

## **Рекомендации родителям по теме «Весна» для второй группы раннего возраста**

**Цель темы:** формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); расширять знания о домашних животных и птицах, об уходе за ними; знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

В достижении поставленных целей нам помогут следующие **задания и упражнения:**

- 1) Конструирование: «Лестница для белочки», «Дерево»;
- 2) Лепка: «Лучики для солнышка», «Солнышко», «Весенняя травка»;
- 3) Рисование: «Солнышко - колоколнышко», «Ручейки бегут, журчат», «Травка зеленеет, солнышко блестит»;
- 4) Дидактические игры: «Найдем матрешкам косыночки», «Расставь матрешек на дорожке», складывание 4- и 5- местной матрешки;
- 5) Беседы: «Пришла весна!», «Что делают люди весной?», «Как нужно заботиться о домашних животных?»;
- 6) Игры – ситуации: «Плывут кораблики», «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко», «Волшебная дудочка», «В лесу»;
- 7) Рассматривание картин из серий: «Домашние животные», «Дикие животные лесов»;
- 8) Чтение стихотворений: А. Барто «Кораблик», С. Черного «Жеребенок», произведения К. Ушинского «Гуси»; сказок «Маша и медведь», В. Бианки «Лис и мышонок», Д. Биссета «Га – га – га»; некоторых глав из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»;
- 9) Игры: «Солнечные зайчики» (с использованием зеркала), «Солнышко и дождик», «Наседка и цыплята», «Кот и мыши», «Курочка – хохлатка», «Птички в гнездышках», «Гуси – гуси», «Птички летают», «Через ручеек».

**В результате усвоения темы ваши дети должны:**

- 1) иметь элементарные представления о природных сезонных изменениях весной;
- 2) узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков (высокий – низкий);
- 3) узнавать и называть некоторых домашних животных и их детенышей;
- 5) узнавать и называть некоторых диких животных и их детенышей;
- 6) с помощью взрослого сооружать разнообразные постройки, разворачивать игру вокруг собственной постройки.

*Для того, чтобы дети лучше усвоили материал,  
родителям рекомендуется:*

- поговорить с ребенком о том, какое время года наступило;
- во время прогулки обратить внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки, на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной;
- привлечь ребёнка к сезонной работе на садовом участке, к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;
- рассмотреть иллюстрации с изображением диких животных наших лесов, вспомнить их названия, повадки, признаки, детенышей;
- вспомнить названия домашних животных и их детенышей;
- вспомнить русские народные сказки про зверей;
- обратить внимание ребенка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями;

- поиграть в дидактическую игру «Кто где живет?»:

Лиса живет в ... (норе). Медведь зимует в (берлоге).

Волк живет в ... (логове). Белка живет в ... (дупле).

- поиграть в дидактическую игру «У кого – кто»:

У кошки – котят; У собаки – щенята; У свиньи – поросята;

У коровы – телята; У лошади – жеребята.

- поиграть в дидактическую игру «Кто как голос подает»:

Кошка – мяукает (мяу); Собака – лает (гав-гав); Свинья – хрюкает (хрю-хрю)

Лошадь – ржет (иго-го); Овца – блеет (бе-е); Корова – мычит (му-у).

- выучите наизусть стихотворение Тимофея Белозёрова :

Дарит песенки весна,

Раздаёт улыбки,

И на встречу ей со дна

Выплывают рыбки.

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес,

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Выходи скорее в сад,

Слушай звон! Слушай звон!

Это капельки звенят:

Дон – дон, дон – дон.