Тематическое планирование Группа раннего возраста № 3

Тема недели с 06.04 -10.04 «Любимые игрушки ребят»

Цель: Расширять представление о разных видах игр и игрушках. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними. Побуждать играть совместно. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Социально – коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы.

Чтение глав «Друзья» из книги Ч.Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» Цель: Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка.

Познавательное развитие (конструктивная деятельность)

«Мы строители» Цель: Научить делать перекрытия. Активизация словаря: узкая, широкая, скамейка. Учимся играть с постройками. Развивать речевую активность.

Художественно-эстетическое развитие

(лепка) «Птенчики в гнездышках» Цель: Продолжаем учить лепить детей птенчиков по размеру гнездышка.

(рисование) «Вот какие у нас мостики» Цель: Продолжаем учить проводить прямые линии рядом с другими, упражнять в технике рисования кистью.

Познавательное развитие (сенсорное развитие)

«Разрезные картинки» Цель: Учить восприятию целостного графического образа, развивать внимание. Знакомить детей с пространственными отношениями, выраженными словами: сверху, снизу, вверх, вниз.

Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Повторение.

«Желтые, пушистые» Цель: Дать представление о цыпленке(желтый, пушистый, клюёт зернышки), развивать зрительную координацию, звукоподражание.

Поиграйте с детьми в игры:

«Что звучит?» Цель: совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток, бубен, дудочка), называть предмет и действие с ним.

«Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.

«Узнай и назови» Цель: знакомить детей с круглой формой предмета.

«Найди детёныша» Цель: учить находить детенышей домашних животных.

«Найди свой домик» Цель: учить детей ощупывать контур и отверстия фигур.

«Кто пришёл?» Цель: формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности.