

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

Общая тема недели: " Птицы прилетели – весну принесли»

Задачи: Обогащение представлений детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).

младшая группа

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
--------------------	---	------	--------------------------	------------------	------------------------

развитие речи	«Птицы весной»	<p>2. Звуковая фонограмма с записью голосов птиц, запись песни «Автобус».</p> <p>3. Скворечник, макет птичьего гнезда с перепелиными яйцами.</p> <p>4. Корм для птиц.</p> <p>5. Макет солнца.</p>	<p>-К нам сегодня утром приходил почтальон и принес конверт. А в нем письмо: -Вот конверт. Большой и жёлтый. Как же нас, конверт, нашёл? Разберёмся! Ой, постой... На конверте адрес наш, А обратный чей? Лесной! нам интересно, Что же пишут нам из леса? Пишет солнышко! Ждёт в гости! Приходите в лес весенний. Надо птичек покормить, В лес обратно возвратить! Поедем в гости к Солнышку на весёлом автобусе? (Едем под песенку «Автобус», имитируем движения). -Здравствуй, Солнышко! Какое ты красивое, как весело светишь! Благодаря тебе весна наступила, как мы узнали об этом? (Вспоминаем приметы весны: бегут ручьи, тает снег, тает лед на реках, ярко светит солнышко, прилетают птицы из теплых стран, погода становится теплее, листья появляются на деревьях) -Да, весна наступила, но в лесу еще холодно, совсем недавно здесь лежал снег, земля еще не прогрелась. Вот и птички в лес еще не вернулись и песенки Солнышку не поют. Мы, Солнышко, тебе поможем! Мы с тобой сейчас поиграем, давай превратимся в птичек. -Раз, два, три! (хлопнуть в ладоши) На одной ножке повернись вокруг себя, и быстро в птичку превратись!</p>	<p>Образовательная:</p> <p>1. Продолжать знакомить с характерным и признаками весны (тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, чаще светит солнце)</p> <p>2. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период (выют гнезда, высидывают птенцов) .</p> <p>3. Расширять представление об особенностях внешнего вида (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв, повадках птиц.</p> <p>Развивающая.</p> <p>1. Развивать интерес к жизни птиц.</p> <p>2. Развивать речь детей, обогащать их словарь;</p>
---------------	----------------	---	---	---

				<p>Показать изображения птиц- воробей, ласточка, скворец, ворона, синица, сова, дятел . Отгадываем загадки о птичках и рассказываем о них. Ворона: - Кар-кар-кар! - кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут ее? Сорока: Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. Сова: Днем спит, ночью летает, Ухает, людей пугает, В темноте горят глаза, Всем мышам она гроза. Голубь: Эта птица сизокрылая Любит семечки клевать И тихонько ворковать. Загадка о скворце: Он прилетает каждый год Туда, где домик его ждет: Крепкий деревянный дом С круглым маленьким окном.</p>	

Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждет:
Крепкий деревянный дом
С круглым маленьким окном.
Чужие песни петь умеет,
А все же голос свой имеет.
Воробей:
Найдешь её в своём дворе,
Она на радость детворе.
Ты обижать её не смей!
Эта птичка - .
-Какие птички живут в лесу, а какие в городе
-Сколько у птичек лапок? А глазок, крылышек? Давайте посчитаем.
-Лапка, раз! (выдвинуть одну ногу)
Лапка, два! (выдвинуть другую ногу)
Скок-скок-скок! (прыжки на обеих ногах)
Крылышко, раз! (одну руку в сторону)
Крылышко, два! (другую руку в сторону)
Хлоп-хлоп-хлоп! (машем руками, как крыльями)
Глазик, раз! Глазик, два! (закрываем ладошкой по очереди глаза)
Клювик есть! (потрогать нос)
А хвостик здесь! (повилать)
Вот какие птички, птички-невилички! (кулачки сжать)
Весело скакали, (скачут)
Зёрнышки клевали, (стучать пальчиками по полу)
И быстро улетали. (бегают, машут крыльями)
-Что тут под деревом? (показать гнездо)
-А кто его сделал?
(Это гнездо. Его выстроила-свила птица свои клювом.)
-Из чего оно?
(Здесь и соломинки, и тонкие веточки, и глина).
- Вот такая птица-мастерица.
- А что лежит в гнезде у птички? (В гнезде лежат яички, из них вылупятся маленькие птенчики)
- А если мы нашли в лесу гнездо, можно ли нам его трогать и разорять? (Нет, если мы потрогаем гнездо, то птица на него не сядет больше, и птенцы не вылупятся)
-Посмотрите, что еще есть в лесу? (Показать кормушку-скворечник) Что это?
Это скворечник-дом скворца.)
Показать изображение птицы скворец. Прослушивание аудио-записи- щебетание скворца.
-Скворец сам его построил? (Ответы: Его построили люди.) У скворечника есть крыша, стены, и круглое отверстие-вход в скворечник).
-Из чего сделан скворечник? (Ответы: Из деревянных досточек)
-А для чего люди строят скворечники скворцам? (Для того, чтобы у птицы был дом, когда она вернется весной из теплых стран) .
-Тише, тише, еще одна птичка к нам прилетела.
Прослушивание аудио-записи-щебетание воробья.
-Узнал, кто это весело чирикает? (показать картинку).
- А какую пользу приносят птицы? (Птицы уничтожают-съедают вредных

--	--	--	--	--	--

— Послушай загадку и попробуйте ее отгадать.

Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьего голоса
Значит,
К нам пришла ...

Весна.

Но весна пришла к нам просить о помощи. Выросло в лесу волшебное дерево, но расцветет оно только тогда, когда мы выполним все задания. А задания спрятаны в этих разноцветных конвертах. Ну, что поможем весне?

Посмотрим, какое задание приготовила для нас весна в первом конверте. Какого цвета конверт?

Красного цвета.

- Вот и первое задание. Дети в лесу смастерили скворечники. Посмотри, какие они красивые. Сколько их? (много 5). Вот прилетели птички. Давай посадим их по одной на каждый скворечник. Сколько птичек? Чего больше птичек или скворечников? Почему? Что нужно сделать, чтобы птичек и скворечников стало поровну? Вот летит ещё одна птичка. Что теперь можно сказать о количестве птичек и скворечников? Правильно, их поровну!

Подойдем к нашему дереву. На дереве расцвел первый цветочек. А мы заглянем во второй конверт. Какого он цвета?

Желтого цвета.

- А вот и следующее задание:

Отгадай загадки:

1. Этот зверь живёт лишь дома.

С эти зверем все знакомы.

У него усы как спицы.

Он, мурлыча, песнь поёт.

Только мышь его боится.

Угадал? Это — ... (Кошка)

2. Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Сел у печки,

жмурясь сладко,

И умылся мягкой лапкой. (Кошка)

- Правильно, посмотри, какая она необычная!

В тарелочках геометрические фигуры, попробуй из них составить кошечку

- Из какой геометрической фигуры у кошки туловище? (треугольник)

- А голова? (овал)

- А ушки и хвостик? (из треугольника)

Ты справился и с этим заданием, на нашем дереве распустился еще один цветочек. Давайте, посмотрим в следующий конверт. Какого он цвета?

Зеленого цвета.

Здесь самое веселое задание. Сейчас настало время отдохнуть

Физ. минутка: любая подвижная игра.

А на нашем дереве распустился цветочек и вот еще один конверт. Какого он цвета?

Образовательные — продолжать учить различать понятия много, один, ни одного; продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами больше — меньше, поровну, одинаково. Совершенствовать умение называть и различать круг, квадрат, треугольник.

Развивающие — развивать навыки подбора пар предметов по размеру; развивать память, внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

Воспитательные — воспитывать эмоционально — положительный настрой к математическим играм.

16.04. четверг	изобразительная деятельность	«Птичка»	Пластилин, дощечки, салфетки. Дерево, семечки. Образец.	<p>- Загадка «Кто на дереве живёт Звонко песенки поёт?» (Птичка) На прогулке мы видели, как птички летают, машут крылышками и весело поют. Послушай, стихотворение: «Птичка прилетела, на крылечко села И спросила птичка: «Где же здесь водичка?» Птичка, птичка, вот тебе водичка Вот тебе и крошки, на моей ладошке» (Имитируем, как птичка клюет зернышки с ладошки)</p> <p>- Какое у нас сейчас время года? (Весна) - Правильно, наступила весна, прилетают птицы, они будут вить гнезда, выводить птенцов. Но ещё не все птицы прилетели, и на нашем дереве сидит и скучает всего одна птичка. Давай, слепим ей много друзей и птичке станет веселей. - Посмотри, какую птичку слепила я. - Что есть у птички? (туловище, голова, хвост, клюв) - Какой формы голова, туловище? (круглые) - А что больше, голова или туловище? (туловище) - А теперь я покажу, как слепить такую птичку. Показ и объяснение: Кусочек пластилина делим на две неравные части. Большая часть для туловища, меньшая для головы. Берем большую часть, кладем пластилин на ладошку и раскатываем его круговыми движениями, чтобы получился шар, затем на туловище двумя пальчиками прищипываем хвостик. Берем второй, маленький кусочек, кладем его на ладошку и раскатываем круговыми движениями, вот так, чтобы получился шар, а клюв нашей птички мы сделаем из семечки. Соединяем туловище и голову. Какая замечательная получилась птичка. Закрепление: - С чего мы начинаем лепить птичку? (делим пластилин на две неравные части) - Как мы будем раскатывать туловище и голову? (круговыми движениями ладоней) - Как мы сделаем хвостик? (прищипыванием) - Ну а теперь можете приступать к работе. Итог: - Мы слепили замечательных птичек, им стало так весело, что они запели. (Звучит мелодия «Голоса весеннего леса»).</p>	<p>Учить лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, прищипывать хвост. Учить делить пластилин на две неравные части, раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, закрепить прием прищипывания и скрепления частей. Воспитывать аккуратность в работе, умение доводить работу до конца.</p>
----------------	------------------------------	----------	---	---	--

<p>познание</p>	<p>«Перелетные птицы»</p>	<p>иллюстрации по теме «Весна», «Птицы», «Перелетные птицы», скворечник</p>	<p>Посмотри какое время года за окном. Посмотри какая необычная птица сидит на ветке дерева. Кто знает, как она называется Эта птица называется грач. Этих птиц называют «вестниками весны». Сегодня мы узнаем много интересного, но для начала послушай загадку: Светает рано по утрам. Проталины и тут, и там, Ручей шумит, как водопад, Скворцы к скворечникам летят. Звенят под крышами капели. Всех солнышко теплом ласкает, Кто это время года знает? (весна) К нам пришла весна. А какая она? Теплая, светлая, радостная, звонкая, ласковая, нежная, солнечная, зеленая, прекрасная, добрая. А какие чудеса происходят весной. Тает снег, появляются проталины, набухают почки, пробивается травка, появляются первые цветы. Все верно. Пальчиковая игра «Весна». Весна пришла по снежному, По влажному ковру (загибаем по одному пальцу на каждой руке) Рассыпала подснежники (трем ладошки друг о друга) Посеяла траву (раздвигаем и сдвигаем пальцы рук) Теперь зовёт со всех сторон (руки согнуть в локтях, пальцы открыты) Грачей, скворцов, и аистов Кукушек и скворцов (загибаем по одному пальцу на каждой руке) Но самое главное чудо – это то, что именно весной к нам прилетают птицы и приносят её на своих крыльях. А ты знаешь птиц? А вот сейчас я и проверю, какой ты внимательный. Я буду называть птиц, но если я ошибусь - хлопай в ладоши и топай ногами. «Прилетели птицы — голуби, синицы, мухи и стрижи. Прилетели птицы — голуби, вороны, галки, макароны! Прилетели птицы-голуби, синицы, лисы, лебеди, скворцы. Молодец!» -Какие же перелётные птицы первыми прилетают весной? (Первыми весной прилетают скворцы) -Какие ещё птицы прилетают весной? (Вслед за скворцами прилетают грачи, жаворонки, аисты, лебеди, ласточки, гуси, утки, соловьи, чижи) -Почему этих птиц называют перелётные птицы? (Эти птицы осенью улетают на юг, а весной прилетают с юга) А ты знаешь для чего прилетают птицы обратно домой. Чтобы петь песни, строить гнезда, да защищать нас от комаров и мошек. Первая забота у птиц весной построить гнездо А из чего птицы строят гнезда? Из веточек, соломы, мха, коры, земли. А где птицы устраивают гнезда? На деревьях, на земле в траве (жаворонок). А ты знаешь, как мамы-птицы заботятся о своих птенцах? Заслышав шум неподалеку, они покидают свои гнезда и стараются увести врагов подальше от</p>	<p>Активизировать словарный запас по лексической теме «Весна», «Перелетные птицы», расширить кругозор о птицах.</p>
-----------------	---------------------------	---	--	---

Распустился ландыш в мае

Разучиваем стихотворения С. Маршак

В самый праздник — в первый день.

Май цветами провожая,

Распускается сирень.

Апрель! Апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.