

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

Общая тема недели: Встречаем птиц

Подготовительная группа 2 «Смешарики»

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
--------------------	---	------	--------------------------	------------------	------------------------

<p>Понедельник 14.04.2020</p>	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p>	<p>Беседа на тему «Весенние заботы птиц».</p>	<p>Предварительная работа: Чтение книг о птицах: Т.Нуждина «Сова», «Сорока», «Цапля», «Ястреб», «Снегирь», «Кукушка», «Журавли», «Дятел», «Воробьи», «Аист»; А.Тамбиев «Кто в кустарниках живет»; Г.Снегирёв «Лесная речка»; В.Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше», «Птичьи разговоры», «Люля», «Синичкин Календарь»; М.Алыбаев «Как птицы Спасали дуб»; М.Горький «Воробьишко»; В.Афанасьев «Стриженок Скрип»</p> <p>1.Перед ребенком веточки, вата, тряпочки перья, Для чего птицы собирают всякий мусор? Какие бывают птицы (зимующие и перелётные) назвать: Зимующие: воробей, синица, голубь, ворона, оляпка, клёт, дятел, сорока, галка. Перелётные: дрозд, грач, скворец, жаворонок, чиж, ласточка, иволга, аист, кукушка, гуси, журавли, утки.</p> <p>2. Беседа Вопросы: - Почему зимующие птицы остаются на зиму с нами? - Чем они питались? - Как мы им помогли? - Чем заняты птицы сейчас? - Изменилось ли их поведение? (Они весело чирикают, купаются в лужах, строят гнёзда, откладывают яйца, высиживают птенцов) Почему улетели на юг перелётные птицы?</p> <p>3. Игровое упражнение « Чьё гнездо» Ребенку предлагается 6 гнёзд и 6 птиц, ребенок должен разложить птиц по гнёздам, и рассказать о каждой птичке. («Аист устраивает гнездо на видном месте – крыше дома, высоком дереве или столбе. Гнездо он складывает из больших веток, прутьев и веток» и т. д.</p> <p>4. Игровое упражнение: «Чем заняты птицы» Ребенок берет картинку с изображением птицы и птенца Вопросы: - Какую пользу приносят птицы , выкармливая своих птенцов? - Чему учат птицы птенчиков? (в какой книге это говорилось М.Горького «Воробьишко».)</p> <p>5.Прочитать ещё один рассказ о птицах- птенцы наши помощники» Теперь понятно почему говорят птицы – наши помощники и друзья.</p>	<p>1.Обобщать, систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной; 2.учить устанавливать связи между перелетом птиц и наличием корма; познакомить детей с тем, как птицы устраивают гнёзда (различные виды гнёзд), как заботится о птенцах; 3.формировать гуманное отношение; 4.формировать гуманное отношения к птицам.</p>
-------------------------------	---	---	---	--

	Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)				
Вторник 15.04.2020	Изобразительная деятельность (Лепка)	«Перелётные птицы»	Пластилин, дощечка, стека, салфетка, перья	<p>1 Отгадай загадку: Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный. Лепит домик под окном Из травы и глины. (ласточка)</p> <p>2. Рассмотрите ласточку. (10 мин) - Из каких частей состоит ласточка? (голова, клюв, глаза, туловище, крылья, хвост, лапки) . - Какой хвост у ласточки? (раздвоенный) . - Какие крылья у ласточки? (широкие) .</p> <p>3. Лепи ласточку. 1. От куска пластилина нужно отделить большой (для туловища и хвоста) и 3 небольших кусочка для головы и крыльев. 2. Из маленького кусочка мы скатываем шар (голову, клюв нужно оттянуть двумя пальцами и сделать его острым, глаза рисуем стекой. 3. Из большого куска скатаем овал (туловище, хвост нужно вытянуть двумя пальцами и разделить хвост стекой на две части. Так получим раздвоенный хвост. У ласточки белая грудка, для этого, используя белую лепешку, нужно сделать белую грудочку. 4. Из оставшихся двух кусочков пластилина делают крылья. У ласточки изящные остrokонечные крылышки, по форме напоминающие запятуу. Для этого нужно скатать овалы небольшие по размеру, расплющить с одной стороны. Острие стека поможет создать иллюзию перышек, просто нужно сделать продольные борозды. Затем соединить все детали. Сначала голову прикрепить к туловищу, а затем и крылья. Ласточка готова.</p>	<p>1. Научить лепить птицу из пластилина пластическим способом, вытягивая детали из целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. 2. Продолжать учить пользоваться стекой. 3. Развивать способность работать руками, мелкую моторику пальцев, глазомер, внимание, память, творческое мышление. 4. Воспитывать доброе отношение к перелетным птицам, ко всему живому в природе.</p>

<p>Среда 16.04.2020</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>Рисование перелётных птиц (По желанию)</p>	<p>Листок белой бумаги А4, краски, кисточки.</p>	<p>1 Отгадай загадки: 1. Эта птица никогда, Для птенцов не вьет гнезда. (кукушка) 2. Маленький певец лесной Лучше всех поет весной. (соловей) 3. Под крышей я леплю гнездо из комочков глины Для птенцов стелю на дно пуховую перину. (ласточка) 4. Мы в скворечнике живем Песни звонкие поем. (скворец) 2. Нарисуй одну из перелетных птиц по желанию Набросок сделать простым карандашом без сильного нажатия Раскрась Красками 3. Порадуй близких своим творчеством</p>	<p>1. Учить детей делать наброски птиц в движении, передавая основную форму; 2. Продолжать учить работать с простым карандашом, регулируя силу нажатия на карандаш 3. Развивать мелкую моторику и графические умения и навыки. 4. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям природы, бережное отношение к птицам, желание помогать им.</p>

<p>Четверг 17.04.2020</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте /Чтение художественной литературы</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p>	<p>Чтение сказки Г.Х.Андерсен «Гадкий Утёнок»</p> <p>Вместе учим ПДД</p>	<p>Книга сказок Андерсена</p> <p>Робокар Поли – Правила дорожного движения</p>	<p>1. Вспомнить сведения о Г..Х. Андерсене: он родился в маленькой и очень красивой стране Дании. Он рос в бедной семье, и ни когда не мог предположить, что он станет великим сказочником. Андерсен Любил театр, хотел стать артистом, а артист из него не получился, Он стал писать пьесы для театра, а позже придумывать разные забавные истории, которые очень нравились людям. А ещё он любил вырезать из бумаги чудесные фигурки и орнаменты.</p> <p>2. Вспомнить какие сказки знает.</p> <p>3. Чтение сказки «Гадкий утёнок»</p> <p>Перейти по Ссылки: https://vk.com/wall-186641984_539</p>	<p>Помочь вспомнить известные сказки Андерсена</p> <p>Закрепить правила поведения на дороге</p>
-------------------------------	--	--	--	---	---

<p>Пятницу 18.04.2020</p>	<p>Изобразительная деятельность (конструирование)</p>		<p>1.Отгадываем загадку: По весенней чёрной пашне кто-то ходит, строг и важен. Прыгнет, крыльями помашет - крылья чёрные, как сажа. Не отмыть её, хоть плачь! Этой птице имя ... (Грач) 3. Палайя 2.Беседуем о граче. Грач – это перелетная птица, осенью грачи собираются в стаи и улетают в теплые края, а весной возвращаются обратно. Грач – это крупная птица, родня вороны, и ростом примерно такой же, но постройнее и грач весь черный, с красивым металлическим блеском. У грача большой, острый клюв, у взрослых грачей основание клюва беловатое. Грачи всегда прилетают к своим гнездам, гнездятся колониями в садах, в парках, а также в рощах, на опушках лесов (показ слайдов). Грачи живут шумными компаниями, они друг друга знают. Каждая пара летит в свое гнездо. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением грача. 3. Оригами грач. 4. Анализ - итог, Сделать семью грачей (пама, мама, дети) "Грачи прилетели!" Последовательность работы: 1). Берем квадрат бумаги черного цвета. 2). Загибаем все четыре угла к середине образуя базовую форму оригами стрелу. 3). Отгибаем нижние углы назад в исходное положение. 4). Берем ножницы и разрезаем по намеченным линиям как показано на фотографии. 5). Загибаем углы как показано на фотографии. 6). Заготовку складываем по полам. 7). Формируем клюв и голову грача. 8). Вырезаем из бумаги белого цвета глаз и наклеиваем его, птица - грач готова.</p>	<p>1. научиться складывать из квадрата бумаги птицу грач способом оригами. 2. Закреплять и обобщать знания детей о перелетных птицах. 3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость. 4. Воспитывать познавательный интерес к перелетным птицам</p>
-------------------------------	---	--	--	--

Также рекомендуем вам поиграть в дидактическую игру «**12 месяцев**»

Цель: закрепить понятие о месяцах.

Материал: карточки, на которых изображены предметы от 1 до 12.

Содержание. Воспитатель раскладывает карточки изображением вниз и перемешивает их. Играющие выбирают любую карточку и выстраиваются по порядку в соответствии с числом, указанным на карточке. Они превратились в «12 месяцев» Каждый «месяц» вспоминает, что он может рассказать о себе. Ведущий задает вопросы: «Пятый месяц, как тебя зовут?» Так зовут второй месяц?» Затем задания усложняются: «Январь, придумай загадку о своем месяце. Октябрь вспомни пословицу о своем времени года. Март, ты какой по счету в году? Сентябрь, назови сказку, где встречается твое время года. Апрель, в каких сказках встречается твое время года?» Далее игру можно усложнить. Для этого используется набор картинок с изображением времен года и ярко выраженных сезонных явлений. Играющие рассматривают картинки и выбирают те, которые соответствуют его месяцу или времени года,

«**Запомни код и повтори**» (выложить 7 разноцветных шариков, кружком, посмотреть на них 1 сек, затем закрыть их платочком, и попробовать повторить их выложить так же)

«**Чудо – домики**»

Вам понадобятся счетные палочки и фантазия

Ход игры: предложите ребенка сложить домик из 6 палочек, 7...10...12... Посмотрите, что получится. Обыграйте домик с ребенком, пусть поселит туда жильцов поселить скворцов или грачей сделанных оригами (кстати, их можно нарисовать и вырезать! Все зависит от вашей фантазии!!! Удачи!!!!

Увлекательным занятием для ребенка станет чтение энциклопедий о птицах и «Красной книге», узнать какие перелётные птицы нашей Свердловской области занесены в неё. (Свердловской области внесены следующие виды птиц: выпь малая, дербник, дятел седой, завирушка черногорлая, зимородок обыкновенный, кобчик, кроншнеп большой, куропатка тундряная, лебедь-кликун, лебедь-шипун, лунь луговой, луток, неясыть бородатая, неясыть серая, оляпка, осоед обыкновенный, сова ...)