

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ №3

Младшая группа

Общая тема недели: «Я в детском саду»

Наша тема: «Хорошо у нас в саду»

Цель: Знакомство с профессиями сотрудников детского сада.

Задачи:

Образовательные задачи:

Расширить и закрепить представления детей о труде сотрудников детского сада.

Формировать интерес к певческой деятельности. Учить петь не спеша, естественным звуком.

Развивающие задачи:

Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.

Активировать словарь детей по теме.

Стимулировать мыслительную и речевую деятельность детей.

Развивать коммуникативные способности детей в общении со взрослыми.

Воспитательные задачи:

Воспитание уважения к сотрудникам детского сада.

Воспитание дружеских взаимоотношений между членами семьи.

День недели	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Тема	Оборудование и материал	Ход занятия	Результат
Вторник 28.04.	Познавательное развитие	Хорошо у нас в саду	Кукла, Мишка, Музыкальные	<i>Ход занятия:</i> Пение приветствия «Здравствуйте,	Знают название профессий сотрудников в детском саду.

	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>		<p>инструменты(бубен, погремушки, ложки), мешочек с предметами для профессий. Упражнение «Пройдем в ворота» Э.Парловой. Слушание «Мишка» Е.Вихаревой. Пение:»Есть у солнышка дружок» Игра на музыкальных инструментах»Плясовая» рнп. Игра «Чудесный мешочек» Танец «Подружились» Вилькорейской. Песня «Пирожки» Картушиной. Слушание песни «Детский сад» Филиппенко.</p>	<p>Ладошки». Музыкальный руководитель: В нашей стране маленькие дети ходят в детские сады. «В сад, как знает детвора, ходят с самого утра. И, хотели, не хотели, нужно быстро встать с постели, Не скандалить, не кричать, и на маму не ворчать». Но, наверно, никогда не задумывались, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад? Как вы думаете, для чего нужны детские сады? (Чтобы дети приходили сюда играть со своими друзьями, когда мамы и папы на работе). Что было бы, если бы все детские сады закрылись? (Мы бы сидели дома и очень скучали бы по своим друзьям, вместе всегда весело.) А вы любите свой детский сад? (Ответ) Вот сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по детскому саду. Заходим на территорию сада, проходим ворота. Упражнение»Пройдем в ворота» (Напомнить движения, предложить пробежать в ворота. На повторение упражнения ведущим становится другой ребенок.) Музыкальный руководитель: «Много игрушек в детском саду, Наши игрушки стоят на виду: Кот в сапогах, длинноухие зайки, И барабан, и балалайки. Куклы нарядные в косах сидят, Куклы на зайцев и мишек глядят. Мы наши игрушки не бьем, не ломаем, Их у товарищей не отнимаем. Наши игрушки стоят на виду, - Все у нас общее в детском саду». Слушание: «Мишка» Е. Вихаревой Прослушав мелодию без слов, предложить детям назвать ее, после исполнения вопросы о</p>	<p>Определяют по предметам название профессий. Уважают труд няни, повара, воспитателя.</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>содержании, характеру песни.</p> <p>Игра с медведем «По дорожке, по тропинке, все мы к мишке подойдем».</p> <p>Пение: «Есть у солнышка дружок Вилькорейской.</p> <p>(Узнать по музыкальному вступлению, правильно, ритмично произносить слова, протягивая окончания слов. Поют без сопровождения с голоса.)</p> <p>Музыкальный руководитель: А теперь мы станем музыкантами.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: «Плясовая» р. н. п. (Детям предлагаю стать музыкантами, поиграть, чтобы куколка поплясала.)</p> <p>(бубны, погремушки)</p> <p>Музыкальный руководитель: Много людей трудятся для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали. Люди, каких профессий трудятся в нашем детском саду? (Дети перечисляют профессии работников детского сада). А теперь вспомним, чем занимается повар, медицинская сестра, няня, прачка? (действия).</p> <p>Игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Дети определяют по предмету профессию.</p> <p>Музыкальный руководитель: А как трудится ваша няня? Назовите ее имя. А как трудятся наши повара? Назовите их имена (Ответ)</p> <p>Наши повара умеют печь очень вкусные пирожки. Я вам сейчас спою новую замечательную песню. Она так и называется «Пирожки»</p> <p>«Пирожки» А. Филиппенко</p> <p>Исполнив песню, с детьми рассказать ее содержание. При повторном исполнении «пекут» пирожки, пропевают отдельные мелодические обороты.</p> <p>Музыкальный руководитель: Что вы можете сказать о профессии воспитателя?</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Социально – коммуникативное развитие.</p>			<p>(Воспитатель воспитывает детей). А как он вас воспитывает? (Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем). Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.</p> <p>Но кто же самый главный в детском саду? Что вы знаете о работе заведующей детским садом? Как ее зовут? (Ответ)</p> <p>Воспитатель: Кто проводит с вами в детском саду музыкальные занятия, праздники, утренники? Как ее зовут? Чему вы учитесь на музыкальных занятиях?</p> <p>Музыкальный руководитель: Вот мы сейчас и потанцуем!</p> <p>7. Танец «Подружились» Т. Вилькорейской (дети танцуют в парах со взрослыми, или братьями – сестрами. Сначала стоят, отвернувшись друг от друга, поставив руки в кулачках на пояс. Стучат каблучком. Со сменой музыки , поворачиваются друг к другу, берутся за руки и кружатся. С окончанием музыки обнимаются.)</p> <p>Музыкальный руководитель: Вы уже сказали, почему вам нравится детский сад. А что вас здесь огорчает? (Высказывания детей).</p> <p>Детский сад – ваш второй дом, здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет здесь хорошо, весело, счастливо.</p> <p>Слушают песню «Детский сад» Филиппенко.</p>	
--	--	--	--	---	--