

Альбом дошкольника

Л.А. Комарова

# АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р

## В ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ

.....  
ИМЯ

.....  
ФАМИЛИЯ



ISBN 978-5-296-00811-4

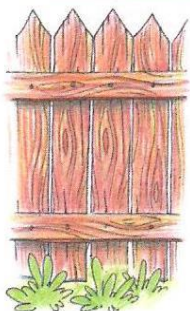


9 785296 008114 >

- Артикуляционная гимнастика
- Игры со звуками
- Формирование лексико-грамматического строя
- Развитие связной речи
- Игровые ситуации с буквами
- Развитие мелкой моторики

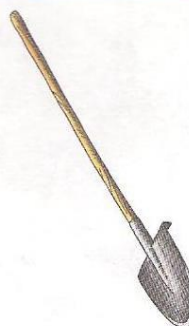
## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1–3, 5 предполагают удержание статической позы под счет до 5 (до 10); упражнения 4, 6–12 выполняются 10–15 раз.



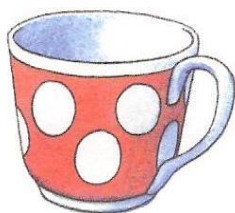
### 1. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны).  
Удерживать губы в таком положении.



### 2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.  
Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



### 3. ЧАШЕЧКА

Широко открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнуть кверху боковые края.



### 4. ЛОШАДКА

Присасывать язык к небу, растягивая подъязычную связку. Щелкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна.



### 5. ГРИБОК

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Широко открыть рот, присосав широкий язык всей плоскостью к небу.



### 6. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Рот приоткрыть. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна!



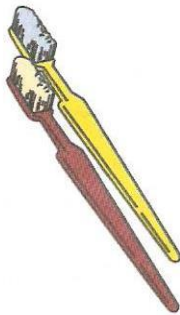
### 7. КАЧЕЛИ

Открыть рот, как при произнесении звука А. Языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку.



### 8. КОНФЕТА

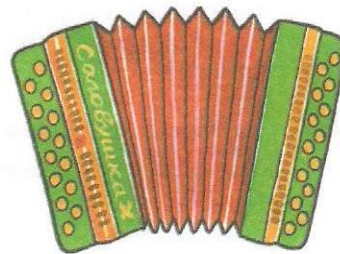
Губы сомкнуть. Напряженным языком упираться то в одну щеку, то в другую.



### 9. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

*Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.*

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!



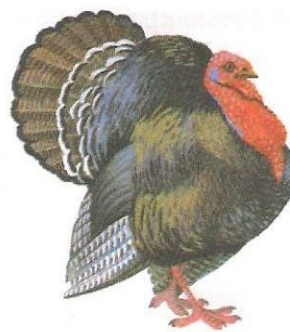
### 10. ГАРМОШКА

Рот приоткрыть. Язык присосать к небу. Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!



### 11. БАРАБАНЩИК

Рот приоткрыть. Кончик языка за верхними зубами. Быстро произносить ряд звуков и стучать языком:  
Д-Д-Д...



### 12. ИНДЮК

Рот открыт. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед—назад, не отрывая языка. При этом произносить:  
БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!

Упражнение «Заведи мотор». Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо:  
Р-Р-Р...



**Упражнение «Песенки».** Тигр никак не может научиться выговаривать звук Р. Ему помогут словесные песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Тигром. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчетливым произнесением звука Р в рядах слов. Если ребенок допустил ошибку, предложите ему повторить еще раз.)*

РА - РА - РА  
 РО - РО - РО  
 РЫ - РЫ - РЫ  
 РУ - РУ - РУ  
 Р - Р - Р

РА - РА - РО  
 РО - РЫ - РО  
 РЫ - РУ - РУ  
 РУ - РА - РА  
 Р - Р - РЫ

РО - РА - РО - РА  
 РЫ - РЫ - РО - РО  
 РУ - РА - РУ - РО  
 Р - РЫ - РА - РУ  
 РА - РО - РЫ - Р

Р



АР - АР - АР  
 ОР - ОР - ОР  
 УР - УР - УР  
 ИР - ИР - ИР  
 Р - Р - Р

АР - ОР - АР  
 ОР - АР - ОР  
 ОР - ИР - ОР  
 УР - АР - УР  
 ИР - АР - ИР

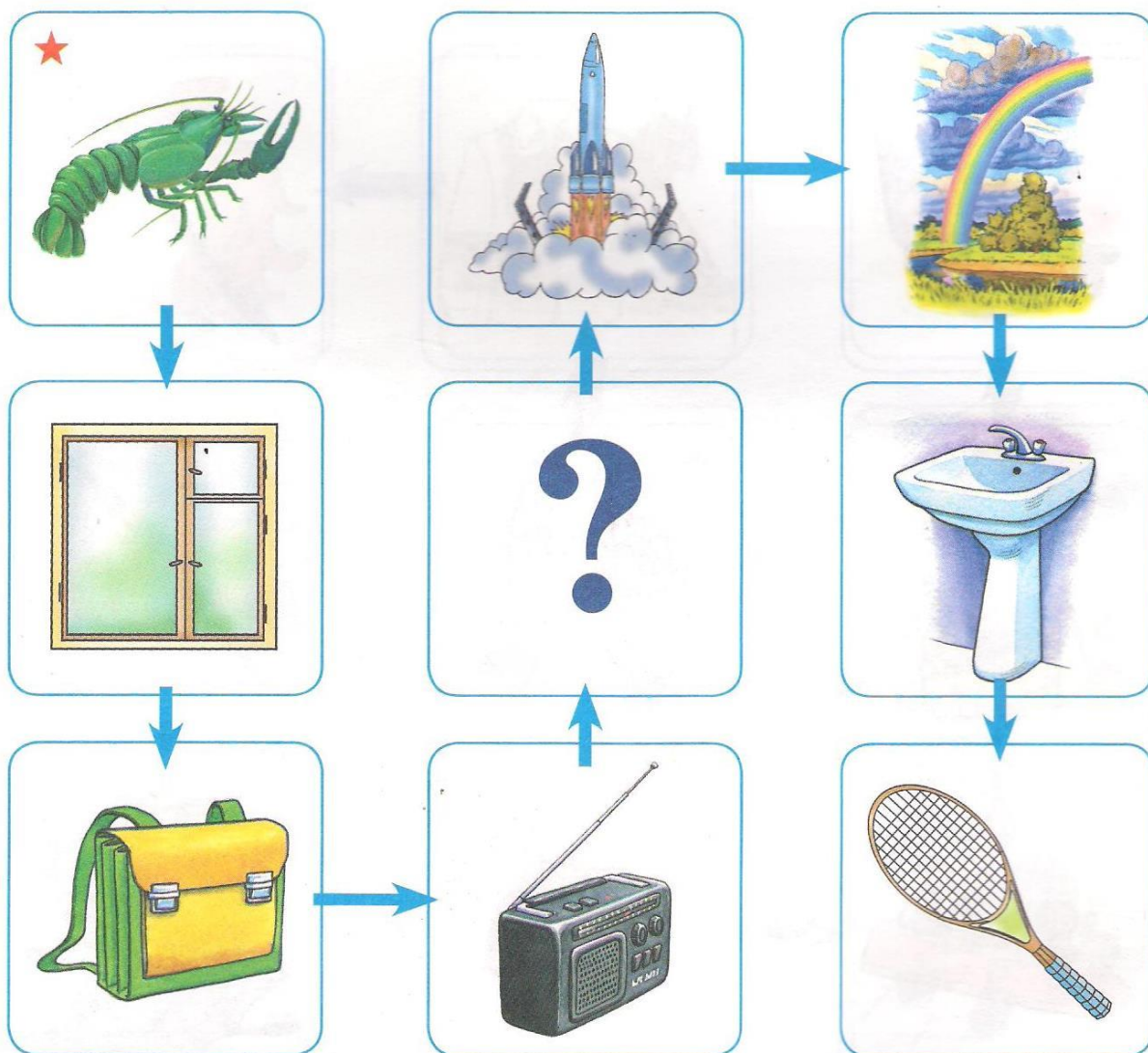
АР - ОР - УР - ЫР  
 ЫР - УР - ОР - АР  
 ЕР - ИР - ЮР - ЯР  
 АР - ЯР - ОР - ЕР  
 ЫР - ИР - ЯР - АР

## Лабиринт 1

*Прежде чем начать работу с лабиринтами, внимательно прочитайте введение!*

**Упражнение «Чего не стало?»\*** Рассмотр и запомни картинки. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало (*упражнение повторяется несколько раз*).

**Упражнение «Угадай».** Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Взлетает ... (ракета).*



\* Здесь и далее: игры, отмеченные звездочкой, могут проводиться с любым лабиринтом.

*Перечень картинок лабиринта: рак, рама, ранец, радио, <?>, ракета, радуга, раковина, ракетка.*

## Лабиринт 2

**Упражнение «Волшебная палочка»\***. Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинке, измени их названия по образцу. *Образец: рукав – рукава*. Какие слова не изменились?

**Упражнение «Мой, моя, моё»\***. Назови только те картинки, про которые можно сказать *мой (моя, мое)*. (Составь словосочетания по образцу. *Образец: мой рубанок...*)

**Упражнение «Фотограф»\***. С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови эти картинки.



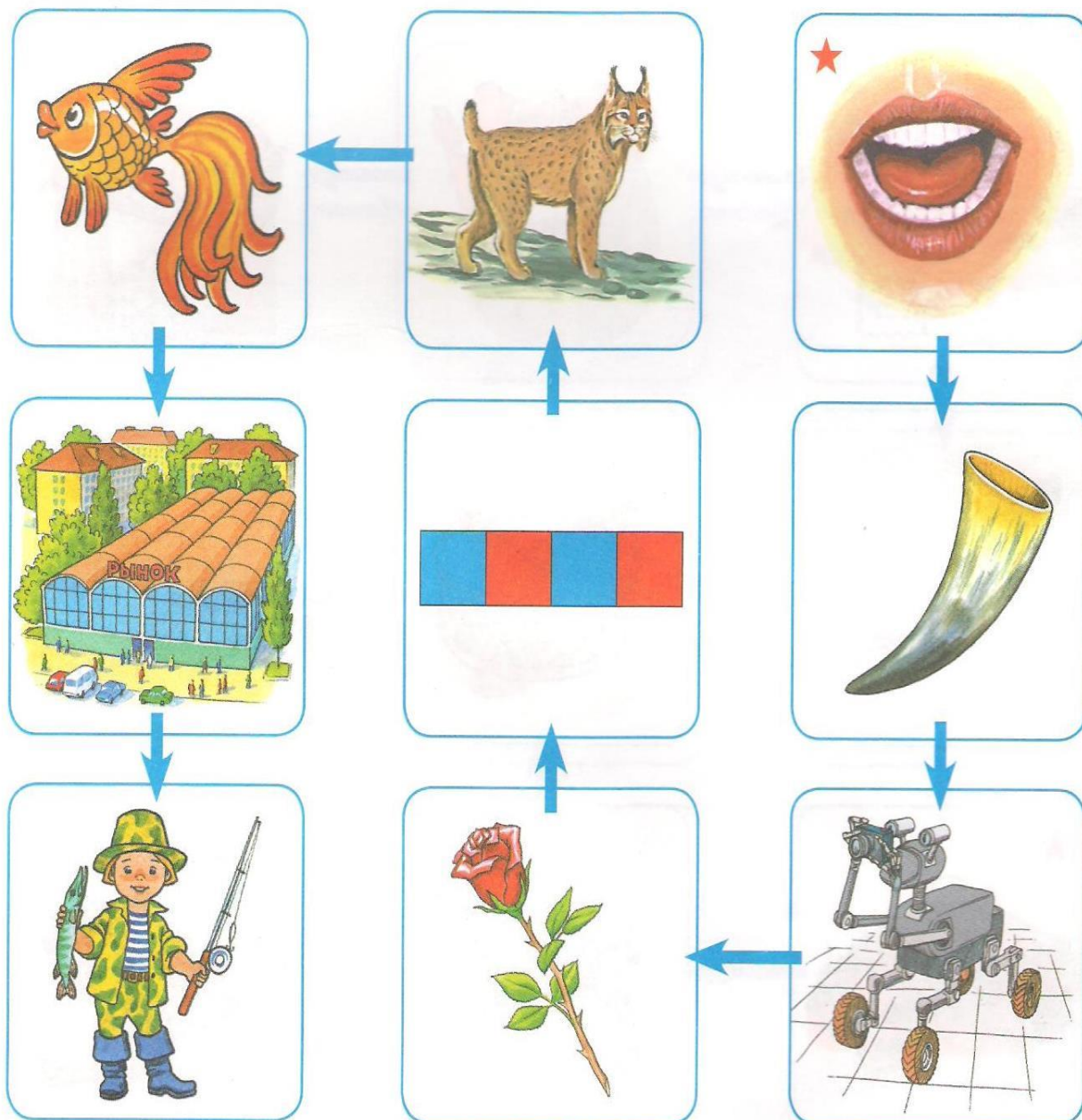
*Перечень картинок лабиринта: руки, рукав, ручка, ружьё, ручей, рубин, рубанок, рубашка, румяна.*

### Лабиринт 3

**Упражнение «Придумай сам».** Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Робот какой? – Робот железный, серый...*

**Упражнение «Подбери слова к схеме».** Посмотри на звуковую схему в клетке лабиринта. Какие картинки подходят к этой схеме?

**Упражнение «Доскажи словечко»\*.** Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку. *Образец: Зубной врач попросил меня широко открыть ... (рот).*



*Перечень картинок лабиринта: рот, рог, робот, роза, <схема>, рысь, рыба, рынок, рыбак.*

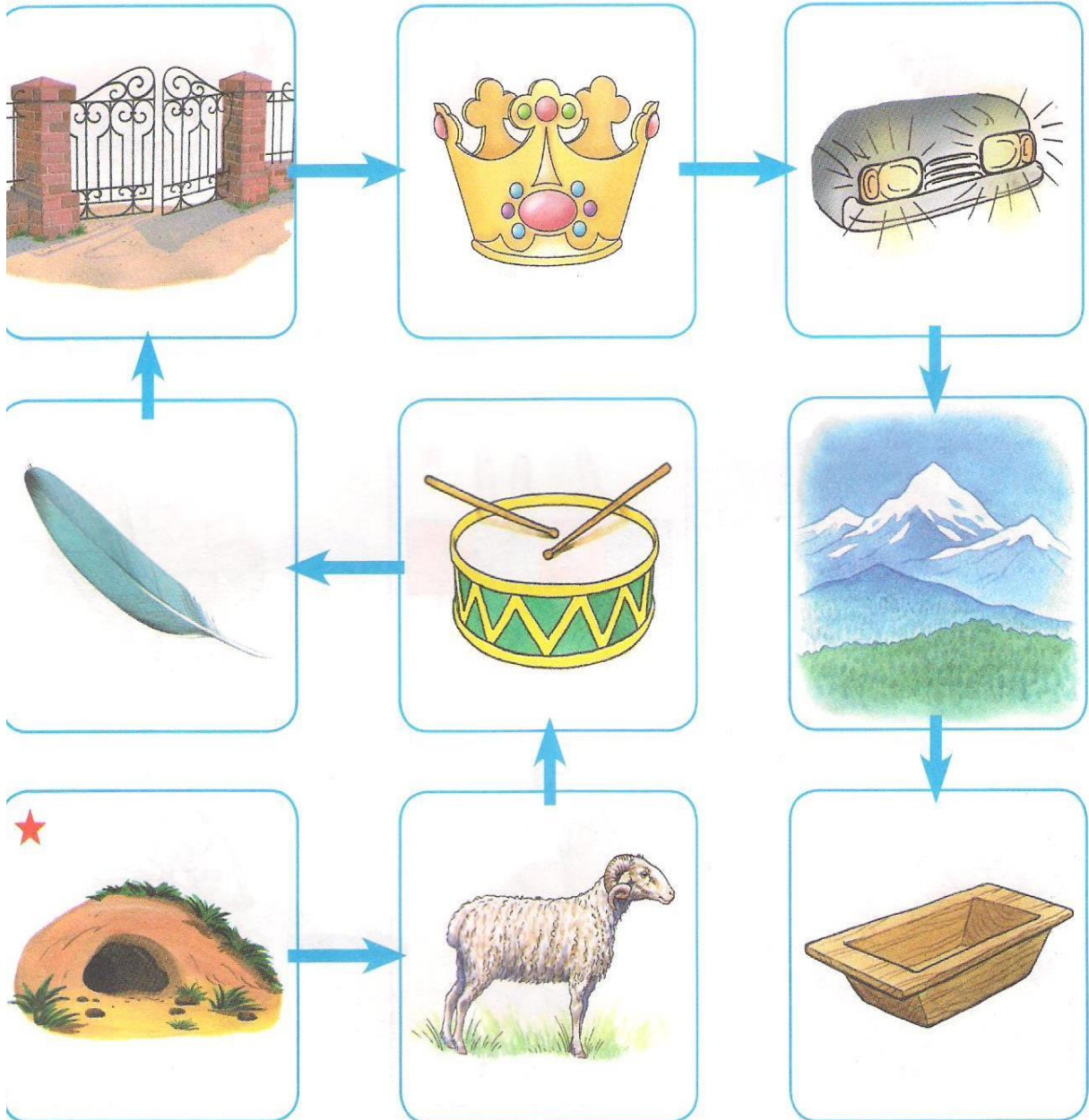


## Лабиринт 4

**Упражнение «Загадки».** Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: царская, золотая, блестящая ... — корона.*

**Упражнение «Половинки»\*.** Я загадаю слово и назову его половинку (начало или окончание). А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. *Образец: го... — -ры, горы; -то — коры-, корыто.* Картинки помогут тебе справиться с заданием.

**Упражнение «Что делает?»** Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Ворота что делают? — Ворота открываются.*



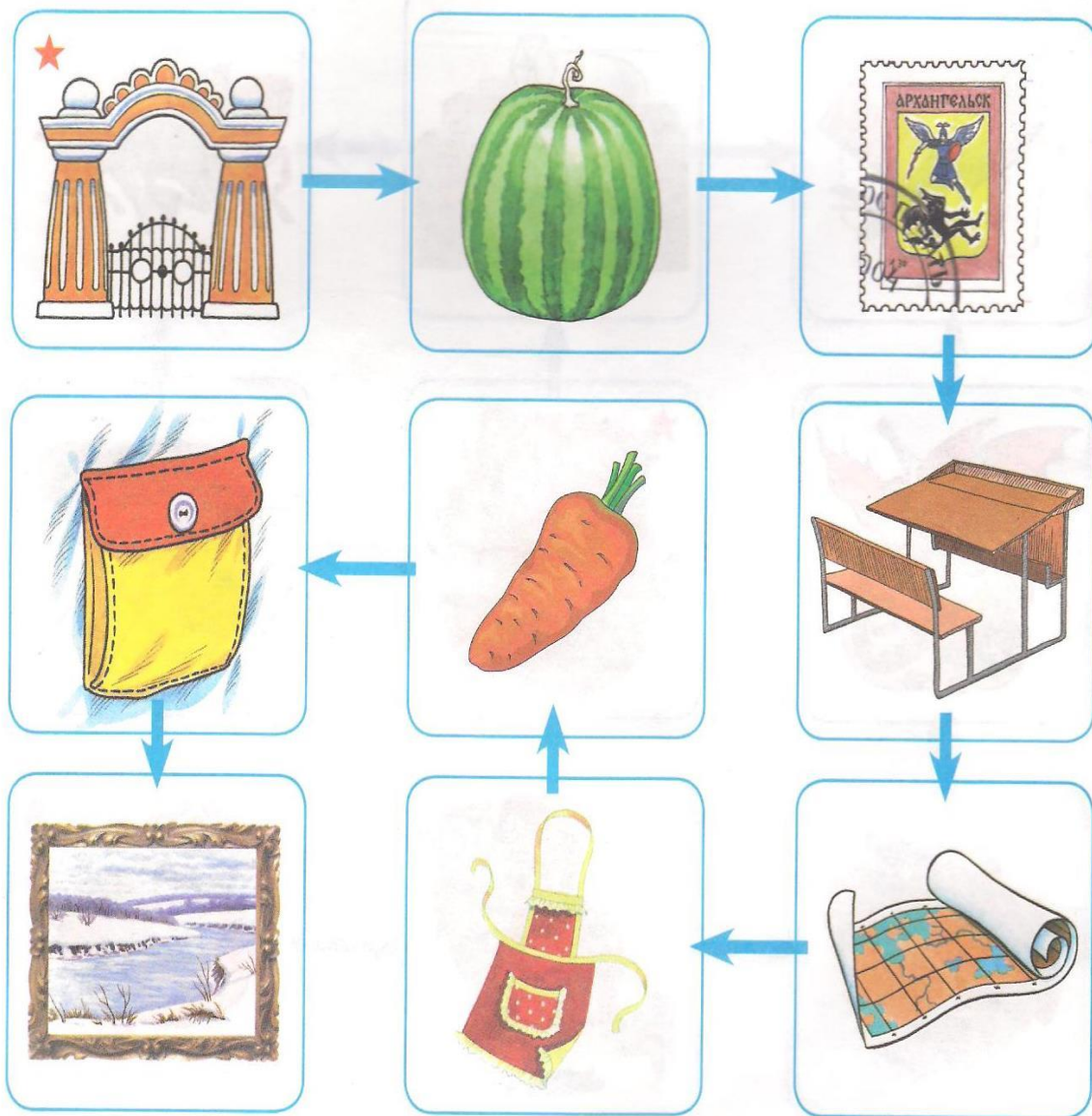
*Перечень картинок лабиринта: нора, баран, барабан, перо, ворота, корона, фары, горы, корыто.*

## Лабиринт 5

**Упражнение «Измени порядок слов в предложении».** Придумай предложение из двух (трёх) слов с каждой из картинок. Измени порядок слов и назови новое предложение. (Упражнение выполняется с опорой на схему.) Например: На столе лежит марка. — Марка лежит на столе.

**Упражнение «Эхо»\*.** Послушай слова. (Взрослый называет любые 2–5 картинок.) Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук Р.

**Упражнение «В гостях у гномов».** Я назову большой предмет, а ты назови маленький. Образец: карман — карманчик. Какие слова нельзя изменить?



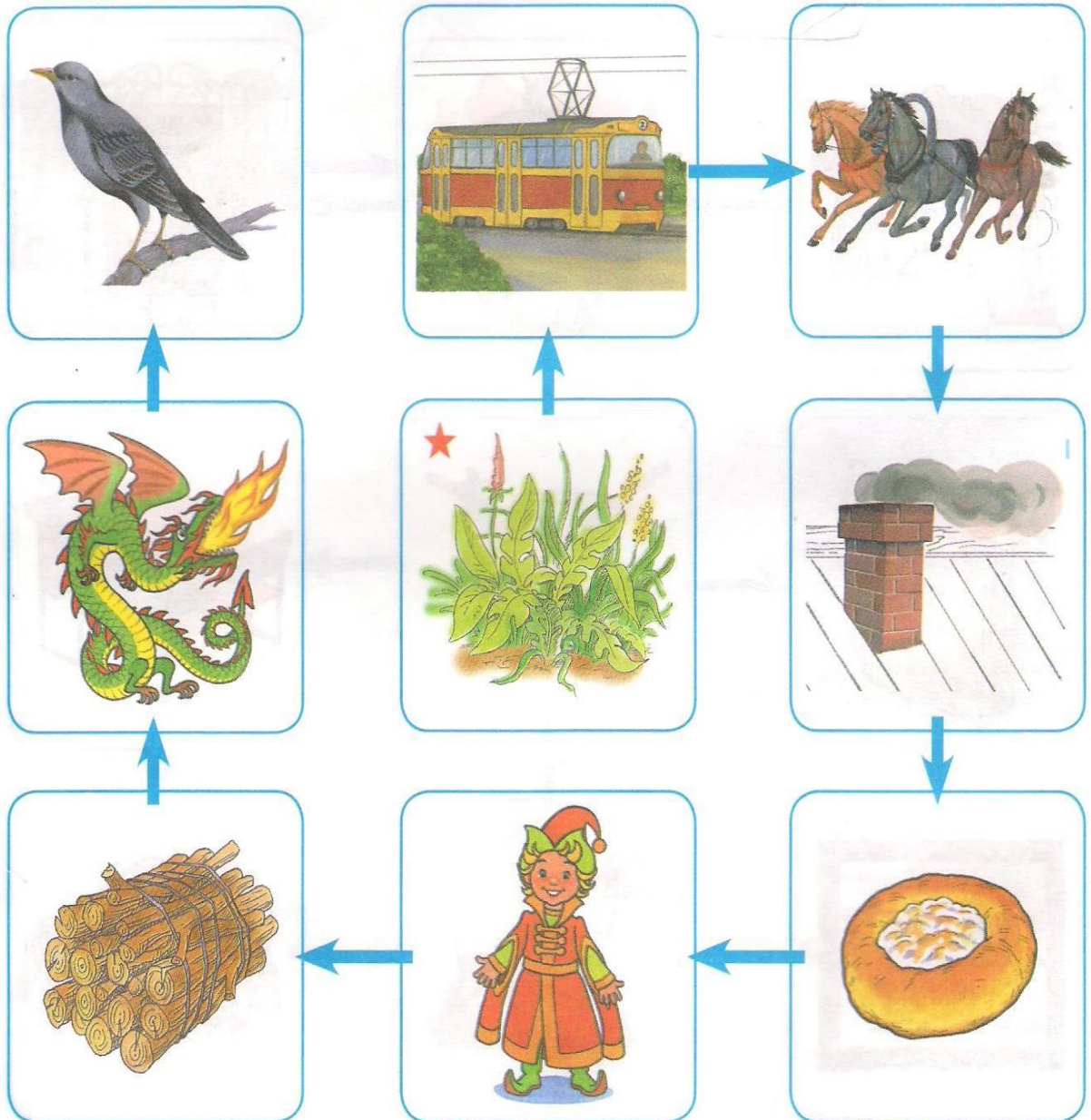
*Перечень картинок лабиринта: арка, арбуз, марка, парта, карта, фартук, морковь, карман, картина.*

## Лабиринт 6

**Упражнение «Хлопушки»\***. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

**Упражнение «Живое - неживое»\***. Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

**Упражнение «Волшебная палочка»\***. Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинки, измени их названия. *Образец: труба — трубы.* Какие слова не изменились?



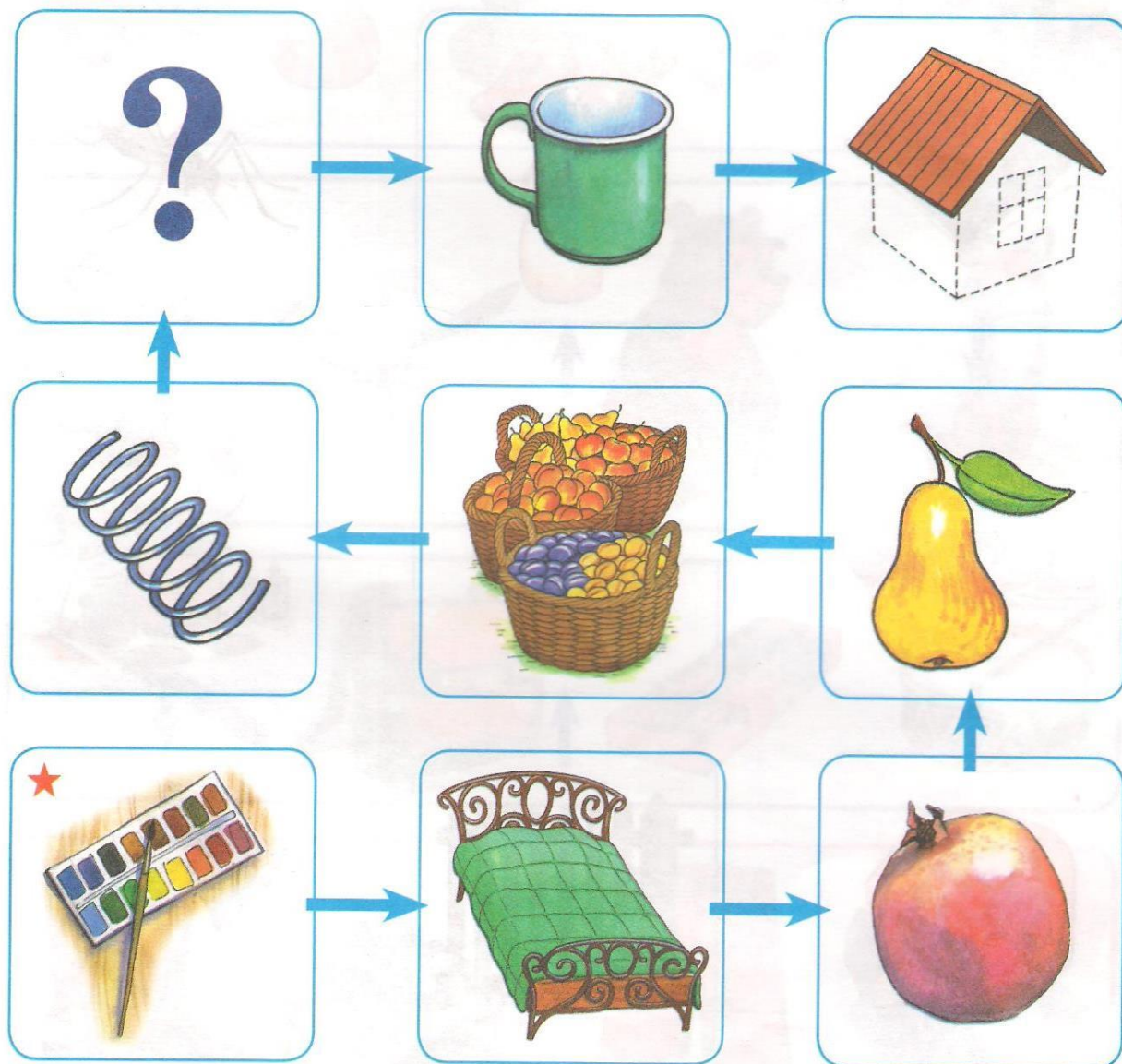
*Перечень картинок лабиринта: трава, трамвай, тройка, труба, ватрушка, петрушка, дрова, дракон, дрозд.*

## Лабиринт 7

**Упражнение «Составь предложение»\***. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. *Образец: В кружку налили кефир.*

**Упражнение «Найди меня»\***. Посмотри на звуковую схему и найди слово, которое я загадала. *(Логопед выкладывает цветными фишками звуковую схему выбранного слова, а ребенок проводит звуковой анализ и находит соответствующее слово.)*

**Упражнение «Придумай сам»**. Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Груша какая? — Груша желтая, сочная, вкусная, сладкая...*



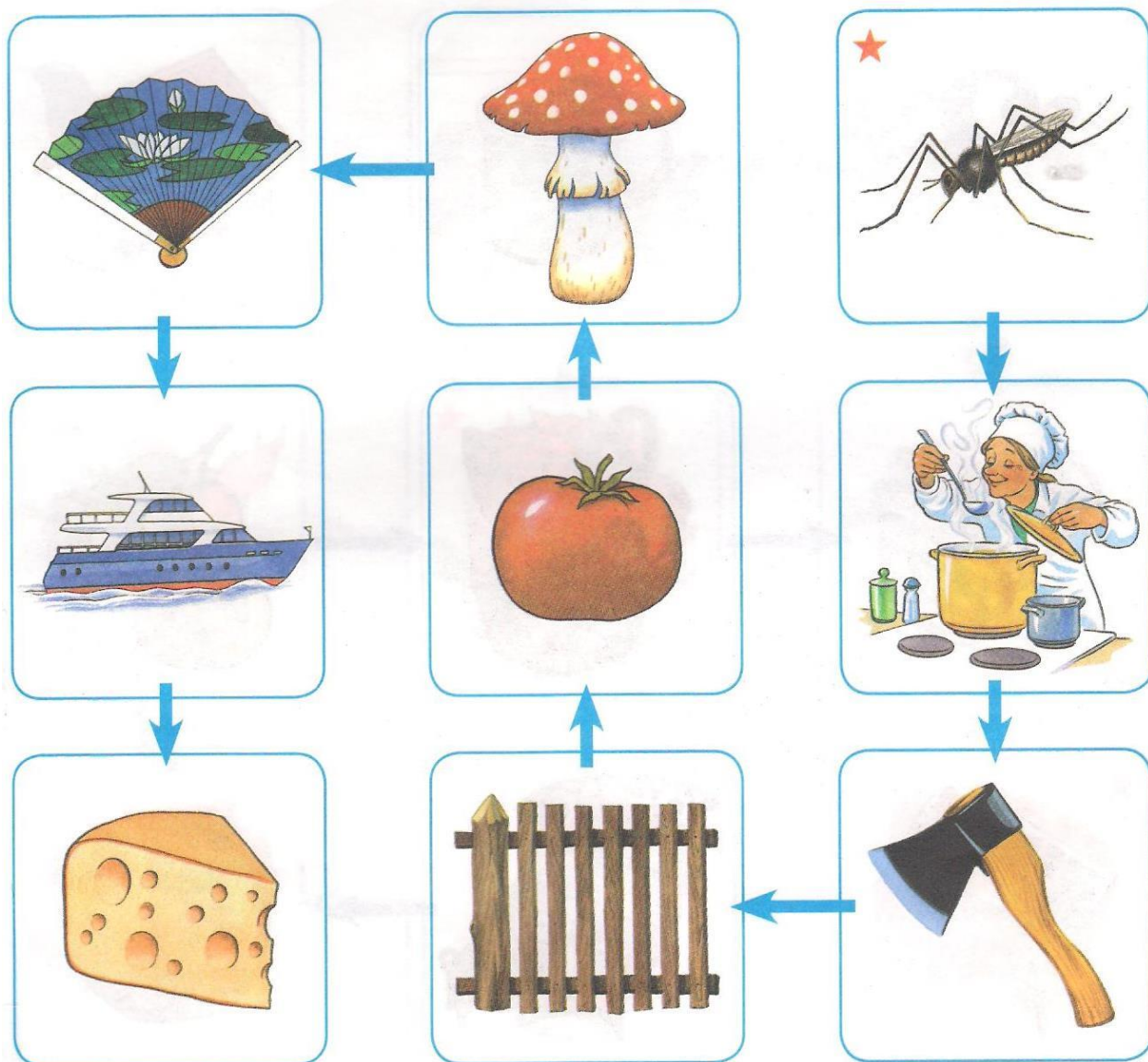
*Перечень картинок лабиринта: краски, кровать, гранат, груша, фрукты, пружина, <?>, кружка, крыша.*

## Лабиринт 8

**Упражнение «Загадки».** Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: ядовитый... — мухомор.*

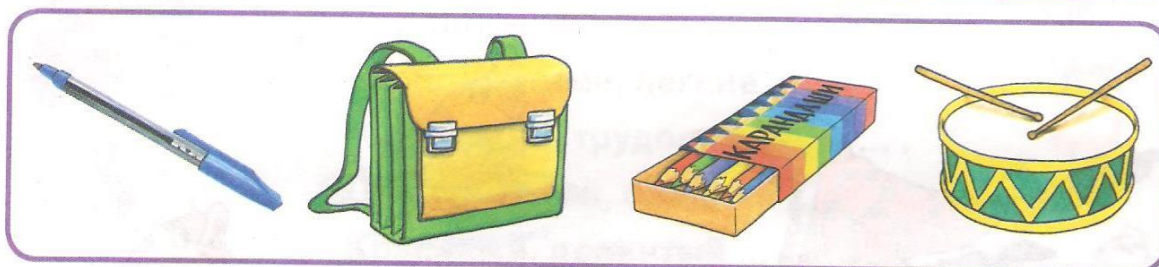
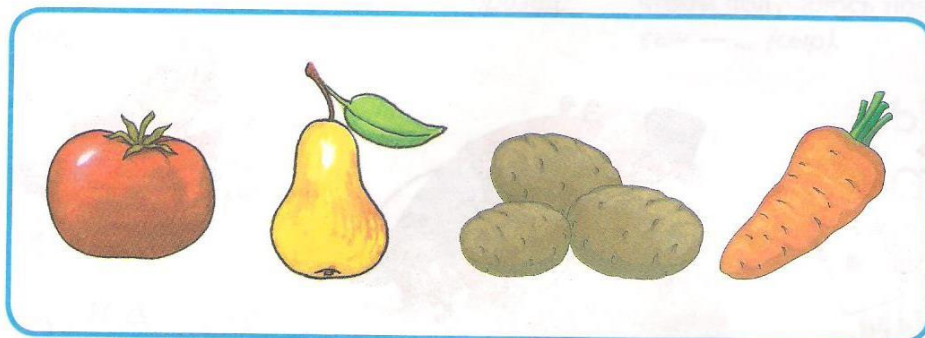
**Упражнение «Что делает?»** Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Катер что делает? — Катер перевозит пассажиров, плывет...*

**Упражнение «Вчера, сегодня, завтра»\*.** Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложения по образцу. *Образец: Вчера повар готовил обед. Сегодня повар готовит обед. Завтра повар приготовит обед.*



*Перечень картинок лабиринта: комар, повар, топор, забор, помидор, мухомор, веер, катер, сыр.*

**Упражнение «Четвертый – лишний».** Помоги поросенку Наф-Нафу. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи ее в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, четко произнося звук Р.



**Упражнение «Посчитай».** Почтальон Воробей разносил телеграммы. Посчитай тех, кто получил телеграммы. Кого больше? Кого — меньше? *Образец: одна рыбка, две рыбки...* Посчитай животных в обратном порядке по образцу. *Образец: пять рыбок, четыре рыбки...*



**Упражнение «новые слова».** Буратино узнал, что если заменить хотя бы один звук в слове, его смысл изменится. Проверь, так ли это?

Замени в словах первый звук на звук Р, чтобы получилось новое слово. *Образец: мак — ... (рак).*

Замени в словах последний звук на звук Р, чтобы получилось новое слово. *Образец: сын — ... (сыр).*

- МАК → ...
- НОГА → ...
- КОТ → ...
- МУКА → ...
- ХОБОТ → ...
- КОЗЫ → ...



- СЫН → ...
- БОК → ...
- СОК → ...
- МИГ → ...
- ПАС → ...
- СОН → ...

**Упражнение «Подбери слово-предмет».** Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся. *Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).*

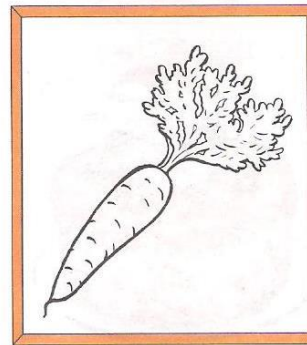
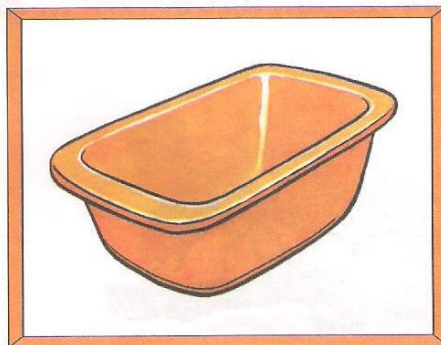
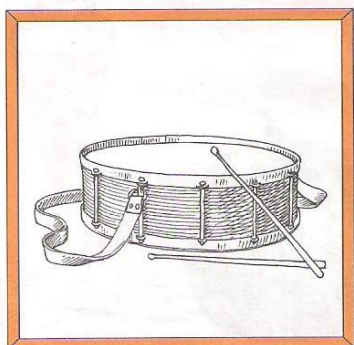
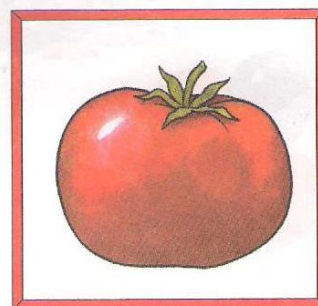
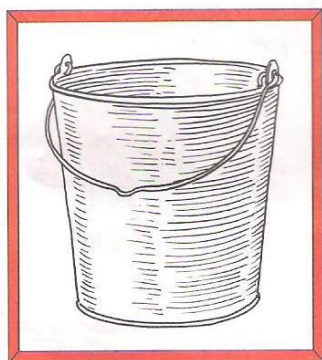


- Спелый, сочный ... .**
- Холодное, вкусное ... .**
- Разноцветные, легкие ... .**
- Маленький, трудолюбивый ... .**
- Праздничный, сладкий ... .**
- Красивый, ядовитый ... .**





**Упражнение «Художник».** Художник Карандаш решил устроить выставку. Однако часть картин еще не готова. Помоги Карандашу. Раскрась картинки подходящими цветами — красным, розовым и оранжевым. Расскажи о том, что у тебя получилось. *Образец: оранжевый барабан, оранжевое корыто, оранжевая морковь.*

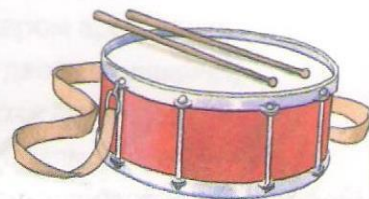


Упражнение «Составь предложение». Составь предложения о Роме и Ире по схемам с опорой на картинки. Образец: Рома ... труба. — Рома купил трубу.



Рома

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_ .

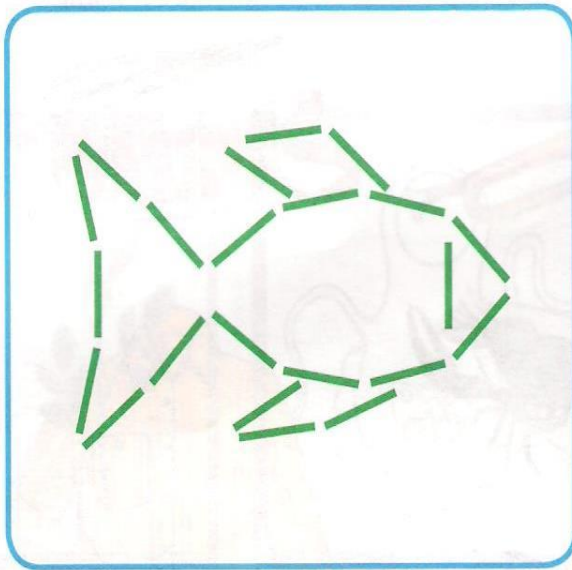


Ира

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_ .



**Упражнение «Сложи картинку».** Послушай стихотворения. Сложи из счетных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.

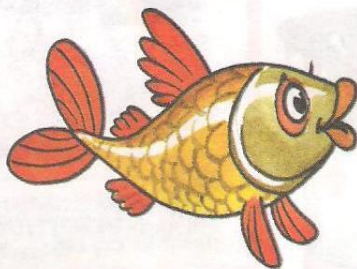


### Рыбка

Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть,  
Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла,  
Рыбка хвостиком махнула,  
Быстро-быстро уплыла.

*М. Клокова*

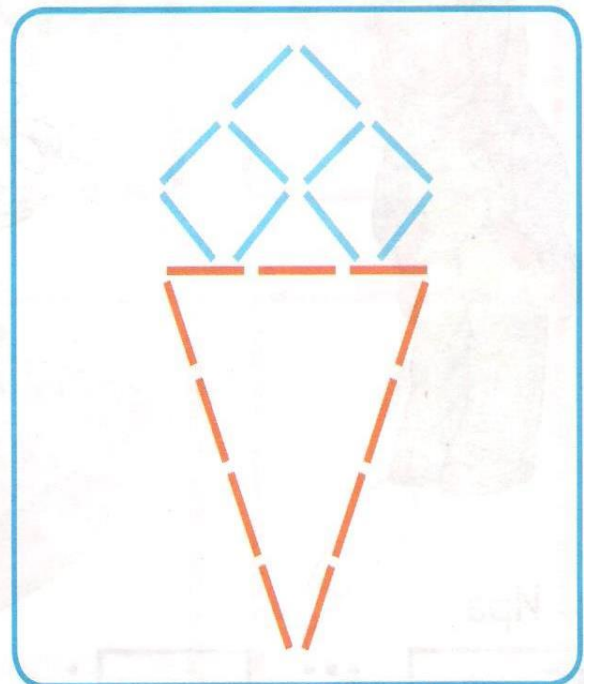
Какие слова со звуком Р ты запомнил из этого стихотворения?



От морского корма морж  
Отвернулся. Ну и что ж?  
У мороженщицы Фроси  
Морж мороженого просит.

*Т.А. Куликовская*

Составь предложение со словом мороженое.



**Упражнение «Загадки».** Послушай и отгадай загадки. Справиться с заданием тебе помогут картинки. Соедини загадки с картинками-отгадками.

За лугами, над водой  
Хлынул дождик проливной,  
А потом повисло  
В небе коромысло.  
Ребятишек радует  
Золотая... (радуга).

*П. Лапыгин*



Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи подбирает,  
По полям кочует —  
Зернышки ворует. (Воробей)

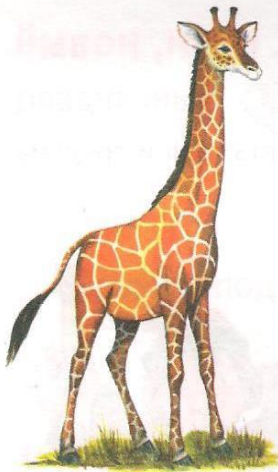
*Русск. народн. творчество*

Рвать цветы легко и просто  
Детям маленького роста,  
Но тому, кто так высок,  
Нелегко сорвать цветок!  
(Жираф) *С.Я. Маршак*



Этот гриб красивый,  
Красный,  
Но поверьте, он —  
Опасный. (Мухомор)

*Т.А. Шорыгина*



Пошла муха на базар  
И купила... (самовар)

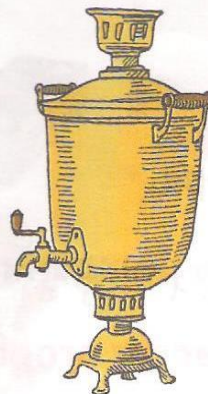
*К.И. Чуковский*

На каком цветке гадают,  
Лепесточки обрывают?

(Ромашка) *Т.А. Шорыгина*

Среди листьев изумрудных  
Зреет много гроздьев чудных.  
Они из ягод состоят,  
И мы зовем их... (виноград).

*Т.А. Шорыгина*



Этот круглый плод большой  
С жесткой красной кожурой.  
В южных странах он растет,  
Сок рубиновый дает. (Гранат)

*Т.А. Шорыгина*

**Упражнение «Подружи слова».** Смотри, злая Кикимора перепутала слова в предложениях! Помоги словам вернуться на свои места: «подружи» их и произнеси предложения правильно. *Образец: Рома, топор, дрова, рубить. — Рома рубит дрова топором.*



**На, яхта, парус, красивый.**

**Рома, топор, дрова, рубить.**

**Папа, подарить, розы, мама.**

**Рынок, на, продавать, фрукты.**

**Мама, шары, подарить, Родион.**

**Рая, корзина, боровики, собирать, в.**

**Дом, подъемный, строить, кран, новый.**

**Упражнение «Исправь предложение».** Скоморох решил насмешить тебя и придумал такие предложения. Послушай их. Найди и исправь ошибки.

**В розах растут сады.**

**Мусор убирает Рому.**

**Арбуз купил Артёма.**

**Куры кормят Марусю.**

**Рыба поймала рыбака.**


**Красный шарф надел Егора.**

**Торт подарил Раю на день рождения.**




**В помидорах и огурцах растут огороды.**




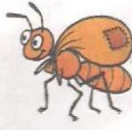
**Упражнение «Пересказ с картинками».** Повтори каждое предложение, заменяя картинки словами. Перескажи рассказ с самого начала. Придумай название рассказу.




Жил-был добрый  . У него был день рождения.


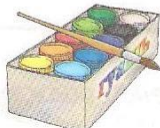


На праздник  пригласил своих друзей:  ,  ,

 и  . Приготовил угощение: сочные  ,

праздничный  , на десерт —  .

Друзья подарили  подарки.  принес красивые

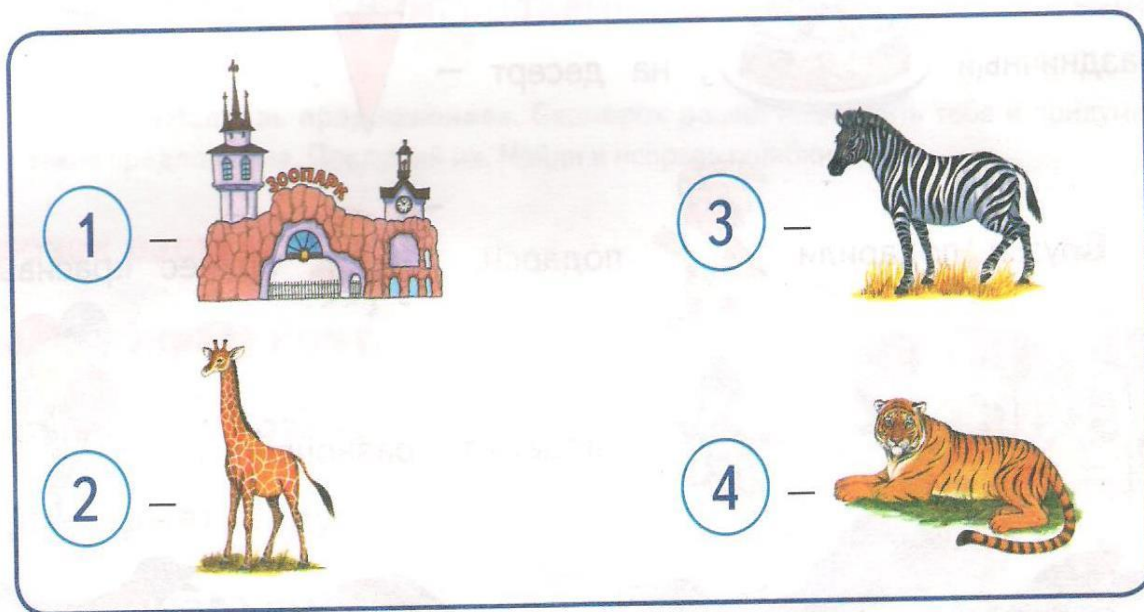
 .  подарил разноцветные  .

 вручил  и  . А 

подарила  .  был очень рад подаркам.

**Упражнение «Слова подскажут цифры».** Помоги расколдовать непонятный рассказ. Послушай его внимательно. Если услышишь название цифры, найди картинку рядом с этой цифрой и назови ее.

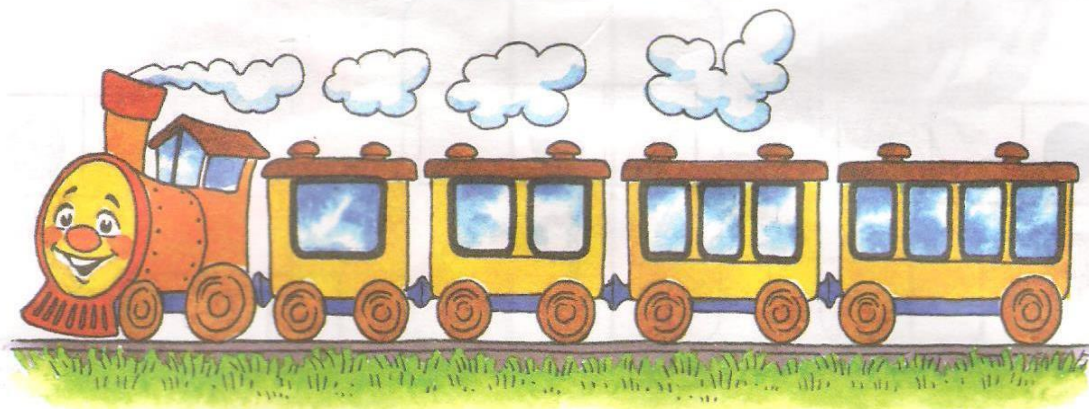
В выходной день Рая с родителями пошла на экскурсию в **1**. Там она увидела разных животных: **2**, **3**, **4**. Родители рассказали ей о том, что все эти животные живут в жарких странах. Самая длинная шея была у **2**. Полосатая **3** очень похожа на лошадку. А детеныши огромного хищного **4** играли друг с другом, как котята. Рае очень понравилось в **1**.



Перескажи рассказ. Ответь на вопросы. (Ребенок должен отвечать полными предложениями.)

- \* Куда ходила Рая?
- \* С кем Рая ходила на экскурсию?
- \* Кого девочка увидела в зоопарке?
- \* Где живут все эти животные?
- \* У кого из них самая длинная шея?
- \* Кто похож на полосатую лошадку?
- \* Чьи детеныши играли, как котята?
- \* Понравилось ли Рае в зоопарке?

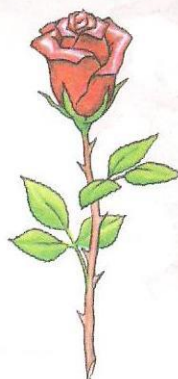
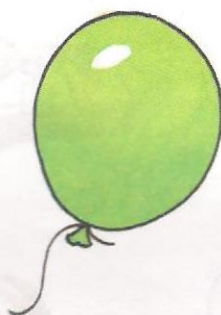
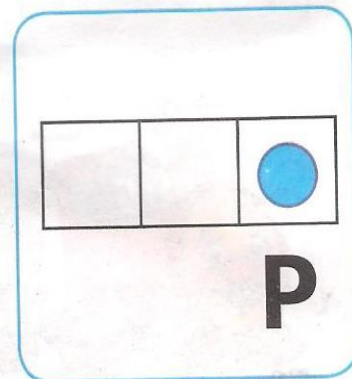
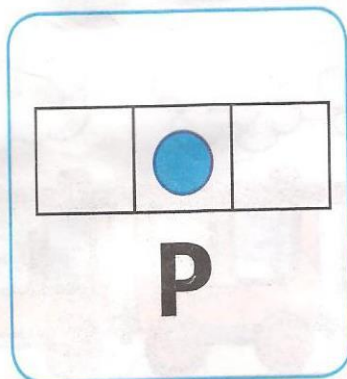
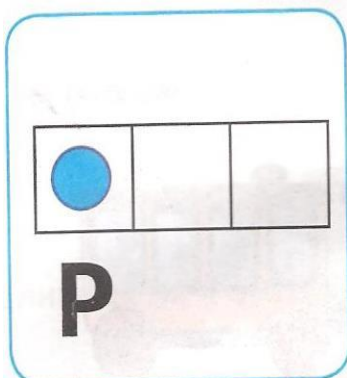
**Упражнение «Весёлый поезд»\***. Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Р. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Проведи линию-дорожку от каждого пассажира к его вагончику.




\* Начиная с этого задания детям предлагаются упражнения по обучению грамоте.



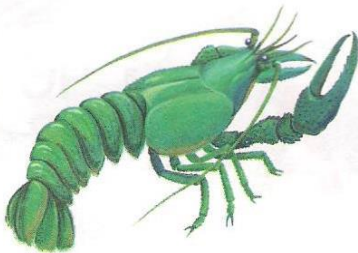
**Упражнение «Найди слово».** Назови картинки, выделяя звук Р. Найди слова, в которых звук Р находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



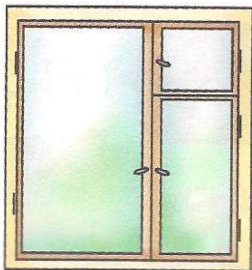
**Упражнение «Раскрась звуковую схему».** Используя цветные карандаши, раскрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твердые согласные звуки, зелёным цветом — мягкие согласные звуки, красным — гласные звуки.



--	--	--



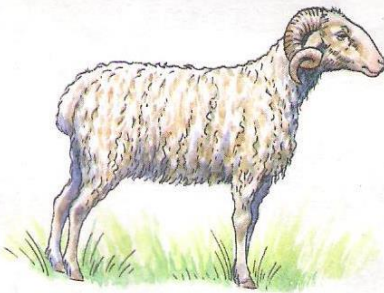
--	--	--




--	--	--	--



--	--	--	--



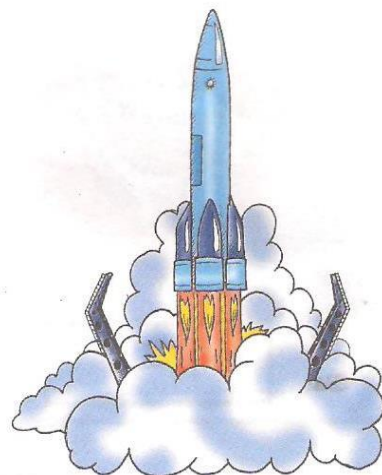
--	--	--	--	--



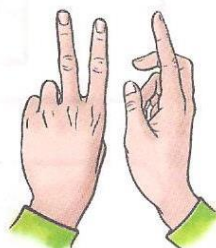
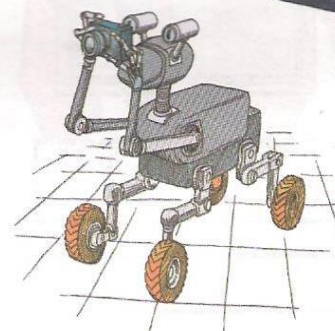
--	--	--	--	--	--	--

**Упражнение «Подбери слова на слоги».** Прочитай слоги. найди картинки, названия которых начинаются на эти слоги. Назови эти картинки. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идет от слога, столько и картинок начинается на данный слог. *Образец: ра — рама, радио, радуга, ракетка.* Придумай еще слова на каждый слог.

**РА-**



**РО-**



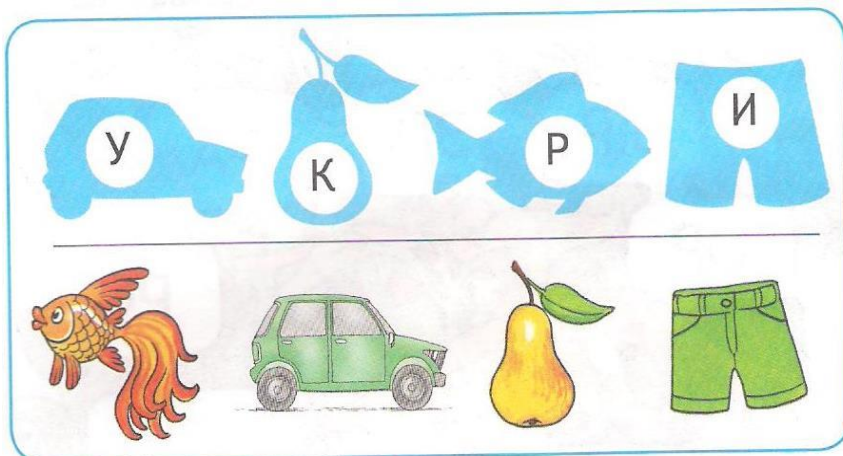
**РУ-**



Упражнение «Волшебная дорожка». Помоги трудолюбивому муравью донести ношу до родного муравейника. Для этого прочитай слоги и слова на волшебной дорожке. Составь предложения с прочитанными словами.



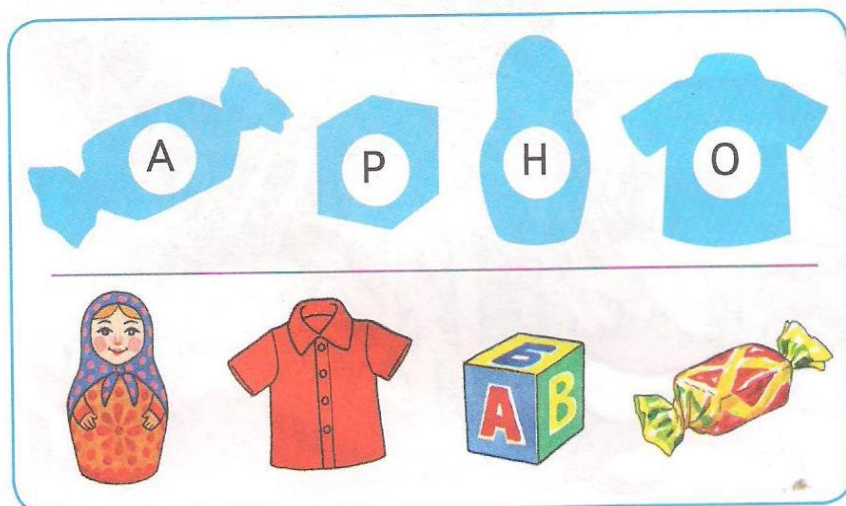
**Упражнение «Озорные буквы».** Посмотри: буквы спрятались в волшебных фигурках. Запиши эти буквы в квадратики в правильном порядке — так, чтобы получились слова. Выполнить задание тебе помогут картинки-подсказки.



--	--	--	--



--	--	--	--



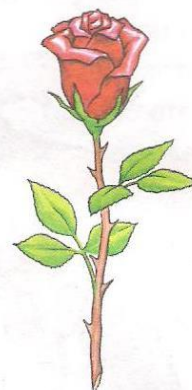
--	--	--	--

Упражнение «Слово рассыпалось». Посмотри на картинки. В пустых клетках запиши их названия из рассыпанных букв. Придумай по 2–3 предложения с каждым словом.



Б Р А Ы

--	--	--	--



Р А З О

--	--	--	--



Р О А Д И

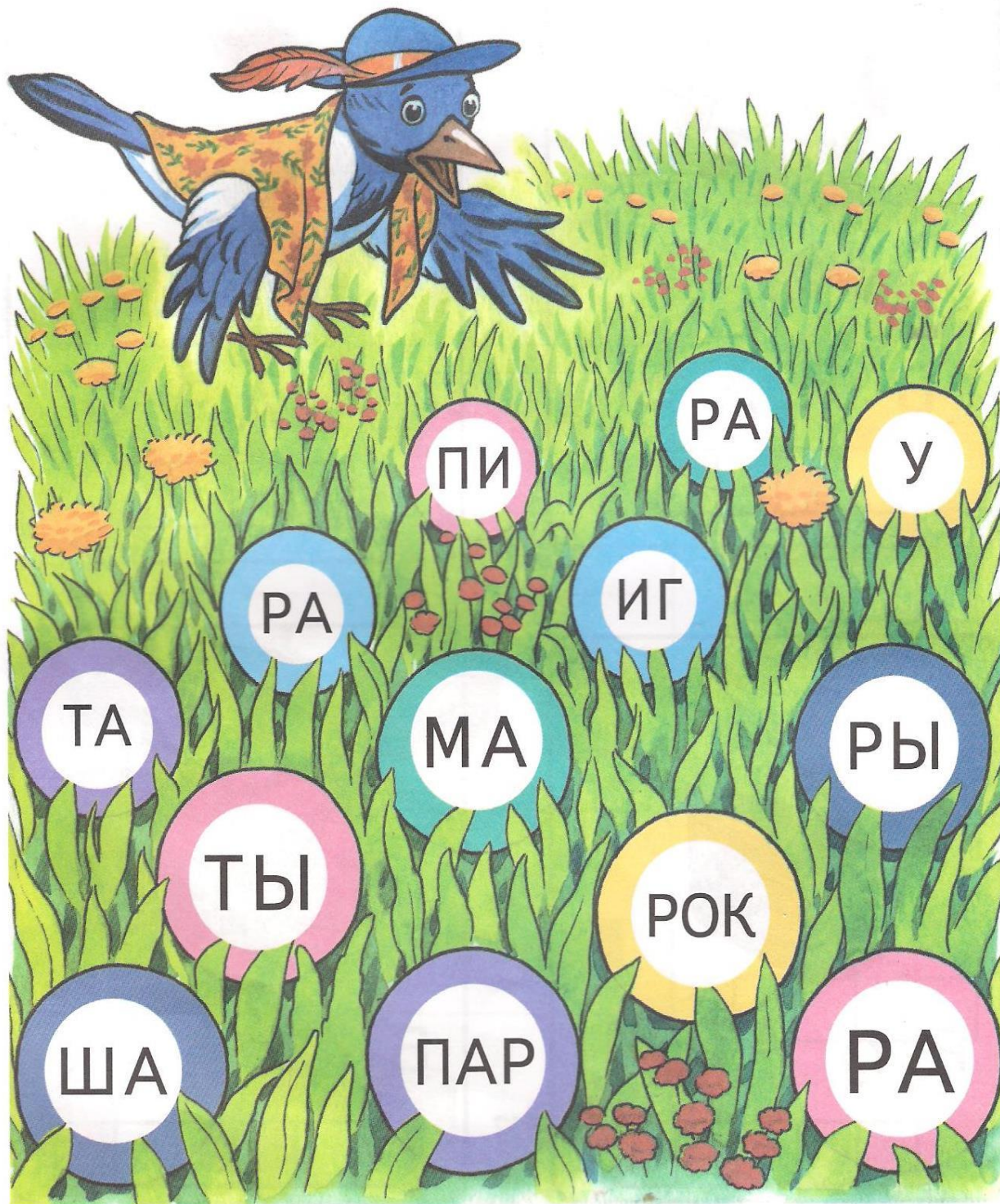
--	--	--	--	--



Бу А Р С К

--	--	--	--	--	--

**Упражнение «Слоговое лото».** Помоги сороке собрать бусы. Прочитай записанные на бусинах слоги и составь из них слова. Справиться с заданием тебе поможет цвет бусин. Вместе с сорокой составь предложения с получившимися словами.



**Упражнение «Собери слово».** Выполни задания Змея-Горыныча, и ты узнаешь, какие слова он загадал. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки. Составь по 2–3 предложения с каждым словом.

Первый ход — буква, отмеченная красной звездочкой.

Второй ход — четыре клетки вправо.

Третий ход — две клетки вниз.

Четвертый ход — две клетки вниз.

Пятый ход — одна клетка влево.

Шестой ход — три клетки вверх.

Первый ход — буква, отмеченная зеленой звездочкой.

Второй ход — одна клетка вниз.

Третий ход — одна клетка вправо.

Четвертый ход — две клетки вверх.

Пятый ход — одна клетка влево.

Шестой ход — одна клетка вверх.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

О	★ Р	И	С	Д	А		
Т	Ы			А	В		
★ К	М			Г	Д		
О	Р			Т	Ю		
Ж	И			Щ	Э	Г	У



**Упражнение «Расшифруй слова».** Помоги Коньку-Горбунку отгадать слова. Составь их из первых букв слов-названий картинок и запиши в пустые клеточки.





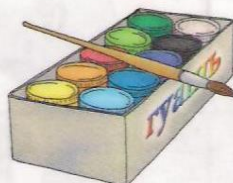








**Упражнение «Лестница».** Рассмотрите и назовите картинки. Посчитайте количество звуков в каждом слове и запишите слова в соответствующие клетки кроссворда-«лестницы».



1	Р				
2				Р	
3					Р
4		Р			