

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

Общая тема недели: **Птицы**

Цель: Познакомить детей с птицами. Формировать активный словарь детей, развивать цветовое восприятие, воспитывать познавательный интерес и любовь к природе.

Группа раннего возраста 2

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник 14.04.2020	Познавательное развитие	Птицы в городе	Картинки с птицами, Интернет-ресурсы (видео)	Рассматриваем птиц на картинках, знакомим с особенностями внешнего вида, учим детей отличать птиц (воробей, голубь, синица, сорока, ворона), прослушиваем звуки птиц в природе, объяснить детям назначение хвоста, крыльев, клюва, поговорить с детьми о том, как питаются птицы, куда насыпают корм, дать ребёнку понятие, что каждая птица издаёт свои звуки (чик-чирик, синь-синь, кар-кар, гуль-гуль, <u>Д/и</u> «Кто на картинке лишний?» <u>Чтение стихотворения:</u> Прилетела птичка, Птичка – невеличка. К детям птичка прилетела, Песенку запела: «Чик - чирик, чик – чирик!» <u>Упражнение для пальчиков «Утята».</u> Первый, второй — шли утята. <i>(Поочередно сгибать пальцы рук)</i> Третий, четвертый — за водой. <i>(начиная с большого)</i> А за ними плелся пятый, позади бежал шестой. А седьмой от них отстал, а восьмой уже устал. А девятый всех догнал, а десятый испугался, Громко-громко запищал: «Пи-пи-пи!» - <i>(ритмично сгибать и разгибать)</i>	Дети научатся различать птиц на картинках, запомнят их названия, чем питаются, где живут.

	Физическое развитие	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Руль автомобиля или кольцо	Ребёнок – «воробушек» садится на скамейку – «гнездышки». Взрослый изображает «автомобиль». После слов: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу взрослого: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (салятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».	Дети научатся имитировать движения и звукоподражания птиц
Вторник 15.04.2020	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Прилетела птичка на веточку	Силуэт птички, лист бумаги с нарисованной веткой, клей-карандаш, клеёнка, влажная салфетка	Повторение стихотворения про птичку (см. понедельник). Наклейка птички на ветку.	Ребёнок учится намазывать клеем всю поверхность силуэта, приклеивать аккуратно.
	Социально-коммуникативное развитие (чтение художественной литературы)	Из яйца, как из пелёнок, Только выбрался цыплёнок		Почитайте детям. Из яйца, как из пелёнок, Только выбрался цыплёнок — И пошёл пушок пешком Настоящим петушком. <u>Квохчет курица наседка:</u> - Червяка нашла я деткам! <u>К дому мчится во весь дух:</u> - Похвали меня, петух! -Карррр! Кричит ворона. Карррр! Улетаю на базаррр! Воронята, Не деритесь! И меня в гнезде дождитесь! Скачет,скачет воробышко, Он совсем ещё глупышка. Скачет,скачет по дорожке, Не попал бы в лапы кошке. Мне купили попугая, Что с ним делать я не знаю? Как водой его поить, Чем и как его кормить?	Дети познакомятся с новым стихотворением, научатся понимать его содержание , договаривать слова и фразы

	Речевое развитие	Села птичка на окошко	Игрушка птичка, муляж «окошко», шапочки с изображением птички на ребенка.	Проводится упражнение, способствующее организации внимания детей и формированию доверия к взрослому. «Дай ладошечки, моя крошечка-я поглажу тебя по ладошечке! на ладошечки, моя крошечка-ты погладь меня по ладошечке!» (погладить ребёнка по ладоням их рук, затем он гладит ладони взрослого) -А где же наши пальчики? Спрятались пальчики? Вот они! «И пальчики попляшут, и пальчики попляшут И пальчики попляшут у маленьких ребят. И пальчики попляшут, и пальчики попляшут А девочки и мальчики все ровненько сидят! (ребёнок вращая кистями рук, медленно поднимают обе руки вверх и постепенно опускают их до уровня груди.) Часть первая. Взрослый (обращаясь к ребёнку.) Беседа о том, кто прилетел, какая птичка, что есть у птицы, что кушает, какие звуку издаёт (показ ребёнком) Физминутка «Прилетела птичка» (показ движений птиц). Взрослый сажает птичку на окошко (муляж) и читает текст – стихотворение А. Барто «Села птичка на окошко», (читает текст выразительно, ласково, обращаясь к птичке.) -Села птичка на окошко, Посиди у нас немного Посиди не улетай Улетела...Ай! При слове «улетела» быстро убираете птичку за стол и звонко произносите...Ай! -Улетела птичка...Ай! -Нет птички, улетела. Вернусь птичка к деткам. -Давайте позовем птичку. Птичка иди к нам! (Побуждаем ребёнка позвать птичку.) -Вот птичка вернулась. (Взрослый читает стихотворение повторно.) -Как птичка улетела? Ай! (при повторном чтении побуждает детей, вместе с ней, а потом, на последующих занятиях самостоятельно, произносить восклицание «Ай!» своевременно не задерживаясь.) П/И «Воробушки и автомобиль»	Дети научатся слушать и понимать содержание стихотворения А. Барто «Села птичка на окошко». Запомнят некоторые заметные части игрушки (глаза, клюв, хвостик, крылышки), а так же действия: клюет зернышки, летает, поет песенки.
--	------------------	-----------------------	---	---	--

Четверг 16.04.2020г.	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Виноград для птичек	Лист бумаги с изображением воробья, гуашь, влажные салфетки. Картинки мыши, лягушки, воробья, пеночки, цыплёнок, грозди винограда.	Взрослый показывает картинку с изображением воробья и читает стихотворение: Воробей живёт под крышей В тёплой норке – домик мыши. У лягушки дом – в пруду. Домик пеночки – в саду. Эй, цыплёнок, где твой дом? Он – у мамы под крылом. Взрослый ещё раз читает стих-е с показом движений. Затем взрослый говорит, что птички любят клевать виноград и предлагает нарисовать гроздь винограда пальчиками, плотно прижав их друг к другу и покормить птичек.	Ребёнок выучит стих-е прав-но, не переставляя слова. Научиться рисовать пальчиками, плотно прижимая их друг к другу.
	Физическое развитие	Подвижная игра «Воробышки и кот»	Маска кошки.	На игровой площадке цветными шнурами, лентами, чертами земле обозначаются 2 линии длиной 3,5—4 м параллельно друг другу. Расстояние между линиями 4—5 м. Несколько в стороне, на равном расстоянии от линий находится дом кота. Ребёнок встаёт за первую линию лицом ко второй линии — это воробышки в гнездышках. <u>Взрослый произносит:</u> Вылетайте из гнездышек, воробышки! Поклюйте зернышек, воробышки! Быстро летайте, Крыльями махайте! Раз-два, раз-два, Крыльями махайте! Ребёнок выходит на игровое поле, отводит руки в стороны — воробышки расправляют крылышки, — разбегаются в рассыпную на площадке между двумя линиями. Кошка просыпается, произносив «мяу-мяу» и бежит за воробышками. Они должны быстро улететь в гнездышки, за вторую линию. Пойманных воробышков кошка отводит к себе в дом.	Ребёнок научится проговаривать слова и реагировать на сигнал.
Пятница	Сенсорно-математическое развитие	«Ай, да птички»	Картинки разных птиц, разрезанная картинка с птицей, кубики цветные.	Д/И «Выбери птиц» Д/И «Сложи птичку» Д/И «Собери дорожку и башенку для птичек» - закрепление цветов, конструирование Д/И «Собери ягодки на ниточку» - нанизывание бусин на нитку.	Ребёнок закрепит названия птиц, части тела птиц, научится подбирать кубики по цвету и строить из них, а также разовьёт мелкую мускулатуру пальцев.