

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

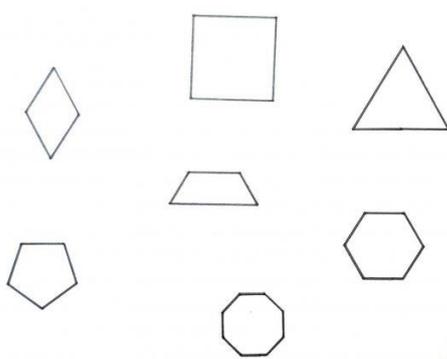
Старшая группа «Светлячки»

Общая тема недели: «Права детей в России»

Цель: Познакомить детей с правами; уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей.

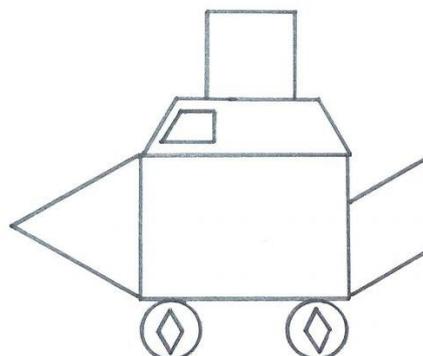
Задачи: Формировать у детей основы правового сознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей. Воспитывать сочувствие, желание помочь другим людям, быть внимательными и предупредительными по отношению к окружающим.

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник 11.05.2020	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Пересказ художественного произведения. Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Прочитать ребенку сказку «У страха глаза велики» , беседа по содержанию. - О чем рассказывается в этой сказке? - Кто главный герой в сказке? - Как их зовут-называют? (Бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-хвостушка, мышка-хлопотушка.) - С какими ведрами они ходили за водой? - Как они воду носили домой? - Что случилось однажды? - Кто же на самом деле напугал водоносов? - Кому что померещилось? После беседы еще раз прочитать сказку и побуждать детей пересказывать небольшие по объему произведения, добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности. Спросить у ребенка были ли у него такие случаи в жизни, когда «У страха глаза велики?» (Короткий рассказ)	Побуждать детей пересказывать небольшие по объему произведения, добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности.
Вторник 12.05.2020	Изобразительная деятельность (рисование)	«Права ребенка»	Заготовка – рамка формата А4; образец,	Стихотворение (читает взрослый) Мамы, папы всей страны	Учить рисовать декоративную рамку для

			<p>выполненны й педагогом; штапки, фломастеры ; свидетельст во о рождении (д ля рассматрив ания).</p>	<p>Это знать давно должны Есть права у их детишек. Например, на чтение книжек, Также на заботу, ласку И на жизнь как будто в сказке, Еще право быть счастливым В нашем самом лучшем мире!</p> <p>У каждого члена семьи есть еще и обязанности, Расскажите, какие обязанности есть у вас. (Я убираю за собой игрушки после игры; я заправляю постель; я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома и т. д.) Взрослый рассказывает: при рождении все дети нашей страны получают документ. Он называется «Свидетельство о рождении» (показывает свидетельство о рождении). В этом документе закреплено право ребенка на имя. Взрослый предлагает ребенку нарисовать красивые свидетельства. Он показывает образец, объясняет последовательность создания рамки и ее декорирование. Ребенок при помощи штапиков, фломастеров декорируют рамку.</p>	<p>свидетельства о рождении, составлять узор в сочетании с цветом и формой орнамента</p>
Среда 13.05.2020	Математическое и сенсорное развитие	Остров «Четырехугольники»	<p>Схема – чертёж с геометрическими фигурами (приложение №1), тетрадь в клетку с точками; рисунок из геометрических фигур (приложение №2), приложение №3.</p>	<p>Упражнение №1. «Где же четырёхугольники». Найдите среди многоугольников – четырёхугольники. Какой фигуры здесь не хватает?</p> <p>Приложение 1</p>  <p>Упражнение №2. «Волшебная клетка». Дети чертят четырёхугольники на клетчатой бумаге по точкам.</p>	<p>Познакомить детей с различными видами четырёхугольников: прямоугольником, квадратом, ромбом, трапецией.</p>

Упражнение №3. «Автомобиль из четырёхугольников». Найдите на рисунке четырёхугольники и назовите их.

Приложение 2



Упражнение №4. «Лишняя фигура». Какая фигура в ряду лишняя? Почему?

Приложение 3



Четверг
14.05.2020

Познавательная
деятельность

«Права
ребенка»

Иллюстрации
и сказок

Рассказ о правах ребенка.

Дети, все люди рождаются свободными и равными, все имеют равные права. Какие же права ребенка вы должны знать?

- 1) Каждый имеет право на жизнь. Никто не может лишить вас жизни. А если вы заболаете, вашу жизнь будут охранять врачи.
- 2) Каждый ребенок имеет право на образование. Вы сейчас ходите в детский сад, потом пойдете в школу учиться, потом в колледж или институт и т. д.
- 3) Каждый ребенок имеет право на свободу. Никто не может заставить его делать то, чего он не хочет. Но при этом не следует забывать об обязанностях.
- 4) Никто не имеет права обижать друга, унижать, бить. Все споры дети и взрослые должны решать в мирной беседе, а не размахивать кулаками.
- 5) Каждый ребенок может иметь свое мнение и говорить то, что думает. Никто не имеет право за это наказывать.

Расширить,
систематизировать
знания
детей о их
правах.

6) Каждый ребенок имеет право владеть своим имуществом (*вещами, предметами и т. д.*). Никто не имеет права отобрать принадлежащие ему вещи.

7) Никто не имеет право вмешиваться в жизнь других людей: входить без разрешения в чужой дом, читать чужие письма и т. д.

8) Каждый имеет право на отдых. У детей и взрослых есть выходные дни. Детям в школе дают каникулы, а взрослым на работе - отпуск.

Иллюстрирование некоторых прав ребенка, эпизодами из любимых сказок.

1) "Нет ничего дороже жизни" (право на жизнь)

Вспомните сказку где было нарушено право на жизнь (*Р. Н. С. "Волк и семеро козлят", "Колобок"*)

2) Назовите сказку в которой врачи борются за право на жизнь (*К. Чуковский "Айболит"*)

3) "Каждый человек имеет право на свободу (*Р. Н. С. "Маша и Медведь"*)

4) Право на жилище (*Р. Н. С. "Теремок"*)

5) Никто не имеет право отбирать принадлежащие ему вещи и обижать друг друга (*Р. Н. С. "Лиса и Заяц"*)

Дидактическая игра «Разрешается, запрещается».

Петь, рисовать и танцевать.

Уроки в школе посещать,

Свои таланты развивать -

Это.... (*разрешается*)

Посмотри на этот знак:

Человек поднял флаг,

Выражает свое мнение -

Это (*разрешается*)

Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают -

Это.... (*запрещается*)

Здесь ремень вокруг дитя,

Как лента, извивается,

Бить, наказывать - всегда

....(*Запрещается*)

Вот ребенок груз несет,

Тащит, надрывается,

В детстве тяжкая работа

....(*Запрещается*)

				<p>Этот черный человек</p> <p>Пред белым преклоняется.</p> <p>Быть над слабым господином</p> <p>Строго(<i>запрещается</i>)</p>	
<p>Пятница 15.05.20 20</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка)</p>	<p>« Я имею право на имя...Пе рвая буква моего имени»</p>	<p>Картон для основания, пластилин, стеки, пластилинов ые буквы- образцы.</p>	<p>Беседа с ребенком: <i>«А чем один человек отличается от другого!»</i> Главное отличие одного ребёнка от другого– это его ИМЯ. У многих есть компьютеры, телефоны, домашние животные, платья красного цвета и т. д., но у каждого своё имя. Ребёнок произносит своё имя, его полную и краткую форму. Предложить ребенку взять себе для образца по одной пластиковой букве, с которой начинается его имя, и вылепить свою букву, разукрасив её пластилиновыми же узорами. Рассмотреть с ним основные принципы вылепливания буквы (<i>здесь слепим кольцо, здесь палочку</i>) и некоторые виды мелких деталей-украшений. Приступить к работе.</p>	<p>Проявляют активность и любопытность, самостоятельность, осознают свои умения, знания, умение работать с пластилином</p>

Также рекомендуем:

Чтение басни И.А.Крылова «Стрекоза и Муравей»

Продолжать знакомить детей с баснями, с их жанровыми особенностями; подвести к пониманию идеи, смысла пословиц о труде. Развивать умение детей осмысливать аллегорию басни, оценивать характер персонажей. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни.

Чтение Д. Мамина-Сибиряка «Лесная сказка».

Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы.

Чтение заклички «Божья коровка».

Познакомить детей с понятием «закличка», пояснить, для чего они нужны, как используются. Помочь запомнить и с выражением рассказать закличку.

Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

Предложить детям узнать персонажей этого произведения на иллюстрациях, предложить о ком и о чем они рассказывают. По ходу чтения сказки просить ребят пофантазировать о том, что произойдет дальше, предположить, как лучше Муравьишке обратиться с просьбой, какие вежливые слова сказать.

*К. Ушинский «Пчёлки на разведках». Г.Снегирев. Жук. О.Григорьев. Комары.
И Суриков «На лугу». В.Сеф. Муравей. И.Мазнин. Светлячок.
К. Чуковский. Муха-цокотуха. Тараканище.*