

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ №3**

Подготовительная группа №1

С 13.04.2020-17.04.2020

**Тема недели: «Космические просторы»**

**Цель:** закрепить знания детей о космосе, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд; учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию.

Дата	Непрерывная образовательная деятельность	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник 13.04.2020	Речевое развитие	«Первый космос»	в текст рассказа В. Бороздина «Первый в космосе» (Приложение 1), портрет Ю.А. Гагарина, картинки «Планеты солнечной системы»	Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп. Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами. Чтение рассказа "Первый в космосе" В. Бороздина. Вопросы по тексту: - Где находилась ракета с космонавтом? - Как чувствовал себя космонавт, какие ощущения были у него? - Что неожиданно почувствовал Гагарин? - Как он убедился, что находится в невесомости? - Что случилось с карандашом и блокнотом Ю. Гагарина? - Что нужно было обязательно сделать первому космонавту?	Побуждать детей пересказывать небольшие произведения, добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности.

				<p>- В чем находилась пища для космонавта?</p> <p>- Как Юрий Гагарин ел в ракете?</p> <p>- Что произошло, когда он пил смородиновый сок?</p>	
Вторник 14.04 .2020		«Полёт в космос»	<p>Геометрические фигуры из цв.бумаги,тетрадь в клеточку, цв.карандаши,ручка</p> <p><i>Приложение 3</i></p>	<p>1.Закрепить навыки порядкового счета в пределах 20, обратного счета в пределах 20. (написать от 1 до 20 ,от 20 до 1)</p> <p>2. Игра «Построй ракету». Представьте, что вы сейчас работаете в конструкторском бюро, нужно построить летательный аппарат из геометрических фигур(ракета) (дети размышляя сами вырезают геометрические фигуры которые им нужны для построения ракеты)</p> <p>3.Ориентировка на плоскости листа «Нарисуй геометрические фигуры». (цветные карандаши)</p> <p>- В правом верхнем углу нарисуйте синий треугольник,</p> <p>- В левом нижнем углу нарисуйте черный прямоугольник,</p> <p>- В правом нижнем углу нарисуйте зелёный круг,</p> <p>- В левом верхнем углу нарисуйте жёлтый квадрат,</p> <p>- В середине листа нарисуйте красный овал.</p> <p>4.Графический диктант (робот-инопланитянин)</p>	<p>Учить детей ориентироваться на плоскости, одновременно выполняя вычислительную деятельность;</p> <p>ориентироваться на странице тетради в клетке, выполняя графический диктант.</p>
Среда 15.04 .2020	Рисование	Нетрадиционные техники рисования «Космос»	<p>Для работы вам понадобится:</p> <p>-плотный альбомный лист А4 черного цвета;</p> <p>-кисти разных размеров;</p> <p>- емкость с водой;</p> <p>-акварельные краски (гуашь лучше)</p> <p>-палитра для смешивания цветов;</p>	<p>Этапы работы:</p> <p>Сначала делаем простым карандашом наброски рисунка Космос...(как будут расположены планеты)</p> <p>С помощью кисти обильно смачиваем водой рисунок на листе бумаги.</p> <p>На кисточку набираем краску нужного цвета и легко, прикасаясь к бумаге, наносим. Картинка может не получиться - если бумага будет слишком мокрой.</p>	<p>познакомить с одним из видов нетрадиционной техники рисования – рисование солью, научить работать в новой технике, познакомить с практически навыками</p>

			<p>-салфетки для удаления лишней влаги</p> <p>-крупная пищевая соль</p> <p>-простой карандаш.</p> <p><i>Приложение 4</i></p>	<p>Обильно посыпаем солью. Поверхность должна быть сырой.</p> <p>С помощью кисти можно еще добавить немного воды и цвета - если соль быстро впитала воду.</p> <p>Таким же способом раскрашиваем всю картину и обильно посыпаем солью.</p> <p>Стряхиваем лишнюю соль. Рисунок готов!</p> <p>Если нет черной бумаги, то таким же способом можно затонировать белый лист.</p>	<p>нанесения соли на лист бумаги.</p> <p>развивать художественно – эстетические способности детей, воображение и инициативу, мелкую моторику рук, интерес к художественному творчеству, эстетические чувства к прекрасному, наглядно-образное мышление.</p> <p>воспитывать художественный вкус, аккуратность в работе, чувство прекрасного, самостоятельность.</p>
Четверг 16.04 .2020	Лепка	«Космическая ракета»	<p>Пластилин разных цветов, доска, стека.</p> <p><i>Приложение 5</i></p>	<p>Цель: Закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета Космической ракеты.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение способов и приемов лепки.</li> <li>2. Развитие творческих способностей. Расширение кругозора.</li> <li>3. Способствовать развитию мелкой моторики рук.</li> <li>4. Закреплять приёмы аккуратной лепки.</li> <li>5. Продолжать формировать умение плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру.</li> <li>6. Закреплять приемы оттягивания, сглаживания, сплющивания.</li> </ol> <p>Готовую ракету раскрасить(из соленого теста) и фото присылаем в комментариях.</p> <p>(не обязательно ракета должна быть такая...опираемся на</p>	

				познания ребенка)	
Пят ниц а 17. 04. 202 0					

\*Рекомендации какие книги надо читать для детей дошкольного возраста о космосе и космонавтах, как поддерживать интерес ребенка к неизведанному. К. А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”, Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях", Е.П.Левитан "Твоя Вселенная" , "Звёздные сказки", Ю. Яковлев “Трое в космосе”.

\*Загадки о космосе:

Самый первый в космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт...(Гагарин)

Освещает ночью путь,  
Звёздам не даёт заснуть,  
Пусть все спят, ей не до сна  
В небе не заснёт...(луна)

У ракеты есть водитель  
Невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт»,  
А по-русски...(космонавт).

Чтобы глаз вооружить  
И со звёздами дружить  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный...(телескоп)

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя  
И называется...(Земля)

Океан бездонный,  
Океан бескрайний  
Безвоздушный, тёмный,  
И необычайный,  
В нём живут Вселенные,  
Звёзды и кометы,  
Есть и обитаемые,  
Может быть, планеты.(космос)

\*Физкультминутка «Космический отряд»

Вот выходит на парад  
Наш космический отряд,  
Руки в стороны - к плечам  
Дружно мы покажем вам.  
На пояс обе руки ставим  
И наклоны выполняем,  
Руки за голову – и вот  
Наклоняемся вперед,  
Приседаем и встаем  
И ничуть не устаем  
И опять шагаем  
Руки к звездам поднимаем.

\*Дидактические игры:

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая

названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз Меркурий,  
Два ... Венера,  
Три ... Земля,  
Четыре ... Марс.  
Пять ... Юпитер,  
Шесть ... Сатурн,  
Семь ... Уран,  
За ним ... Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон

«Добавь словечко»

Главным правилом у нас  
Выполнять любой (приказ).  
Космонавтом хочешь стать?  
Должен много-много (знать).  
Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит (труд).  
Только дружных звездолёт  
Может взять с собой (в полёт).  
Скучных, хмурых и сердитых  
Не возьмём мы на (орбиту).  
Чистый небосвод прекрасен,  
Про него есть много басен.  
Вам соврать мне не дадут,  
Будто звери там живут.  
Есть в России хищный зверь,  
Глянь – на небе он теперь!  
Ясной ночью светится –  
Большая ... (Медведица).  
А медведица – с ребенком,  
Добрый, славным медвежонком.  
Рядом с мамой светится  
Малая ... (Медведица).  
Планета с багровым отливом.  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
Светится планета ... (Марс).  
Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный... (телескоп).  
До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая... (ракета).  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски астронавт,  
А по-русски... (космонавт).

## *Приложение 1*

Ракета неслась всё дальше и дальше от Земли. Юрий Гагарин полулежал в кресле, не в силах даже пошевелиться. Чем быстрее мчалась ракета, тем сильнее его прижимало к креслу.

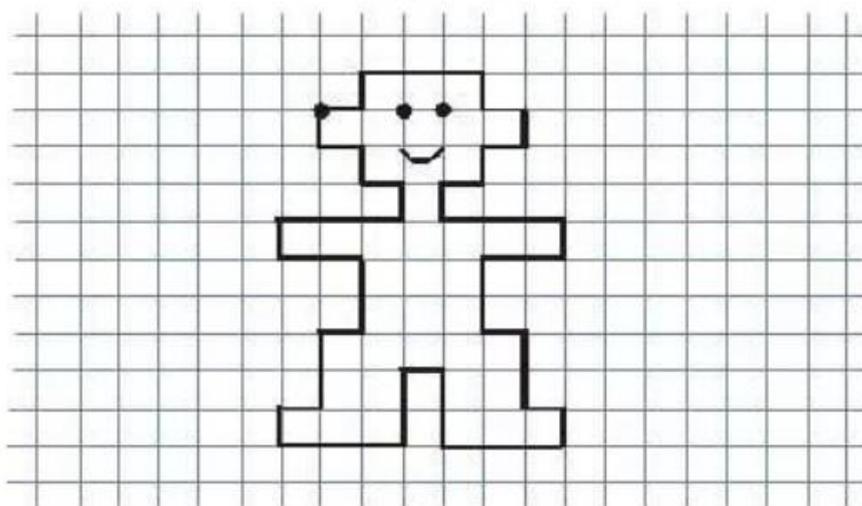
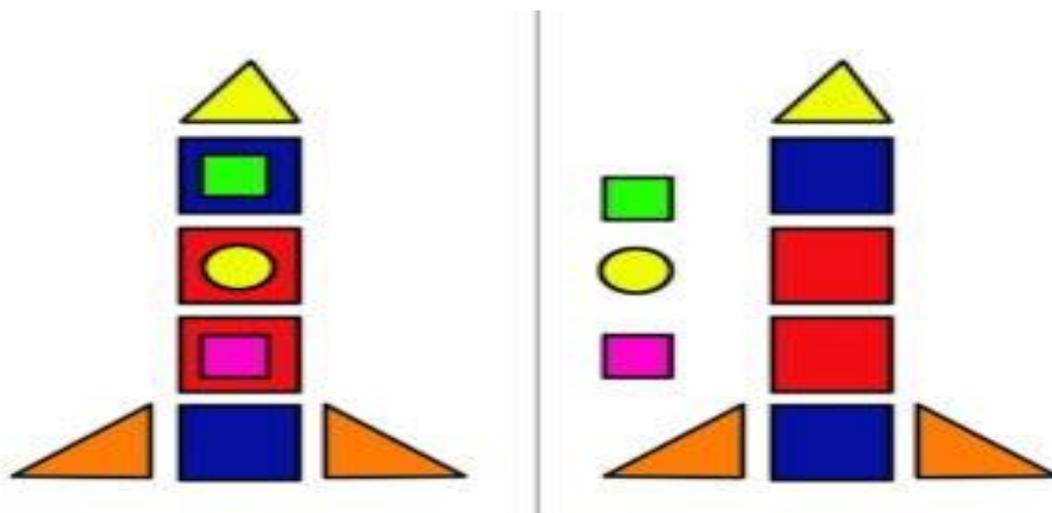
Неожиданно Юрий почувствовал, что его приподняло над креслом и тело его ничего не весит. В космическом корабле всё стало невесомым.

Он поднял руку — она так и осталась приподнятой, поднял ногу — она не опустилась.

Захотел Гагарин записать в бортовой журнал свои наблюдения, посмотрел — а карандаша на месте нет: он плывёт по кабине. Подбросил журнал, и тот повис в воздухе.

Ни есть, ни пить Гагарину ещё не хотелось, но надо было обязательно попробовать. Ведь еда в космосе также ничего не весит, и, как знать, сможет ли он её проглотить? А что, если в горле застрянет?! На Земле пробовал есть вниз головой, стоя на руках. Получалось. А получится в космосе?

Пища у Гагарина была специальная — «космическая». Из тюбика, в каких обычно бывает зубная паста, он выдавил прямо в рот мясное пюре. Проглотил. Тогда из другого тюбика выдавил фруктовый джем, а потом смородиновый сок. Всё проглотил без задержки. Вот только когда он пил сок, нечаянно пролил несколько капель, и они чёрными ягодками поплыли по воздуху. Он не спеша, поймал их — и в рот.



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	2 ←	3 ←	1 →	3 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	2 ↑	1 ↑
3 →	1 ←	1 →	1 ←	1 →	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	3 →	1 →	3 ←	2 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

Приложение 4



Приложение 5

