

Старшая группа

Тема недели: «Космические просторы»

Цель: дать детям знания о космосе, космическом пространстве, космонавтах, космических путешествиях.

1) Составление творческих рассказов, сказок на темы: «Если бы я полетел в космос», «Мое космическое путешествие».

Цель: развивать творческие способности, связную речь детей.

2) Беседа по вопросам: «Что такое космос, космическое пространство? Как выглядит космос? Есть ли в космосе воздух?».

Цель: объяснить детям, что такое космос, космическое пространство, значение космических исследований.

3) Рисование на тему «Путь к звездам».

Рассмотреть иллюстрации о космосе, прочитать энциклопедии «Удивительный космос». Изобразить звездное небо, его вид в безвоздушном пространстве с помощью приема набрызга, изобразить ракету в полете, характерные особенности космического корабля.

4) Речевая игра:

Игра: Найди противоположное по смыслу слово

Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. Взрослый называет словосочетания, делая паузы. Ребенок должен сказать пропущенное слово. Например:

сахар сладкий, а лимон...;

луна видна ночью, а солнце...;

огонь горячий, а лед...;

тополь высокий, а шиповник...;

река широкая, а ручей...;

камень тяжелый, а пух...;

редька горькая, а груша...

Взрослый говорит: Если суп не горячий, то, значит, какой? (*Холодный.*) Если в комнате не светло, то в ней как? (*Темно.*) Если сумка не тяжелая, то, значит, она какая? (*Легкая.*) Если нож не тупой, то, значит, он какой? (*Острый.*)

Для уточнения значения антонимов можно задавать дополнительные вопросы, например: «Что бывает широким? Что бывает узким?»

5) Математические игры:

«Хватит ли?»

Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.

Содержание. Взрослый предлагает угостить зверей. Предварительно выясняет: «Хватит ли зайчикам морковок, белочкам орехов? Как узнать? Как проверить? Ребенок считает игрушки, сравнивает их число, затем угощает зверят, прикладывая мелкие игрушки к крупным. Выявив равенство ж неравенство числа игрушек в группе, он добавляют недостающий предмет или убирают лишний.

«Путешествие по комнате»

Цель: учить находить предметы разной формы.

Содержание. Ребенку показывают картинку, изображающую комнату с различными предметами. Взрослый начинает рассказ: «Однажды к мальчику прилетел Карлсон: «Ах, какая красивая комната, - воскликнул он. - Сколько тут интересных вещей! Я такого никогда не видел». «Давай я тебе все покажу и расскажу, - ответил мальчик и повел Карлсона по комнате. «Вот это стол» - начал он. «А какой он формы?» - тут же спросил Карлсон. Тогда мальчик стал очень подробно рассказывать все про каждую вещь. А теперь попробуйте вы так же, как тот мальчик, рассказать Карлсону все-все про эту комнату и предметы, которые в ней находятся.

«Незаконченные картинки»

Цель: знакомить детей с разновидностями геометрических фигур округлой формы разной величины.

Содержание. Дать ребенку лист бумаги, на котором 8 незавершенных рисунков. Чтобы закончить рисунок, необходимы предметы разных пропорций, соответствующие бумажные фигуры (клей, кисточка, тряпочка).