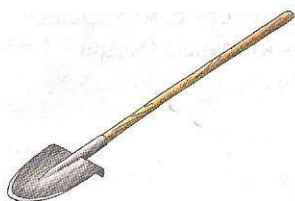


Автоматизация звука [Р']

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1, 2 предполагают удержание статической позы под счёт до 5 (до 10); упражнения 3–6 выполняются 10–15 раз.



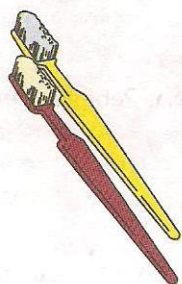
1. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



2. ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



3. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

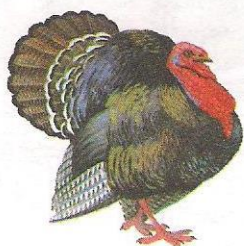
Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.

«Почистить» кончиком языка верхние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!



4. МАЛЯР

Открыть рот. Широким кончиком языка, как кисточкой, водить по небу вперед-назад, не отрываясь. Нижняя челюсть не двигается.



5. ИНДЮК

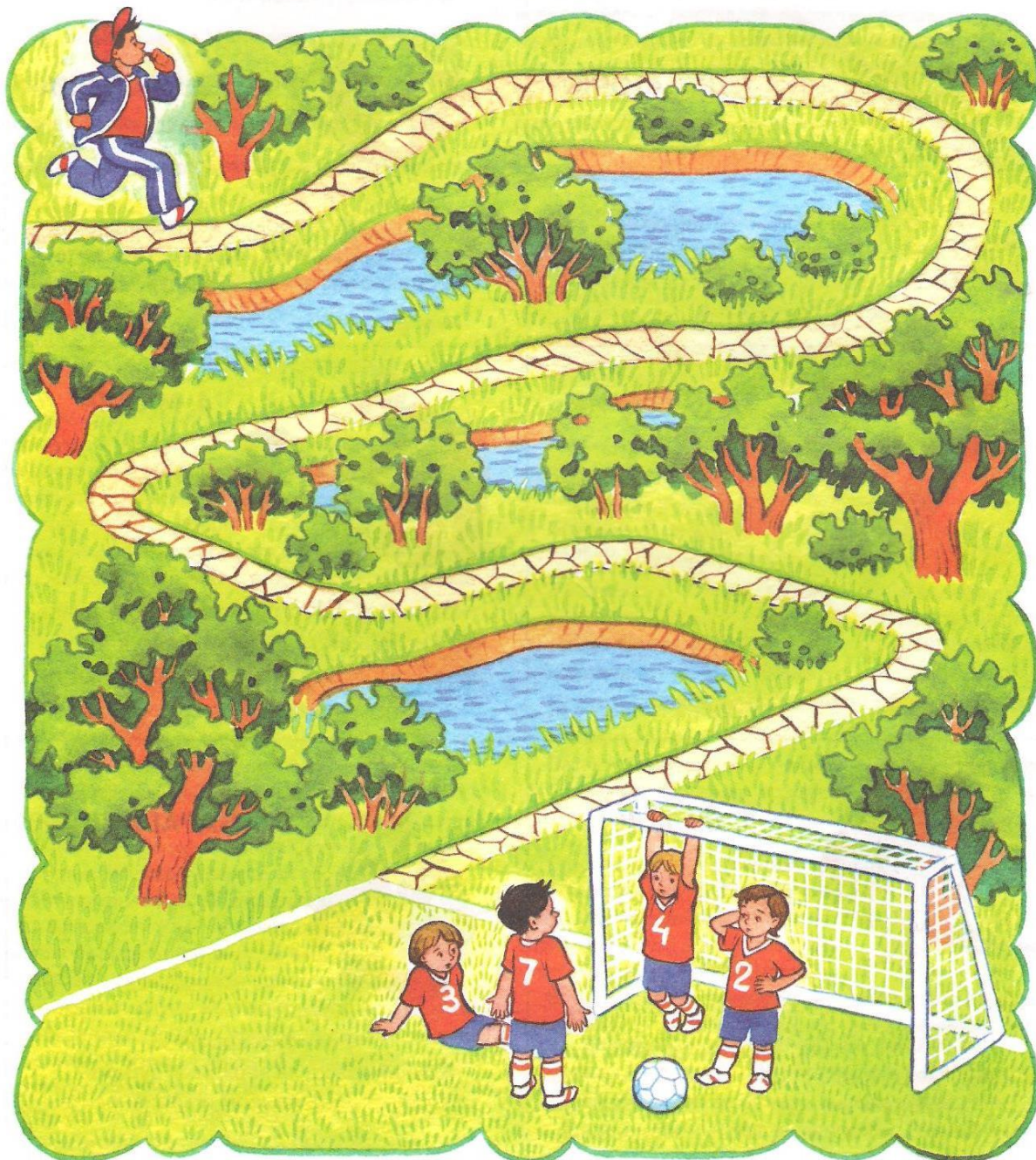
Рот открыт. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперёд — назад, не отрывая языка. При этом произносить: БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!



6. БАРАБАНЩИК

Рот приоткрыть. Кончик языка за верхними зубами. Быстро, стучать языком и произносить: Д-Д-Д...

Упражнение «Спортивный свисток». Футбольная команда уже собралась, а тренер Боря почему-то опаздывает. Помоги Боре быстро добраться до стадиона. Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: Рь-Рь-Рь... — ведь именно так звучит свисток тренера.



Упражнение «Песенки». Маленький тигрёнок никак не может научиться рычать. Ему помогут слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с тигрёнком. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчётливым произнесением звука Рь в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить еще раз.)*

РИ - РИ - РИ
РЕ - РЕ - РЕ
РЁ - РЁ - РЁ
РЮ - РЮ - РЮ
РЯ - РЯ - РЯ

РИ - РИ - РЕ
РЕ - РЯ - РЯ
РЯ - РЁ - РЯ
РЮ - РЮ - РЁ
РЕ - РЮ - РЕ

РЯ - РЁ - РЯ - РЁ
РЁ - РИ - РЁ - РИ
РИ - РЕ - РИ - РЕ
РЕ - РЮ - РЕ - РЮ
РЮ - РЕ - РЮ - РЕ

Р



АРЬ - АРЬ - АРЬ
ОРЬ - ОРЬ - ОРЬ
УРЬ - УРЬ - УРЬ
ИРЬ - ИРЬ - ИРЬ
ЭРЬ - ЭРЬ - ЭРЬ

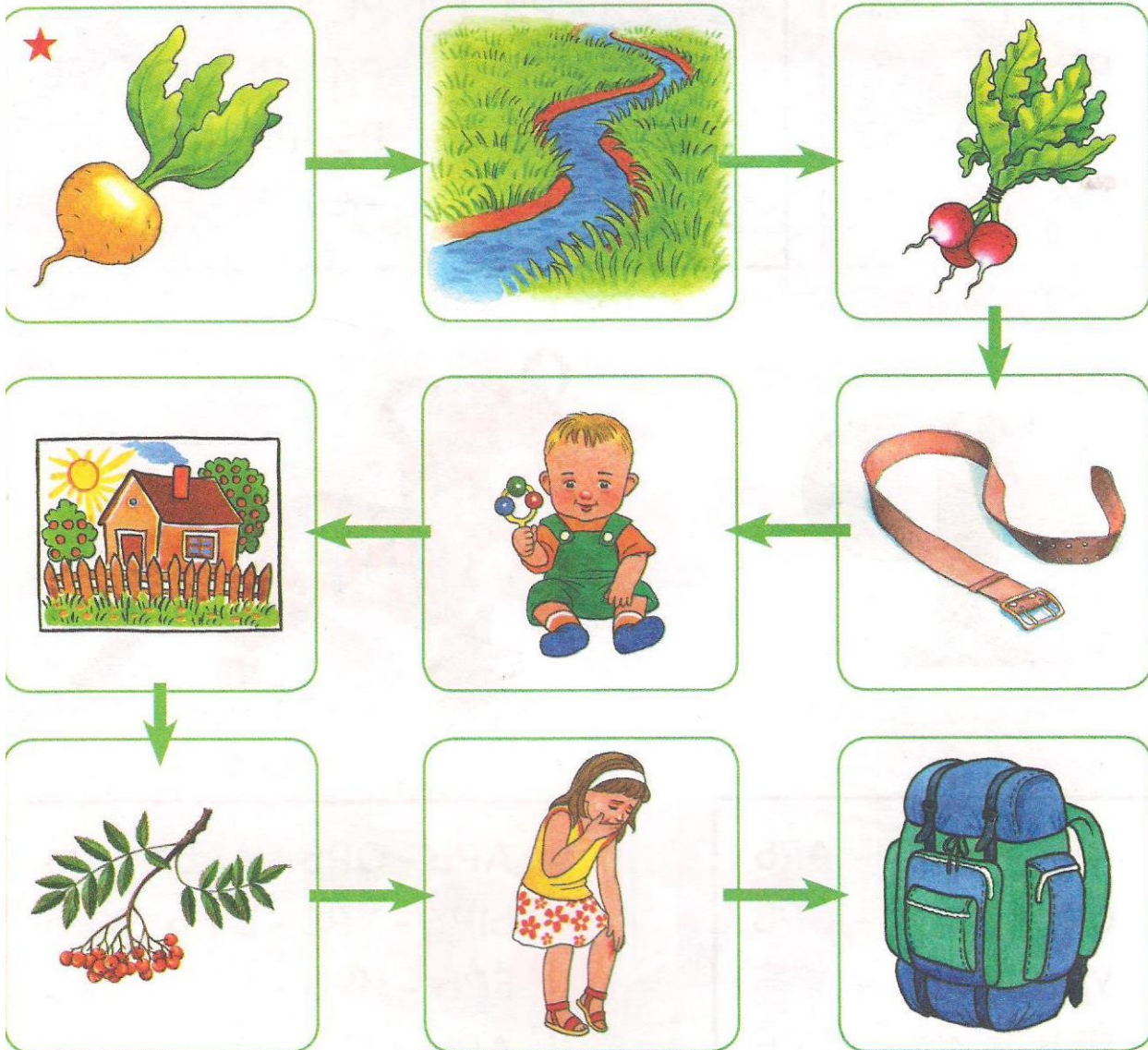
АРЬ - ОРЬ - АРЬ - ОРЬ
ЫРЬ - УРЬ - ЫРЬ - УРЬ
ЕРЬ - ИРЬ - ЕРЬ - ИРЬ
АРЬ - ЯРЬ - АРЬ - ЯРЬ
ЭРЬ - ИРЬ - ЭРЬ - ИРЬ

Лабиринт 1

Прежде чем начать работу с лабиринтами, внимательно прочитайте введение!

Упражнение «Эхо»*. Послушай слова. (Взрослый называет любые 2–5 картинок.) Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук Рь.

Упражнение «Чего не стало?»* Рассмотр и запомни картинки. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало. (Упражнение повторяется несколько раз.)

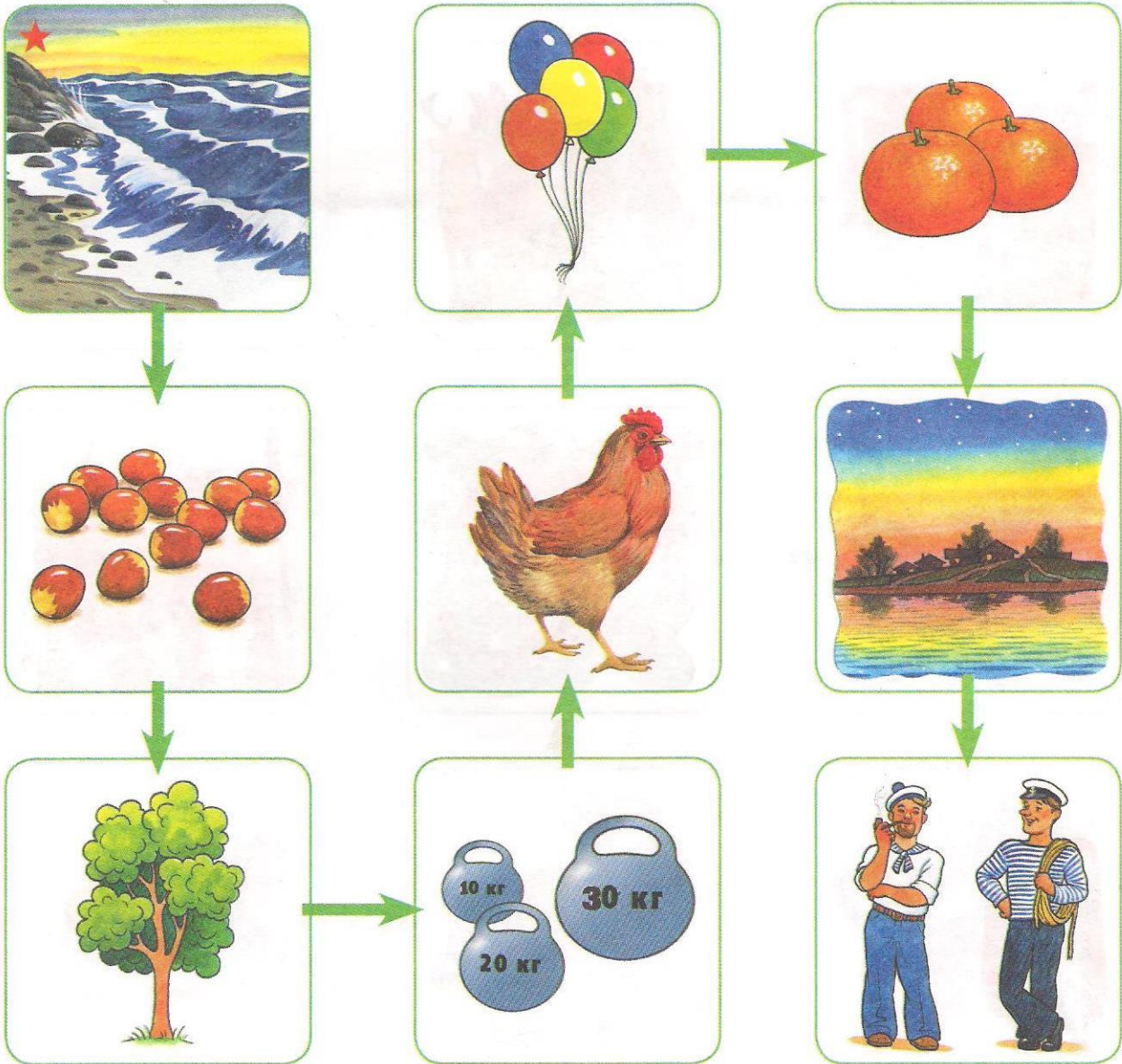


Лабиринт 2

Упражнение «Мой, моя, моё, мои»*. Назови только те картинки, про которые можно сказать *мой (моя, моё, мои)*. (Составь словосочетания по образцу. Образец: *мои шарики...*)

Упражнение «Фотограф»*. С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови эти картинки.

Упражнение «Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Шумит ... (море).*



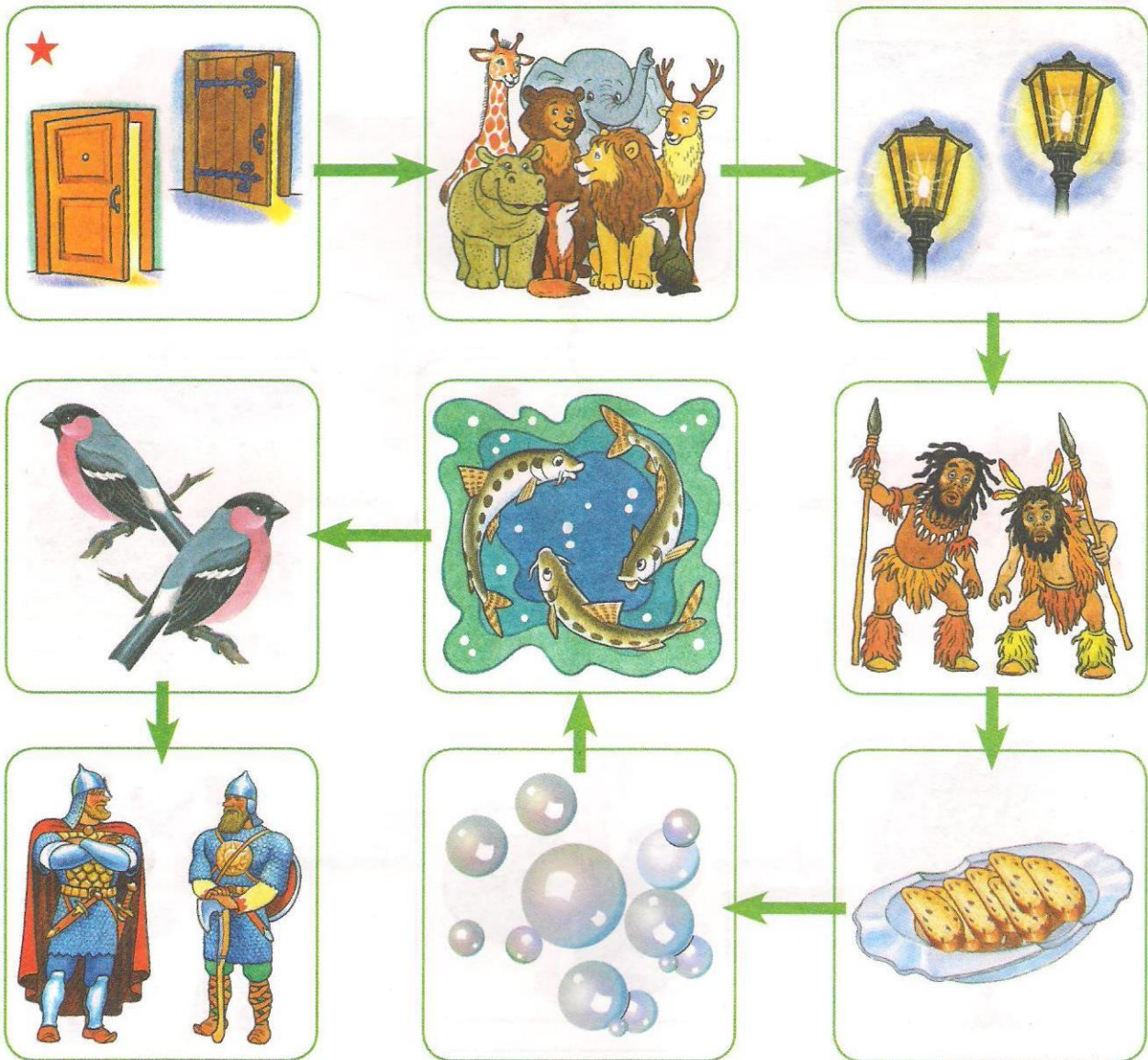
Перечень картинок лабиринта: море, орехи, дерево, гири, курица, шарики, мандарины, заря, моряки.

Лабиринт 3

Упражнение «Живое — неживое»*. Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

Упражнение «Что делает?» Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Пескари что делают? — Пескари плещутся, плавают, выныривают...*

Упражнение «Хлопушки»*. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю и прохлопаю по слогам слово, а ты отгадай его.



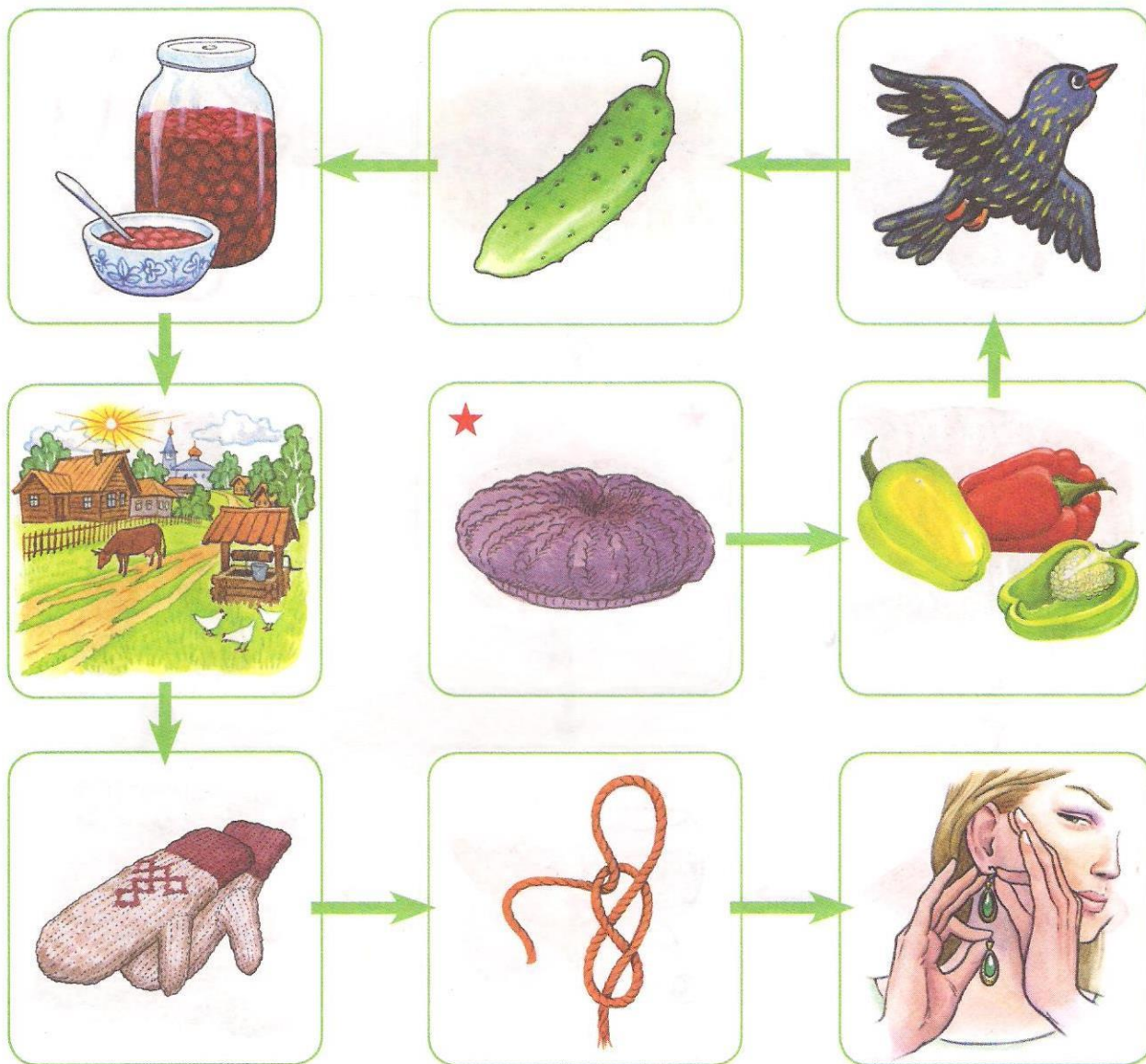
Перечень картинок лабиринта: двери, звери, фонари, дикари, сухари, пузыри, пескари, снегири, богатыри.

Лабиринт 4

Упражнение «Загадки». Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: дальняя, маленькая, русская ... — деревня.*

Упражнение «Составь предложение»*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. *Образец: Боре подарили тёплые варежки.*

Упражнение «Половинки»*. Я загадаю слово и назову его половинку (начало или конец). А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. *Образец: скво... — -рец, скворец; -ня — дерев-, деревня.* Картинки помогут тебе справиться с заданием.



Перечень картинок лабиринта: берет, перец, скворец, огурец, варенье, деревня, варежки, верёвка, серёжки.

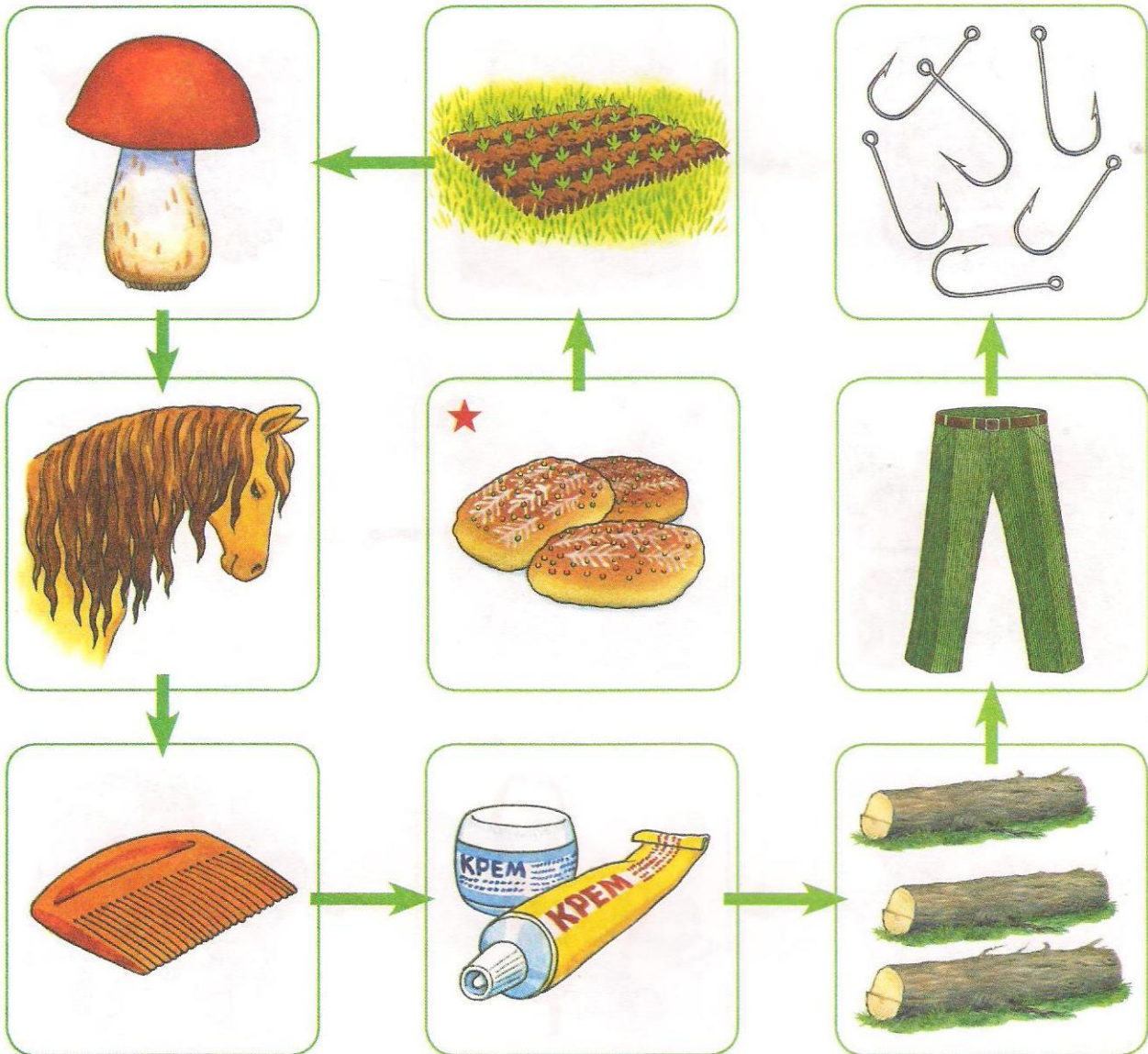
Лабиринт 5

Упражнение «В гостях у гномов». Я назову большой предмет, а ты назови маленький.

Образец: гриб — грибок. Есть ли слова, которые нельзя изменить?

Упражнение «Придумай сам». Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Грива какая? — Длинная, пышная, серая...*

Упражнение «Найди меня»*. Посмотри на звуковую схему и найди слово, которое я загадала. (Логопед выкладывает цветными фишками звуковую схему выбранного слова, а ребёнок проводит звуковой анализ и находит соответствующее слово.)



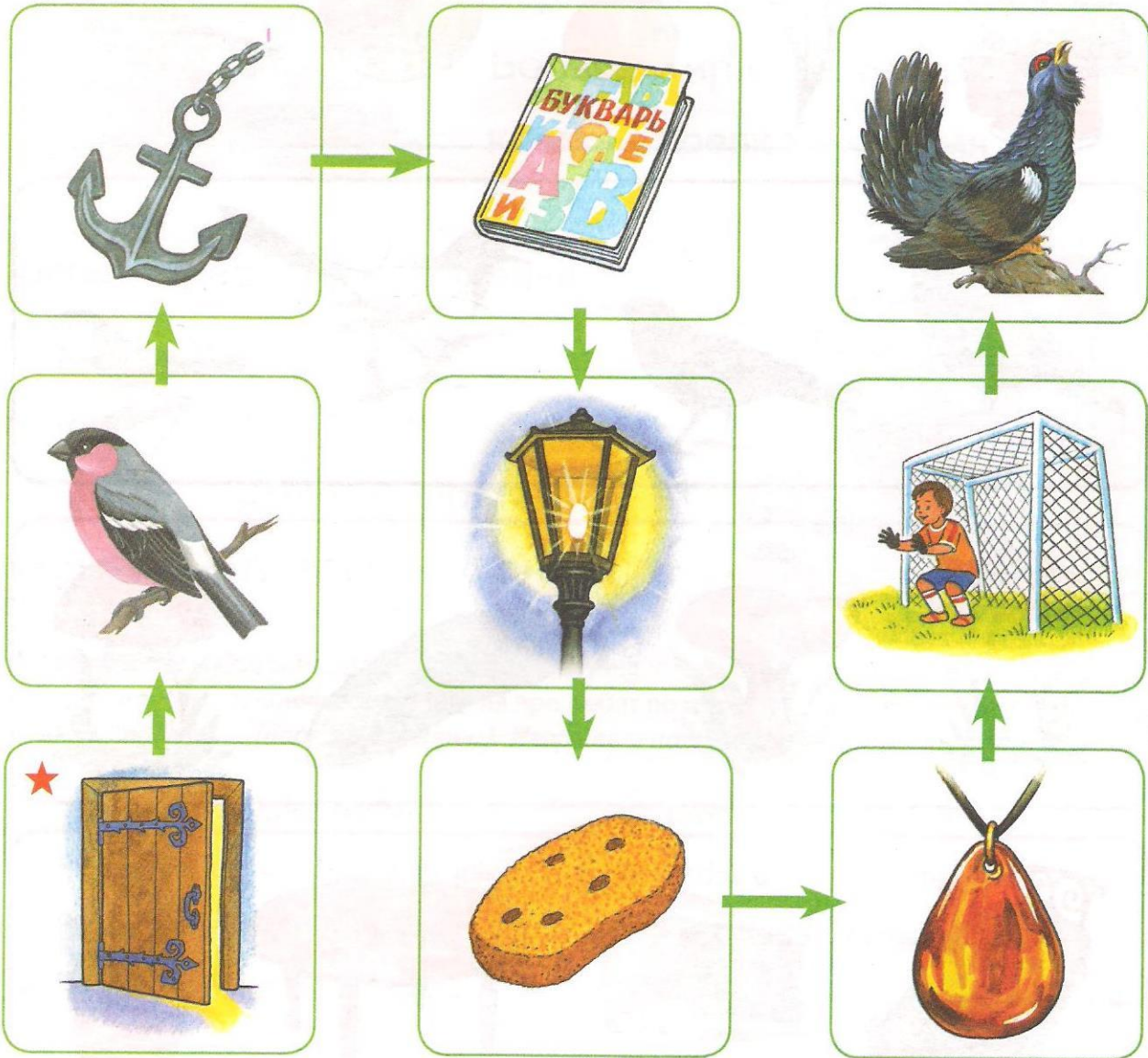
Перечень картинок лабиринта: пряники, грядка, гриб, грива, гребень, крем, брёвна, брюки, крючки.

Лабиринт 6

Упражнение «Волшебная палочка»*. Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинке, измени их названия. *Образец: дверь — двери.*

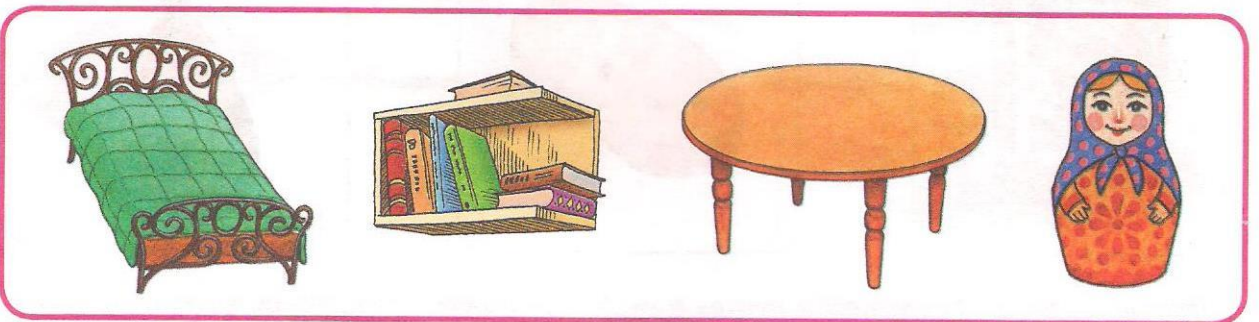
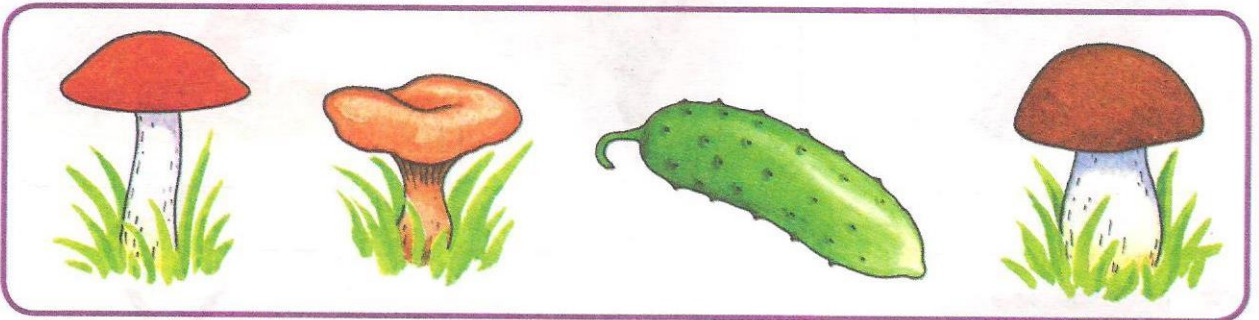
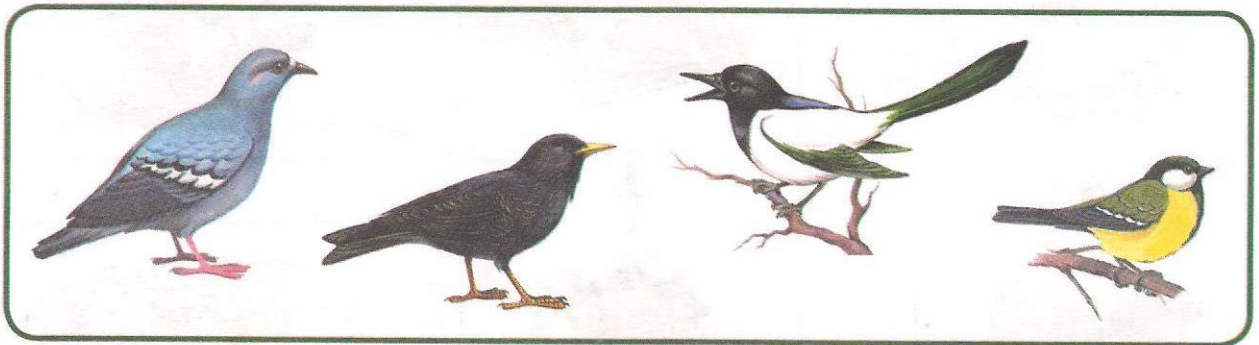
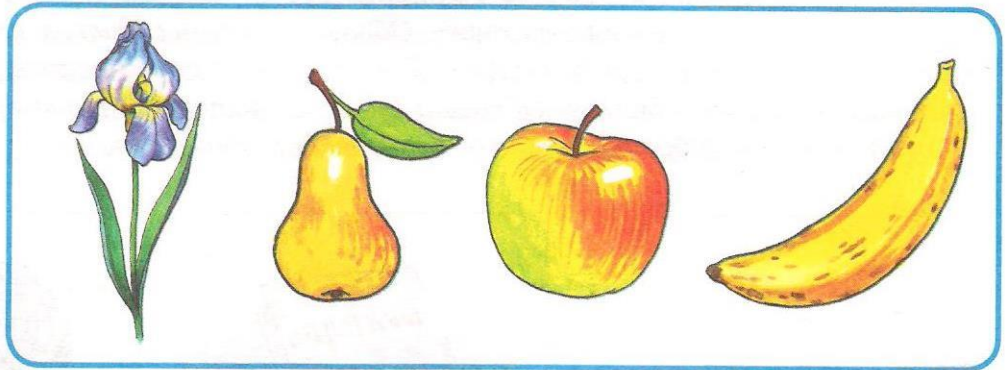
Упражнение «Доскажи словечко»*. Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку. *Образец: На суку сидит старый ... (глухарь).*

Упражнение «Вчера, сегодня, завтра»*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложения по образцу. *Образец: Вчера из янтаря сделали брошь. Сегодня из янтаря делают брошь. Завтра из янтаря сделают брошь.*

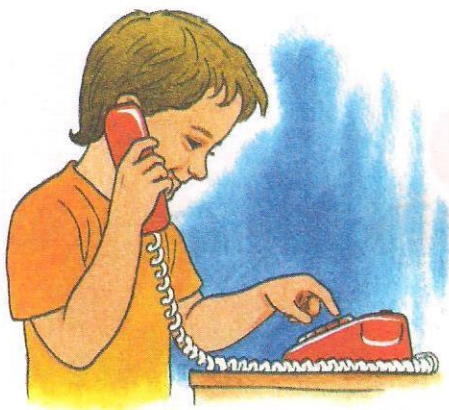


Перечень картинок лабиринта: дверь, снегирь, якорь, букварь, фонарь, сухарь, янтарь, вратарь, глухарь.

Упражнение «Четвёртый — лишний». Помоги Андрею. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи её в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, четко произнося звук Рь.



Упражнение «Телефон». Игорю и Рите нравилось загадывать друг другу слова по телефону. Нужно прослушать три слова и повторить их без ошибок. Поиграй вместе с ребятами. Послушай ряды слов и повтори их, отчётливо произнося звук Рь.



вперёд — берёт — верёвка
двери — комарик — фонарик
порядок — зарядка — коряга
Борис — ирис — кипарис
крем — крепко — время

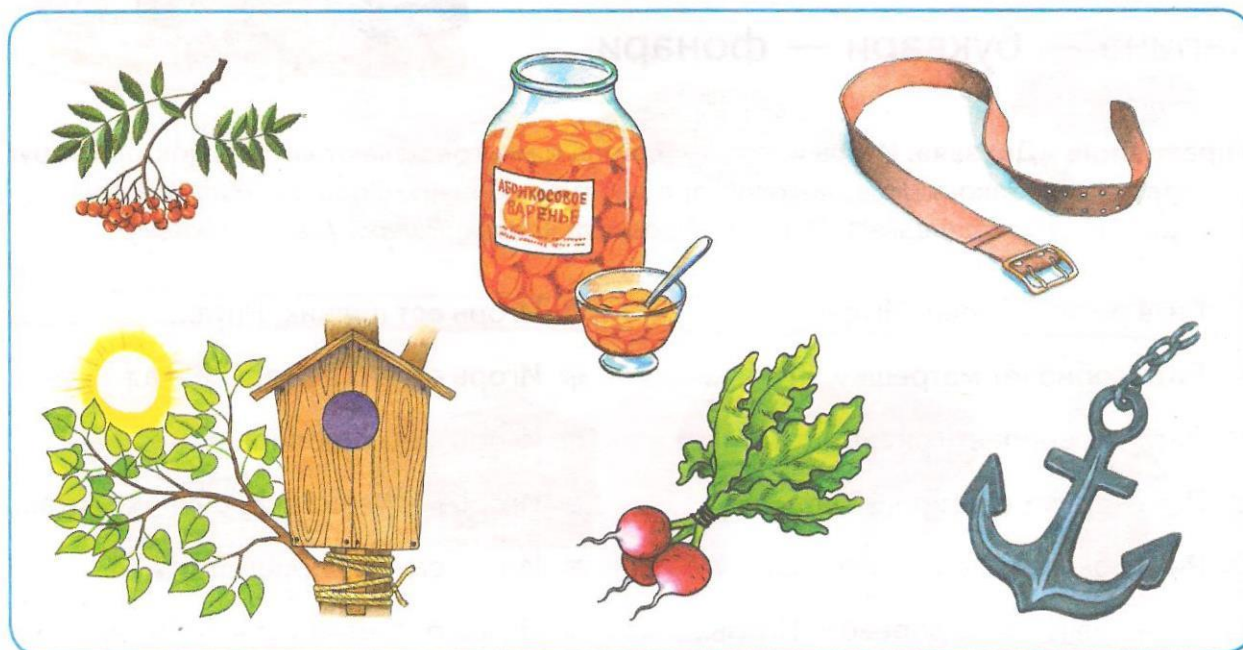
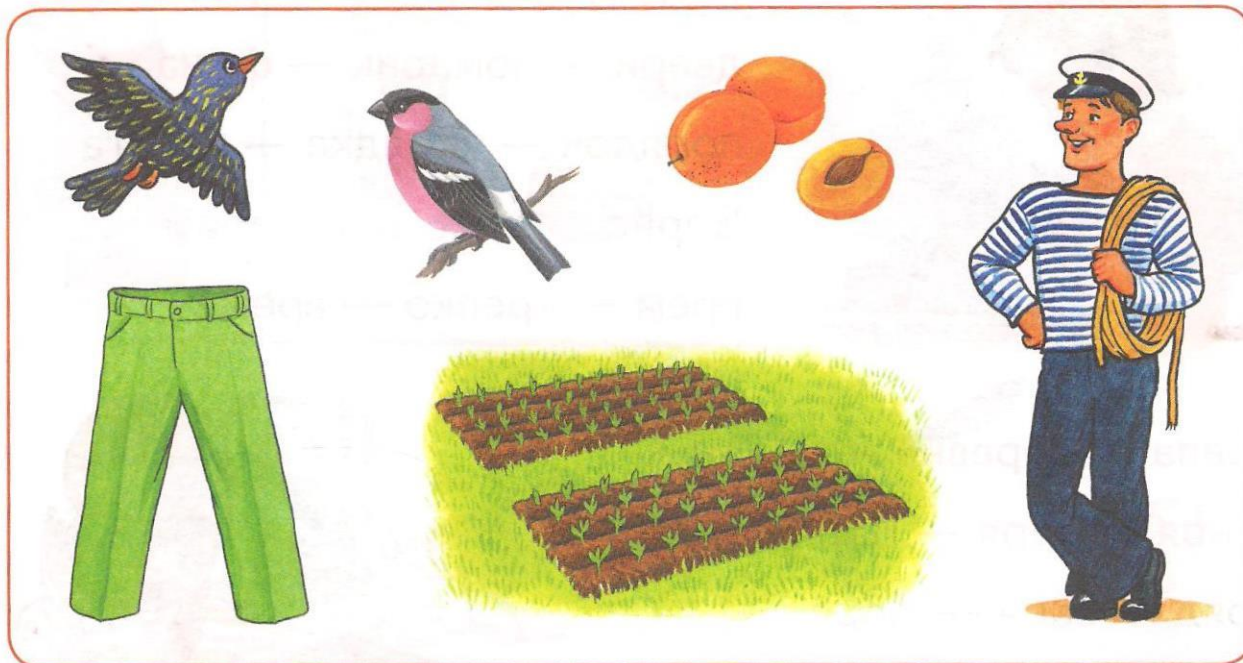
репа — деревня — варенье
гиря — буря — Варя
ряд — заря — моря
прямо — пряник — прятать
перина — буквари — фонари



Упражнение «Друзья». Игорь и Рита — друзья и многое делают вместе, повторяя друг за другом. Закончи предложения про ребят по образцу. *Образец: Рита режет огурец, Игорь... (порежет огурец). Игорь ест пряник, Рита... (съест пряник).*

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| * Рита режет огурец, Игорь... | * Игорь ест пряник, Рита... |
| * Рита собирает матрёшку, Игорь... | * Игорь стучит в дверь, Рита... |
| * Рита перебирает грибы, Игорь... | * Игорь видит фонарь, Рита... |
| * Рита кормит снегиря, Игорь... | * Игорь мастерит скворечник, Рита... |
| * Рита покупает перец, Игорь... | * Игорь сажает ирисы, Рита... |
| * Рита прячется за деревом, Игорь... | * Игорь рисует богатыря, Рита... |

Упражнение «Аналогии». Рассмотрите и назовите картинки. Соедините друг с другом подходящие картинки из красной и синей рамок. Составьте словосочетания по образцу. *Образец: моряк и якорь (скворец и скворечник, брюки и ремень, снегирь и рябина, абрикосы и варенье, грядки и редис).*



Упражнение «Посчитай». Ребята пришли в огород и решили посчитать овощи, которые там выросли. *Образец: одна редиска, две редиски...* Каких овощей больше? Каких — меньше? Посчитай овощи в обратном порядке по образцу. *Образец: пять редисок, четыре редиски...*



Упражнение «Какой? Какая? Какие?» Ответь на вопросы одним словом, отчётливо произнося звук Рь. *Образец: Какая каша из риса? — Рисовая.*



Какая каша из риса?

Какая каша из гречки?

Какой суп из грибов?

Какой листик у берёзы?

Какой листик у рябины?

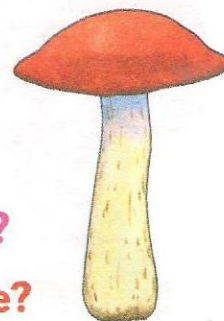
Шоколад с орехами какой?

Руки, на которых грязь, какие?

Ребята, одетые нарядно, какие?

Картошка, которую поджарили, какая?

Ребята, которые живут в деревне, какие?



Упражнение «Новые слова». Медвежонок Боря узнал, что если заменить хотя бы один звук в слове, его смысл изменится. Проверь, так ли это?

Замени в словах первый звук на звук Рь, чтобы получилось новое слово. *Образец: бис — ... (рис).*

Добавь к каждому слову приставку *пере-*, чтобы получились новые слова. *Образец: варить — ... (переварить).*

БИС → ...

ПЕЧЬ → ...

КЕПКА → ...

ПИСК → ...

ПЕЧКА → ...

ЛЕПКА → ...

ЛЁВА → ...



ВАРИТЬ → ...

ДАРИТЬ → ...

ГОРЕТЬ → ...

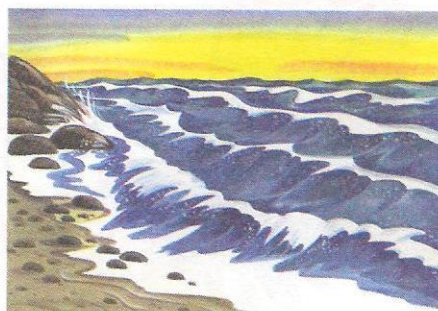
СПОРИТЬ → ...

ГОВОРИТЬ → ...

ЕХАТЬ → ...

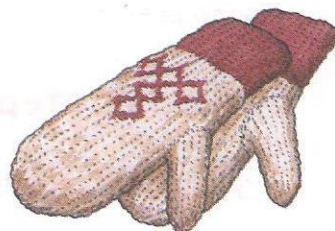
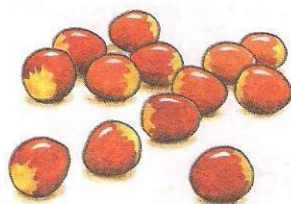
КРИЧАТЬ → ...

Упражнение «Составь предложение». Составь предложения об Игоре и Варе по схемам с опорой на картинки. *Образец: Игорь ... дверь. — Игорь открыл дверь.*



Игорь

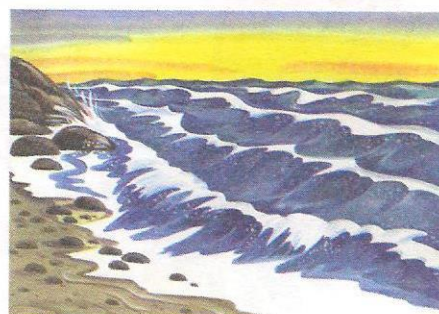
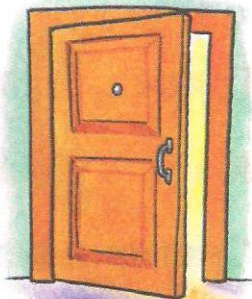
... .



Варя

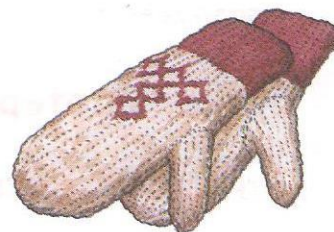
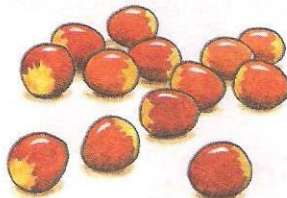
... .

Упражнение «Составь предложение». Составь предложения об Игоре и Варе по схемам с опорой на картинки. *Образец: Игорь ... дверь. — Игорь открыл дверь.*



Игорь

... .



Варя

... .

Упражнение «Подружи слова». Этот принц — иностранец. Он плохо говорит по-русски и часто путает слова в предложениях. Помоги ему: «подружи» слова и произнеси предложения правильно. *Образец: Грядка, репа, расти, на. — Репа растёт на грядке.*



Грядка, репа, расти, на.

Мама, суп, варить, грибной.

Снегири, ветка, сидеть, рябина, на.

Игорь, абрикосовое, любить, варенье.

Варя, пряники, четыре, съесть.

Игорь, пескарь, поймать, крючок, на.

Варенье, из, варить, черешня, Римма.

Упражнение «Исправь предложение». Серёжа решил насмешить тебя и придумал предложения. Послушай их. Найди и исправь ошибки.

Букварь потерял Ирину.

Фонарик светит Борей.

У грибов в ведре много ребят.

На пристани берег реки.

На ребятах ныряет река.

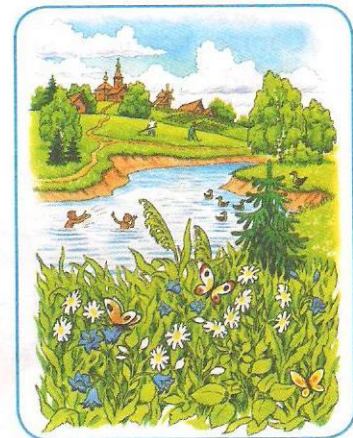
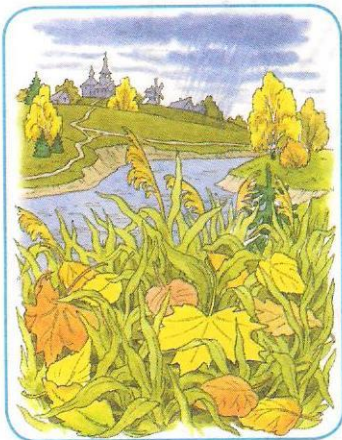
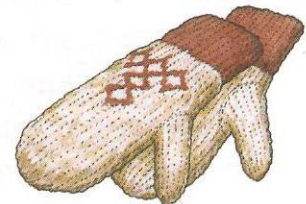
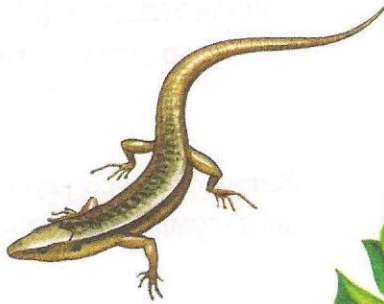
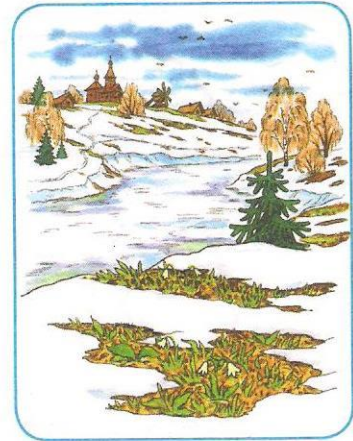
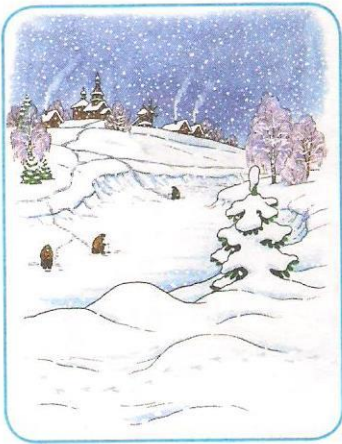
На репке растёт грядка.

Календарь смотрит на Гришу.

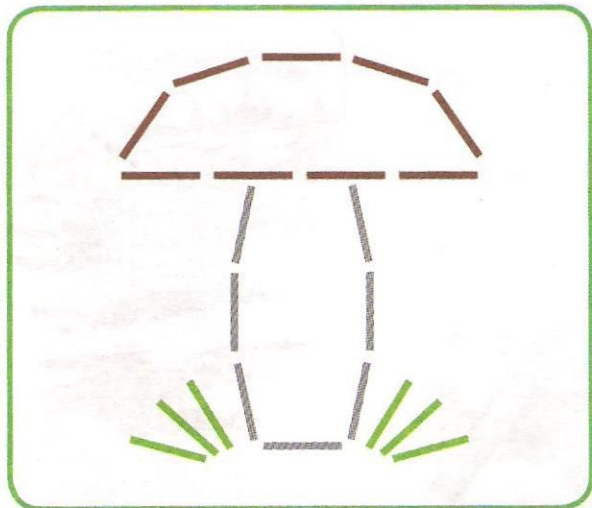
Над фонарём светит дверь.



Упражнение «Четыре времени года». Рассмотрите и назовите картинки. Какая картинка к какому времени года относится? Соедините картинки с изображениями времён года. Составьте предложения. *Образец: Сирень цветёт весной.*



Упражнение «Сложи картинку». Послушай стихотворения. Сложи из счётных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.



Жарким солнышком согретый,
Смотрит гриб из-под берета.
Рассмотрел берет грибник.
Под беретом — боровик.

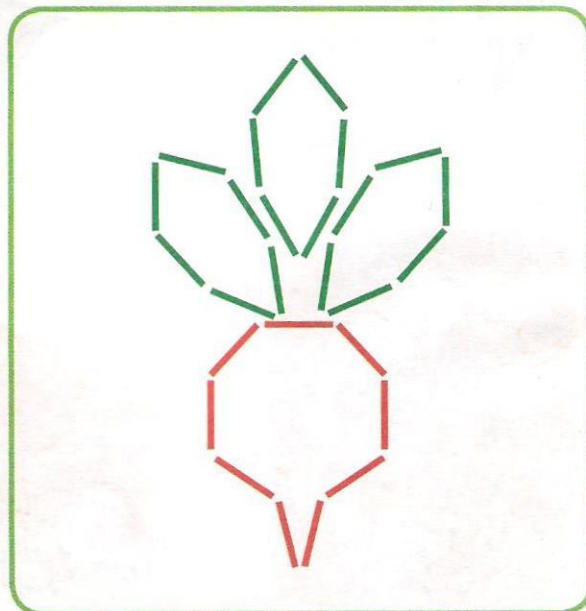
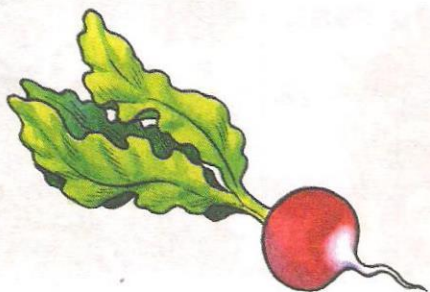
Т. Куликовская

Какие слова со звуком Рь
ты запомнил из этого стихотворения?

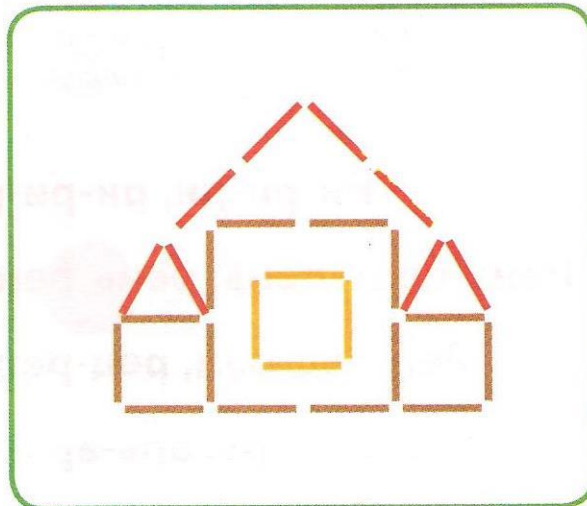
Вот редиса пучок —
Ярко-красный бочок.
Принесу его домой,
И запахнет вдруг весной,
Свежестью, прохладой,
Ароматом сада.
Хоть редис в теплице рос,
Он весну в наш дом принёс.

Т. Шорыгина

Составь предложение со словом
редис.



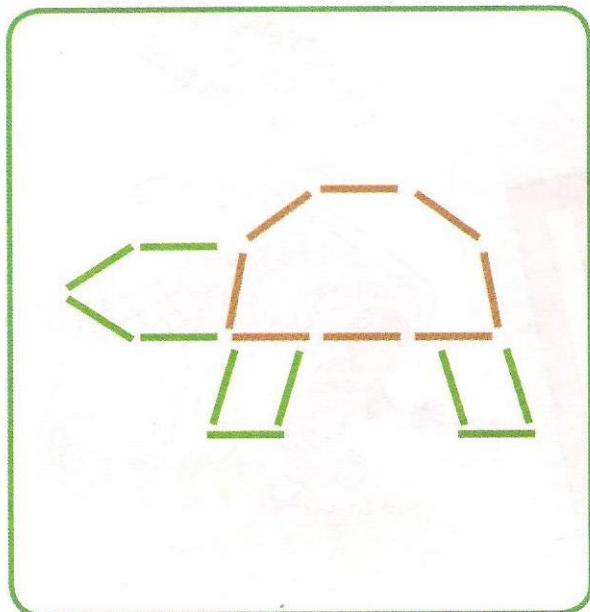
Упражнение «Сложи картинку». Послушай стихотворения. Сложи из счётных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.



Терем, терем, теремок!
Звери строили домок —
Ставеньки резные,
Двери расписные.

И. Лопухина

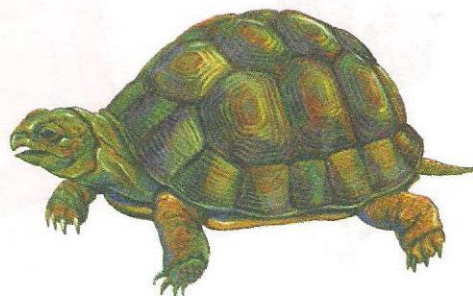
Какие слова со звуком Рь ты
запомнил из этого стихотворения?



Черепаша как-то раз
На пригорок взобралась,
Чтобы ноги поразмять,
На припёке подремать.

О. Дриз

Составь предложение со словом
черепаша.



Упражнение «Рифмы». Послушай начало фразы и закончи её подходящими словами. Повтори фразы полностью. Справиться с заданием тебе помогут картинки. *Образец:* *Ри-ри-ри, ри-ри-ри — прилетели ... — Ри-ри-ри, ри-ри-ри — прилетели снегири.* Сочини новые фразы-рифмы с этими или другими слогами и словами. Последнее слово каждой фразы-рифмы должно заканчиваться слогом, повторяющимся в первой её части. *Образец:* *Ри-ри-ри, ри-ри-ри — ярко светят фонари.*

Ри-ри-ри, ри-ри-ри — прилетели

Рень-рень-рень, рень-рень-рень — зацвела в саду

Рец-рец-рец, рец-рец-рец — вот зелёный

Арь-арь-арь, арь-арь-арь — к тренеру идет

Ерь-ерь-ерь, ерь-ерь-ерь — открывает Варя



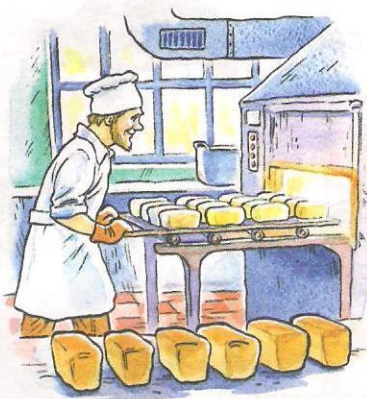
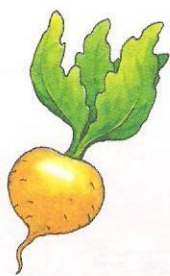
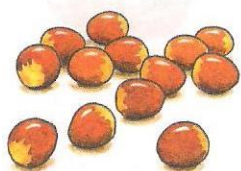
Упражнение «Загадки». Послушай и отгадай загадки. Справиться с заданием тебе помогут картинки. Соедини загадки с картинками-отгадками. Повтори названия всех картинок-отгадок.

1 Кругла, как луна,
Как дубрава зелена,
С хвостиком, как мышка,
Нравится детишкам.
(Редька) Т. Шорыгина

3 Хоть на вкус она горька,
Но внутри бела, крепка.
И на тёрке её трут,
Тем, кто заболел, дают.
(Редька) Т. Шорыгина

2 Из просеянной муки
Он печёт нам пироги,
Булки, плюшки, сайки.
Кто он? Угадай-ка!
(Пекарь) Т. Шорыгина

4 Эту дружную семейку
Отыскать поди сумей-ка!
Каждый прячется в листочках,
Словно он — простая кочка.
(Грибы) Н. Кнушевицкая



5 На шесте дворец,
Во дворце певец.
(Скворец) Т. Шорыгина

7 Хоть на вкус я горьковата,
Любят грызть меня ребята.
(Редиска) Русск. народн. творч.

6 Любят их белки, любят их мышки,
Любят погрызть их и ребяташки.
Их называют ребячьей потехой.
Вы узнаете их? Это...
(Орехи) Т. Шорыгина

8 Кто по тропочке идёт
Быстрыми шажками,
Длинным хвостиком трясёт?
Догадайтесь сами!
(Трясогузка) Т. Шорыгина

Упражнение «Пересказ с картинками». Повтори каждое предложение, заменяя картинку словами. Перескажи рассказ с самого начала. Придумай название рассказу.

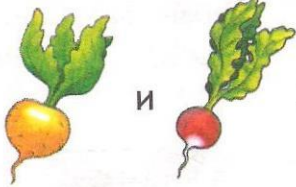
Каждый день ребята встречались во



. Они рас-

сказывали друг другу много интересного о себе. Боря вчера собирал

на грядке



и

. Марине мама купила новый



Игорь потерял в траве свою



. Варя собирается летом

поехать на



. У Серёжи в



живут три рыбки.

Андрей весной сделал красивый



и повесил его на



Сейчас там живёт



со своей семьей. А Ирина собрала в лесу

много



и



— подосиновиков и подберёзовиков.

Упражнение «Слова подскажут цифры». Помоги расколдовать непонятный рассказ. Послушай его внимательно. Если услышишь название цифры, найди картинку рядом с этой цифрой и назови её.

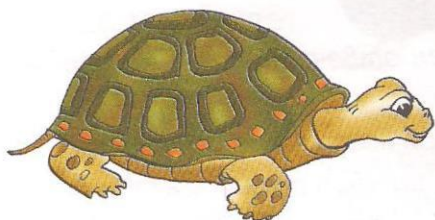
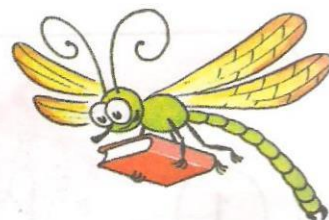
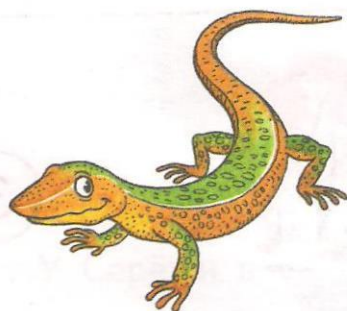
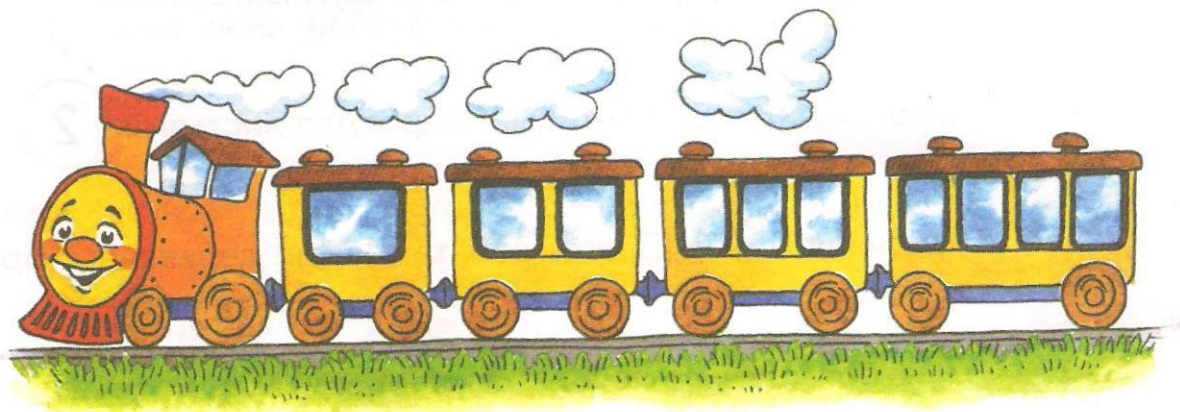
После зимы приходит **1**. Тает снег, бегут шумные ручейки. В лесу просыпаются звери, звонко поют птицы. Покроются листьями **2**. В саду зацветёт красивая **3**. Завтра ребята повесят деревянный прочный **4**. В нём обязательно поселится скворец.



Перескажи рассказ. Ответь на вопросы. (Ребёнок должен отвечать полными предложениями.)

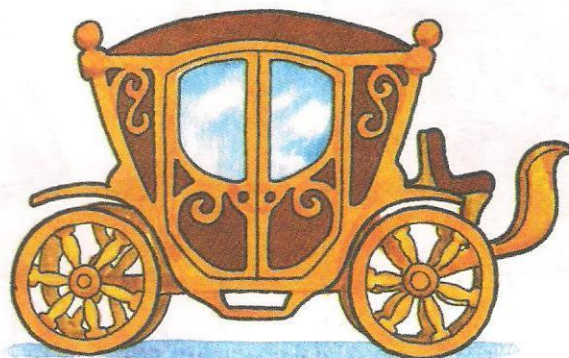
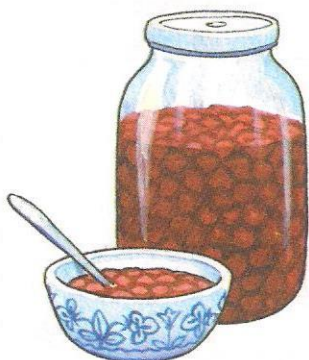
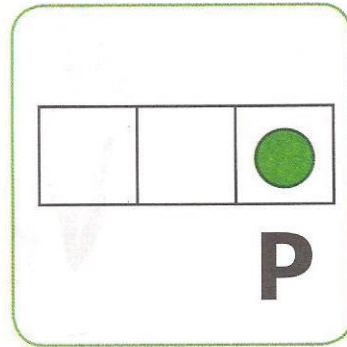
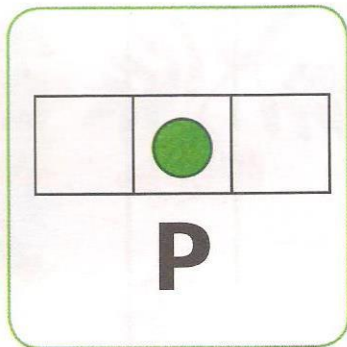
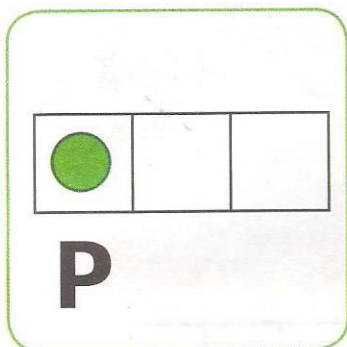
- ✱ Какое наступает время года?
- ✱ Что происходит весной?
- ✱ Кто просыпается в лесу?
- ✱ Как поют птицы весной?
- ✱ Что весной покрывается листьями?
- ✱ Какой куст скоро зацветёт в саду?
- ✱ Что ребята собираются повесить?
- ✱ Какая птица будет жить в скворечнике?

Упражнение «Весёлый поезд»*. Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Рь. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Проведи линию-дорожку от каждого пассажира к его вагончику.




* Начиная с этого задания, детям предлагаются упражнения по обучению грамоте.


Упражнение «Найди слово». Назови картинку, выделяя звук Рь. Найди слова, в которых звук Рь находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



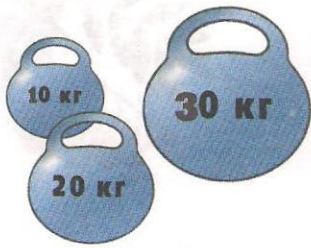
Упражнение «Раскрась звуковую схему». Используя цветные карандаши, раскрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твёрдые согласные звуки, зелёным цветом — мягкие согласные звуки, красным — гласные звуки.




□ □ □ □




□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



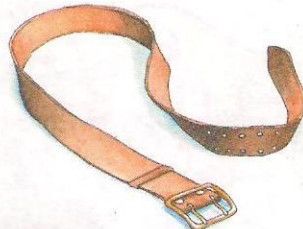
□ □ □ □



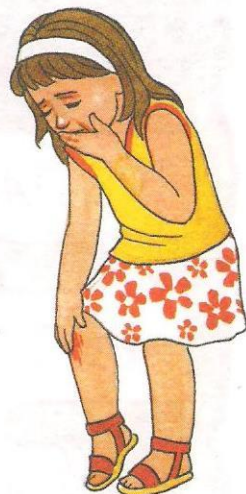
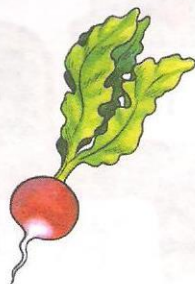
□ □ □ □

Упражнение «Подбери слова на слоги». Прочитай слоги. Найди картинки, названия которых начинаются на эти слоги, и назови их. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идёт от слога, столько и картинок начинается на данный слог. *Образец: рё — рёва.*

РЕ- → → → → →



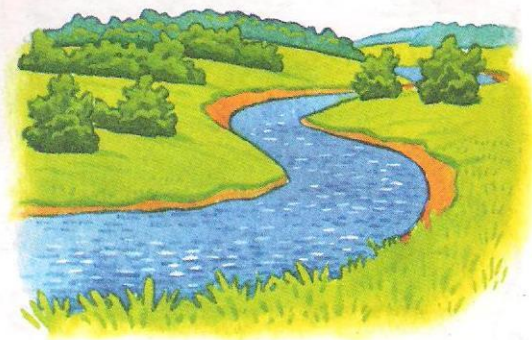
РИ- →



РЯ- →



РЁ- →



Перечень картинок: рябина, ремень, репа, ребёнок, рёва, река, рисунки, редис.

Упражнение «Слово рассыпалось». Посмотри на картинки. В пустых клетках запиши их названия из рассыпанных букв. Придумай по 2–3 предложения с каждым словом.



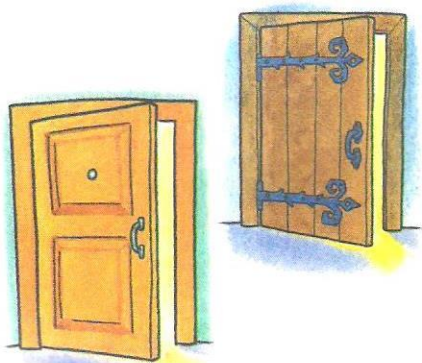
О М Е Р

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



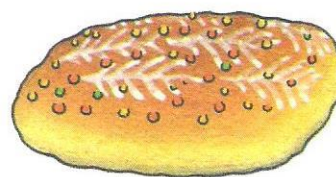
Б К Р Ю И

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



В И Е Д Р

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



Я И П Р Н К

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Упражнение «Слоговое лото». Помоги ребятам собрать сыроежки. Прочитай записанные на шляпках этих грибов слоги и составь из них слова. Слоги одного слова записаны на сыроежках с одинаковыми шляпками. Составь предложения с получившимися словами.



Упражнение «Собери слово». Выполни задания моряка Андрея, и ты узнаешь, какие слова он загадал. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки. Составь по 2–3 предложения с каждым словом. Какие ещё слова со звуком Рь о море и моряках ты знаешь? Объясни значение этих слов. (*Пристань, рифы, фрегат, бриз, горизонт...*)

- Первый ход — буква, отмеченная красной звёздочкой.
 Второй ход — две клетки вверх.
 Третий ход — три клетки вправо.
 Четвёртый ход — две клетки вниз.
 Пятый ход — одна клетка вправо.

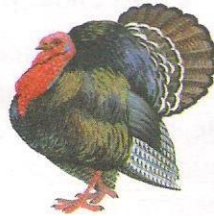
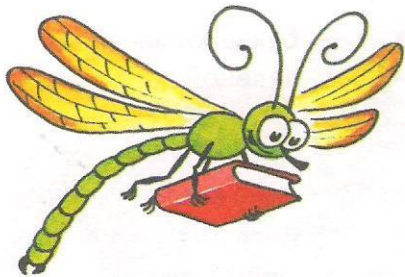
- Первый ход — буква, отмеченная зелёной звёздочкой.
 Второй ход — три клетки вниз.
 Третий ход — три клетки влево.
 Четвёртый ход — одна клетка вверх.
 Пятый ход — одна клетка влево.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|-----|---|---|---|
| Н | К | Д | К | О | О | | |
| О | Щ |  | | ★ Б | В | | |
| К | ★ Я | | | Р | Ь | | |
| Г | Е | | | Ц | Ч | | |
| М | Р | | | Ш | И | Е | А |

Упражнение «Расшифруй слова». Помоги стрекозе отгадать слова. Составь их из первых букв слов-названий картинок и запиши в пустые клеточки.





Упражнение «Лестница». Рассмотрите и назовите картинки. Посчитайте количество звуков в каждом слове и запишите слова в соответствующие клетки кроссворда-«лестницы».

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | Р | | | | |
| 2 | | Р | | | |
| 3 | Р | | | | |
| 4 | Р | | | | |

