

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3**

Тема недели: «Встречаем птиц»

Цель: обогащение представлений о весне, о птицах весной. Воспитание бережного отношения к птицам.

**Старшая группа**

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности

Изобразительная деятельность

Лепка «Птицы на дереве».

Пластилин, дощечка, стеки

1.Отгадываем загадку:  
Эту птицу каждый знает,  
В теплый край не улетает. Эта птица - круглый год. Во дворе у нас живет. И чирикает она  
Громко с самого утра:  
- Просыпайтесь поскорей. -  
Всех торопит.  
Кто это? (*воробей*)

2. Беседа  
Давай, слепим такую птичку. Но сначала внимательно рассмотрим ее. Что есть у птички? (*туловище, голова, клюв, хвост, крылья*). Какой формы тело птички? (*Овальное, как яйцо*). Какой формы голова? (*круглая*). На что похожа? (*на шарик*). В какой части тела находится голова птички? (*в начале тела*). Какой у птички хвост? (*длинный, прямой*). Посмотрите, что у птички есть на голове? (*глаза, клюв*). Сколько глаз у птички? (*два*). Сколько крыльев? (*два*)  
-А сейчас я покажу, как будем лепить птичку.

1 Разделю ком пластилина пополам, одну часть положу, а другую разделю еще пополам. Сколько комков получилось (*три*).

2 Из самого большого куска буду лепить тело. Какой оно формы (*овал*).

С одной стороны тела будет голова, а с другой что? (*хвост*).

3 Оттяну пластилин пальцами, вот так (*показываю*).

4 Теперь буду лепить голову (*голова шарик*), скатывать комок круговыми движениями.

5 Соединим две части: тело и голову, плотно прижмем, примажем пальцами. Примазывать надо аккуратно, чтобы она получилась гладкая, красивая.

6 Прищипнуть клюв впереди: двумя пальцами сверху и снизу, а также сбоку.

7 Глаза, крылья? (*нарисуем стекой*).

8 Чтобы **птичка сидела**, вылепим вместо ног подставку: из 3-го маленького куска и скатаем столбик, на него сплюснем и посадим на него **птичку**, плотно прижмем и примажем. Вот и получилась **птичка**.

<p>Вторник 14.04.2020</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие</p>	<p><b>«Ориентировка в пространстве»</b></p>	<p>Тетрадь в клетку, карандаш</p>	<p>Математический диктант «Петушок»  Начальная точка – 2 клетки вниз, 4 клетки вправо.  2 клетки вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх.</p> <p><b>Дидактическая игра «Назови задуманное число»</b>  (количество и счет)  Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.  Вариант игры: назови число, которое больше 4, но меньше 6. Менше 8, но больше 6. Больше 7, но меньше 9. Больше 2, но меньше 4 и т.д.</p>	
---------------------------	--	---	-----------------------------------	---	--

Среда 15.04.2020	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Подготовка к грамоте	<b>Составление рассказа «Как птицы весну встречают»</b>	Найти в интернете картину «Птицы весной» С.К.Артюшенко	<p>1 Послушай загадку и скажи, какое это время года. Я раскрываю почки В зеленые листочки. Деревья одеваю, Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня...(весна)</p> <p>2 Беседа Я предлагаю составить рассказ по картине. Какое время года изобразил художник?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скажите, как стало на улице?</li> <li>- Расскажите, какое светит солнце, какое небо?</li> <li>- Что происходит с деревьями весной, что на них появляется?</li> <li>- Что происходит весной с землей?</li> <li>- Какая весной трава?</li> <li>- Что скоро произойдет в саду с яблоней?</li> </ul> <p>Молодец. Ты рассказал о том, какую природу изобразил художник.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каких птиц нарисовал художник?</li> <li>- Какие перелетные птицы вам известны?</li> <li>- Скажите, кто изображен на березе?</li> <li>- Из чего сделано гнездо?</li> <li>- Что делает грачиха с грачатами?</li> <li>- Расскажите, чем заняты скворцы?</li> <li>- Расскажите о ласточках.</li> <li>- Скажите, как можно закончить рассказ?</li> <li>- Какое настроение вызывает картина?</li> <li>- Давай составим рассказ по картине. С чего лучше всего начать рассказ? (Если ребенок затрудняется, то помочь.)</li> </ul>	Описывать и сравнивать по плану
------------------	--	---	---	--	---------------------------------

Четверг 16.04.2020	<b>Познавательное развитие</b>		Иллюстрации перелетных птиц (энциклопедии, книги, интернет ресурсы)	<p>Повторите с ребенком перелетных птиц. (<i>Журавли, дикие утки, кукушки, грачи, ласточки, лебеди, скворцы, гуси</i>).</p> <p>Поинтересуйтесь у ребенка, почему эти птицы называются перелетными куда улетаю и когда прилетают? Объясните, что становится холодно, засыхают растения, исчезают насекомые, замерзают озера и реки, птицам будет трудно добывать корм. Они улетаю на юг, в теплые края, чтобы там переждать холодную зиму.</p> <p>Рассмотрите иллюстрации: внешний вид птиц, обратите внимание на отличительные признаки (<i>голова, туловище, лапы, крылья, глаза, клюв, хвост, шея, перья</i>).</p>	
--------------------	--------------------------------	--	---	--	--

Пятница 17.04.2020	Познавательное развитие	«Спички детям не игрушки»	<p>Правила безопасного поведения при пожаре.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: спички не тронь в спичках огонь!</li> <li>2. Легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.</li> <li>3. Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.</li> <li>4. Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.</li> <li>5. Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалея костер, землей забросай и водой залей.</li> </ol> <p>- Все должны знать следующие правила.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если огонь небольшой, то его можно потушить, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылить кастрюлю воды.</li> <li>2. Если огонь не погас, то убегай из дома. Позвони по телефону «101» или попроси об этом соседей.</li> <li>3. Если не можешь убежать из квартиры, сразу же позвоните по телефону «101» и сообщи свой домашний адрес. Если нет телефона, выбегайте на балкон или кричи из окна, что у вас в квартире пожар.</li> </ol>	<p><b>Знать:</b> о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме</p> <p><b>Иметь:</b> представление о том, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, они должны храниться в специально отведенных местах.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться предметами быта, соблюдая осторожность.</p>
--------------------	-------------------------	---------------------------	---	---

Также рекомендуем прочитать К. Ушинского «Утренние лучи», В. Даль «Ворона», Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».

Познакомить детей с произведениями, учить эмоциональному восприятию образного содержания, понимать главную мысль.

**Разучивание стихотворения И. Токмаковой «Десять птичек — стайка».**

Помочь усвоить содержание стихотворения, учить читать стихи выразительно, обогатить словарь детей названиями птиц.

**Пальчиковая гимнастика**

**Ласточка**

*На каждую строчку большой палец поочередно здоровается с другими пальчиками, с каждым по два раза.*

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну – красну.

**Словесные игры**

«Один - много».

Грач – грачей. Журавль – журавлей. Утка – уток. Скворец – скворцов. Гусь – гусей. Ласточка – ласточек.

«Назови ласково».

Птенец – птенчик. Перо – перышко. Голова – головушка. Крыло – крылышко. Гнездо – гнездышко. Клюв – клювик.

«Назови семью».

Утка – селезень – утенок. Гусыня – гусь – гусенок. Грач – грачиха – грачонок. Скворец – скворчиха – скворчонок.

Увлекательным занятием для ребенка стане **просмотр презентации «Детям о перелётных птицах»**- расширять представления детей о жизни птиц весной.