**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3**

Подготовительная группа.

**Общая тема недели:** Народные традиции.

**ЦЕЛЬ**: Приобщение дошкольников к национальной культуре, по средствам формирования интереса к народным традициям. Воспитывать художественный вкус, любовь и уважение к своей стране и истории русского народа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели (дата)** | **Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)** | **Тема** | **Оборудование и материалы** | **Ход деятельности** | **Результат деятельности** |
| Понедельник 13.04.2020 | Математическое и сенсорное развитие Изобразительная деятельность (конструирование) | 1. «Путешествие на школьные острова»
 | **1.** Цифры от 1 до 20, мяч, геометрические фигуры, карандаш, линейка, тетрадь в клетку. | 1. Задание: Назови дни недели
2. Игра с геометрическими фигурами «Чем отличаются»
3. Игра «Составь задачу»
4. Порядковый счет от 0 до 20
5. Обратный счет от 10 до 1
6. Задание в тетради : Сравни числа
7. Задание в тетради : Начерти с помощью линейки острый и прямой угол.
8. Задание в тетради: Напиши в строку, пропуская одну клетку циры:7, 8, 9.
 | Интерес к математическим занятиямТворческое самовыражение; детские поделки |
| **1.** Аппликация « Пасхальное яйцо из ткани» | **1**.- Лист бумаги белого цвета формата А4- Ножницы - Цветные лоскуты ткани- Клей | 1.Чтение стихотворения С. Есенина «Пасхальный Творческблаговест»2.Непосредственная деятельность |
|  Вторник 14.04.2020 | 1.Обучение грамоте2.Познание | «Путешествие в деревню»«Обычаи и традиции Русского народа» | Тетрадь в клетку, ручка.Иллюстрации | 1. Логоритмическая разминка «Поезд»

Двери закрываются (шшшшшш). Колеса стучат(чччччч). Двери открываются(ссссссс).1. Скопируй и напиши слова: луг, корова, молоко, трава и т.д.
2. Подчеркни в этих словах красным карандашом гласные, синим – согласные.
3. Раздели на слоги следующие слова: деревня, бабушка, луг, пес, рыбалка и т. д.
4. Придумай предложение со словом : деревня.
5. Сосчитай, сколько слов в предложении. Запиши схему предложения.
6. Прочитайте стихотворение:

Поезжай за моря, океаны,Надо всею землей пролети:Есть на свете различные страны,Но такой, как у нас не найти.Глубоки наши светлые воды,Широка и привольна земля.И гремят, не смолкая заводы, И шумят, расцветая поля.1. Расскажите детям о России, какая ока большая и красивая. Как много лесов, зверей, ягод. Много рек. Одна из самых больших – Волга. Про полезные ископаемые. Так же наша страна богата традициями и красивыми обычаями.
2. Покажите детям иллюстрации избы, домашней утвари. Расскажите, из чего раньше все это изготавливалось.
3. 4. Выучите пословицы: В гостях хорошо, а дома лучше; Не красна изба изба углами, а красна пирогами и тд.
4. Расскажите, что таблицы бывают семейными. Например, отмечать день рождения, пусть ребенок расскажет про эту традицию.
5. Расскажите, что Русский народ, славился песнями и сочинял интересные сказки. Что их передавали от бабушек внукам.
6. Назови Русские народные сказки, которые ты знаешь.
 | Обучение грамоте |
| Среда 15.04.2020 | 1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)2.Изобразительная деятельность Декоративное рисование  | «Праздник Пасха»« Пасхальные яйца» | ИллюстрацииЦветные карандащи,лист бумаги белого цвета формата А4. | 1. Беседа на тему «Что такое Пасха»
2. Игра на развитие дыхания «Курица с яйцами»
3. Словесные игры «Посчитай» на согласование числительных с существительными. «Назови ласково» на образование существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов. «Один- много» на употребление существительных в родительном падеже мн. Числа.

**1**.Чтение стихотворения: Как люблю я праздник Пасхи!Приготовлюсь к четвергуБабушка яички красит,Я ей тоже помогу.На скорлупке хрупкой, тонкойДля людей, для красотыКрашу кисточкой тихонько:Крестик, солнышко, цветы.Непосредственная деятельность.1. Непосредственная деятельность
 | Систематизация знаний детей о празднике Пасха. Активизация словаря:Пасха, Благовест, Христосование, куличТворческое самовыражение. Детские поделки. |
|  Четверг 16.04.2020 | Математическое и сенсорное развитиеПознание | «Страна Математика» | Тетрадь в клетку, ручка. Карточки с цифрами | 1.Графический диктант.2.Порядковый счет от 0 до 20, от 3 до 15, от 5 до 183.«Продолжи предложение» Если стол выше стула, то стул…( ниже стола) Если веревка толще нити, то нить… (тоньше веревки) и т. д.4.Реши задачу. У зайца было 5 морковок.Одну съел. Сколько морковок осталось.5.Реши примеры.7+3 4+5 9-1 и т.д6.Задание: Разложи цифры по порядку от 0 до 107.Задание: Напиши в строку, пропуская одну клетку цифры 10, 11, 12 | Интерес к математическим занятиям |
|  Пятница 17.04.2020 | 1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)Конструирование | «Народная культура и традиции»Конструирование«Пасхальное яйцо с сюрпризом» | Иллюстрации лекарственных растений.Атрибуты для народных игр.Цветной картон, клей, ножницы, деревянная шпажка, готовые формы цветов, бабочек, листочков. | 1.Загадки: Я не вижу ничего,Даже носа своего. На моем лице повязка, Есть такая вот игра, Называется она… Я давно в траве сижу, Ни за что не выхожу.  Пусть поищут, раз не лень, Хоть минуту, хоть весь день…2.Поиграйте, с детьми в эти народные игры.3.Беседа о лекарственных растениях. Мята- успокаивает. Подорожник- останавливает кровотечение. Ромашка- помогает от простуды и т. д.4. «Доскажи словечко»В здоровом теле – (здоровый дух)Здоровье в порядке - (спасибо зарядке) Ешь чеснок и лук- (не возьмет недуг)Беседа «Обереги на Руси»«крашенки»- окрашенные в один цвет.«крапинки»- исполненные пятнами.«писанки»- расписанные узорами.Непосредственная деятельность. | Двигательная активность во время народных игр.Знакомство с лекарственными травами.Развитие устной речи.Творческое самовыражение. Детские поделки.  |

Также рекомендуем вам поиграть в дидактическую игру «Чудо – домики»

Вам понадобятся счетные палочки и фантазия

Ход игры: предложите ребенка сложить домик из 6 палочек, 7….10…12… Посмотрите, что получится. Обыграйте домик с ребенком, пусть поселит туда жильцов (кстати, их можно нарисовать и вырезать! Все зависит от вашей фантазии!!! Удачи!!!!