

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ**

**Средняя группа**

**Общая тема недели: «Права ребенка в России»**

**Тема недели средняя группа: «Права ребенка»**

**Цель:** дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.



| День недели (дата) | Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД) | Тема | Оборудование и материалы | Ход деятельности | Результат деятельности |
|--------------------|---|------|--------------------------|------------------|------------------------|
|                    |   |      |                          |                  |                        |

|                           |  |                                  |  |  |   |
|---------------------------|--|----------------------------------|--|--|---|
| <p>Вторник 12.05.2020</p> | <p>Художественное творчество (рисование)</p> | <p>« Я имею право на мечту!»</p> | <p>Сундучок или волшебный мешочек, клубок желтых ниток или лента, картинка с изображением природы, животных и.т.д . альбомный лист, карандаши.</p> | <p><b>Пальчиковая гимнастика « Наши пальчики»</b><br/>         Объясните, что наши пальчики обязательно должны сделать зарядку, как и мы делаем по утрам. Тогда они будут готовы выполнить любую работу.<br/> <b>Дружные пальчики.</b><br/> <i>Эти пальчики щипают,</i> Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).<br/> <i>Эти пальчики гуляют,</i> Указательный и средний "идут" по другой руке.<br/> <i>Эти - любят поболтать,</i> Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).<br/> <i>Эти - тихо подремать,</i> Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.<br/> <i>А большой с мизинцем братцем</i><br/> <i>Могут чисто умываться.</i> Крутим большим пальцем вокруг мизинца.<br/>         Достаньте красивый сундучок, в котором лежит клубочек красивой ленты.<br/> <b>Вот волшебный сундучок.</b><br/> <b>В есть в нем жёлтенький клубок.</b><br/> <b>По дорожке Красоты</b><br/> <b>Побежим и я, и ты.</b><br/>         Пусть этот волшебный клубочек покажет нам дорогу! Последуем за ним? Только мы должны ему помочь. Когда у тебя в руках окажется клубочек, ты должен рассказать, что красивого видел по дороге в детский сад! Или может быть дома. Да где угодно, ведь в мире столько красоты! Её нужно только разглядеть.<br/> <b>Ленточка, тянись, тянись! Красотою поделись!</b><br/> <b>Ребенок садится за стол.</b><br/>         На экране, поочередно выставляются картинки с изображением природы, животных и.т.д . Ребенку даётся задание придумать действие по защите «красоты»..</p> | <p>Развито умение рассуждать;<br/>         Воспитано чувство самоуважения и уважение к другим людям;<br/>         Знает свои права.</p> |
|---------------------------|--|----------------------------------|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>(Например : цветы нуждаются в том, чтобы их поливали, кошку нужно кормить и ухаживать за ней, там, где чисто – не сорить..)</p> <p>Я очень рада, что ты с такой лёгкостью справился с заданием. Ответ пожалуйста ещё на один вопрос. Мы ведь все любим наш город и нашу страну, ведь так? Мы уютно и спокойно чувствуем себя в своих домах. Но ведь никто не может нам запретить мечтать о лучшем! У каждого из нас есть свои желания и мечты. Кто-то мечтает, о том, чтобы все животные нашли своих хозяев и не замерзли на улицах. Кто-то мечтает, чтобы в центре нашего города появился огромный и красивый сказочный замок, где могли бы играть все дети! Так давайте с вами нарисуем свою мечту! И будем всем сердцем верить, что добрые всегда исполняются!</p> <p><b>Ребенок приступает к рисованию.</b></p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |                      |                                  |   |   |  |
|--|----------------------|----------------------------------|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Среда 13.05..2020</p> | <p>Развитие речи</p> | <p><b>«В поисках сказок»</b></p> | <p>Картинка белочка, книжка с чистыми листами (слодить несколько листов вместе), игрушки.</p> | <p>Спросите у ребенка, любит ли он сказки? Какие сказки ему больше всего нравятся? О ком они?<br/> Я сегодня принесла еще одну книгу сказок. Давай посмотрим, какие там живут сказки?<br/> (Открываете книгу, а там пустые страницы).<br/> Ой, а куда это исчезли сказки? Почему?<br/> Расскажите, что дети в последнее время много смотрят телевизор, а сказок почти не читают. Сказки обиделись и ушли от нас. А ты хочешь их вернуть? (Да). Тогда отправляемся на поиски сказок. На чем мы будем путешествовать?<br/> Ребенок. На самолете.<br/> Отважный самолетик летит, летит, летит,<br/> Доставить пассажиров на землю он спешит.<br/> Гудят, гудят моторы, опущено шасси,<br/> Осталось лишь немного достать до полосы.<br/> Спокойно приземлился красавец самолет,<br/> И рвется снова в небо-так хочется в полет.<br/> В небесные просторы, где ширь и благодать,<br/> И облаков узоры, а звезд — не сосчитать!</p> <p style="text-align: center;"><b>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</b></p> <p>День – ночь,<br/> Зима – лето,<br/> Горячий – холодный,<br/> Белый – черный,<br/> Утро – вечер,<br/> Толстый – худой,<br/> Длинный – короткий,<br/> Гладкий – колючий.<br/> Герои разных сказок оставили свои вещи. Давай попробуем отгадать, какая вещь кому принадлежит.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дидактическая игра «Музей сказочных вещей»</b></p> <p>Яйцо — курице из сказки «Про курочку Рябу»<br/> Кувшин — Журавлю из сказки «Лисичка и Журавль»<br/> Пирожки - Маше из сказки «Маша и Медведь» и т.п.</p> | <p>Умеет с помощью взрослого составлять сюжет рассказа, развита монологическая речь,</p> <p>Сформированы навыки образовывать слова — антонимы, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.</p> <p>Употребляет слова – антонимов и существительные, которые часто употребляются в форме множественного числа.</p> <p>Развита речь дошкольника, мышление, творческое воображение, интерес к словесному творчеству.</p> |
|--|----------------------|----------------------------------|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>Дидактическая игра «Какая сказка здесь спряталась?»</b><br/>Дети рассматривают модели сказок. («Колобок», «Три поросенка», «Маша и медведь», «Репка», «Волк и семеро козлят») Молодцы, хорошо знаете сказки.</p> <p>Я думаю, что теперь нам надо немножко отдохнуть.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физкультминутка.</b></p> <p>Мы за сказками пошли,<br/>Но не сразу их нашли.<br/>Ножками мы топали,<br/>Кулачками стучали,<br/>Помнят сказки нас,<br/>Наклонились мы на «раз».<br/>А на «два» мы поднялись,<br/>Вместе за руки взялись.<br/>Все по кругу мы пошли.<br/>Наши сказочки нашли.</p> <p>На экране появляется белочка, которая сидит и плачет. Спросите у ребенка, знает ли он почему плачет белочка? (Нет). Потому что о ней нет никакой сказки. А хочешь, чтобы была сказка о белочке?</p> <p style="text-align: center;"><b>Дидактическая игра «Составляем сказку»</b><br/>Предложите ребенку самому сочинить сказку. В одном далеком сказочном лесу жила маленькая белочка... Далее ребенок рассказывает, опираясь на подсказанные вопросы.. Хорошая получилась у нас сказка. Какими словами мы ее закончим? («Вот и сказочке конец, а кто слушал — молодец»). Запишите сказку и отправьте мне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Итог. Рефлексия</b></p> <p>— Какие сказки тебе нравятся?<br/>— На кого из героев сказок ты хотел бы быть похожим?<br/>Почему?</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|                            |  |                   |  |   |  |
|----------------------------|--|-------------------|--|---|--|
| <p>Четверг 14.05..2020</p> | <p>Художественное творчество (рисование)</p> | <p>«Угощение»</p> | <p>Пластилин , доска для лепки, стека, салфетка, картинка фруктов, овощей.</p> | <p><b>Совместное приветствие (психогимнастика):</b><br/> Дружно за руки возьмемся<br/> И почувствуем тепло.<br/> Повернемся, улыбнемся –<br/> Словно наше солнышко.<br/> Мы Малыши-Карандаши – да-да-да.<br/> Мы ребята дружные - да - да – да.<br/> Мы совсем не скучные – да – да – да.<br/> Настроение – отличное – да – да - да.<br/> Все готовы – да – да – да.<br/> Ну, тогда приступим - да-да-да.<br/> Сегодня наш друг медвежонок очень грустный. Давай спросим у медвежонка, почему он так расстроился. Оказывается, медвежонок ждёт сегодня гостей – сказочных героев, но он забыл приготовить угощение. Мы можем тебе помочь медвежонок? Поможем медвежонку, приготовим угощение? Но сначала давай узнаем, кого ждёт медвежонок. Хочешь узнать? Тогда смотри и слушайте <b>загадку</b>: розовое брюшко, розовое ушко, хвост крючком, нос пятачком. Ты узнал кто это? А из какой сказки? А что любят кушать поросята (овощи, фрукты)? Правильно. Давай рассмотрим фрукт или овощ, какой формы, какого цвета.<br/> Сейчас мы с тобой приготовим угощение. Но сначала приготовим наши пальчики (<b>пальчиковая гимнастика</b>) и подумаем, что ты будешь лепить:<br/> Киска ниточки мотала и клубочки продавала (пальцы сжаты в кулачок, имитация движения наматывания ниток).<br/> Сколько стоят? (сгибаем и разгибаем пальцы)<br/> Два рубля (показывают столько пальчиков, сколько назвали, можно менять варианты).<br/> Покупайте у меня (движения ладошками «зовём к себе»)<br/> Ну вот, наши пальчики готовы, присаживайся за стол.<br/> Вместе с ребенком вспоминают приёмы лепки (катаем круговыми движениями для круглой формы; прямыми для овальной; слегка оттягиваем и сужаем конец пальцами для удлиненной формы; пальцами придавать нужную форму).</p> <p>А теперь скажем такие слова:</p> | <p>Самостоятельно определяет, что хочется вылепить, доводит задуманное до конца.</p> |
|----------------------------|--|-------------------|--|---|--|

|                            |  |                                    |                                 |  |   |
|----------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|--|---|
|                            |  |                                    |                                 | <p>« Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь. Молодец! Приступаем к работе».</p> <p>Ребенок лепит угощение.</p> <p><u>. Рефлексия.</u></p> <p>Тебе понравилось готовить угощения? Давай посмотрим, что у вас получилось. Молодец, как красиво и как вкусно всё выглядит. Скажи, пожалуйста, что мы делали сегодня на занятии? Что из угощений тебе понравилось? Почему? Медвежонок говорит тебе спасибо. Он обязательно расскажет трём поросётам, кто помогал ему готовить угощения.</p>  |   |
| <p>Пятница 15.05..2020</p> | <p>Познавательная деятельность (развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности)</p> | <p>«Моя семья – права ребенка»</p> | <p>Иллюстрации с картинками</p> | <p><b>Давай рассмотрим картинки</b></p> <p>- На этих картинках нарисовано самое важное, ценное, необходимое ребёнку для счастливой жизни с момента рождения. Это права ребёнка. Право – это то, без чего человек не может жить достойно. Права не нужно покупать, зарабатывать, они принадлежат вам просто потому, что вы люди.</p> <p>- А познакомиться с этими правами нам поможет Колобок.</p> <p>- Колобок мне подсказал игру про своего друга пельмешка. Она называется «Пластический этюд». Я буду читать стихотворение, а ты, слушайте и повторяйте за мной.</p> <p>Я три горсточку муки<br/>Сыплю в миску из руки,<br/>Подолью воды немножко,<br/>Размешаю тесто ложкой,<br/>Все с яйцом я перетру,<br/>Тесто я руками мну,<br/>Разделяю на кусочки,<br/>Делаю я колобочки.<br/>Мясорубку покручу,<br/>Фарш мясной я получу.<br/>Отделяю фарша горстку,<br/>На кружок кладу я горку,</p> | <p>- выражает свои мысли;<br/>- умеет рефлексировать свою деятельность;</p> |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Я края соединяю,<br/>Пальчиками их сжимаю.<br/>Покажу свое уменье –<br/>Вылеплю я сто пельменей! (выполняют движения по тексту)</p> <p>- В этой игре мы все использовали своё воображение, фантазию. У нас у всех есть воображение, мы с ним родились, его нельзя у нас отнять. Точно также мы все с момента рождения обладаем правами человека, и они не могут быть отняты у нас.</p> <p>- Любой человек, взрослый и маленький, должен соблюдать права ребёнка, записанные в Конвенции, и не нарушать их!</p> <p>- А что значит не нарушать права? Чтобы ответить на этот вопрос, давай сядем за столы и вместе с Колобком вспомним сказку «Гадкий утёнок».</p> <p>- Все ли герои сказки относились друг к другу доброжелательно?</p> <p>- Почему обитатели птичьего двора обижали гадкого утёнка?</p> <p>- Мог бы ты поступить так же, как обитатели птичьего двора, если бы в твою группу пришёл ребёнок, непохожий на тебя и других детей: очень высокий или маленький, темнокожий или с рыжими волосами?</p> <p>- Бывали ли в твоей жизни случаи, когда тебя дразнили, обзывали? Что ты при этом чувствовал? Ответ ребенка.</p> <p>- Да, ты прав, нельзя обижать, оскорблять друг друга, придумывать обидные прозвища, даже если человек не похож на тебя, потому что это и есть нарушение прав. Каждый ребёнок обладает всеми правами человека.</p> <p>Давай рассмотрим картинки, и узнаем, какие права есть у ребенка?<br/>А ты знаешь, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?<br/>Скажи, каких родственников объединяет семья? С кем ты живешь? Ответ ребенка.<br/>Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>Послушай стихотворение, которое так и называется<br/><b>«Родня», написал его Яков Аким.</b><br/>Мама с папой - моя родня,<br/>Нет роднее родни у меня,<br/>И сестренка родня и братишка,<br/>И щенок лопухий Тишка.<br/>Я родных своих очень люблю,<br/>Скоро всем им подарки куплю.<br/>Папе будет моторная лодка,<br/>Маме в кухню – волшебная щетка,<br/>Молоток настоящий братишке,<br/>Мяч сестренке, конфетка – Тишке.<br/>А ещё есть друг у меня,<br/>Друг Серега мне тоже родня.<br/>Я к нему прибегаю с утра.<br/>Без него мне игра не игра.<br/>Все секреты ему говорю,<br/>Все на свете ему подарю.<br/><i>Вопрос:</i> Как ты считаешь, все ли герои стихотворения<br/>являются одной семьёй? Перечисли их.<br/>Все ли семьи одинаковые или разные?<br/>Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть<br/>маленькие. И не важно, какая семья - большая или<br/>маленькая - главное, чтобы в семье были всегда мир,<br/>уважение.<br/>Твои, родители заботятся о тебе? Как проявляется наша<br/>забота, что мы делаем? Ответ ребенка.<br/>Правильно, родители очень любят своих детей и<br/>заботятся о них.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>- Что нового ты сегодня узнал?</p> <p>- О чём говорили?</p> <p>- Для чего нужны права ребёнку?</p> <p>- Где записаны все права ребёнка? Как называется этот документ?</p> <p>- Права никто не должен нарушать. Они одинаковы для всех детей.</p> <p>“Без прав на свете жить не сможем,<br/>Всегда и везде нам право поможет,<br/>Как хорошо, что есть права,<br/>Они великой силой обладают”</p> <p>- Как хорошо, что у тебя есть семья!</p> <p>Ты – самый счастливый ребенок на свете, потому, что в нашей семье любят друг друга, дружно живут все вместе.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

Так же рекомендую:

### **Список литературы для чтения детям (4-5 лет)**

#### **Русский фольклор**

**Песенки, потешки, заклички.** «Ножки, ножки, где вы были?..». Кот на печку пошел...», «Сегодня день целый...», «Солнышко - ведрышко...».

**Сказки.** «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауковой;

#### **Фольклор народов мира**

**Песенки.** «Рыбки», «Утятя», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина.

**Сказки.** «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. "Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.

#### **Произведения поэтов и писателей России**

**Поэзия.** А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжия. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); «Про все на свете», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень страшная история».

**Проза.** В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зощенко. «Показательный ребенок»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплата», «Затейники»;

**Литературные сказки.** Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; «Федорино горе»; Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

**Басни.** Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...»

#### **Произведения поэтов и писателей разных стран**

**Поэзия.** В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели.

**Литературные сказки.** А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; «Знаменитый

утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. пер. с англ. Н. Шерепгевской; Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.

**Для заучивания наизусть**

«Ножки, ножки, где вы были?» — рус. нар. песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); 3. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; В. Орлов. «С базара», Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой.

**Посмотрите с детьми мультфильмы про права и охрану детства**

--[https://vk.com/video169853328\\_456239037?list=b2f6a2582526a99d2d](https://vk.com/video169853328_456239037?list=b2f6a2582526a99d2d)