

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

Общая тема недели: «Наше здоровье»

Цель: формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении.

Старшая группа

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник 13.04.20 20	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	«Здорово здоровым быть!»	Муляжи продуктов, фломастеры	Беседа по вопросам: Что такое здоровье? Что значит быть здоровым? Что надо делать, чтобы не болеть? Д/игра «Советы» Если мой совет хороший, Вы похлопайте в ладоши. На неправильный совет Говорите: - Нет, нет, нет! Творческая игра «Цветок здоровья» Ребенок садится за стол, перед ним лежат бумажные силуэты цветов и фломастеры (мелки, карандаши). Взрослый задает вопросы: 1. Спите ли вы в тихий час? 2. Любите ли вы гулять на свежем воздухе? 3. Моете руки с мылом перед едой? 4. Делаете зарядку по утрам? 5. Чистите зубы утром и вечером? Если ребенок отвечает «да», то он может закрасить один лепесток в желтый цвет. Если нет – в красный. На каждый вопрос по одному лепестку.	Понимание детьми определения "Здоровый образ жизни". Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни. Усвоение детьми правил, необходимых для поддержания здорового образа жизни: здоровое питание, личная гигиена, спорт.

<p>Вторник 14.04.2020</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка)</p>	<p>«Корзина здоровья»</p>	<p>Пластилин, стеки, доски для лепки.</p>	<p>Беседа о пользе витаминов. Загадки про овощи и фрукты. Физминутка: «Фрукты» В сад с друзьями мы пошли (дети шагают) Фруктов много там нашли (руки на поясе, наклоняются) . Сливы, груши мы сорвали (поднимают правую руку вверх, затем левую) Яблоки все отыскивали (руки разводят в стороны) . Подходите, не стесняйтесь (машут правой рукой «зовут», потом левой) Фруктами все угощайтесь (левая рука на уровне груди повернута ладоншкой вверх, правая «угощает» всех фруктами).</p>	<p>Проявляют активность и любознательность, самостоятельность, осознают свои умения, знания, умение работать с пластилином.</p>
<p>Среда 15.04.2020</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие</p>	<p>"Здоровье в порядке, спасибо зарядке"</p>	<p>Геометрические фигуры (квадраты 13 шт.), листы белой бумаги.</p>	<p>Упражнение: сравнить числа 6 и 7. Чтение стихотворения А. Барто «Зарядка». По порядку Стройся в ряд! На зарядку Все подряд! Левая! Правая! Бегая, Плавая, Мы растем Смелыми, На солнце Загорелыми. Ноги наши Быстрые, Метки Наши выстрелы, Крепки Наши мускулы И глаза Не тусклые. По порядку Стройся в ряд! На зарядку Все подряд! Левая! Правая! Бегая, Плавая, Мы растем Смелыми, На солнце</p>	<p>Проявляют активность и любознательность, самостоятельность, осознают свои умения, знания.</p>

				Загорелыми. Беседа по вопросам: Что же помогает вам расти здоровыми? Почему мы болеем?	
Четверг 16.04.20 20	Познавательная деятельность	«Что такое здоровье?»	Карточки «Виды спорта», трубочка, стакан с водой	Беседа по вопросам: Что такое здоровье? Что такое режим дня Опыт с трубочкой: Загляните внутрь этой трубочки. Что вы там видите? (Показать трубочку) (Ответы детей) Взрослый Сейчас мы увидим, кто там прячется. Один, два, три, невидимка, из трубочки беги. (Опустить трубочку в воду и подуть в нее, из трубочки бегут пузырьки) Взрослый Что за невидимка сидел в трубочке? (Ответы детей) Выполняется дыхательная гимнастика «Дышим по – разному») Вдох и выдох через нос (вдох быстрый, не очень глубокий, выдох продолжительный). Вдох через нос, выдох через рот. Вдох через рот, выдох через нос. Вдох и выдох через одну половину носа, выдох через другую (попеременно). Вдох через одну половину носа, выдох через другую (попеременно). Вдох через нос, замедленный выдох через нос с усилением в конце. Вдох через нос, выдох через неплотно сжатые губы. Вдох через нос, выдох через нос толчками.) Пословицы и поговорки о здоровье. Беседа на тему: Для чего нужны гимнастика и физкультура?	Хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли; проявляют инициативу и самостоятельность в познавательной – исследовательской деятельности; проявляют любознательность, задают вопросы взрослому
Пятница 17.04.20 20	Изобразительная деятельность (конструирование)	«Машина скорой помощи»	Картинки с изображением моделей спецтранспорта: скорая	Беседа о специальной технике, подробнее о машине скорой помощи. Загадки про машину скорой помощи и врачей.	Проявляют активное участие к самовыражению, доброжелательны в общении,

			<p>медицинская помощь, картинка с изображением врача.</p>	<p>Изготовление машины и картона и бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Машина» Заведу мою машину (повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину) Би-би-би, налью бензину. (три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топтать) Крепко-крепко руль держу (имитировать движения водителя) На педаль ногою жму. (топтать правой ногой)</p>	<p>способны решать несложные задачи.</p>
--	--	--	---	--	--

Также рекомендуем вам провести беседу на тему: «Человек как часть живой природы». Цель: продолжать изучать строение человека; дать понятие, что он – часть живой природы, живой организм; развивать интерес к строению человека; воспитывать любовь и заботу о себе и близких.

Прочитать отрывки из книги Г. Остера «Вредные советы», отрывки из книги И. Семенович «Учусь быть здоровым, или Как стать Неболейкой».