**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3**

Подготовительная группа.

**Общая тема недели:** Народные традиции.

**ЦЕЛЬ**: Приобщение дошкольников к национальной культуре, по средствам формирования интереса к народным традициям. Воспитывать художественный вкус, любовь и уважение к своей стране и истории русского народа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели (дата)** | **Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)** | **Тема** | **Оборудование и материалы** | **Ход деятельности** | **Результат деятельности** |
| Понедельник 13.04.2020 | Математическое и сенсорное развитие  Изобразительная деятельность (конструирование) | 1. «Путешествие на школьные острова» | **1.** Цифры от 1 до 20, мяч, геометрические фигуры, карандаш, линейка, тетрадь в клетку. | 1. Задание: Назови дни недели 2. Игра с геометрическими фигурами «Чем отличаются» 3. Игра «Составь задачу» 4. Порядковый счет от 0 до 20 5. Обратный счет от 10 до 1 6. Задание в тетради : Сравни числа 7. Задание в тетради : Начерти с помощью линейки острый и прямой угол. 8. Задание в тетради: Напиши в строку, пропуская одну клетку циры:7, 8, 9. | Интерес к математическим занятиям  Творческое самовыражение; детские поделки |
| **1.** Аппликация « Пасхальное яйцо из ткани» | **1**.- Лист бумаги белого цвета формата А4  - Ножницы  - Цветные лоскуты ткани  - Клей | 1.Чтение стихотворения С. Есенина «Пасхальный Творческблаговест»  2.Непосредственная деятельность |
| Вторник 14.04.2020 | 1.Обучение грамоте  2.Познание | «Путешествие в деревню»  «Обычаи и традиции Русского народа» | Тетрадь в клетку, ручка.  Иллюстрации | 1. Логоритмическая разминка «Поезд»   Двери закрываются (шшшшшш). Колеса стучат(чччччч). Двери открываются(ссссссс).   1. Скопируй и напиши слова: луг, корова, молоко, трава и т.д. 2. Подчеркни в этих словах красным карандашом гласные, синим – согласные. 3. Раздели на слоги следующие слова: деревня, бабушка, луг, пес, рыбалка и т. д. 4. Придумай предложение со словом : деревня. 5. Сосчитай, сколько слов в предложении. Запиши схему предложения. 6. Прочитайте стихотворение:   Поезжай за моря, океаны,  Надо всею землей пролети:  Есть на свете различные страны,  Но такой, как у нас не найти.  Глубоки наши светлые воды,  Широка и привольна земля.  И гремят, не смолкая заводы, И шумят, расцветая поля.   1. Расскажите детям о России, какая ока большая и красивая. Как много лесов, зверей, ягод. Много рек. Одна из самых больших – Волга. Про полезные ископаемые. Так же наша страна богата традициями и красивыми обычаями. 2. Покажите детям иллюстрации избы, домашней утвари. Расскажите, из чего раньше все это изготавливалось. 3. 4. Выучите пословицы: В гостях хорошо, а дома лучше; Не красна изба изба углами, а красна пирогами и тд. 4. Расскажите, что таблицы бывают семейными. Например, отмечать день рождения, пусть ребенок расскажет про эту традицию. 5. Расскажите, что Русский народ, славился песнями и сочинял интересные сказки. Что их передавали от бабушек внукам. 6. Назови Русские народные сказки, которые ты знаешь. | Обучение грамоте |
| Среда 15.04.2020 | 1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  2.Изобразительная деятельность Декоративное рисование | «Праздник Пасха»  « Пасхальные яйца» | Иллюстрации  Цветные карандащи,  лист бумаги белого цвета формата А4. | 1. Беседа на тему «Что такое Пасха» 2. Игра на развитие дыхания «Курица с яйцами» 3. Словесные игры «Посчитай» на согласование числительных с существительными. «Назови ласково» на образование существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов. «Один- много» на употребление существительных в родительном падеже мн. Числа.   **1**.Чтение стихотворения:  Как люблю я праздник Пасхи!  Приготовлюсь к четвергу  Бабушка яички красит,  Я ей тоже помогу.  На скорлупке хрупкой, тонкой  Для людей, для красоты  Крашу кисточкой тихонько:  Крестик, солнышко, цветы.  Непосредственная деятельность.   1. Непосредственная деятельность | Систематизация знаний детей о празднике Пасха.  Активизация словаря:Пасха, Благовест,  Христосование, кулич  Творческое самовыражение.  Детские поделки. |
| Четверг 16.04.2020 | Математическое и сенсорное развитие  Познание | «Страна Математика» | Тетрадь в клетку, ручка. Карточки с цифрами | 1.Графический диктант.  2.Порядковый счет от 0 до 20, от 3 до 15, от 5 до 18  3.«Продолжи предложение» Если стол выше стула, то стул…( ниже стола)  Если веревка толще нити, то нить… (тоньше веревки) и т. д.  4.Реши задачу. У зайца было 5 морковок.Одну съел. Сколько морковок осталось.  5.Реши примеры.  7+3 4+5 9-1 и т.д  6.Задание: Разложи цифры по порядку от 0 до 10  7.Задание: Напиши в строку, пропуская одну клетку цифры 10, 11, 12 | Интерес к математическим занятиям |
| Пятница 17.04.2020 | 1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  Конструирование | «Народная культура и традиции»  Конструирование  «Пасхальное яйцо с сюрпризом» | Иллюстрации лекарственных растений.  Атрибуты для народных игр.  Цветной картон, клей, ножницы, деревянная шпажка, готовые формы цветов, бабочек, листочков. | 1.Загадки: Я не вижу ничего,  Даже носа своего.  На моем лице повязка,  Есть такая вот игра,  Называется она…  Я давно в траве сижу,  Ни за что не выхожу.  Пусть поищут, раз не лень,  Хоть минуту, хоть весь день…  2.Поиграйте, с детьми в эти народные игры.  3.Беседа о лекарственных растениях. Мята- успокаивает. Подорожник- останавливает кровотечение. Ромашка- помогает от простуды и т. д.  4. «Доскажи словечко»  В здоровом теле – (здоровый дух)  Здоровье в порядке - (спасибо зарядке)  Ешь чеснок и лук- (не возьмет недуг)  Беседа «Обереги на Руси»  «крашенки»- окрашенные в один цвет.  «крапинки»- исполненные пятнами.  «писанки»- расписанные узорами.  Непосредственная деятельность. | Двигательная активность во время народных игр.  Знакомство с лекарственными травами.  Развитие устной  речи.  Творческое самовыражение.  Детские поделки. |

Также рекомендуем вам поиграть в дидактическую игру «Чудо – домики»

Вам понадобятся счетные палочки и фантазия

Ход игры: предложите ребенка сложить домик из 6 палочек, 7….10…12… Посмотрите, что получится. Обыграйте домик с ребенком, пусть поселит туда жильцов (кстати, их можно нарисовать и вырезать! Все зависит от вашей фантазии!!! Удачи!!!!