

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

Общая тема недели: **Скворцы прилетели - весну на крыльях принесли...**

Цель: обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы; обогащать знания детей о перелетных птицах.

Старшая группа №1

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник 13.04.2020	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	Весна пришла Цель: - расширять представления детей о весне, ее признаках; - упражнять в умении подбирать прилагательные и глаголы к существительным;		Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? (<i>Весной</i>). Конечно же, это весна. И сегодня мы с вами поговорим о времени года « <i>Весна</i> ». А какие еще времена года вы знаете? (<i>дети называют времена года</i>) А кто скажет, кто знает – какое время года у нас сейчас на дворе? Правильно, весна! А откуда вы это знаете? Как поняли, догадались, что к нам в гости пришла весна? (<i>дети называют признаки весны</i>) В: Давайте теперь <u>поиграем</u> : я буду говорить фразу, а вы будете отгадывать – о чем я говорю. - Весной с небес светит теплое, ласковое... (<i>солнышко</i>) - Над головой чистое, ясное, голубое... (<i>небо</i>) - На крышах вырастают белые морковки (<i>сосульки</i>). И вот они уже зазвенели, запели – это звонкая весенняя капель. - Становится ноздреватым, мокрым и вот уже тает (<i>снег</i>) Снег превращается в быстрые, озорные ручейки, которые бегут-звонят по всем дорожкам, зовут в гости весну. - На деревьях набухают и распускаются пушистые или коричневые... (<i>почки</i>) - А потом из них прорастают первые зеленые, свежие, клейкие... (<i>листки</i>) - И вот уже из-под снега появляются первые цветы. Их называют... (<i>подснежниками</i>) - А с юга прилетают, возвращаются к нам назад стаи (<i>птиц</i>) - Они рассаживаются на ветках и выют на деревьях свои... (<i>гнезда</i>) Чтение стихотворения “Март ” Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее,	

Воробей погоде рад

Заглянул к нам месяц март.

Есть три весенних месяца: март, апрель, май.

Март - открывает весну. Март-Протальник, потому что начинает таять снег и образуются первые проталины. Снег начинает искриться в весенних лучах еще немного и побегут ручьи, побежит по дорогам шумная вода. Весеннее теплое солнце побеждает холод и стужу. С крыш, с прозрачных сосулек падают вниз капли: кап-кап! Мартовская капля звонко отсчитывает первые минуты, часы весны, поэтому его называют капельником и еще март называют «зимобором», потому что в марте зима с весной борется. В марте прилетают грачи. Ходят они не спеша по проталинкам, ищут оттаявших жучков и червячков, гнезда строят. В народе говорят: «Грач на дворе, весна на горе», «Грач - зиму расклевал».

Апрель - за мартом апрель идет. В апреле весна вволю разгуляются. Поэтому апрель называют «снегогоном». К концу апреля солнце прогоняет последние остатки снега. Прозвали апрель «водоелем». Заиграли талой водой овраги, моросит первый весенний дождик, широко разлились лужи. Апрельские ручьи землю будят. Апрель водою славен, почками красен. Там где снег уже сошел, появляются первые весенние цветы. В лесу это подснежники. На лугах, возле рек это - цветы мать и мачехи. Мать и мачеха необычное растение, сначала цветет, потом отращивает листья. В апреле многие перелетные птицы возвращаются из теплых стран: скворцы, жаворонки, журавли. Хлопочут на гнездах, песни распевают. Вылезает из берлоги медведь. Он бывает очень худой, голодный, потому что всю зиму ничего не ел. У медведицы зимой рождаются медвежата. Медведица учит малышей отыскивать пищу. Ежи тоже сильно худеют, им нужно съесть много насекомых, чтобы набрать сил. Весной у ежихи рождаются 5-7 ежат. Сначала они бывают голые, а через несколько часов после рождения появляются мягкие белые иголочки. Ежиха кормит ежат молоком. Заяц и белка снова переодеваются.

Третий месяц - май. Месяц зелени и цветов. Самый красивый и самый теплый весенний месяц. Его называют «травень», «цветень». Май леса наряжает, лето в гости ожидает. Цветут черемуха, вишни, яблони. Называют май и «песенник». Время это звонкое, певучее: что в полях куст, то щебет и свист. Как в лесах веточка - так песенка. Пчелы, шмели, бабочки, муравьи и жучки просыпаются от зимней спячки.

Д/игра «Скажи ласково».

Весной хочется говорить только ласковые слова. Я скажу солнце-(вы ласково) солнышко, ветка – веточка, лист – листочек, ручей – ручеек, лужа – лужица, цветок – цветочек, туча – тучка, дерево – деревце, облако – облачко, вода – водичка.

Игра «Скажи наоборот».

- Зимой снег белый, а весной (*серый*)

- Зимой снег чистый, а весной (*грязный*)

- Зимой дни холодные, а весной (*теплые*)

				<ul style="list-style-type: none"> - Зимой дни короткие, а весной <i>(длинные)</i> - Зимой солнце тусклое, а весной <i>(яркое)</i> - Зимой небо серое, а весной <i>(голубое)</i> - Зимой ветер холодный, а весной <i>(теплый)</i> - Зимой солнце низкое, а весной <i>(высокое)</i> - Зимой похолодало, а весной <i>(потеплело)</i> 	
<p style="text-align: center;">Вторник 14.04.2020</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Какие птицы возвращаются? Цель: Развивать умения наблюдать за объектами и явлениями живой и неживой природы.</p>		<p>Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — Звенят уж птичек голоса. Сухие прутьики, солому, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — Их желторотые птенцы.</p> <p>- Как люди заботятся о птицах? <i>Ответы детей.</i> Зимой люди подкармливают птиц, весной они строят для них скворечники. Зачем люди вешают скворечники? (Чтобы в них селились птицы, жили рядом с людьми). А какую пользу приносят птицы людям? <i>(Они истребляют огромное количество вредных насекомых, радуют нас своим пением).</i> Отгадайте загадки и расскажите, что вы знаете об этих птицах.</p> <p>Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный. Лепит домик под окном Из травы и глины. (Ласточки)</p> <p>Часами носятся ласточки в небе, ловят на лету комаров и различных мошек, а потом садятся на провода и отдыхают, чистят перышки. Крылышки у них длинные, узкие, хвост вилочкой, сами черные, грудка белая, горло красновато-коричневое. Гнездо ласточки вьют в деревнях под крышей. Само гнездо состоит из глины, смешанной со слюной и они сидят потом в таком гнезде как в чашке.</p> <p>Нам в хозяйстве помогает И охотно заселяет Деревянный свой дворец Темно-бронзовый ... (Скворец)</p> <p>Скворец - певчая птица. Перья у скворца чёрные-чёрные, с блеском, с пестринкой. Скворцы – наши постоянные соседи, пользующиеся уже давно</p>	

				<p>покровительством человека. Много вредных насекомых переловят они за лето для себя и для своих скворчат. Поэтому и стараются люди приманить скворцов поближе к полям и огородам. Потому и развешивают для них скворечники.</p> <p>Ребята, а ласточка и скворец это какие птицы? <i>Ответы детей.</i> Правильно это перелётные птицы. Почему их называют перелётными? <i>Ответы детей.</i></p> <p>Почему перелётные птицы улетают от нас осенью с наступлением холодов и возвращаются только с приходом весны, когда становится тепло? <i>Это птицы, которые питаются насекомыми и водоплавающие, находящие себе корм в водоёмах. Водоёмы замерзают, насекомых зимой не найти. А зимующие птицы могут питаться семенами растений.</i></p>	
Среда 15.04.2020	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Заучивание стихотворения Приобщать детей к поэзии. Развивать общие речевые навыки (голос, выразительность). Развивать память, внимание.		<p>Ласточка Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит.</p> <p>С нею солнце краше И весна милей... Прощебечь с дороги Нам привет скорей.</p> <p>Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой. (А. Плещеев)</p>	

Конструирование из бумаги

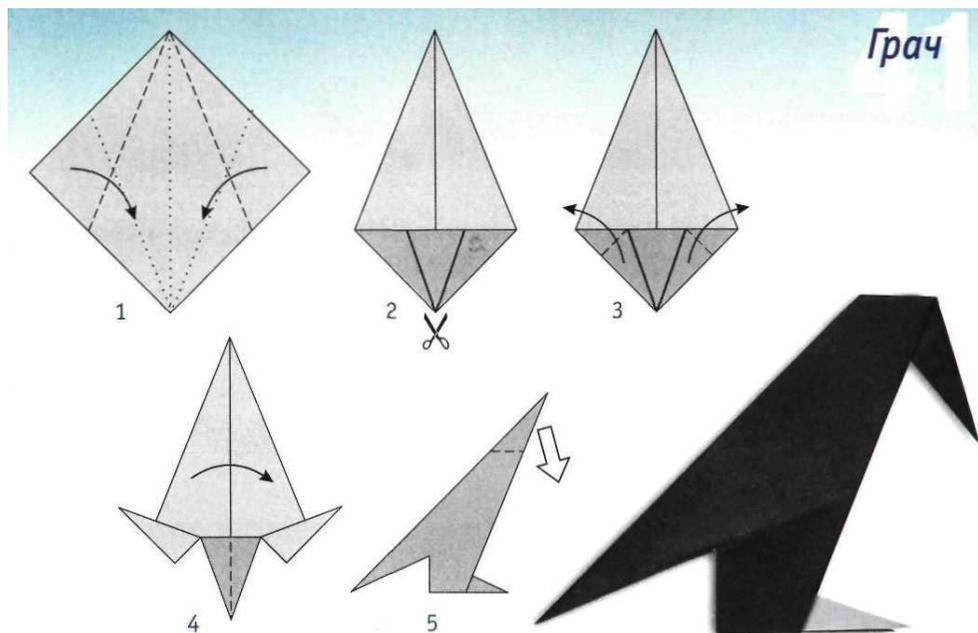
Оригами «Грач»

Цель:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- продолжить развивать умение складывать бумагу в разных направлениях;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;

ГРАЧ- вестник весны. Он первая из перелетных птиц, которая после долгой зимы прилетает к нам с юга. Когда говорят «грачи прилетели»- это значит, что весна вступила в свои права. Грачи прилетают в начале марта, когда появляются первые проталины. Грачи гнездятся большими колониями (семьями). Для постройки они выбирают березовую рощу, липовый сад или парк. Устроившись в намеченном месте, грачи из года в год возвращаются сюда и их очень трудно отогнать. Гнездо у грачей большое и глубокое так, что от сидящей там грачихи виден только один хвост. Когда самка высидивает птенцов, самец заботится о ней, приносит ей корм. С того момента, когда во всех гнездах появляются птенцы, шум становится очень сильным. Родители без устали весь день непрерывно таскают корм. В июне молодые птенцы выбираются из гнезда и хорошо летают.

Собравшись в большие стаи грачи бродят всю весну, лето и большую часть осени по полям и лугам, уничтожая несметное количество разной мелкой твари, в том числе множество вредной, каковы например улитки, разные черви, жуки, гусеницы, куколки и личинки насекомых и мыши. Грачи освобождают деревья от прожорливых листоедов и не дают этим вредителям отложить яйца, из которых выходят личинки вредящие растениям и их корням. В октябре грачи откочевывают собравшись громадными стаями. Несметные стаи этих птиц на осеннем перелете летят, растягиваясь на целые километры. Зимуют они в Туркмении, некоторые продвигаются еще дальше к югу в Африку и Индию.



<p>Математическое и сенсорное развитие</p>	<p>Совершенствовать навыки счёта в пределах 10; умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счёта не зависит от расположения предметов, а также направления счёта (справа налево, слева направо, с любого предмета). Закреплять представление о геометрических фигурах. Развивать мелкую моторику, память, внимание, логическое мышление. Активизировать словарь по лексической теме «Перелётные птицы».</p>	<p>-10 плоских фигурок птиц и 10 скворечников, вырезанных из плотной бумаги; - цифры; - набор раздаточного материала – круги и треугольники</p>	<p>Игра-шутка «Прилетели птицы». Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи... Что неправильно? Кто здесь лишний? Почему? Прилетели птицы: голуби, куницы... Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, стрижи, комары, кукушки... Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, аисты, кукушки, Даже совы-сплюшки, лебеди и утки —и спасибо шутке! Дидактическая игра «Скажи наоборот» (с мячом) Грач большой, а соловей? – <i>(маленький)</i>. Клюв у грача длинный, а у соловья? – <i>(короткий)</i>. У утки клюв широкий, а у скворца? – <i>(узкий)</i>. Туловище у грача толстое, а у жаворонка? – <i>(тонкое)</i>. Хвост у грача длинный, а у грачонка? – <i>(короткий)</i>. Журавль высокий, а стриж? – <i>(низкий)</i>. У грача крылья широкие, а у ласточки? – <i>(узкие)</i>. У ласточки хвост длинный, а у скворца? – <i>(короткий)</i>. <i>На доске выставляются фигурки - 10 птиц . Для скворцов и их птенцов люди построили красивые деревянные домики. Как они называются? (скворечники). Для наших скворцов мы тоже приготовили вот такие скворечники (под каждым скворцом помещает скворечники). Как вы думаете, хватит ли скворечников всем скворцам? Что нужно сделать, чтобы точно узнать это? Посчитайте, сколько скворцов? Посчитайте, сколько скворечников? Чего больше? На сколько? Чего меньше? На сколько? Что нужно сделать, чтобы всем скворцам хватило скворечников? (добавляется 1 скворечник) Сколько было скворечников? Сколько добавили? Сколько стало? Что теперь можно о них сказать? (поровну, одинаковое количество, по 10, скворечников столько же, сколько и скворцов).</i> Замечательно, теперь у каждого скворца свой домик! Теперь поработаем с карточками. <i>(Работа с раздаточным материалом за столами)</i>. На верхнюю полосу карточки положите столько кругов, сколько скворцов к нам прилетело. На нижнюю - столько треугольников, сколько скворечников мы приготовили. Сколько положили кругов? треугольников? Уберите один треугольник. Больше или меньше их стало? На сколько меньше? и т. д.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка, аппликация, рисование</p>		<p>Перед вами брусок черного пластилина. Нужно разделить его на части. Что есть у грача? Что больше голова или туловище? Воспитатель показывает действия лепки птицы: из большого куска лепим овал. Что получилось? Сзади у овала оттягиваем немного пластилина и сплющиваем. Что получилось? Из маленького куска пластилина катаем шарик. Что получилось? На шарике оттягиваем пластилин и сплющиваем его со всех сторон. Что получилось? Что осталось слепить? Крылья. Скатываем 2 овала, сплющиваем и</p>	

				<p>прикрепляем по бокам птицы.</p> <p>Соединяем голову с туловищем. Добавляем контрастным цветом глаза, можно стеклой нанести рисунок на крылья и хвост.</p> <p>Рисование березы .(краски, гуашь, карандаши ,восковые мелки)</p> <p>Изготовление скворечника. (бросовый материал- объемная поделка, бумага- аппликация)</p> <p>Аппликация скворца методом «обрывной аппликации».</p>	
--	--	--	--	--	--

Пятница 17.04.2020%4	Чтение художественной литературы			<p>А. И. Куприн «Песня скворца» , С. Т. Аксаков «Лебедь», Чарушин Е. И. «Воробей», Н. Сладков «За окном», И. Токмаковой «Птичек стайка» А. Толстой «Сорока» ,</p> <p>В. Бианки «Лесные домишки» ,</p> <p>В. Сутеев «Это что за птица ?» ,</p> <p>В. Бианки «Синичкин календарь » ,</p> <p>В. Бондаренко «Журавль вернулся» ,</p> <p>В. Сухомлинский «Грач прилетел» ,</p> <p>И. Сергеев «Сказка о соловье» ,</p> <p>И. Бондарчук «Домик для птиц » ,</p> <p>Л. Полтава «Где живут наши птицы » ,</p> <p>Н. Сладков «Грачи прилетели» ,</p> <p>Р. н. с. «Сказка о кривой уточке»</p> <p>Соколов- Микитов «Лесные картинки»</p> <p>Флинт В. «Где живет белый журавль»</p> <p>Флинт В. «Птицы в нашем лесу» .</p> <p>Г. Скребицкий «Счастливый жучок»</p> <p>«На лесной полянке. Весна». Г. Скребицкий</p>	
----------------------	----------------------------------	--	--	---	--

Дидактическое упражнение «Назови действия, которые происходят весной»

Цели: знать признаки весны; уметь заканчивать предложение, называя соответствующее действие.

(Педагог начинает предложение, дети его заканчивают).

Сосульки под солнцем... (тают).

Сугробы от солнечного тепла... (оседают).

На деревьях почки... (набухают, лопаются).

Весной птицы гнезда... (строят, вьют).

Весной медведь от спячки... (пробуждается).

Весной птицы птенцов... (выводят, выкармливают).

Весной лед на реке... (тает, трещит, ломается).

На проталинах первые цветы... (расцветают).

Весной насекомые после зимы... (оживают).

Весной на полях люди рожь... (сеют).

Из-под земли первая травка... (пробивается).

Дидактическое упражнение «Весенние месяцы»

Задачи: знать названия и последовательность весенних месяцев