

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

Общая тема недели: **Космос**

Средняя группа

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник 13.04.2020	Юношеское познавательное развитие	Полёт На ракете	Вырезанные из самоклеющейся бумаги звёзды и планеты, картина с изображением звёздного неба, видеоролик на тему: « Что я вижу в космосе»	<p>1. Чтение стихотворения А.Усачёва «Астрономическая считалка» Жил на свете звездочёт. Он планетам вёл подсчёт: Меркурий –раз, Венера-два, Четыре-марс, пять-Юпитер, Шесть – Сатурн, Семь-Уран, Восьмой – Нептун, Девять-дальше всех-Плутон.</p> <p>2. Рассмотрение картины звёздного неба, беседа о космосе.</p> <p>3. Постройка ракеты из стульев.</p> <p>4. Игра с мячом « Что возьмём с собой в полёт» (необходимые предметы скафандр, кислородные баллоны, телескоп, тюбики с едой, вода и т.д)</p> <p>5. Динамическая пауза «Невесомость» команда: -Занимаем места в ракете и начинаем обратный от счёт :10,9,8,7,6,5,.....1,0!!! Пуск!!! Держимся крепко, пока наша ракета не вышла в космическое пространство. Вот мы и в космосе. Давай выйдем из ракеты и попробуем двигаться в невесомости.</p> <p>6. Просмотр видеоролика « Что мы видим в космосе»</p> <p>7. Аппликация на тему: « Космические просторы» Предложить вернуться на землю выполнив физминутку «А сейчас мы с вами дети –улетаем</p>	<p>Проявление активности и любознательности; Задавание вопросов поискового характера (ПОЧЕМУ?, ЗАЧЕМ?, ДЛЯ ЧЕГО?). владеет разными способами деятельности, проявляет самостоятельность, стремится к самовыражению, может применять усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослыми; владеет специальными умениями и навыками (речевыми, изобразительными, музыкальными, конструктивными) необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности.</p>

				<p>на ракете, На носки –поднимись!.,А потом -руки вниз,Вот летит ракета ввысь!!!</p>	
<p>Вторник 14.04.2020</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие</p>	<p>«Космические дали»</p>	<p>Строительный набор, Российский флажок, 5 звездочек, 5 облаков, набор цифр от 1 до 5, волшебный сундучок, объемная звездочка на палочке, 5 домиков звездочек. Раздаточный материал: на каждого ребенка набор цифр от 1 до 5, большое количество геометрических фигур разного размера и цвета, 15 одинаковых звездочек.</p>	<p>Взр: Ребята, скажите, какое идет время года? Ответы детей: Весна. Взр: Какие вы знаете весенние месяцы? Ответы детей: Март, апрель, май. Воспитатель: Скажите, а какой праздник мы будем отмечать в апреле? Ответы детей: В апреле вся страна будет отмечать день космонавтики. Взр: А почему все отмечают этот праздник? Ответы детей: Потому, что много лет назад в этот день в космос полетел первый человек Юрий Гагарин. Взр: А вы хотели бы полететь в космос? Ответы детей: Да. Воспитатель: Но на чем же мы полетим? Ответы детей: Можно полететь на летающей тарелке, можно на звездолете или на ракете. Взр: Я предлагаю отправиться в полет на ракете, но только давайте сначала ее построим из кубиков. (Дети делают ракету, украшая ее Российским флагом) Взр: Ну вот ракета готова, теперь мы можем отправиться в полет? Ответы детей: Нет, сначала нужно одеть скафандры. Взр: Хорошо надеваем скафандры и отправляемся. На старт! Внимание! Начинаем отсчет. Ответы детей: 5,4,3,2,1 Пуск Воспитатель: Вот мы с вами оказались на неизвестной планете, давайте придумаем ей название Ответы детей: Планета Бонг Взр: Посмотрите, как много здесь красивых звезд и облаков. ИГРА «ЗВЕЗДОЧКИ И ОБЛАЧКА» (Открываю закрытое панно) Давайте посчитаем, сколько звезд? Ответы детей: здесь 4 звезды. Взр: А сколько облачков? Чего больше? На сколько больше?</p>	

				<p>Положим каждую звезду спать на облачко. Всем звездам хватит облаков? Почему? Что нужно сделать? (добавить еще одно облачко). Звезды отдыхают каждый на своем облачке. Наверно, им снятся очень красивые цветные сны. Взр: На этой планете видно прошел звездный ураган. Все цифры перепутались. Какая цифра не на своем месте? (ответ детей). Настя, поставь на место цифру. ИГРА «ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ» (открываю занавес – на мольберте числовой ряд) Вы тоже на своих столах расставьте цифры по порядку. Расставили? - Какая цифра стоит перед цифрой 3? - Какая цифра стоит после цифры 1? - Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5? Молодцы ребята вы справились с заданием.</p> <p>Взр: На этой планете так много тайн. (стук в дверь – приносят волшебный сундучок, в сундуке геометрические фигуры). Странный сундучок – с запиской. Сейчас прочитаем что в ней написано. «Звездный ураган не только цифры перепутал, он еще разобрал всех наших жителей. Помогите их собрать?»</p> <p>Вот так головоломка. Чтобы правильно выполнить головоломку, сделаем упражнение. Пальчиковая гимнастика. Раз, два, три, четыре, пять - По одному загибают пальчики на обеих руках. В космос полетел отряд. -Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх. Командир в бинокль глядит, -Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль». Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>кометы, Загибают пальчики обеих рук Большую желтую луну.</p> <p>В космосе сквозь толщу лет (Сжимают и разжимают пальцы рук.) Ледяной летит объект. (Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.) Хвост его- полоска света, (К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост») А зовут объект комета. (Сжимают и разжимают пальцы рук.) Взр: Ребята, а давайте мы с вами придумаем, какие волшебные существа могут жить на этой планете. Составьте самые различные необычные силуэты из геометрических фигур, которые у вас есть. (дети составляют фигуры) Взр: Какие геометрические фигуры вы использовали? Все фигуры получились интересные, разнообразные, замечательные. Взр: Посмотрите ребята здесь целая звездная улица, давайте посмотрим кто здесь живет. ИГРА «ДОМИКИ ДЛЯ ЗВЕЗДОЧЕК» (появляется звездочка) Звездочка: В этих домиках жили звездочки. Жили они семьями. Семьи были разными: в одном домике жила одна звездочка, в других домиках – больше. Все звездочки жили на одной улице. Но однажды налетел звездный ураган и все перепутал. Взр: Давайте поможем звездочкам расселиться правильно. Это какой домик? Сосчитаем по порядку (дети называют порядковые номера домиков: первый, второй, третий, четвертый, пятый). Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы звездочки не забыли, в каком доме они живут? Ответы детей: Нужно разместить карточки с цифрой. Это будет номер дома). Взр: Карточки мы прикрепили, теперь будем размещать звездочки. Это какой по счету дом</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Ответы детей: первый дом (второй дом, третий дом...)</p> <p>Взр: Сколько здесь будет жить звездочек</p> <p>Ответы детей: 1 звездочка, (2 звездочки, 3 звездочки...)</p> <p>Взр: Несите звездочки, посчитаем и разместим их по домам.</p> <p>Звездочка: Спасибо. Все звездочки теперь довольны.</p> <p>Взр: Ребята вы все сегодня очень постарались и помогли справиться жителям планеты Бонг с беспорядком, который натворил звездный ураган. А теперь нам пора возвращаться домой. Проверьте в порядке ли ваши скафандры, усаживайтесь на ракету. На старт, отсчет.</p> <p>Ответы детей: 5,4,3,2,1 Пуск</p> <p>Взр: Вот мы и вернулись домой.</p> <p>Понравилось вам наше путешествие? А что понравилось больше всего?</p> <p>Я надеюсь, что вы много еще узнаете о космосе, расскажите о нашем путешествии родителям. Дома вы можете с родителями нарисовать картины про наше путешествие.</p> <p>https://youtu.be/5hMXYFhjTvY</p>	
Среда 15.04.2020	Музыкальное развитие Изобразительная деятельность	«Космическая ракета»	Картон тёмно-синего формата Ф 4,заготовки прямоугольной,треугольной,круглой и квадратной формы,клей.	<p>1.Беседа по вопросам: Почему мы празднуем День космонавтики?Что такое космос и где он находится? Как называли первого человека, который полетел в космос?Юрий Гагарин полетел в космос на воздушном шаре или вертолётё?</p> <p>2.Аппликация на тему:«Космическая Ракета» -Давайте сделаем ракету для космического полёта,У нас есть геометрические фигуры(из них мы и составим ракету,сначала выложить космический корабль ,а потом наклеить на картон)</p>	

Четверг 16.04.2020	Конструирование Музыкальное развитие			Конструирование из мелкого конструктора гуманоиды и ракеты	
Пятница 17.04.2020	ИЗО Развитие речи	Космические просторы	Пластелин,стек	<p>Ребята, поздравляю вас с наступающим праздником-днем космонавтики!</p> <p>– Кто летает в космос? (космонавты)</p> <p>– Кто был первым космонавтом? (Ю.А.Гагарин)</p> <p>– Как вы думаете, как можно назвать космонавтов, какие они? (бесстрашные, смелые, отважные, героические)</p> <p>– Какое они совершают путешествие? (космическое)</p> <p>– На чем летают они в космос? (на ракете)</p> <p>– Что можно увидеть в космосе? (звезды, солнце, комету, другие планеты)</p> <p>– А мы, на какой живем планете? (планета Земля)</p> <p>– А у планеты Земля есть сестра, она вертится вокруг неё. Догадались кто она?</p> <p>Отгадайте загадку: Ночь приходит – она всходит. В небе сияет, тьму разгоняет. (Луна)</p> <p>– Ребята, а давай те с вами, выполним упражнение, которое называется “Спутник Земли”.</p>	

Давай поиграем. Я буду изображать Землю, а ты– Луну. Луна вращается вокруг Земли, а Земля в это же время вокруг своей оси, то есть вокруг себя.

– Почему же Луну называют спутником Земли? (Земля притягивает к себе Луну, не дает ей удалиться, поэтому она всегда рядом с Землёй)

игра “Четвертый лишний”(космос)

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы взлетать.

На ракете улетим,

И всю Землю облетим.

**На Луне мы прилунимся,
И на Землю возвратимся.**

Игра на развитие мелкой моторики “ Ракета”.

**А давайте-ка, ребята,
Поиграем в космонавтов,
В космос с вами полетим!
Собираемся в полёт,
Строим новый звездолёт.**

– Давайте выложим из палочек ракету. (дети подходят к столам и каждый выкладывает ракету)

(Раздается телефонный звонок, отвечаю на телефон.)

– Ребята, Лунтик приглашает нас в гости, одному ему очень грустно.

– А где же он живёт? (на Луне) А давайте полетим к нему на Луну!

– Начинаем собирать багаж. Что же нам понадобится для нашего космического путешествия? (карта, космическое питание, компьютер)

– А можно ли лететь на Луну в повседневной одежде?

– Что необходимо надеть для космического путешествия? (Скафандры)

– Давайте оденем скафандры. Имитация надевания.

– Ты в чем? (спрашиваю 2-3 детей)

– Я буду командиром космического полёта, а вы мой экипаж.

– А наш космический корабль мы назовём – “Смелый”.

(Ставим стульчики в форме ракеты. Выставляю картинки с изображением ракеты – в это время звучит музыка)

– Внимание! Приготовиться к полету! Пристегнуть ремни. Включить приборы.

Начинаем обратный отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Мы уже в космосе!

– У нас всё в порядке? (беру рацию)

– Земля, Земля, я “Смелый”, у нас всё в порядке!

– Кто знает, как называется окно в ракете? (иллюминатор)

– Это трудное слово, повторите его ещё раз.

– Мы уже далеко отлетели от Земли, посмотрите в иллюминатор, какая она? (красивая, голубая, необыкновенная, прелестная, замечательная)

Стихотворение: (читает ребенок)

Пилот в космической ракете
На Землю глянул с высоты.
Ещё никто, никто на свете
Такой не видел красоты.
Ах, какая красота!
Не страшна нам высота!
Пролетаем над лесами.
Над высокими горами.

– Ребята, в космосе нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости – давайте встанем и испытаем это состояние. Мы в невесомости! (проводится динамическое упражнение “Невесомость”)

– В невесомости плывем
Мы под самым потолком.

(Дети расходятся и делают медленные движения руками и ногами. Затем предлагаю сесть на стульчики)

– Внимание, приготовиться к посадке на Луну, закрывайте глаза. (Звучит музыка)

– Прилетели! Открывайте глаза. Выключаем приборы. Выходите.

– А где же Лунтик? Давайте его позовём. (входит Лунтик)

– Здравствуй, Лунтик!

Лунтик:

– Привет, я Лунтик, я живу на Луне со своими друзьями лунятами.

– Хотите узнать на каком языке говорят лунята?

Они говорят – рисоварь – а как это слово звучит на нашем языке?

Как вы думаете? (это карандаш)

Варюля – кастрюля

Уколка – иголка

Дилибомчик – колокольчик

Зубохват – крокодил

– Ребята, а мы с лунятами очень любим, играем в игру, называется она “Друзья”.

– Хотите поиграть? Вставайте в круг.

Я тебе друг – и ты мне друг,

Я встану в круг, и ты вставай в круг,

Я тебя вижу – и ты меня видишь,

Я тебя слышу – и ты меня слышишь.

Я помашу, и ты помашешь.

Прощай, я скажу – и ты мне скажешь.

Лунтик:

– Ребята, у меня беда. Вот здесь на космодроме стоят 5 ракет, нужно найти 2 одинаковые.

Одна – ваша, другая – моя. (ракеты расположены на доске)

Ведущий:

– Лунтик, а наши дети хотят показать тебе танец с воздушными шарами. Ой, дети, а у нас нет шариков, что же делать?

Лунтик: Не беда, я вам подарю шарики, но только не воздушные, а лунные.

(Дети танцуют с воздушными шарами)

(Раздаётся сигнал по рации)

– Нас вызывает Земля.

Земля, Земля, я – “ Смелый”, вас понял, возвращаемся домой.

(Прощаемся с Лунтиком, садимся на стульчики, предлагаю пристегнуть ремни, включить приборы)

– Внимание! Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! Закрывайте глаза. (звучит музыка)

– Открывайте глаза, наш космический полет окончен.

Вот мы и дома!

– Понравилось вам путешествие?

Что интересного вы запомнили? Наше занятие окончено. Всем спасибо!