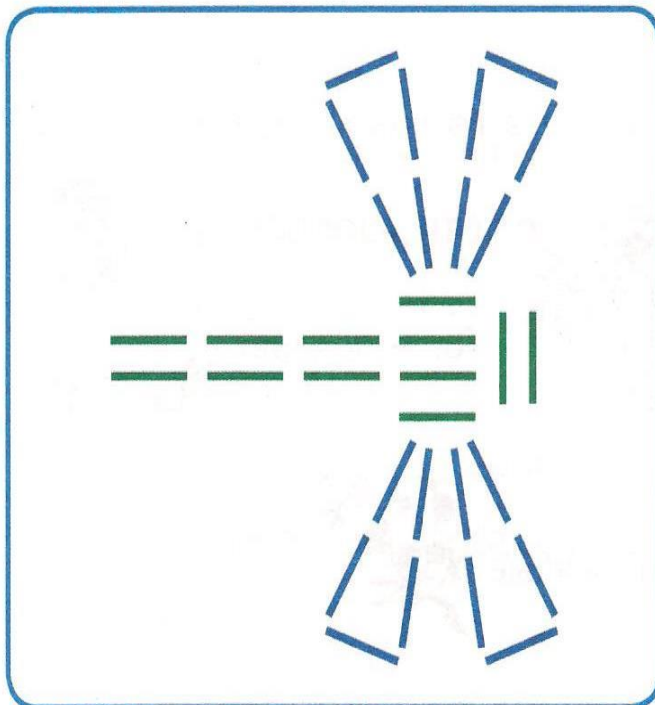


### Стрекоза

Загремела гроза,  
Забралась стрекоза  
На развесистый дубок,  
Под зелененький листок.

*Т. Куликовская*

Какие слова со звуком *З* ты запомнил из этого стихотворения?



**упражнение «Пересказ с картинками».** Повтори каждое предложение, заменяя картинку соответствующими словами. Перескажи каждый рассказ с самого начала. Придумай название каждому рассказу.

Вот Захар. Он пасёт  . За спиной у  большой  .

Вдруг началась  .  спрятался под  ,

а  — под  . Скоро  закончится.

В  живёт Золушка. Завтра она соберёт гостей на

праздник в большом  . Гости подарят 

розовые  и голубые  .

**Упражнение «Расскажи-ка».** Послушай рассказ. Назови слова со звуком **З**. Перескажи рассказ. Придумай продолжение рассказа (составь 3–5 предложений). Подумай и скажи, что может случиться, если поезд опоздает?

## НА ВОКЗАЛЕ



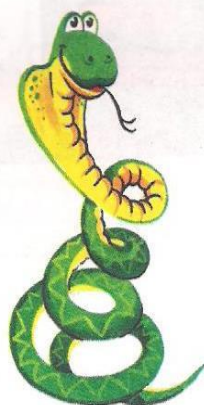
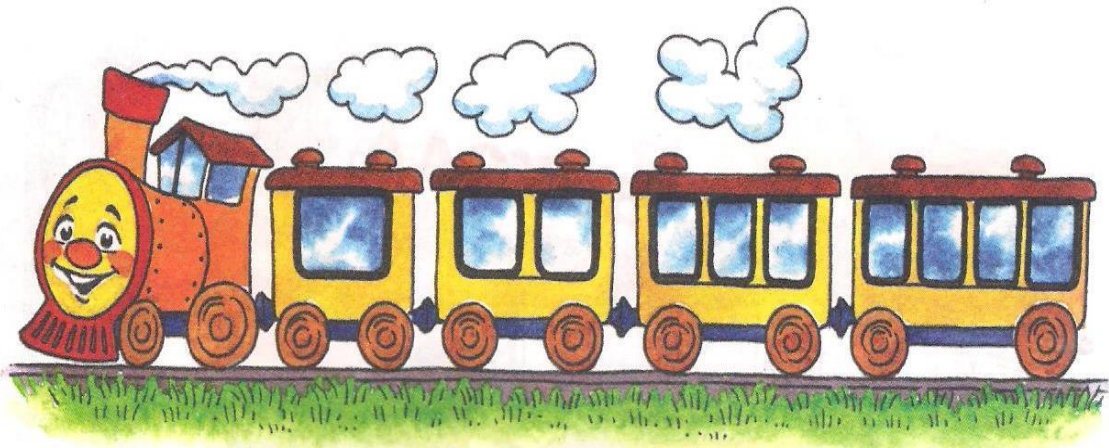
**Захар** с папой были на вокзале. Они ждали приезда мамы и Лизы. Мама и Лиза ездили отдыхать.

**Захару** казалось, что поезд опаздывает. Но папа сказал, что Лиза и мама приедут вовремя.

Вот вдали раздался гудок поезда. **Затем** объявили о его прибытии. Из зала на перрон стали выходить люди. Поезд показался из-за поворота и подошёл к платформе. **Заскрипели** тормоза.

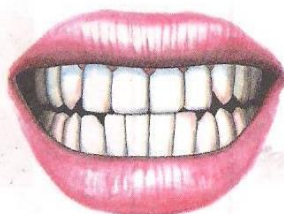
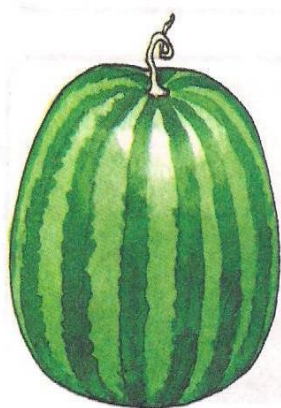
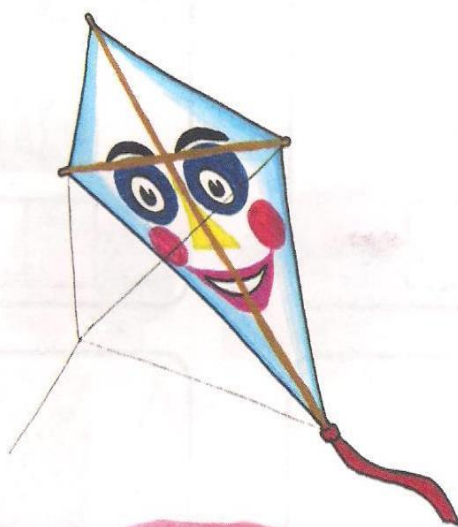
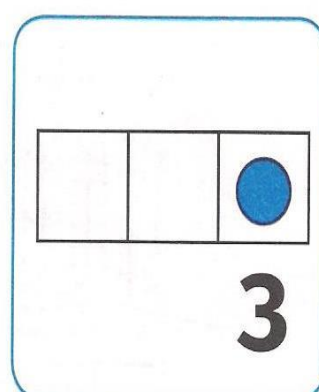
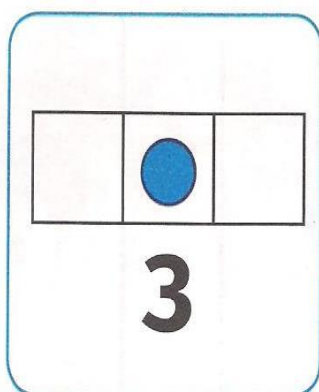
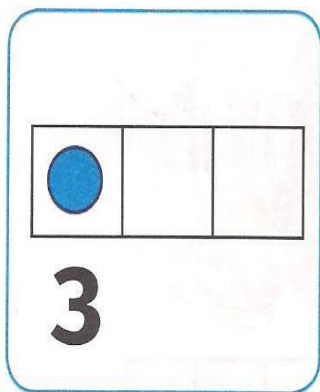
**Захар** побежал к поезду. А вот мама и Лиза. Они рады.

**упражнение «Веселый поезд»**. Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук З. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Проведи линию-дорожку от каждого пассажира к его вагончику.



\* Начиная с этого задания, детям предлагаются упражнения по обучению грамоте.

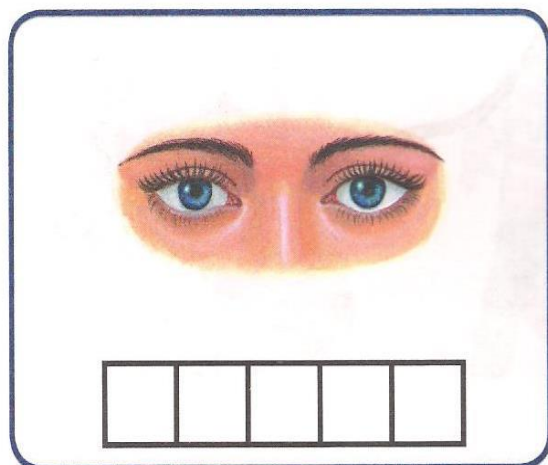
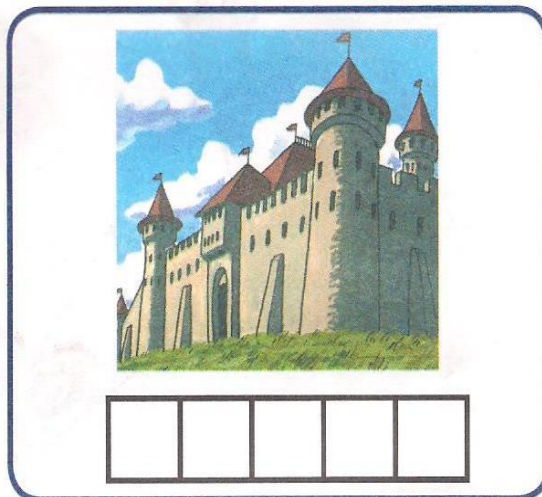
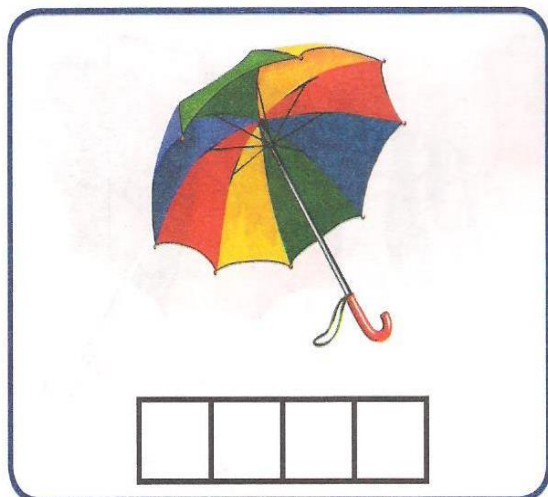
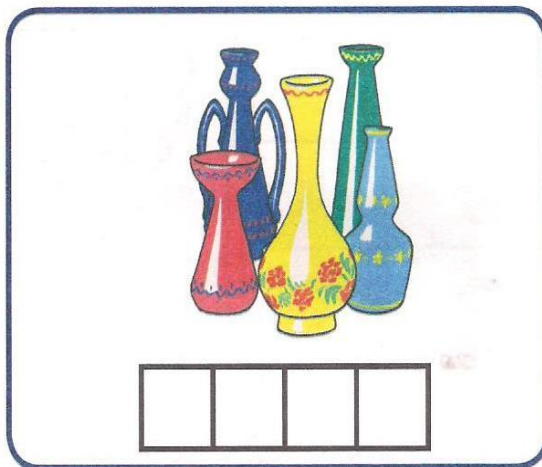
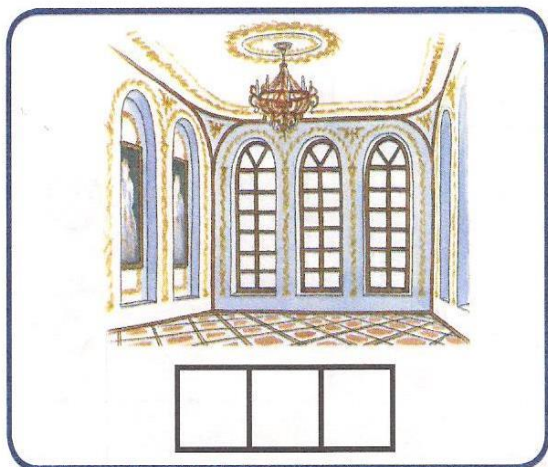
**Упражнение «Найди слово».** Назови картинки, выделяя звук З. Найди слова, в которых звук З находится в начале (в середине, в конце\*). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



\* Звук З в конце слов произносить утрированно.



**Упражнение «Раскрась звуковую схему».** Используя цветные карандаши, раскрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твердые согласные звуки, зелёным цветом — мягкие согласные звуки, красным — гласные звуки. Назови слова, схемы которых одинаковы.

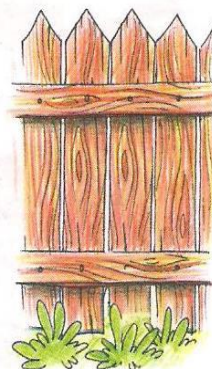


Упражнение «Подбери слова на слоги». Прочитай слоги. Найди и назови подходящие картинки на каждый слог или начало слова. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идет от слога, столько и картинок на данный слог. Придумай еще слова на каждый слог. Образец: за — *за́мок, замо́к, завод, забор.*

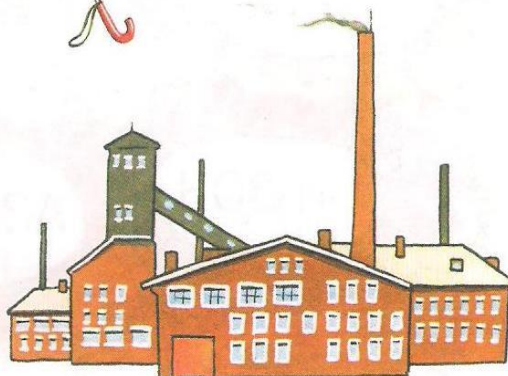
**ЗА**



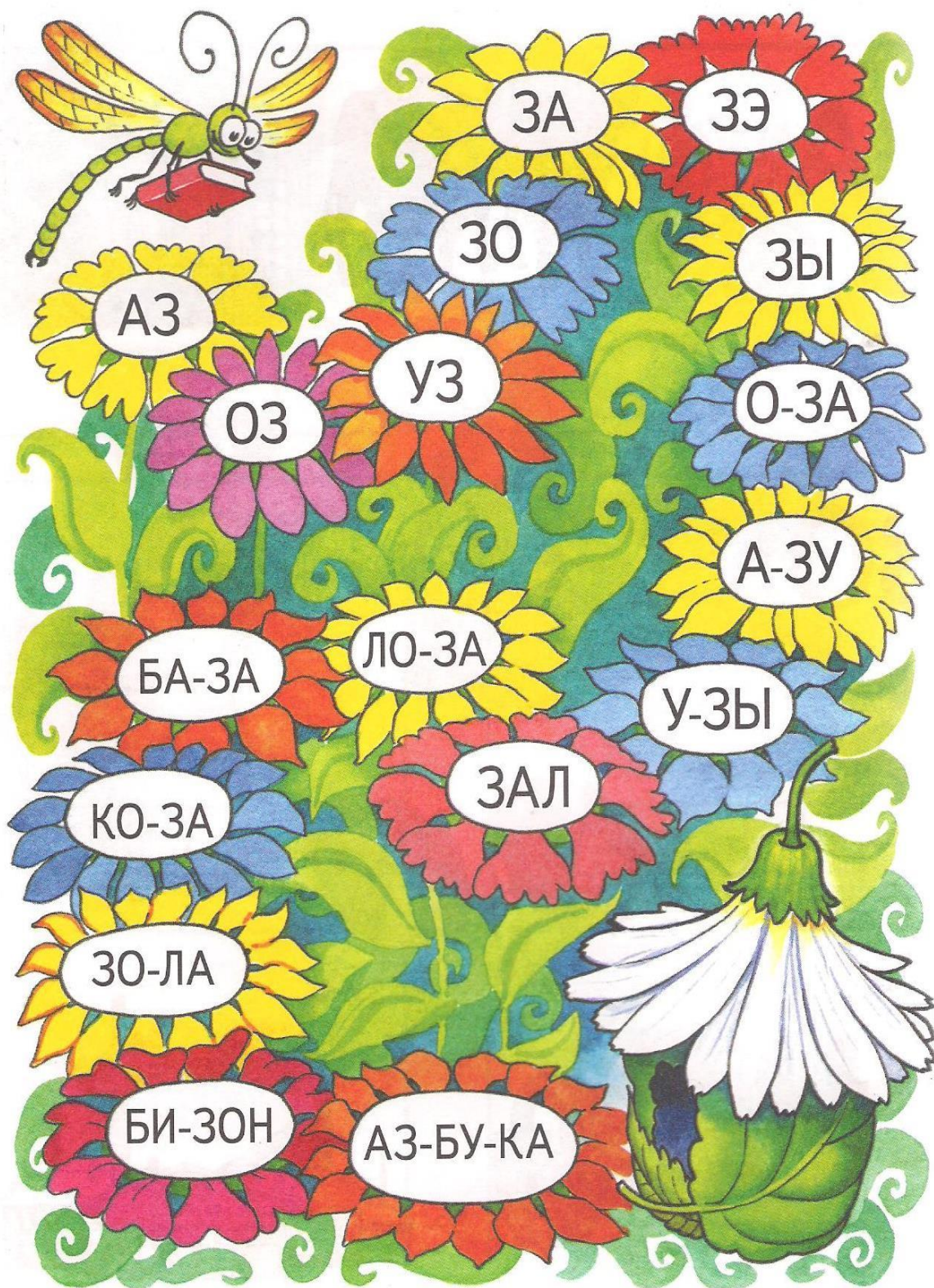
**ЗО**



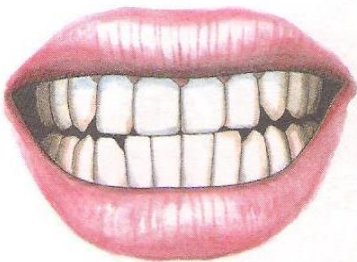
**ЗУ**



**Упражнение «Волшебная дорожка».** Помоги Стрекозе долететь до своего домика. Для этого прочитай слоги и слова на цветах. Составь предложения с прочитанными словами.

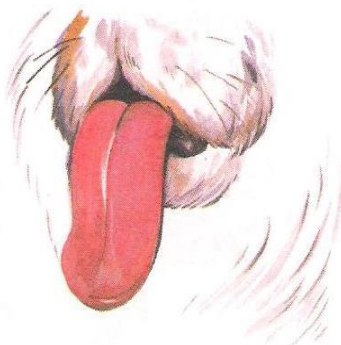


Упражнение «Слово рассыпалось». Посмотри на картинки. В пустых клетках запиши их названия из рассыпанных букв. Придумай по 2–3 предложения с каждым словом.



з б у ы

--	--	--	--



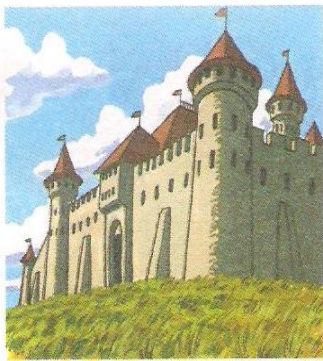
к ы я з

--	--	--	--



н з о т

--	--	--	--



з о а м к

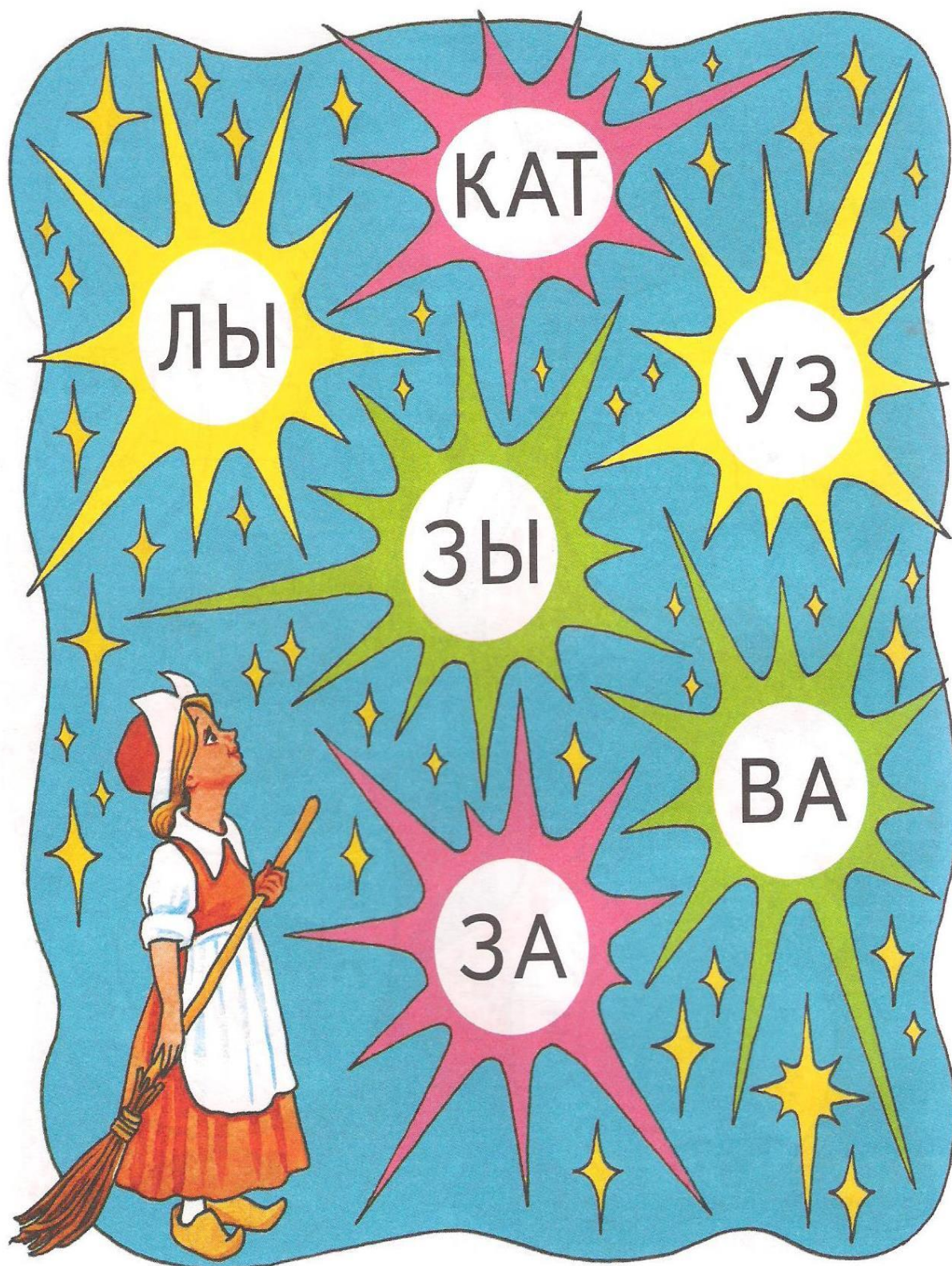
--	--	--	--	--

**Упражнение «Матрёшки».** «Расставь» матрёшек по росту. Отгадай слова, которые они загадали. Выложи их из букв разрезной азбуки и прочитай. Составь предложения с этими словами.





**Упражнение «Слоговое лото».** Помоги Золушке. Прочитай записанные на звездах слоги. Составь из них слова. Справиться с заданием тебе поможет цвет звёздочек. Вместе с Золушкой составь предложения с получившимися словами.



**Упражнение «Собери слово».** Выполни задания Знайки, и ты узнаешь, какие слова он загадал. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки. Составь по 2–3 предложения с каждым словом.

Первый ход — буква, отмеченная красной звездочкой.

Второй ход — две клетки вниз.

Третий ход — одна клетка влево.

Четвертый ход — две клетки вниз.

Пятый ход — три клетки вправо.

Первый ход — буква, отмеченная зеленой звездочкой.

Второй ход — одна клетка вправо.

Третий ход — две клетки вверх.

Четвертый ход — одна клетка влево.

Пятый ход — две клетки вверх.

Шестой ход — одна клетка вправо.

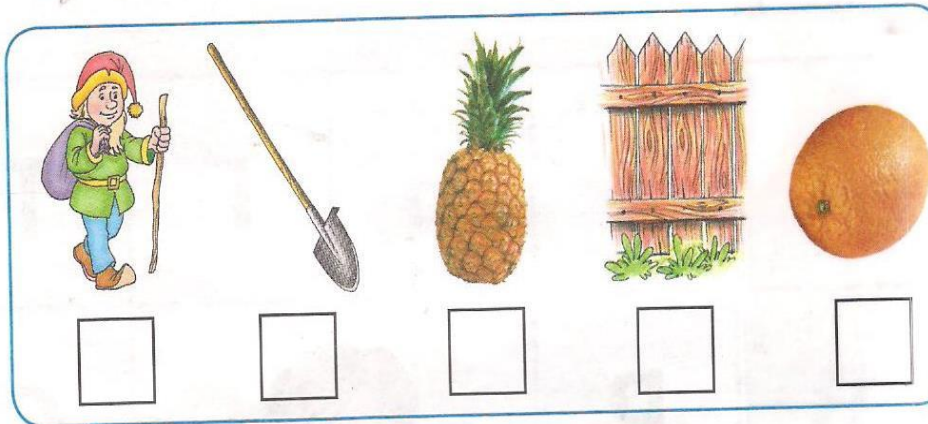
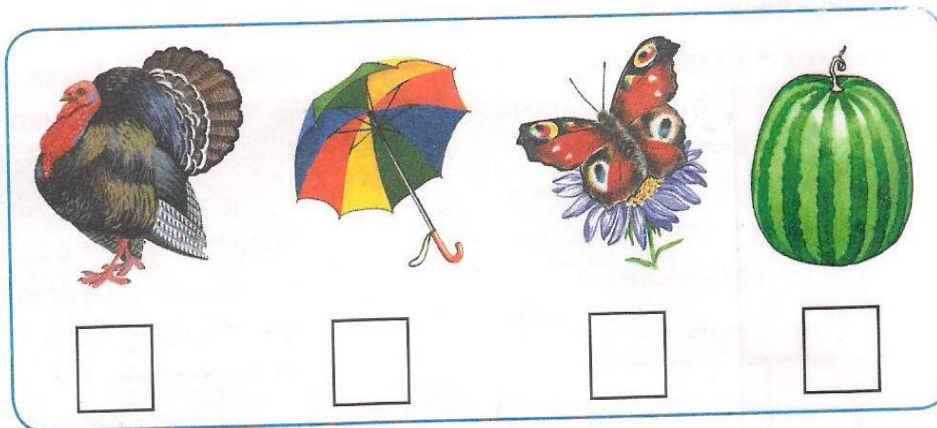
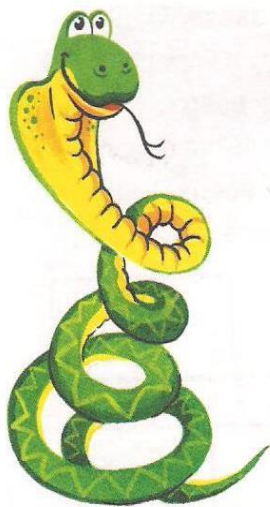
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

А	★ З	Б	Г	Т	О		
В	Р			С	В		
А	Н			О	Л		
Ф	Н			О	Х		
К	А			Г	И	З	О
						★	



**Упражнение «Расшифруй слова».** Помоги Змейке отгадать слова. Составь их из первых букв слов-названий картинок и запиши в пустые клеточки.



**Упражнение «Лестница».** Рассмотрите и назовите картинки. Посчитайте количество звуков в каждом слове и запишите слова в соответствующие клетки кроссворда-«лестницы».

1	3				
2			3		
3	3				
4				3	

