

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками  
в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3**

Общая тема недели: «Права детей в России»

**Подготовительная группа 2 «Смешарики»**

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник 11.05.2020	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	«Права Ребенка»	презентация о правах ребенка	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сегодня мы с тобой поиграем в игру «Объясни слово».</li> <li>- Прочитай первое слово. «Документ» (слайд 4)</li> <li>- Что означает это слово? (ответы ребенка)</li> <li>- Это деловая специальная бумага, которая подтверждает какой-либо факт или право на что-нибудь. Документ указывает на того, кому он принадлежит. Документ удостоверяет личность человека.</li> <li>- Какие документы ты знаешь? (ответы ребенка) -</li> <li>Вспомни, какой документ был у вас, когда к вам в д/с. приезжали врачи на медкомиссию в детский сад?</li> <li>- Какой документ нужен пассажиру автобуса? (билет, проездной билет). - Какой документ получает человек самый первый, сразу после своего рождения? (свидетельство о рождении). (слайд 4)</li> <li>Когда тебе исполнится 14 лет, ты получишь паспорт – это документ, подтверждающий, что теперь ты полноправный гражданин своей страны.</li> <li>- В какой стране ты живёшь? (ответ)</li> <li>- Как называют людей, живущих в России? (ответ)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь детям понять смысл слов «документ», «право», «свобода».</li> <li>2. Познакомить с «Конвенцией о правах ребёнка».</li> <li>3. Способствовать формированию чувства гордости и уважения к себе и личности другого ребёнка.</li> </ol>

(слайд 5)

- Давайте прочтём второе слово. «Свобода»? Что означает оно? (ответ)

- Свобода - это возможность поступать так, как хочет человек, в соответствии со своими интересами. (слайд 6)

- Что означает это слово? Ребенок читает слово «Право» (ответ)

- Право – это совокупность норм и правил поведения. (слайд 7)

- Кто устанавливает эти нормы и правила и кто следит за их соблюдением? (ответ)

- Как ты думаешь, кто ещё помогает соблюдать права человека? (государственные органы, полиция)

- А сейчас мы с тобой воспользуемся своим правом на отдых. (слайд 8)

**Физкультминутка:**

Каждый день по утрам

Делаем зарядку

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать,

Руки опускать,

Снова поднимать,

Снова опускать,

Приседать, вставать,

Прыгать и скакать.

- Давай вспомним, какие слова мы сегодня объясняли? (документ, свобода, право)

- Подумай, нужно ли защищать права ребёнка? (слайд 9)

- Почему нужно защищать права ребёнка?

(сам ребёнок ещё не может защищать свои права)

- Кто может и должен защищать права ребёнка?

(государство, родители)

- Правильно, ребята, ребёнок не может сам защищать свои права. Вот государство и должно это делать и, конечно же, родители.

Поэтому взрослые всех стран собрались вместе и подписали такой документ, в котором говорится о правах каждого ребёнка. Этот документ называется

#### **«КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА»**

Конвенция – это договор или соглашение о чём – либо между несколькими странами. (слайд 10)

«Конвенция ООН о правах ребёнка» – это документ, который защищает права детей во всём мире.

Поэтому это главный международный документ детей, который подписали люди нашей планеты.

В «конвенции о правах ребёнка» записаны права, которые имеет каждый ребёнок. (слайд 11)

- Кто знает, какие права есть у каждого из вас? (ответ) (слайд 12)

- Давным –давно в Древнем Риме было такое государство Спарта. В нём действовал Закон, по которому больных и слабых детей сбрасывали с высокой скалы. Они не имели права на жизнь. Это право имели в Спарте только крепкие и здоровые дети.

-Как вы думаете, вы имеете право на жизнь? (ответ)

Сейчас каждый ребёнок имеет право на жизнь и развитие. Об охране жизни ребёнка заботятся государство, родители, педагоги, врачи, полиция и другие люди.

Никто и никогда не может лишить ребёнка жизни. Взрослые придумали для всех людей на Земле особые правила поведения на улице, дома, на воде, в автомобиле. Даже в детском саду малышам знакомят с предметом, который называется обеспечение безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Если ребёнок соблюдает правила ОБЖ, с ним никогда не случится ничего плохого

- Вот некоторые из этих правил... (слайд 13)

- Картинка поможет вам запомнить одно из главных прав (слайд 14)

- Как только ребёнок рождается, ему дают имя и фамилию. У людей разных национальностей свои неповторимые имена. Имя отличает человека от других людей.

- Каждое имя имеет своё значение. Например, Наталия (Наташа) – родная, Виктор (Витя) – победитель, София (Соня) – мудрая, Галина (Галя) – тихая...

Объясните ребенку что обозначает его имя, и почему вы его ему дали (слайд 15)

Имена у детей разные бывают.

Почему, отчего так нас называют?

Вот Виктория – победа –

Названа по просьбе деда.

Леонид – подобный льву,

Лёнкой я его зову.

А Мариночка – морская,

Имя это слух ласкает.

Почему, отчего так нас называют?

Почему имена разными бывают?

- Фамилия тоже может что-то обозначать. Например, русская фамилия Иванов обозначает, что первый человек, её носивший, был сыном Ивана. А фамилия Кузнецов обозначает, что первый человек, её носивший, был сыном кузнеца.

У граждан нашей страны кроме имени и фамилии есть ещё и отчество.

Отчество даёт каждому ребёнку его отец. Если папу зовут Владимир, то сын его будет Владимирович, а

дочь – Владимировна.

- Представьте ребенку себя:

«Я –..... Я гражданка России»

- Теперь попросите представится его. (слайд 16)

- Фамилия, имя и отчество записаны в документе, который называется Свидетельство о рождении. В этом же документе указано гражданство ребёнка и фамилии, имена и отчества его родителей.

- Что такое семья?

- Да, семья – это близкие родственники, которые живут вместе.

- От каких слов образовано слово «семья»?

- Расскажи о своей семье?

- Каждый ребёнок имеет право знать своих родителей, право на их заботу.

- Родители несут по закону ответственность за своего ребёнка, заботятся о нём, охраняют его права. А ребёнок должен уважительно относиться к своим родителям.

Каждый ребёнок имеет право жить в благополучной дружной семье.

Хорошо, когда ребёнка окружают несколько поколений семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, прабабушка и прадедушка.

Если вы знаете фамилии, имена и отчества своих близких родственников, то вместе можете составить генеалогическое древо. (слайд 17- 18)

**Пословицы и поговорки о семье:** (слайд 19)

Кто живёт ладно, у того всё складно.

Вся семья вместе – так и душа на месте.

Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.

- Каждый ребёнок, как и любой взрослый человек,

имеет право на жильё и его неприкосновенность. Никому не позволено врывать в твой дом и лишать тебя жилья. Дома мы можем чувствовать себя в полной безопасности.

Но помните, что в доме с вами проживают и другие люди. (слайд 20)

- Мы должны относиться к ним с уважением, соблюдать определённые правила проживания в доме:
- Вытирать ноги, входя в дом;
- Не бросать мусор на лестнице и лестничной площадке;
- Не писать и не чертить на стенах;
- Не играть и не шуметь на лестнице, в лифте, на лестничной площадке;
- Не играть дома в шумные игры, не кричать, не стучать по батареям,
- Не включать слишком громко музыку и телевизор...

Говорят, что каждый дом похож на своего владельца. У неряхи и дом неряшливый, у грязнули в доме не может быть чисто, а у чистюли дом блестит от чистоты. (слайд 21)

- Здоровье – это главная ценность человека. У каждого ребёнка есть право на охрану здоровья и медицинское обслуживание. Ещё до рождения ребёнка взрослые начинают заботиться о его здоровье, готовиться к его рождению. Как только ребёнок появится на свет, его сразу же окружают заботой врачи, медсёстры. О ребёнке постоянно заботятся мама, папа, родственники. Взрослые заботятся о том, чтобы ребёнок соблюдал режим дня, правильно питался, ел полезные продукты, получал витамины, достаточно гулял,

играл, занимался спортом, закалялся и не болел.

- А кто заботится о тебе в детском саду?

- Кто заботится о том, чтобы ты вовремя гулял, спал, кушал?

- Кто заботится о том, чтобы ты ел вкусную и полезную пищу?

- Кто заботится о том, чтобы ты спали на чистой постели?.

- Сейчас воспользуемся правом на охрану здоровья, правом на отдых и проведём физкультминутку.

**Физкультминутка:** (слайд 22)

На зарядку становись! И наклоны в стороны  
Вверх рука, другая вниз! Делать мы возьмёмся!  
Повторяем упражнение Приседания опять  
Делаем быстрее движения. Будем дружно выполнять.  
Раз – вперёд качнёмся Раз, два, три, четыре, пять -  
Два – назад прогнёмся Только, чур, не отставать!  
(слайд 23)

- Каждый ребёнок имеет право на образование.  
Ребёнок должен иметь возможность учиться, чтобы  
развивать свои таланты, умственные и физические  
способности.

В нашей стране мальчики и девочки дошкольного  
возраста ходят в детские сады, здесь они играют,  
рисуют, танцуют, поют, занимаются спортом.

Педагоги помогают детям стать внимательными,  
сообразительными, активными, самостоятельными,  
Помогают подготовиться к школе.

С шести – семи лет каждый ребёнок России начинает  
обучение в школе. Там дети изучают литературу,  
математику, химию, знакомятся с миром животных и  
растений.

Все таланты и способности ребёнка в школе  
продолжают развиваться.

				<p>После окончания школы каждый ребёнок в нашей стране может продолжить своё обучение в колледже, лицее, институте или университете.</p> <p>Для того, чтобы стать врачом или космонавтом, учителем или художником, нужно много учиться. Любая профессия требует много знаний и умений.</p> <p>- Эта картинка поможет тебе запомнить право на образование (слайд 24)</p> <p>- Есть и другие права у детей, с ними познакомимся позднее.</p> <p>- А сейчас давайте вспомним, с какими правами ребёнка ты познакомились сегодня? (слайд 25)</p> <p>- Где записаны права ребёнка?</p> <p>- Что такое «Конвенция»?</p> <p>- Какие ещё документы вы знаете?</p> <p><b>Приложение:</b> (слайды 26-35)</p> <p>Игра «Права детей в сказках»</p> <p>- Ребенок вспоминает название сказки и объясняет чьи права и кем были в ней нарушены</p>	
<p><b>Вторник</b> <b>12.05.2020</b></p>	<p>Изобразительная деятельность (Лепка)</p>	<p>«Доктор Айболит и его друзья»</p>	<p>Иллюстрации к сказки «Доктор Айболит» Пластелин дощечка стеки.</p>	<p>Ход занятия: Вспомнить Доктора Айболита, и его друзей. Предложить вылепить 1-2 фигуры. В ходе занятия направлять внимание детей на передачу сходства изображения с литературным персонажем, добиваться более точного соблюдения пропорций. В это процесс можно будет собрать всю семью, что бы получилась полная композиция.</p>	<p>Формировать навыки к творчеству, развивать фантазию.</p>
<p><b>Среда</b> <b>13.05.2020</b></p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>«Моя семья»</p>	<p>Альбомные лист, акварельные краски, кисточки,</p>	<p>Ход занятия. <u>Отгадайте загадку:</u> Очень люблю, когда все собираются, Белую скатертью стол накрывается. Бабушка с мамою, папа и я Мы называемся вместе (<i>семья</i>). Темой нашего занятия будет «<i>Моя семья</i>». Что такое <b>семья</b>? (<i>Ответ</i>).</p>	<p>1. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. 2. Закреплять</p>



**Семья – это родной дом**, самое дорогое, что есть у каждого человека, это люди, которые живут вместе: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, братишка. Родные, которых мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся и кому желаем добра и счастья.

**Семью почитали с древних времен и народ сложил много пословиц:**

- «*Мой дом – моя крепость*».
- «*На что и клад, коли в семье лад*».
- «*В гостях хорошо, а дома лучше*».
- «*При солнышке тепло, при матери добро*».
- «*Без корня и полынь не растет*».

Дидактическая игра "Подбери признаки"

- А какие же они, родные и дорогие нам люди?

Подбери как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

Мама (*какая*) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная.

Папа - строгий, умный, сильный:

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка - старый, мудрый, седой:

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный. Пальчиковая гимнастика (*дружная семья*) – согнутый кулак, поочерёдное разгибание пальцев.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

А вот этот пальчик – Я

Вместе дружная **семья!**

Продуктивная деятельность.

Для начала нужно нарисовать рамку, а середине

умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого.

3. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.

Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения.

4. Развивать творчество, воображение.

Развивать умение видеть красоту созданного образа.


5. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.

	<p>Коммуникативная Деятельность (развитие речи)</p>	<p>«Мои права и обязанности в семье»</p>	<p>Аудиозапись песни “Мама для мамонтенка” композитора В. Шаинского, ненецкая сказка «Кукушка» , лепестки из цветной бумаги, желтый круг, приклеенный на ватмане, листы бумаги, цветные карандаши.</p>	<p><b>нарисовать свою семью.</b> У вас получится портрет <b>семьи в рамке</b>. Рамку оформляете по своему желанию. <u>Например:</u> ты рисуешь свою <b>семью</b> во время отдыха на море, рамку можно оформить в морской теме, <b>нарисовать волны</b>, ракушки. Приступай к работе. Анализ работ. Что ты сегодня <b>рисовал?</b> (<i>Портрет семьи</i>). Молодец, ты постарался, у тебя замечательно получилось. Этот рисунок можно поместить в рамку и повесить украшением на стену.</p> <p>Ход занятия: Звучит аудиозапись песни из мультфильма «Мама для мамонтенка». Из какого мультфильма она? Про кого этот мультфильм? Кого ищет мамонтенок? Скажите, куда вернется мамонтенок? (ответы ). - Да, мама, семья, родной дом – самое дорогое, что есть у человека. Сегодня поговорим о праве ребенка жить и воспитываться в родной семье. Как ты думаешь, что значит «семья»? (Ответ). -Для чего люди создают семью? (Ответ). Послушай стишок, и закончи его - Если дочка не упряма, Если папа не сердит, Если бабушка на маму, Исподлобья не глядит, Если добрые слова, Слышишь с самого утра, Значит папа, мама, я – Это? – (дружная семья) Что такое дружная семья? (Рассуждение ребёнка). - В дружной семье все помогают друг другу, заботятся о членах семьи.</p>	<p>1.Обобщение и систематизация знаний детей о роли семьи в их жизни. 2. Закрепить представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. 3.Сформировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт семейных взаимоотношений. 4.Развивать связную речь при составлении рассказов на</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>-Наша семья заботливая, кто и как заботится? (Ответ ребёнка).</p> <p>Также у нас в семье есть ежё и обязанности по дому, назови их. (Ответы детей).</p> <p>У тебя на столе лежат лепестки разного цвета, сейчас ты будишь говорить кто кому чем помогает по дому, а я (родитель буду записывать). Затем ты будешь приклеите свой лепесток вокруг этого желтого круга. Посмотри, как от наших добрых дел расцвел красивый цветок цветик - разноцветик.</p> <p>Физкультминутка: игра «Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем» (Дети друг другу показывают и отгадывают имитирующие движения домашних дел).</p> <p>- Скажи, а какая птица подкладывает свои яйца в чужие гнёзда к другим птицам? (Кукушка).</p> <p>Посмотри ненецкую сказку «Кукушка»</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6953352445199482144&amp;text=%D0%BA%D1%83%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588847737874125-1215265282917549620800243-production-app-host-vla-web-yp-207&amp;redircnt=1588847755.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6953352445199482144&amp;text=%D0%BA%D1%83%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588847737874125-1215265282917549620800243-production-app-host-vla-web-yp-207&amp;redircnt=1588847755.1</a></p> <p>Почему мама обернулась кукушкой?</p> <p>Как бы ты поступил на месте этих беззаботных детей?</p> <p>Подумай, кто будет заботиться об этих детях? (Ответ).</p> <p>В жизни бывают такие ситуации, когда дети остаются без семьи – без мамы и папы. Как вы думаете, как поступают с детьми, которые остались без родителей? Где они живут и с кем? Кто о них</p>	<p>заданную тему.</p> <p>5. Упражнять в правильном использовании освоенных грамматических форм точного выражения мысли.</p>
--	--	--	---	---

				<p>заботится? (Рассуждения ребёнка).</p> <p>-Эти дети находятся под защитой государства. Дети сироты живут в детских домах и приютах. О них заботятся взрослые: за здоровьем ребенка следят врачи, медицинские сестры, воспитатели дают знания, дарят тепло и ласку, воспитывают быть добрыми и дружными.</p> <p>-Самые близкие ребенку люди – его родители. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни.</p> <p>-Объясни смысл пословиц:  «Родительское сердце - в детках».  «Дети не в тягость, а в радость».  «Семья сильна, когда над ней крыша одна».  (Рассуждения ребёнка).</p> <p>Сегодня мы с тобой много говорили о семье, о заботливом отношении к членам семьи, о ваших правах и обязанностях. А сейчас, предлагаю нарисовать символ (эмблему, герб) нашей семьи. (Дети под мелодию «Мама для мамонтенка» рисуют, затем рассказывают.</p> <p><b>Подведение итога занятия:</b> Каждый ребенок имеет право на жизнь. Каждый ребенок имеет право на заботу со стороны взрослых. Каждый ребенок имеет право на сохранение семейных связей.</p> <p>-Желаю , чтобы твои права в семье никогда не нарушались, и что бы у нас и каждого ребёнка была дружная и счастливая семья.</p>	
<p>Четверг 14.05.2020</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте /Чтение художественной литературы</p>	<p>Звуки и буквы <b>С-З</b> <b>(повторение)</b></p>		<p>Ход занятия.</p> <p>1. Придумать слова со зонким звуком- <b>З</b> и глухим –<b>С</b>,</p> <p>2.Определить положение этих звуков в словах (в начале, в середине , в конце), назвать слоги со звуками <b>С, З</b>.</p>	<p>Закрепить умение находить звуки в словах.</p>

3. Игра «Всё наоборот». Заменяй к каждой паре слогов, расположенных слева, звонкий на глухой и наоборот. Зарисуй символ заменённого звука в пустом квадрате справа. Прочитай получившиеся пары слогов.

 А -  А

у -  у

ы -  ы

о -  о

 Э -  Э

и -  и

Ход занятия:

В природе встречается много опасностей: землетрясения, наводнения, ураганы, горные обвалы. Это называется стихийными бедствиями и к счастью, происходит нечасто. Но даже в самом обычном лесу, в котором ты не раз бывал, человека подстерегает множество опасностей.

Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира,

«Безопасность на природе в майские праздники»

Загадки о деревьях. Знаки для посетителей леса

1.Закрепить правила поведения в лесу когда заблудился, во время грозы, во

	<p>освоение безопасного поведения)</p>		<p><b>- Опасность первая:</b> в лесу можно заблудиться. Чтобы не заблудиться, не ходи в лес один. В лесу нужно держаться вместе. Как только потеряешь родителей или товарищей из виду, кричи громче, чтобы можно было найти друг друга по голосу. Если ты заблудился, не поддавайся панике. Не беги, куда глаза глядят. Присядь и внимательно прислушайся к звукам. Может быть откуда-нибудь слышатся шум машин, поездов, лай собак и другие звуки, говорящие о близости людей. Постарайся понять, откуда идет звук, и иди в этом направлении. Если звук становится громче, значит ты идешь правильно. Если тебе встретится река, иди по течению. Этот путь приведет к жилью, как правило.</p> <p><b>- Опасность вторая:</b> гроза. В какое время года чаще всего бывает гроза? –Летом. Если гроза застала тебя в воде, немедленно выходи на берег. При попадании молнии в водоемы, ты можешь сильно пострадать. Во время грозы нельзя прятаться под отдельно стоящими деревьями. Не стоит прятаться и од высокими деревьями. В них чаще всего попадает молния. Лучше всего грозу переждать в кустарнике. Туда молния не попадает.</p> <p><b>Знает вся моя деревня, Знают все мои друзья, Что под высокие деревья От молний прятаться нельзя. Пусть далеко идти до дома, Но там, друзья, неведом страх, И я бегу из водоема И прячусь от грозы в кустах.</b></p> <p>-Пожар –самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костер без взрослых. Не балуйся с огнем. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички, чтобы лес загорелся. Но если пожар все -таки начался, быстро выбегай из леса. Бежать нужно в ту</p>	<p>время пожара.</p> <p>2.Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми</p>
--	--	--	--	---

				<p>сторону, откуда дует ветер. Выйдя из леса, сообщи о пожаре взрослым!</p> <p>- Где бы мы не находились : в лесу, около реки, мы всегда встречаемся с насекомыми.</p> <p><b>Отгадайте загадки:</b></p> <p>Летит, пищит, Ножки длинные тащит. Случай не упустит, Сядет и укусит. (Комар)</p> <p>Домовитая хозяйка Полетела над лужайкой, Похлопочет над цветком, Он поделится медком. (Пчела)</p> <p>Кто над нами Вверх ногами? Ходит -не страшится, Упасть не боится? (Муха)</p> <p>- Каких насекомых вы еще знаете?</p> <p>Насекомые хоть и приносят пользу, но от них можно еще и пострадать. Поэтому нужно знать, как от них защищаться. Надо хранить продукты в закрытой посуде. Отправляясь в лес, надо надевать длинные брюки, рубашку с длинными рукавами и головной убор. Надо быть осторожным и внимательным в лесу. Ни в коем случае не трогать осиное гнездо. Осы вылетят и будут жалить. Но если вас укусила пчела, надо удалить жало и это место протереть содовым раствором.</p> <p>- Опасное насекомое –клещ, обязательно после прогулки нужно осматривать тело, нет ли на нем клещей. Клещ является разносчиком и инфекционной болезни.</p> <p>- За насекомыми нужно наблюдать, за их внешним видом, повадками. Насекомые приносят пользу и к ним нужно относиться бережно. Все они по–своему полезны.</p>	
Пятница	Изобразительная деятельность	«Моя семья»	Бумага, картон, цветные	<p>Ход занятия.</p> <p>- Что такое семья? (Это мама, папа, я)</p>	1 Побуждать ребёнка делать

15.05.2020	(конструирование)		<p>карандаши, клей, ножницы, цветная бумага.</p>	<p>Семья – это родственники, живущие в одном доме, которые любят друг друга и заботятся друг о друге. - А как маму и папу назвать одним словом, кто они для детей? (Они родители)</p> <p>Сейчас нарисуем и вырежем из бумаги фигуры ваших родителей и вас самих.</p> <p>Так же можно нарисовать животных живущих в доме, они тоже члены семьи.</p> <p>Покажите ребенку, как можно красиво и легко нарисовать, а затем вырезать из бумаги родителей. Для этого рисуем карандашом на бумаге маму, папу, себя и того, кто еще живет в вашем доме.</p> <p><b>Конструирование с цветной бумаги на тему «Семья»</b></p> <p>Затем ножницами ты аккуратно, конечно же, вырежете их. Пожалуйста, не забывайте, как правильно держать ножницы в руках.</p> <p>Далее наносим клей на вырезанную бумагу. Можно нанести клей не по прямой линии, а волнообразно. Затем быстро, пока клей не высох, клеим фигуры на подготовленный картон, слегка прижимаем салфеткой. Теперь дайте клею подсохнуть. За это время мы сможем с вами немного отдохнуть.</p> <p>Разомнём наши пальчики. Птичка летала, Птичка устала, Птичка крылышки сложила, Птичка пёрышки помыла. Птичка клювом повела, Птичка зёрнышки нашла. Птичка зёрнышки поела, Снова крылышки раскрыла.</p>	<p>фигуры людей и животных из бумаги;</p> <p>2.Развивать умение пользоваться ножницами;</p> <p>3.Совершенствовать умение ребенка складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линии сгиба;</p> <p>4.Воспитывать усидчивость;</p> <p>5.Развивать мелкую моторику пальцев рук;</p> <p>6. Развивать логическое мышление, через установление пар родственных отношений (мама – сын, бабушка – внучка, брат и сестра);</p> <p>7. Развивать речевую активность,</p>
------------	-------------------	--	--	---	--



				<p>Полетела.          Вся пальчиковая игра сопровождается импровизированными движениями.</p> <p>Продуктивная деятельность.          Отдохнул. А сейчас сделаем собачку из бумаги.</p> <p>Рассмотри образец. Из чего выполнен щенок? (Из цветной бумаги) (Рис. 2). Надо подобрать цветовые оттенки цветной бумаги для изготовления собаки, затем нарвать или нарезать кусочки бумаги и заполнить ими места на основе, учитывая нарисованные контуры.</p> <p>Как нужно наклеивать кусочки: по одному или намазать немного основы и на нее наклеивать кусочки цветной бумаги? (Как удобней.)</p> <p>С чего нужно начинать наклеивать? Верно, можно выбрать два пути, и оба они будут правильными. Только если ты уже выбрал первый путь, то ему нужно следовать до завершения работы, а если ты выбрали второй путь, то ему также нужно следовать до конца работы.          Собачки с бумаги</p> <p>1-й путь. Выбрать по очереди части тела (голова, лапы, туловище, уши, хвост) и заполнять их постепенно.</p> <p>2-й путь. Выбрать один цвет бумаги и работать с ним. Например, первым вы выбрали черный - необходимо заполнить все детали черным цветом, а потом браться за коричневый и т. д.</p> <p>Практическая работа детей по изготовлению</p>	<p>закрепить понятие «генеалогического древа»,</p> <p>8.Развивать внимательность.</p> <p>9.Приобщать к элементарным общепринятым моральным нормам: уважения, любви и почитания родителей;</p> <p>10.Бережное отношение к материалу, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p>
--	--	--	--	---	--

				домашней собаки.	
--	--	--	--	------------------	--

У ребёнка на столе лежит лист бумаги формата А3 с нарисованной собакой. Дети готовят к работе кусочки нарезанной или рваной бумаги определенного цвета, который они выбрали для аппликации, и начинают работать. Вы помогаете ребенку в том, в чём он затрудняется.

- Какая замечательная у нас получилась семья! Все такие красивые. Теперь Ты можете самостоятельно делать бумажную семью и научить своих друзей.

**Также можно будет поиграть и почитать:**

**«Продолжи пословицу».**

Я начинаю, а вы продолжаете.

1. Век живи ... век учись.
2. Учиться всегда ... пригодиться.
3. Ученье – свет, ... а неученье – тьма.
4. Тяжело в ученье – ... легко в бою.

**Сборник загадок о правах ребёнка**

\*\*\*

Мама работала,

Папа трудился,

А я в детском садике все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на ...

(отдых)

\*\*\*

Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё ...

(имя)

\*\*\*

Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на ...

(образование)

\*\*\*

Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только ...

(врач)

\*\*\*

Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на ...

(жильё)

Список литературы для детей:

1. Андерсен Г. Х. Гадкий утёнок.
2. Барто А. Стихи.
3. Берестов В. Как хорошо уметь читать.
4. Катаев В. Цветик-семицветик.
5. Маршак С. Двенадцать месяцев.
6. Маршак С. Рассказ о неизвестном герое.
7. Носов н. Фантазёры.
8. Осеева В. Просто старушка.

9. Перро Ш. Золушка.

10. Пушкин А. С. Сказки.

11. Толстой Л. Старый дед и внучек.

12. Толстой Л. Филиппок.

.Побеседуйте с детьми на темы: «Дети и взрослые», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Совершал ли ты поступки, за которые тебе было стыдно?» и др.

Желаю не скучно провести время. Удачи!!!!