

## Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

### Общая тема недели: «Наши дома»

**Цель:** дать знания о праве человека на жилье, о частях дома, разновидностях домов; развивать умения делать постройки из нестандартного оборудования, связно отвечать на вопросы; расширять словарный запас; воспитывать любовь к своему дому, любовь к изобразительному и словесному творчеству; физической культуре

### Средняя группа

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник 13.04.2020	Математическое и сенсорное развитие	«Какие бывают дома?»	Строительный материал, карточки с изображением животных,	<p><b>Загадывание загадки :</b> (Стены, крыша, пол да потолок. Как назвать одним словом – дружок?)  <b>Упражнение:</b> назвать дома разных животных.  <b>Беседа:</b> Какие бывают дома? ( кирпичные, деревянные и др.)  <b>Упражнение:</b> - Дом, в котором лечат людей?- Дом, в котором учатся дети? – Дом, в котором продают продукты? – Дом, откуда приносят письма, газеты?                      Конструирование из строительного материала «Дом моей мечты»</p>	Проявляет активность и любознательность, самостоятельность, осознает свои умения, знания, то, чему научился (строить дом).
Вторник 14.04.2020	Художественное творчество (аппликация)	«Кто в домике живет?»	Заготовки для аппликации (полоски зеленой бумаги, цветные салфетки, вырезанные из цветной бумаги детали: солнце, дом, крыша, дверь), ножницы, клей, карандаш, лист бумаги с изображением холма (заранее нарисовано или напечатано)	<p><b>Игра с движениями:</b> «Если весело живется делай так»                      Если весело живется, делай так!                      Если весело живется,                      Мы друг другу улыбнемся,                      Если весело живется, делай так!</p> <p>На слова делай так (Показывают различные движения – хлопают, топают, прыгают и др.)  <b>Аппликация на тему « Дом в горах»</b>  <b>Составление рассказов на тему «Кто в домике живет»</b>                      (с помощью наводящих вопросов)</p>	Проявляет активность и любознательность, самостоятельность, осознает свои умения, знания, умение работать с клеем, ножницами)

Среда 15.04.2020	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	«Безопасность в доме»	Предварительно просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят», картинки домов.	<p><b>Беседа о безопасности в доме.</b>          -У вас есть свой дом? – С кем вы живете? – В какой сказке волк перехитрил маленьких деток? – Как вы себя ведете, когда остаетесь одни дома? – Что делаете, когда родители уходят? –А что вам родители строго настрого не разрешают делать? – Какие у тебя есть обязанности дома? – Назови сой адрес проживания.</p> <p><b>Вспомнить все правила безопасности в доме, которые нужно всегда выполнять</b></p>	Сформировать у детей знания о видах домов, об истории их возникновения ; закрепить умение называть свой домашний адрес
Четверг 16.04.2020	«Художественное творчество» (конструирование)	«Дом для матрешки»	Матрешка или кукла, строительные детали.	<p><b>Стихотворение «Дома бывают разные»</b>          Дома бывают разные:          Высокие и низкие,          Зеленые и красные          Далекые и близкие.          Панельные, кирпичные...          Вроде бы обычные.          Полезные, прекрасные –          Дома бывают разные.</p> <p><b>Беседа о предстоящем конструировании (дом)</b>          Из чего будем строить дома (пластилин, кубики, кирпичики?),С чего начнем? Что будем делать потом? Для чего нужны стены? Зачем нужна крыша?          Обсуждение постройки, что хотелось бы изменить?</p>	Проявляет активное участие к самовыражению, доброжелателен в общении, способен решать несложные задачи.
Пятница 17.04.2020	Познавательная деятельность (развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности)	«Земля – мой дом!»	Картины, альбомы русских художников «Природа»	<p><b>Беседа: «Земля – наш дом»</b>          Объяснить детям, что мы должны научиться беречь животных, растения и озера.          Стихотворение «Если я сорву цветок»          Если я сорву цветок,          Если ты сорвешь цветок,          Если мы сорвем цветы,          Если все: и я, и ты,          Опустеют все поляны,          И не будет красоты!  <b>Совместно во взрослыми высадить семена цветов.</b>  <b>Д.И. собери цветок.</b></p>	Хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли; проявляют инициативу и самостоятельность в познавательно – исследовательской деятельности; проявляют любознательность, задают вопросы взрослому

Также рекомендуем вам поиграть в дидактическую игру «Чудо – домики»

Вам понадобятся счетные палочки и фантазия

Ход игры: предложите ребенку сложить домик из 6 палочек, 7...10...12... Посмотрите, что получится. Обыграйте домик с ребенком, пусть поселит туда жильцов (кстати, их можно нарисовать и вырезать! Все зависит от вашей фантазии!!! Удачи!!!!