

2 младшая группа №2 «Звёздочки»

Тема недели: «Птицы»

Цель: обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.

Дидактическая игра: Назови птицу.

Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.

Материал: картинки птиц (воробей, голубь, ворона, клёт, снегирь, синица).

Ход игры: Покажите ребёнку картинки с птицами. Ребенок называет птицу, показывает картинку с её изображением.



Прочитайте детям: сказку В. Сутеева «Цыплёнок и утёнок»; потешку «Наши уточки с утра»; стихотворение А. Барто «Кто как кричит»; сказку Д. Биссета «Га-га-га»; рассказ Е. Чарушина «Курочка»; Г. Юдина «Цыплёнок Цып».

Посмотрите мультфильмы: сказки В. Сутеева «Это что за птица»; «Весенняя сказка»; «Высокая горка»; «Гадкий утёнок».

Беседа о птицах: найдите в интернете картинки с изображением птиц с птенцами, расскажите о гнёздах как жилище птиц, где они спасаются от холода и выводят птенцов.

Пальчиковая игра: «Чудные птицы».

Насыпаем в кружку сухой горох. Ребёнок на каждый ударный слог перекладывает горошины в другую кружку.

Снегирь, сорока,

И клёт, и синица-

Зимуют у нас

Эти чудные птицы.

И чтоб они жили

По-прежнему с нами,

Мы будем кормить их,

Конечно же сами.

Дидактическая игра: постройте из счётных палочек или спичек скворечник для птичек.

Выучить стихотворение: К нам приехала машина: би-би,

Разгрузила досочки: бум-бум,

Взяли мы кто пилочку: дж-дж,

А кто молоток: тук-тук-тук,

Делаем скворечники-

Всем на загляденье,

Делаем скворечники-

Скворушкам для пения.

Лепка: «Вышла курочка гулять- а за ней ребятки, жёлтые цыплятки»

Цель: учить лепить цыплёнка, скатывая шарики; закрепить приём скатывания округлых форм из двух разных по величине кусочков пластилина(голова и туловище), скрепление форм(голова и туловища).

Рисование: «Цып-цып-цып, мои цыплятки»

Кляксография см. в интернете.

Цели: учить размазывать краску рукой, дорисовывать карандашом или фломастером детали, формировать представление о круглой форме предметов; развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии.

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!!