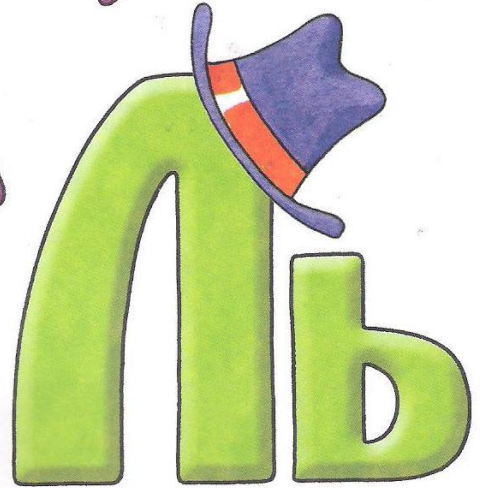
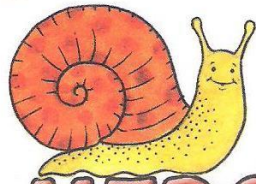




Л.А. Комарова



# АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА



## В ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ

.....  
ИМЯ

.....  
ФАМИЛИЯ



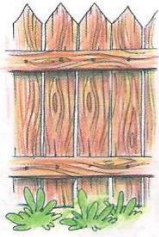
- Артикуляционная гимнастика
- Игры со звуками
- Формирование лексико-грамматического строя
- Развитие связной речи
- Игровые ситуации с буквами
- Развитие мелкой моторики

ISBN 978-5-91928-900-5



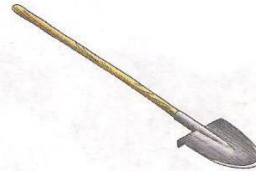
## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1–3 предполагают удержание статической позы под счёт до 5 (до 10); упражнения 4–6 выполняются 10–15 раз.



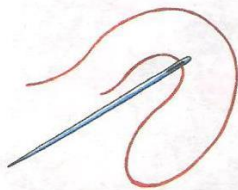
### 1. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны).  
Удерживать губы в таком положении.



### 2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.  
Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



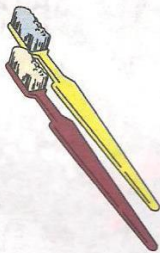
### 3. ИГОЛОЧКА

Открыть рот.  
Язык сделать узким (напрячь).  
Узкий язык выдвинуть далеко вперёд,  
а затем убрать вглубь рта.



### 4. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Рот приоткрыть.  
Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз.  
Нижняя челюсть неподвижна!



### 5. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

*Сначала выполнять с закрытым ртом,  
затем — с открытым.*

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз).  
Нижняя челюсть неподвижна!



### 6. ЛОШАДКА

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна.



**Упражнение «Колокольчик».** Помоги весёлому гномику добраться домой. Не забудь, что по пути нужно поздороваться с цветами на поляне! Проводи пальчиком по дорожке, «звеня в колокольчик»: *Ль-Ль-Ль...* — ведь именно так гном здоровается с цветами. *(Рот приоткрыт. Язык за верхними зубами.)*



**Упражнение «Песенки».** Мальвина решила научить своих друзей правильно произносить звук ЛЬ. Для этого она придумала слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Мальвиной и её друзьями. Постарайся не ошибаться. (Следите за отчётливым произнесением звука ЛЬ в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить еще раз.)

ЛЯ - ЛЯ - ЛЯ  
ЛЁ - ЛЁ - ЛЁ  
ЛИ - ЛИ - ЛИ  
ЛЕ - ЛЕ - ЛЕ  
ЛЮ - ЛЮ - ЛЮ

ЛЯ - ЛЯ - ЛЁ  
ЛЁ - ЛЁ - ЛЯ  
ЛИ - ЛЕ - ЛЕ  
ЛЕ - ЛЮ - ЛЮ  
ЛЮ - ЛЕ - ЛЮ

ЛЯ - ЛЁ - ЛЯ - ЛЁ  
ЛЁ - ЛИ - ЛЁ - ЛИ  
ЛИ - ЛЕ - ЛИ - ЛЕ  
ЛЕ - ЛЮ - ЛЕ - ЛЮ  
ЛЮ - ЛЕ - ЛЮ - ЛЕ

# Л



АЛЬ - АЛЬ - АЛЬ  
ОЛЬ - ОЛЬ - ОЛЬ  
УЛЬ - УЛЬ - УЛЬ  
ИЛЬ - ИЛЬ - ИЛЬ  
ЭЛЬ - ЭЛЬ - ЭЛЬ

АЛЬ - ОЛЬ - АЛЬ - ОЛЬ  
УЛЬ - ЫЛЬ - УЛЬ - ЫЛЬ  
ЭЛЬ - АЛЬ - АЛЬ - ЭЛЬ  
ИЛЬ - ИЛЬ - ЕЛЬ - ЕЛЬ  
ЯЛЬ - ЮЛЬ - ЯЛЬ - ЮЛЬ



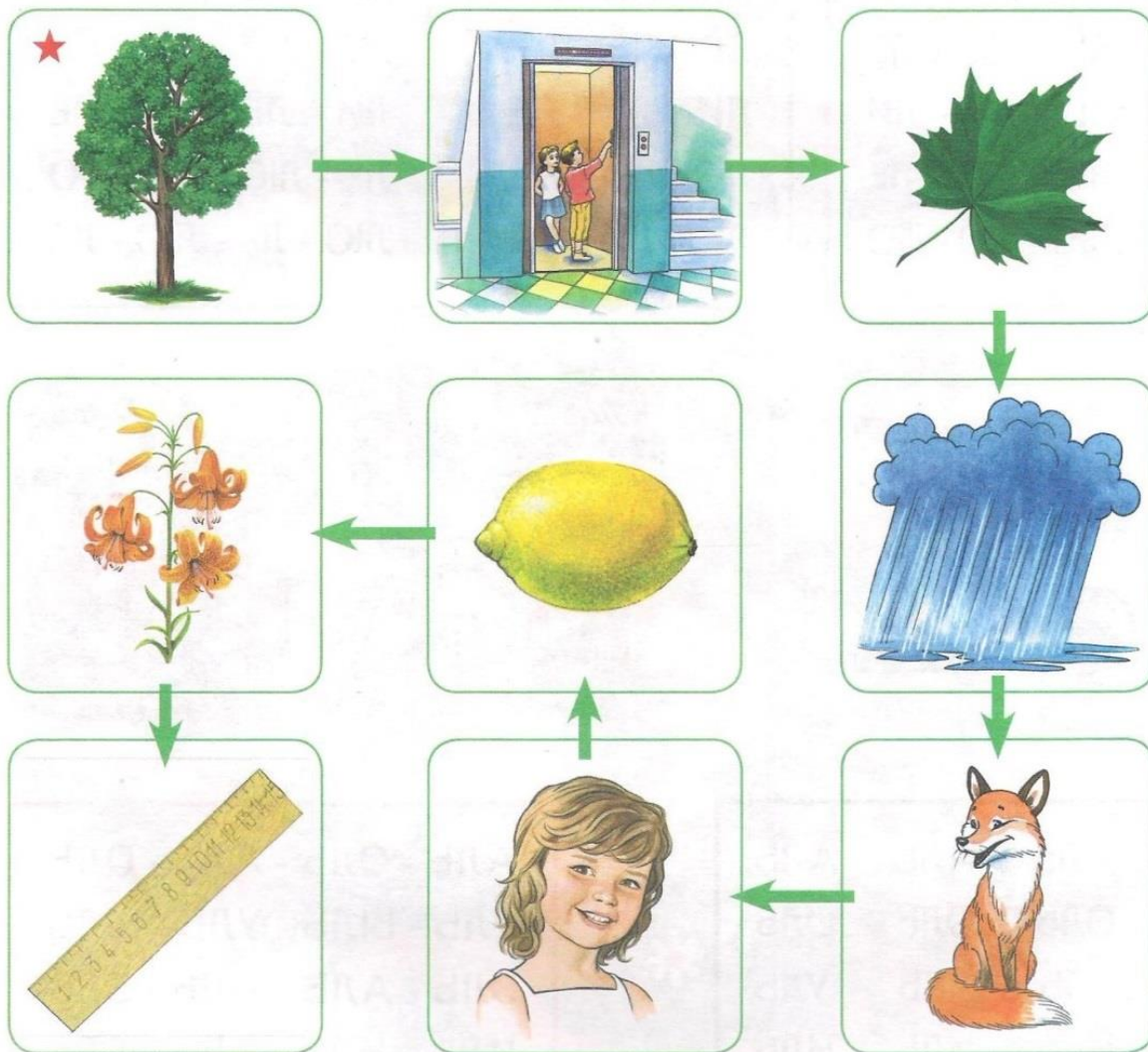


## Лабиринт 1

*Прежде чем начать работу с лабиринтами, внимательно прочитайте Введение!*

**Упражнение «Загадки».** Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: высокая, старая, зелёная, цветущая... — липа.*

**Упражнение «Чего не стало?»\*** Рассмотр и запомни картинки. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало. *(Упражнение повторяется несколько раз.)*



\* Здесь и далее: игры, отмеченные звёздочкой, могут проводиться с любым лабиринтом.

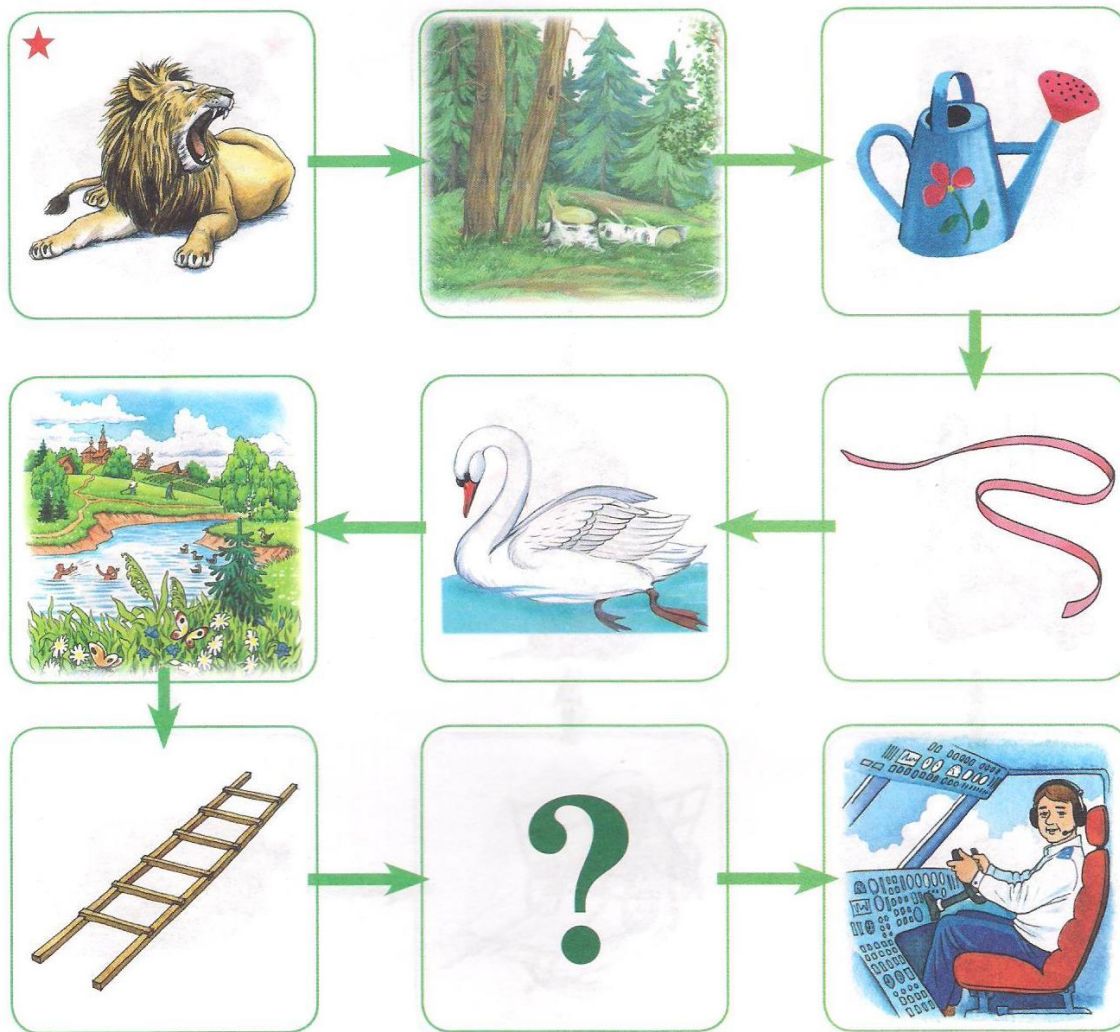
*Перечень картинок лабиринта: липа, лифт, лист, ливень, лиса, лицо, лимон, лилия, линейка.*

## Лабиринт 2

**Упражнение «Угадай».** Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Шумит ... (лес).*

**Упражнение «Эхо»\*.** Послушай слова. (*Взрослый называет любые 2–5 картинок.*) Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук **Ль**.

**Упражнение «Волшебная палочка»\*.** Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинки, измени их названия по образцу. *Образец: лев — львы.* Есть ли такие слова, которые не изменились?



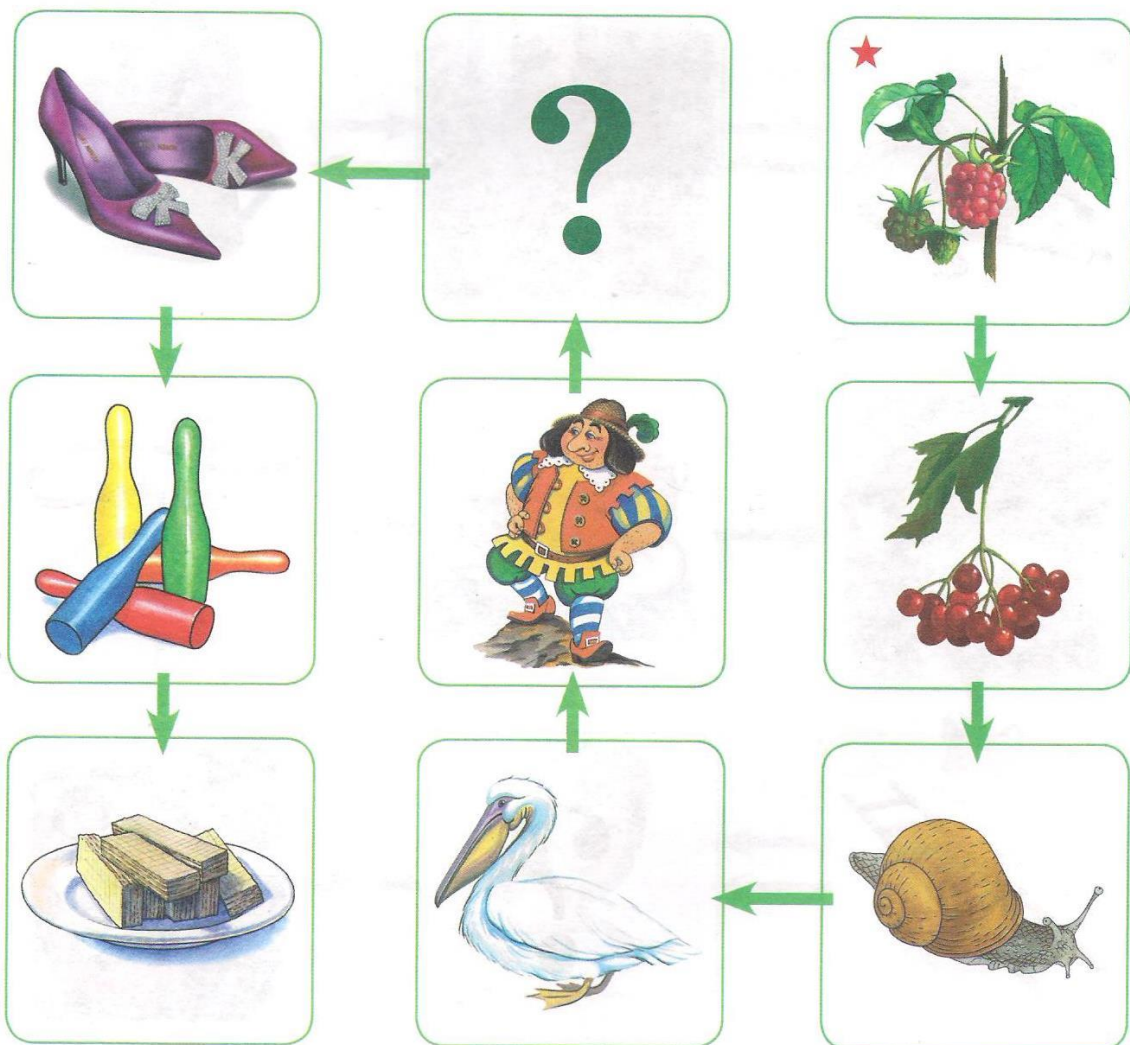
*Перечень картинок лабиринта: лев, лес, лейка, лента, лебедь, лето, лесенка, <?>, лётчик.*

### Лабиринт 3

**Упражнение «Мой, моя, моё»\***. Назови только те картинки, про которые можно сказать *мой (моя, мои)*. (Составь словосочетания по образцу. Образец: *мои туфли...*)

**Упражнение «Придумай сам»**. Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Пеликан какой? — Белый, длинноклювый, красивый...*

**Упражнение «Хлопушки»\***. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.



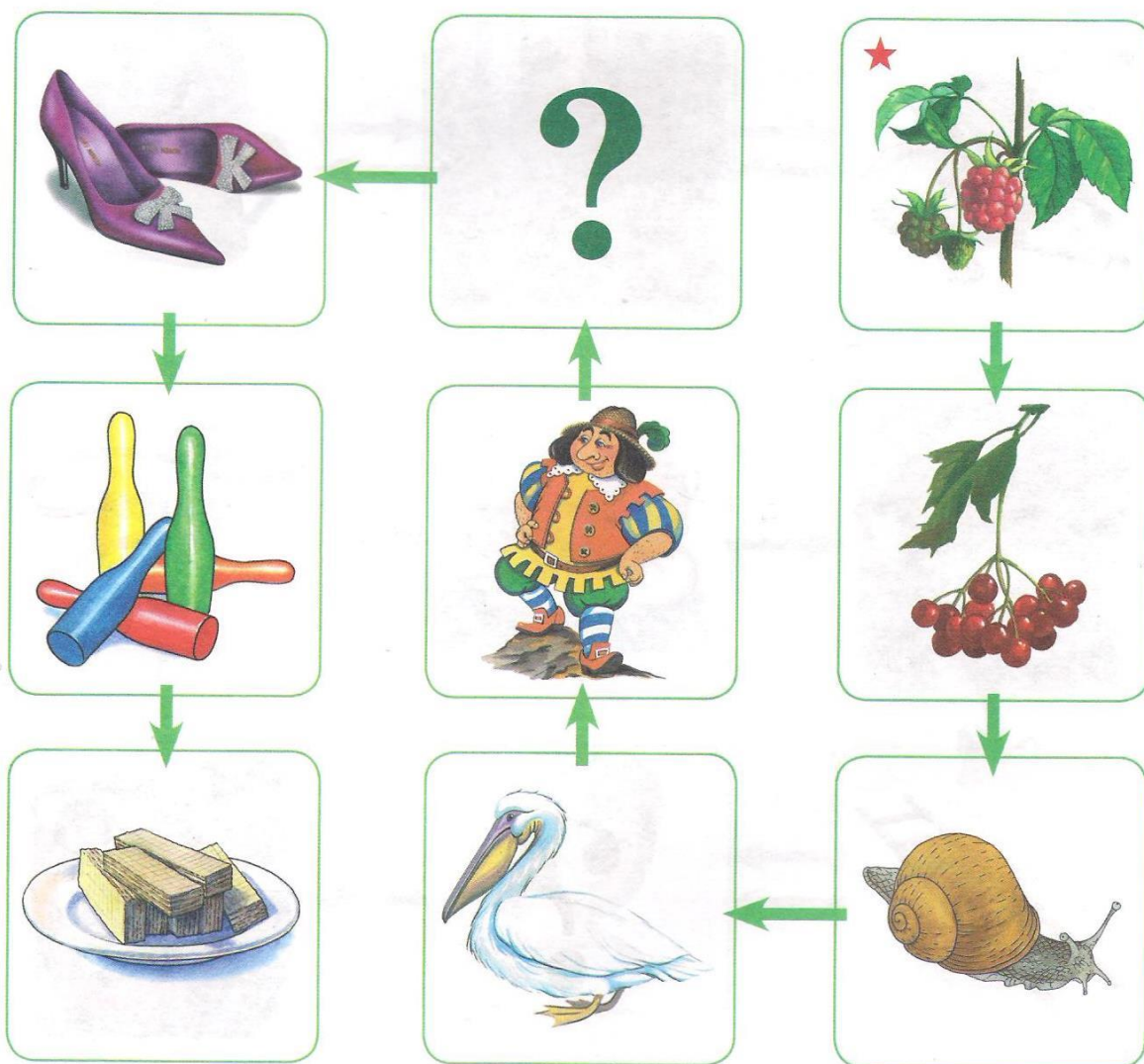
*Перечень картинок лабиринта: малина, калина, улитка, пеликан, великан, <?>, туфли, кегли, вафли.*

### Лабиринт 3

**Упражнение «Мой, моя, моё»\*.** Назови только те картинки, про которые можно сказать *мой (моя, мои)*. (Составь словосочетания по образцу. Образец: *мои туфли...*)

**Упражнение «Придумай сам».** Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Пеликан какой? — Белый, длинноклювый, красивый...*

**Упражнение «Хлопушки»\*.** Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.



*Перечень картинок лабиринта: малина, калина, улитка, пеликан, великан, <?>, туфли, кегли, вафли.*

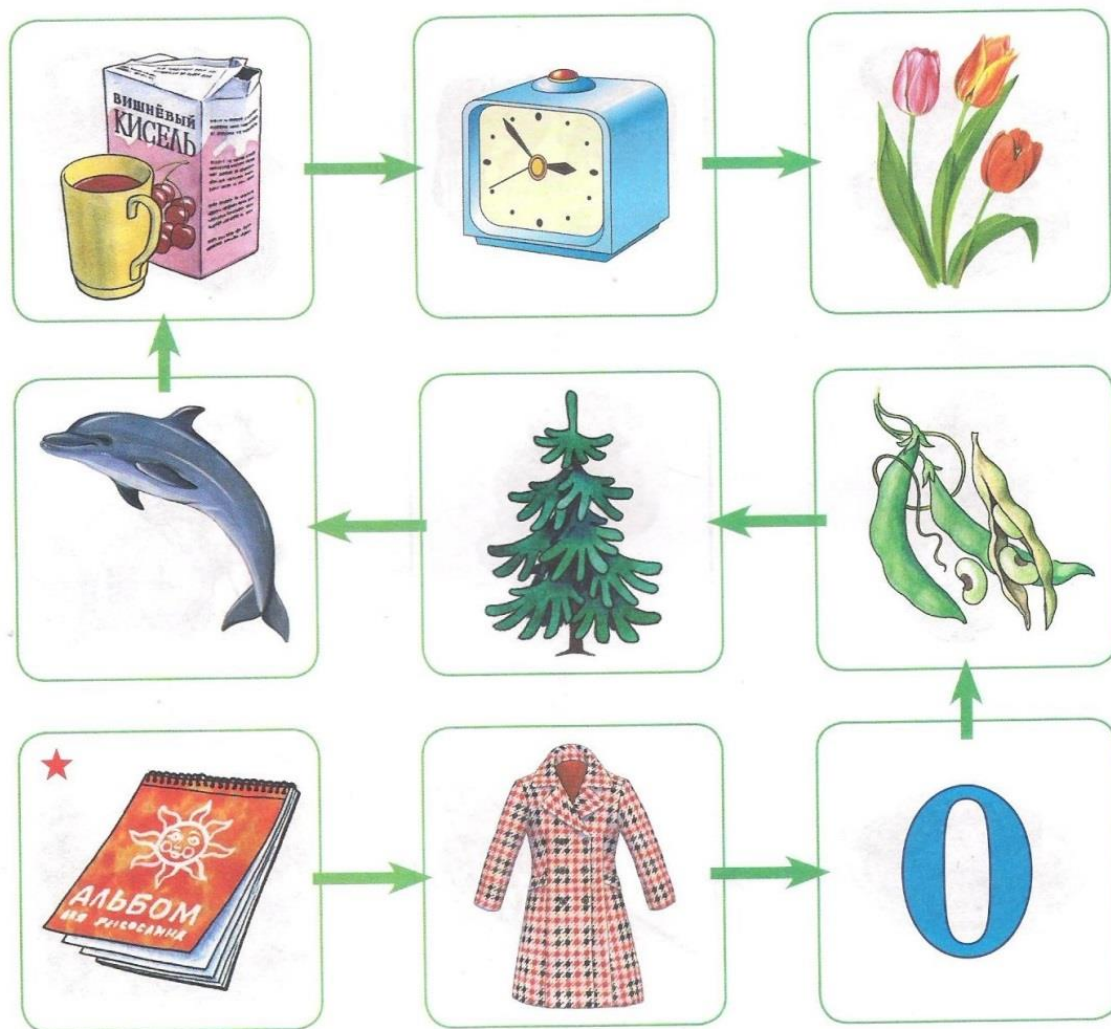


## Лабиринт 5

**Упражнение «Фотограф»\***. С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови эти картинки.

**Упражнение «Измени порядок слов в предложении»**. Придумай предложение с каждой из картинок. Измени порядок слов и назови новое предложение. (*Упражнение выполняется с опорой на схему.*) Например: Лена любит кисель. — Кисель Лена любит.

**Упражнение «Что делает?»** Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. Образец: Фасоль что делает? — Фасоль цветёт, зреет, варится...



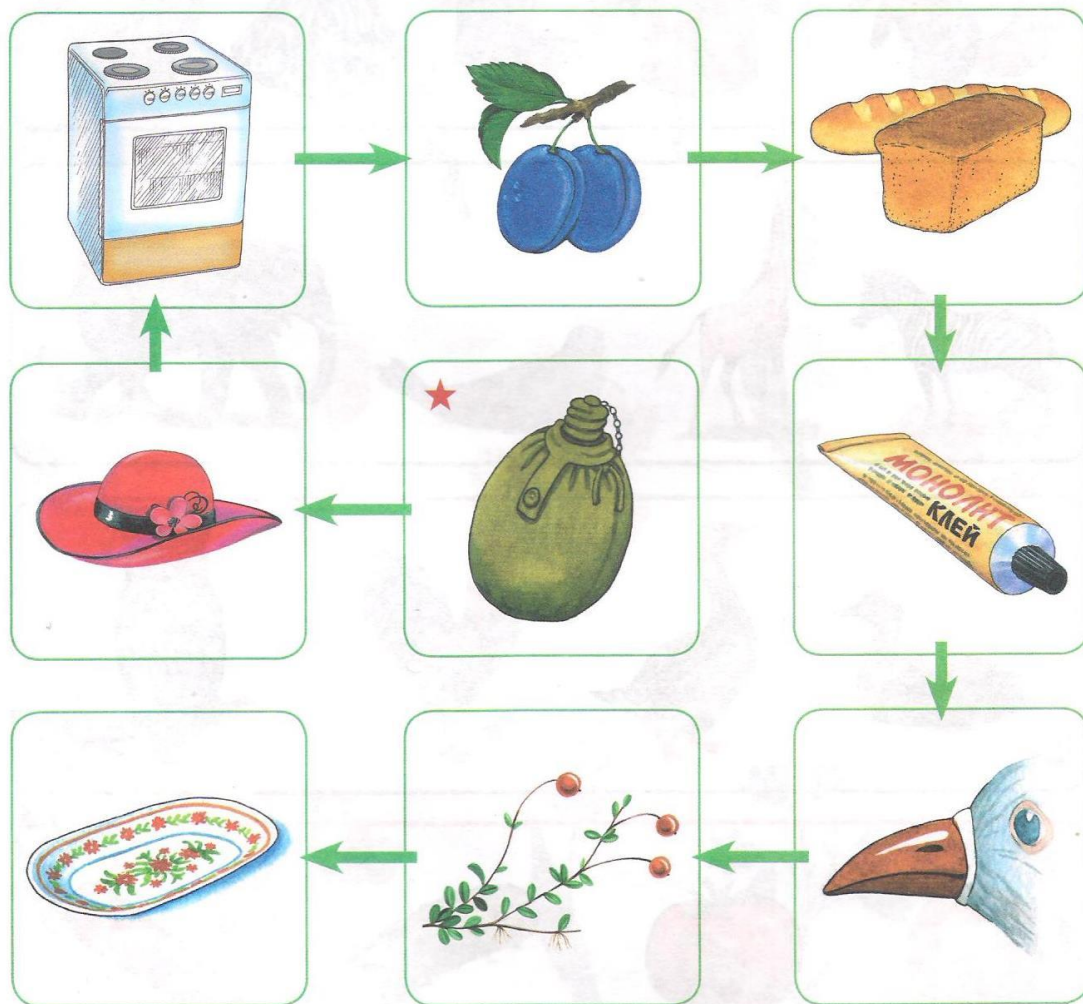
*Перечень картинок лабиринта: альбом, пальто, ноль, фасоль, ель, дельфин, кисель, будильник, тюльпаны.*

## Лабиринт 6

**Упражнение «Составь предложение»\***. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. *Образец: Коля пьёт воду из фляги.*

**Упражнение «Половинки»\***. Я загадаю слово и назову его конец. А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. *Образец: -та — пли-, плита.*

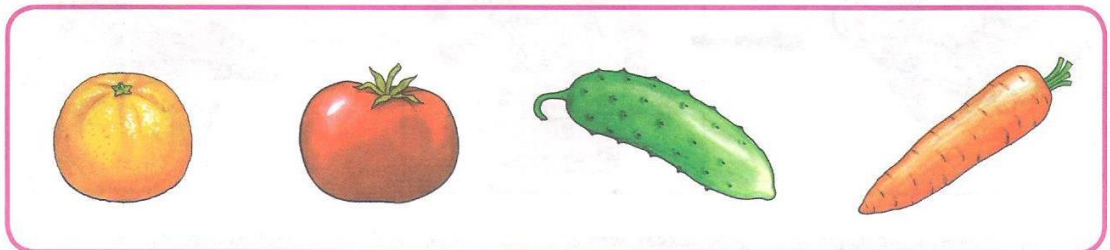
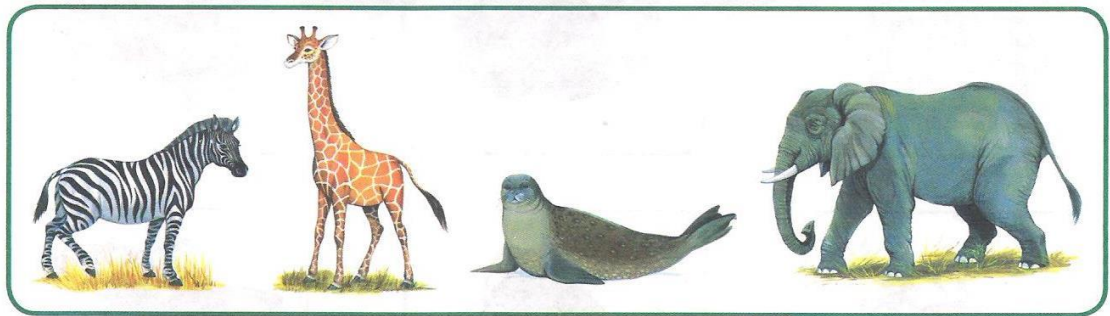
**Упражнение «Вчера, сегодня, завтра»\***. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложения по образцу. *Образец: Вчера пекарь пёк хлеб. Сегодня пекарь печёт хлеб. Завтра пекарь испечёт хлеб.*



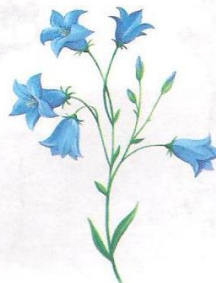
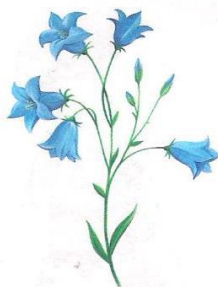
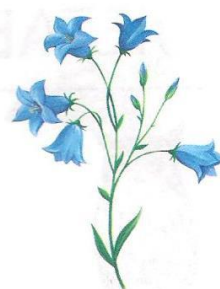
*Перечень картинок лабиринта: фляга, шляпа, плита, сливы, хлеб, клей, клюв, клюква, блюдо.*



**Упражнение «Четвёртый — лишний».** Помоги лисёнку выполнить задание. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи её в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, чётко произнося звук **Ль**.



**Упражнение «Посчитай».** Мальвина собрала красивый букет. Посчитай цветы в её букете. *Образец: один тюльпан, два тюльпана...* Каких цветов больше? Каких — меньше? Посчитай цветы в обратном порядке по образцу. *Образец: пять тюльпанов, четыре тюльпана...*



**Упражнение «Угадай».** Послушай слово-действие. Соедини его с подходящими по смыслу картинками карандашом соответствующего цвета. Произнеси получившиеся словосочетания, выделяя звук Ль.

ЛЕТАЕТ

ИДЁТ



ЕДЯТ



*Слова для справок: спасатель, филин, лев, сливы, лебедь, малина, шмель, мальчик, цапля, самолёт, земляника.*

**Упражнение «Аналогии».** Рассмотрите и назовите картинки. Соедините друг с другом подходящие картинки из красной и синей рамок. Составьте словосочетания по образцу.  
*Образец: лес и олень.*



**Упражнение «Телефон».** Олегу и Юле нравилось загадывать друг другу слова по телефону. Нужно прослушать три слова и повторить их без ошибок. Поиграй вместе с ребятами. Послушай ряды слов и повтори их, отчётливо произнося звук **Ль**.



**медаль — педаль — эмаль**

**соль — фасоль — моль**

**пыль — быль — ковыль**

**ель — метель — щавель**

**пальто — тюльпан — бульдог**

**дельфин — постель — мель**

**поля — поляна — коляска**

**неделя — шляпа — клякса**

**лиса — лимон — ливень**

**лейка — лебедь — лента**



**Упражнение «Какой? Какая? Какие?»** Ответь на вопросы одним словом, отчётливо произнося звук **Ль**. *Образец: Мука для блинов какая? — Блинная.*



**Лист с клёна какой?**

**Мука для блинов какая?**

**Кувшин из глины какой?**

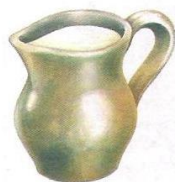
**Вафли со вкусом лимона какие?**

**Мальчик, который заболел, какой?**

**Варенье из облепихи какое?**

**Сок из апельсина какой?**

**Поляна, на которой растёт земляника, какая?**

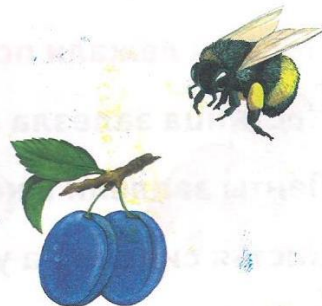


Упражнение «Составь предложение». Составь предложения про Лёню и Алину по схемам с опорой на картинки. *Образец: Лёня ... сливы. — Лёня съел сливы.*



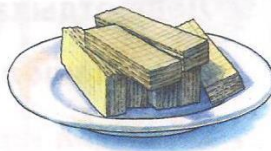
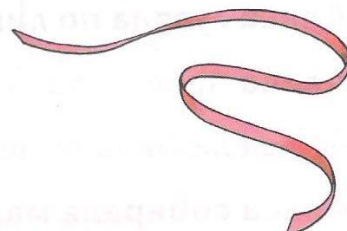
Лёня

...  .



Алина

...  .





Упражнение «Исправь предложение». Хитрая лиса Лизавета придумала неправильные предложения. Послушай их. Найди и исправь ошибки.

**Леденцы купили Полину.**

**Пальмы лежали подо львом.**

**Лестница залезла на мальчиков.**

**Ленты заплели в косы Юлю.**

**Листья сидели на улитках.**

**В пелёнке лежит коляска.**

**Галя положила блюдце на сливы.**



Упражнение «Хотим быть похожими». Белочка Алиса и львёнок Лёва живут в волшебной стране. Они друзья, поэтому многое делают вместе. Закончи предложения про Алису и Лёву по образцу. *Образец: Алиса гуляла по аллее, и Лёва... (гулял по аллее). Лёва наблюдал за лебедем, и Алиса... (наблюдала за лебедем).*

**Алиса гуляла по липовой аллее, и Лёва ... .**

**Алиса навестила больного тюленя, и Лёва ... .**

**Алиса любила облепиховый кисель, и Лёва ... .**

**Алиса собирала малину и землянику, и Лёва ... .**

**Алиса поливала из лейки тюльпаны, и Лёва ... .**



**Лёва наблюдал за лебедем, и Алиса ... .**

**Лёва любовался лютиками, и Алиса ... .**

**Лёва отдыхал под пальмами, и Алиса ... .**

**Лёва нашёл листья липы, и Алиса ... .**

**Лёва пил клюквенный кисель, и Алиса ... .**

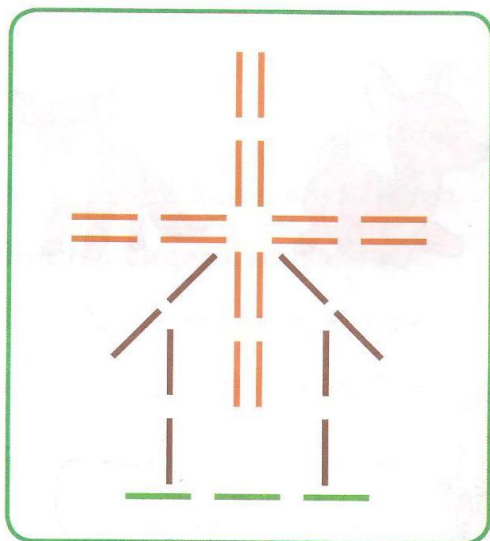


**Упражнение «Подарки».** Лесная фея пригласила на праздник малышей — бельчонка, оленёнка, лисёнка и лягушонка — и подарила всем подарки. Помоги разобраться, какой подарок получил каждый гость. Составь предложения по образцу. *Образец: Лягушонок получил в подарок лилию.*





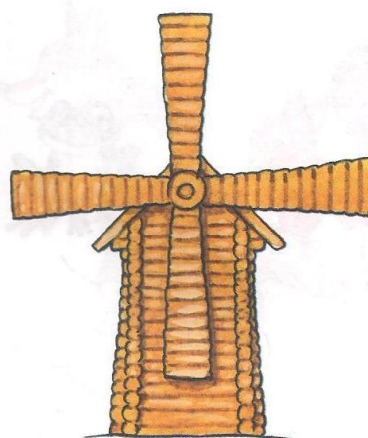
**Упражнение «Сложи картинку».** Послушай стихотворения. Сложи из счётных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.



Любит лъвица, любит лев,  
Любят лвъята лвъиный зев.  
Словно лъвы, цветы зевают.  
Их из лейки поливают.

*Т. Куликовская*

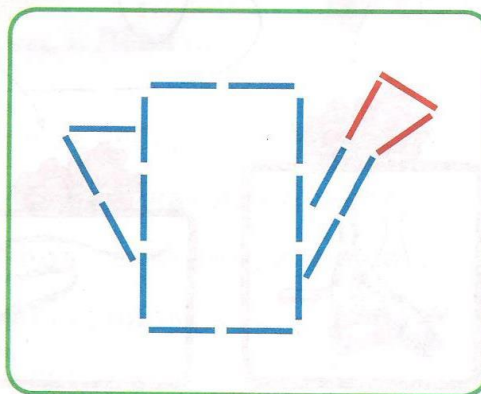
Какие слова со звуком **Ль**  
ты запомнил из этого стихотворения?



Труженица-мельница  
Встала у реки.  
Намели нам, мельница,  
Из зерна муки!

*Т. Шорыгина*

Составь предложение со словом  
*мельница.*



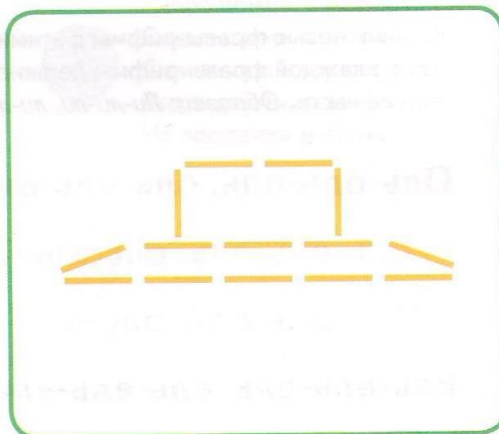
**Упражнение «Сложи картинку».** Послушай стихотворения. Сложи из счётных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.



Подарили нашей Капе  
Из соломки белой шляпу.  
Из-за этой самой шляпы  
Изменилась жизнь у Капы.

*Н. Кнушевицкая*

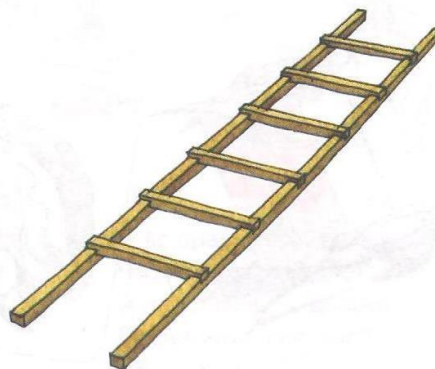
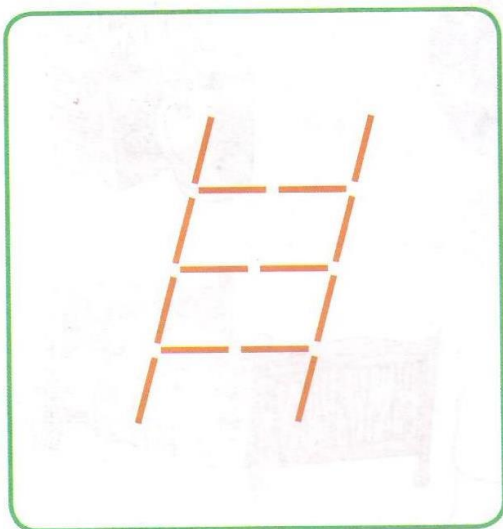
Составь предложение со словом  
*шляпа.*



Когда лежу я на спине,  
Нет пользы никакой во мне.  
Но прислони меня к стене,  
Найдётся сразу дело мне.

*Б. Ширшов*

Составь предложение со словом  
*лестница.*



**Упражнение «Рифмы».** Послушай начало фразы и закончи её подходящими словами. Повтори фразы полностью. Справиться с заданием тебе помогут картинки. *Образец: Оль-оль-оль, оль-оль-оль — покупаем с мамой... — Оль-оль-оль, оль-оль-оль — покупаем с мамой соль.*

Сочини новые фразы-рифмы с этими или с другими слогами и словами. Последнее слово каждой фразы-рифмы должно заканчиваться слогом, повторяющимся в первой её части. *Образец: Ли-ли-ли, ли-ли-ли — нам гудели корабли.*

**Оль-оль-оль, оль-оль-оль — покупаем с мамой ... .**

**Ель-ель-ель, ель-ель-ель — Коля постелил ... .**

**Оль-оль-оль, оль-оль-оль — в супе варится ... .**

**Ель-ель-ель, ель-ель-ель — полосатый толстый ... .**

**Ля-ля-ля, ля-ля-ля — это круглая ... .**

**Ель-ель-ель, ель-ель-ель — я пью клюквенный ... .**



**Упражнение «Загадки».** Послушай и отгадай загадки. Справиться с заданием тебе помогут картинки. Соедини загадки с картинками-отгадками. Повтори названия всех картинок-отгадок.

1

Вдоль дороги у межи  
В золотистой спелой ржи,  
Словно синенький глазок,  
Смотрит в небо...

(Василёк) Т. Шорыгина

2

С малышами я вожусь,  
С ними провожу все дни.  
Никогда я не сержусь  
На проделки ребятни.

(Воспитатель) Т. Шорыгина

3

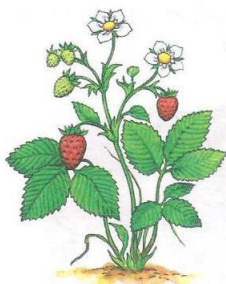
Эта птица на охоту  
Шлёпает всегда к болоту.  
Медленно она ступает  
И лягушек собирает.

(Цапля) Н. Кнушевицкая

4

К земле никнет стебелёк,  
Ягодка, как огонёк.

(Земляника) Т. Шорыгина



5

В алом сарафане  
Куколка-матрёшка.  
Сорвёт её Таня,  
Положит в лукошко.

(Малина) Т. Шорыгина

6

Он с оранжевою кожей,  
Что на солнышко похожа.  
А под кожей — дольки.  
Посчитайте, сколько?

(Апельсин) Т. Шорыгина

Упражнение «Расскажи-ка». Послушай рассказ. Вспомни и назови слова со звуком Ль.

### Косточка.

Мама с папой купили слив и хотели дать их детям после обеда. Коле очень хотелось попробовать сливы. Когда все ушли, он потихоньку съел одну сливу.

Но за обедом папа увидел, что одной сливы не хватает и говорит: «А что, дети, не съели кто-нибудь одну сливу?»

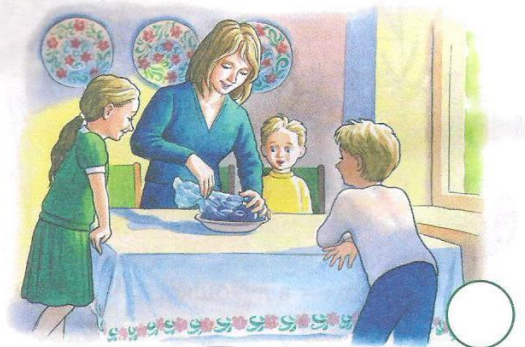
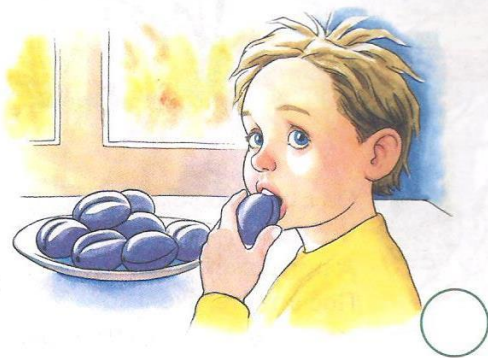
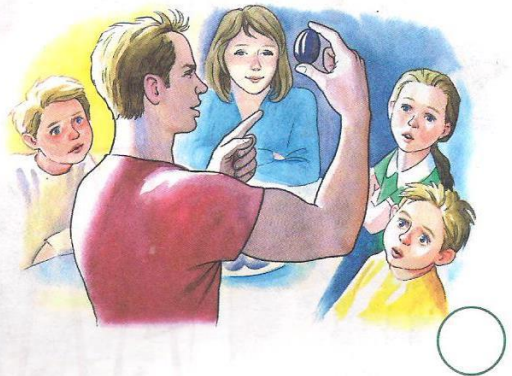
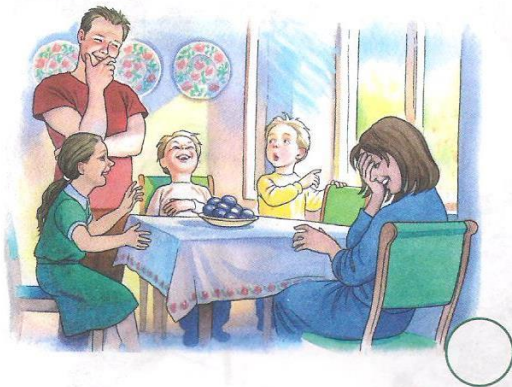
Все ответили: «Нет». И Коля ответил: «Нет».

Тогда папа сказал: «Беда в том, что в сливах есть косточки, и тот, кто съест косточку может сильно заболеть!»

Коля услышал это, побледнел и прошептал: «Я косточку не ел, я её в окошко выкинул...». И все засмеялись, а Коля заплакал.

(По Л. Толстому)

Рассмотри картинки. Какая картинка должна быть первой? Поставь в кружке рядом с этой картинкой цифру 1 (или обозначь номер картинки точками). Прделай ту же работу с остальными картинками. Перескажи рассказ по картинкам.




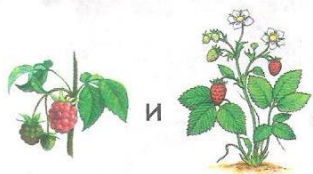


**Упражнение «Пересказ с картинками».** Повтори каждое предложение, заменяя картинку словами. Придумай название рассказу.



Оля и Виталик отдыхали в селе у дедушки Коли.

Ни дня дети не сидели без дела! Собирали в  ягоды —



и

, помогли



ухаживать за



и



, кормили маленьких



, поливали

из



садовую

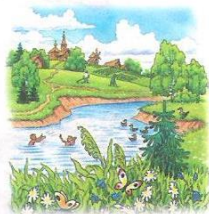


. Осенью



вернулись домой.

Следующим



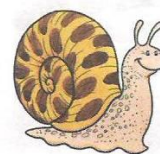
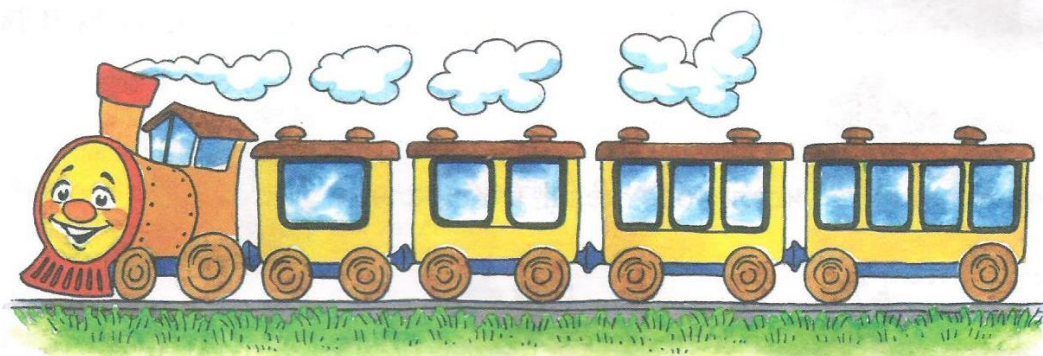
они снова поедут отдыхать к



Ответь на вопросы. (Ребёнок должен отвечать полными предложениями.) Перескажи рассказ с самого начала.

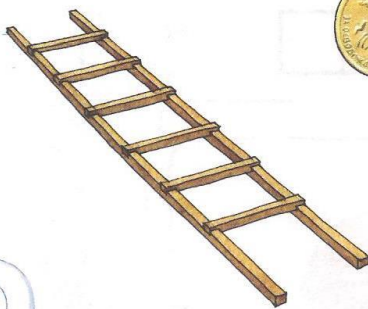
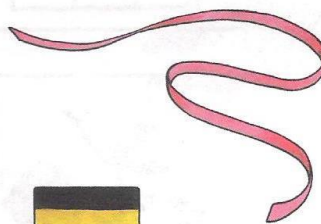
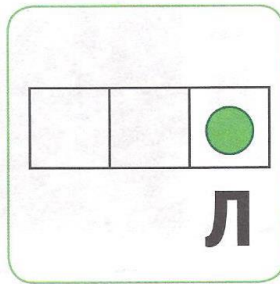
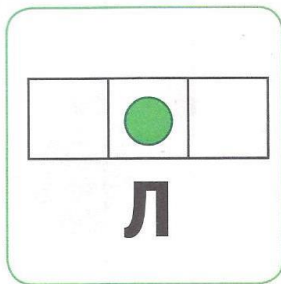
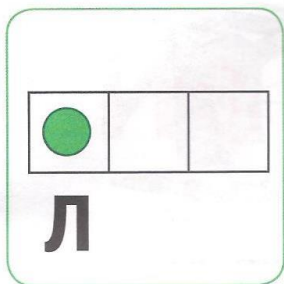
- ✳ Когда Оля и Виталик были у дедушки?
- ✳ Каких птенцов кормили Оля и Виталик?
- ✳ Какие ягоды ребята собирали в лесу?
- ✳ Какой цветок дети поливали из лейки?
- ✳ За какими животными они ухаживали?
- ✳ Хотят ли дети поехать к дедушке снова?

**Упражнение «Весёлый поезд»\***. Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук **Ль**. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Проведи линию-дорожку от каждого пассажира к его вагончику.



\* Начиная с этого задания, детям предлагаются упражнения по обучению грамоте.

**Упражнение «Найди слово».** Назови картинки, выделяя звук Ль. Найди слова, в которых звук Ль находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



**Упражнение «Раскрась звуковую схему».** Используя цветные карандаши, раскрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твёрдые согласные звуки, зелёным цветом — мягкие согласные звуки, красным — гласные звуки.



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



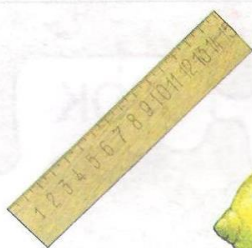
--	--	--	--	--

**Упражнение «Подбери слова на слоги».** Прочитай слоги. Найди картинки, названия которых начинаются на эти слоги. Назови эти картинки. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идёт от слога, столько и картинок начинается на данный слог. *Образец: ли- — лилия.*

**ЛИ-** →



**ЛЕ-** →



**ЛЮ-** →



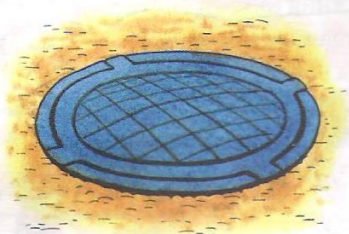
*Слова для справок: ли — линейка, лимон, лилия, лиса, лицо; ле — лейка, лебедь; лю — люди, лютик.*



**Упражнение «Волшебная дорожка».** Маленький оленёнок заблудился в лесу. Помоги ему добраться до мамы. Для этого прочитай слоги и слова на волшебной дорожке. Составь предложения с прочитанными словами.



**Упражнение «Слово рассыпалось».** Посмотри на картинки. В пустых клетках запиши их названия из рассыпанных букв. Придумай по 2–3 предложения с каждым словом.



К Л Ю

--	--	--



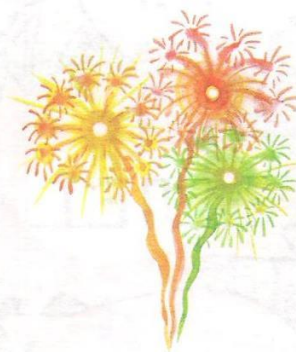
И Л Т Ф

--	--	--



Н И Ф И Л

--	--	--	--



А С Ю Т Л

--	--	--	--



**Упражнение «Слоговое лото».** Помоги Вале собрать букет из листьев. Прочитай записанные на листьях слоги и составь из них слова. Слоги одного слова записаны на листьях с одного дерева (одинаковой формы). Составь предложения с получившимися словами.





**Упражнение «Собери слово».** Выполни задания доктора Айболита, и ты узнаешь, кого он сегодня вылечил. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки. Составь по 2–3 предложения с каждым словом.

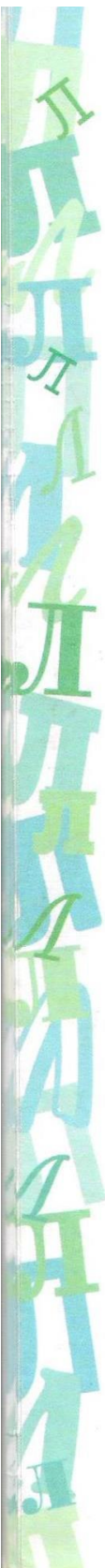
- Первый ход — буква, отмеченная красной звездочкой.  
 Второй ход — две клетки вниз.  
 Третий ход — одна клетка влево.  
 Четвертый ход — две клетки вниз.  
 Пятый ход — четыре клетки вправо.  
 Шестой ход — три клетки вверх.  
 Седьмой ход — одна клетка вправо.

- Первый ход — буква, отмеченная зелёной звездочкой.  
 Второй ход — две клетки вверх.  
 Третий ход — пять клеток влево.  
 Четвертый ход — три клетки вниз.  
 Пятый ход — одна клетка вправо.  
 Шестой ход — одна клетка вниз.  
 Седьмой ход — три клетки вправо.

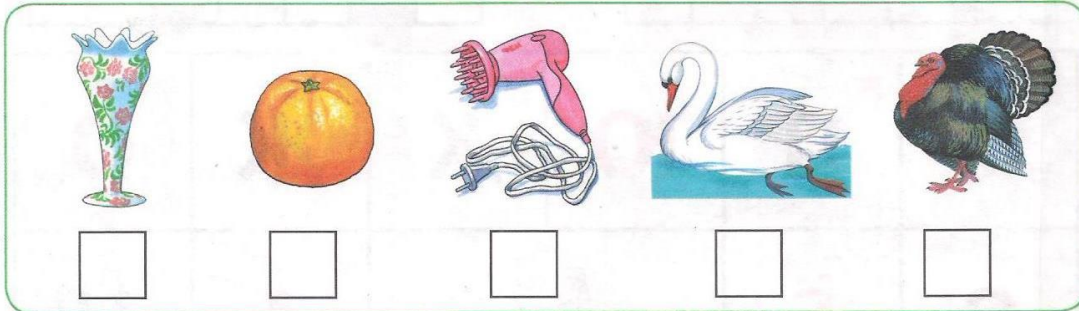
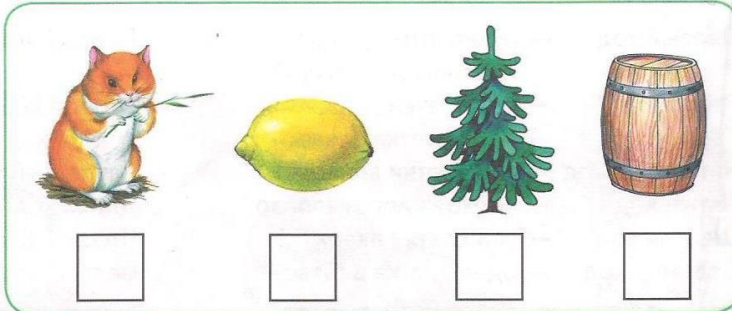
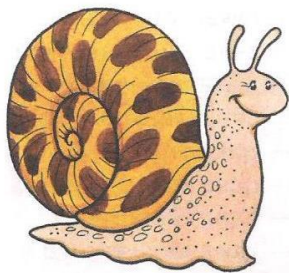
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Т	★ П	Ю	К	Ж	О		
О	Ё			А	Н		
Л	Е			Ф	★ М		
Ы	Л			Е	Ч		
И	Ё			Щ	И	К	А



**Упражнение «Расшифруй слова».** Помоги улитке отгадать слова. Составь их из первых букв слов-названий картинок и запиши в пустые клеточки.



**Упражнение «Лестница».** Рассмотр и назови картинки. (Липа, лисята, лента, лес.) Посчитай количество звуков в каждом слове и запиши слова в соответствующие клетки кроссворда-«лестницы».

1	Л				
2	Л				
3	Л				
4	Л				

