

Рекомендации родителям по реализации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ «Детский сад № 3» для детей логопедического пункта, 5-6 лет.

Учитель-логопед:
Краснова Л. В.

Общая тема недели: «Права детей в России».

ЦЕЛЬ. Расширение и обогащение словаря по лексической теме «Насекомые». Н. В. Нищевой для детей с общим недоразвитием речи (5-6 лет), в соответствии с планом.

Задачи.

Коррекционные.

Упражнять детей:

- в запоминании насекомых;
- в умении слушать;
- в составлении рассказа по картинке с помощью вопросов;
- в делении слов на слоги.

Развивающие.

Развивать:

- лексический состав и лексико-грамматический строй;
- память;
- навыки слогового анализа;
- связную речь.

Воспитательные.

Воспитывать:

- интерес к окружающему миру природы;

- побуждать с помощью стихов, вопросов применять знания и умения, имеющиеся в жизненном багаже ребенка.

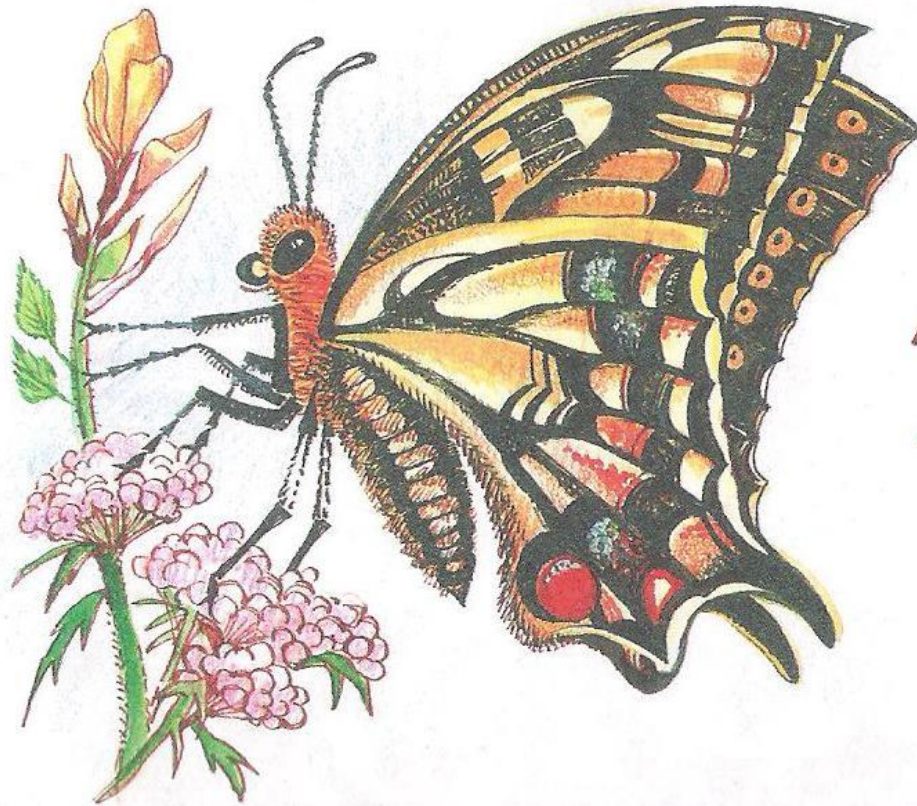
Ваша совместная деятельность заключается в следующем:

- с опорой на картинку помогаете ребенку вспомнить названия насекомых;
- беседуете о каждом насекомом;
- помогаете ребенку составить рассказ о насекомом с помощью плана-вопросов;
- играете в игру «Назови ласково»
- разучиваете пальчиковую игру.

Коррекционно-развивающая деятельность			
Тема недели.	Оборудование и материалы.	Ход деятельности	
			Результат деятельности
«Насекомые».	Иллюстрация	<p>1. Выясните, названия каких насекомых известны ребенку, знает ли он, что насекомые бывают полезными и вредными.</p> <p>2. Рассмотрите с ребенком картинки с изображениями</p> <div style="text-align: center;">  <p>НАСЕКОМЫЕ</p> <p>пчела, оса, стрекоза, бабочка, божья коровка, майский жук</p> </div> <p><i>бабочки, стрекозы, пчелы, осы, божьей коровки, майского жука. Немного расскажите ребенку о каждом из насекомых.</i></p>	<p>Вспоминает названия насекомых.</p> <p>Рассматривает</p>

Например. Это насекомое — бабочка. Она красивая, яркая, разноцветная. У нее есть туловище, головка, лапки и большие яркие крылья. На голове у нее глазки и усики. Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий

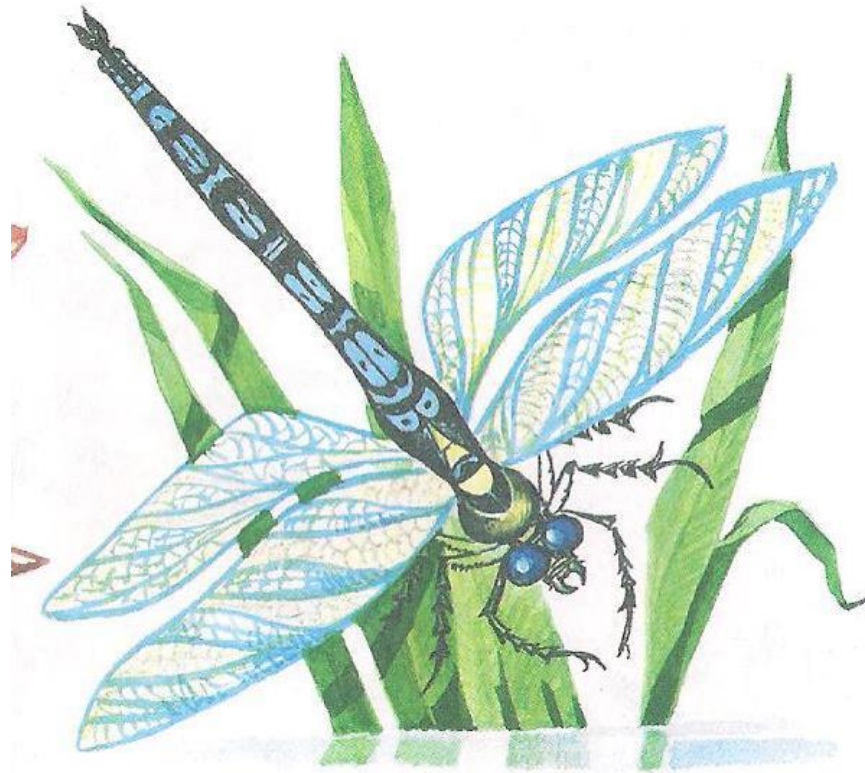
т
иллюстраци
ю. Служает
рассказ о
насекомых.



бабочка

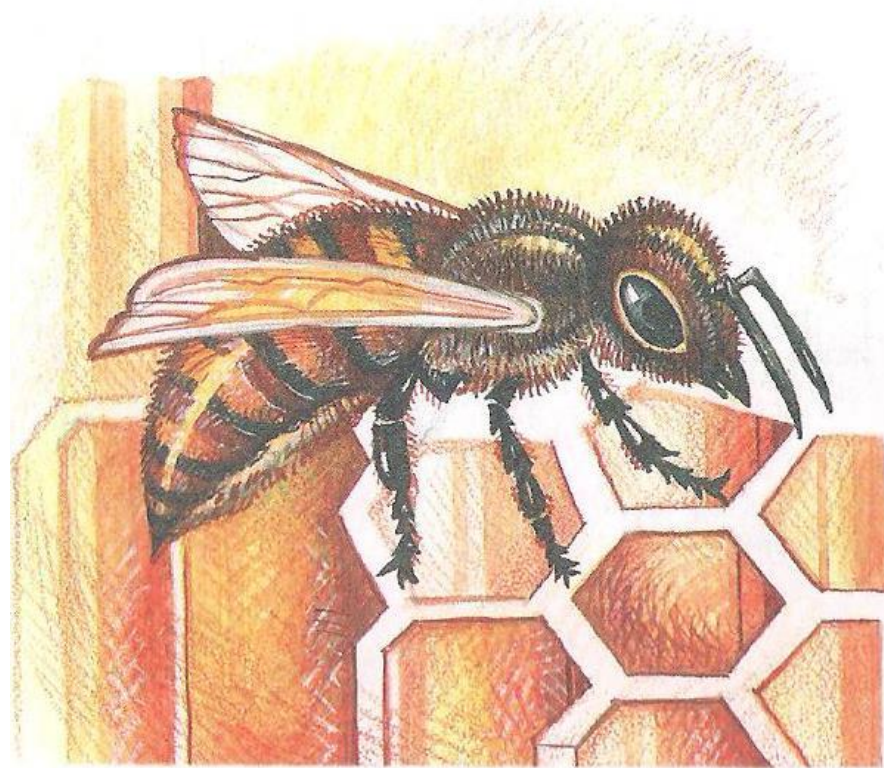
цветочный нектар.

Это стрекоза. Стрекоза — насекомое. У стрекозы длинное туловище и большие прозрачные крылья. На голове у стрекозы — большие глаза. Есть у стрекозы и лапки. Стрекозы живут вблизи водоемов.



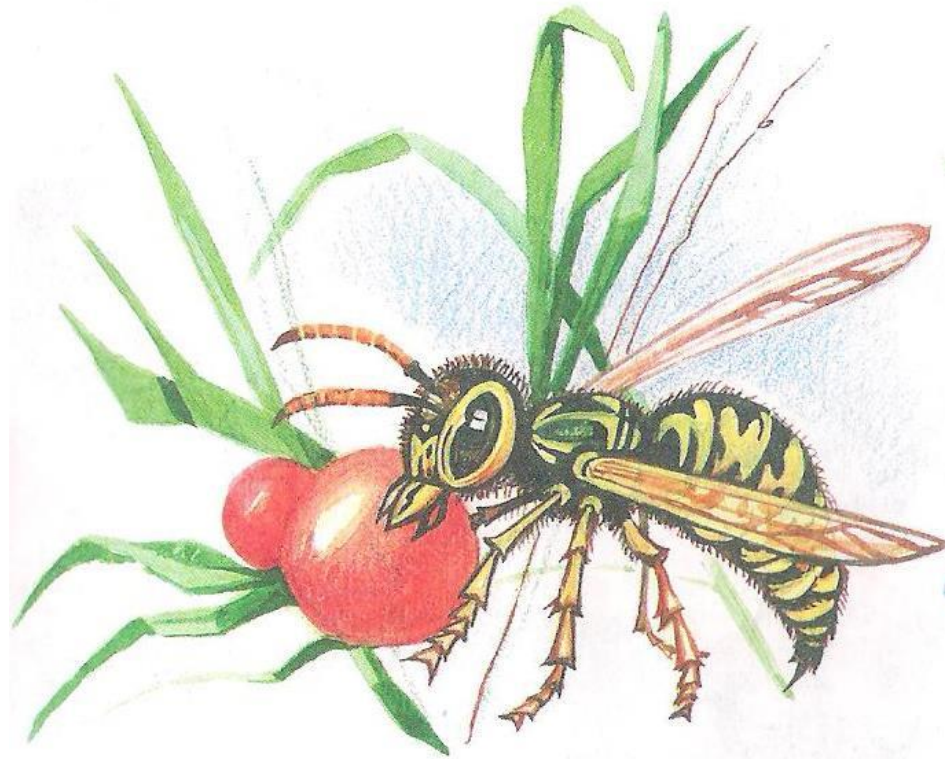
стрекоза

Это пчела. Пчела — полезное насекомое. Она собирает с цветов нектар и перерабатывает его в мед. У пчелы мохнатое полосатое туловище, прозрачные крылья и маленькие лапки, у пчелы есть жало.



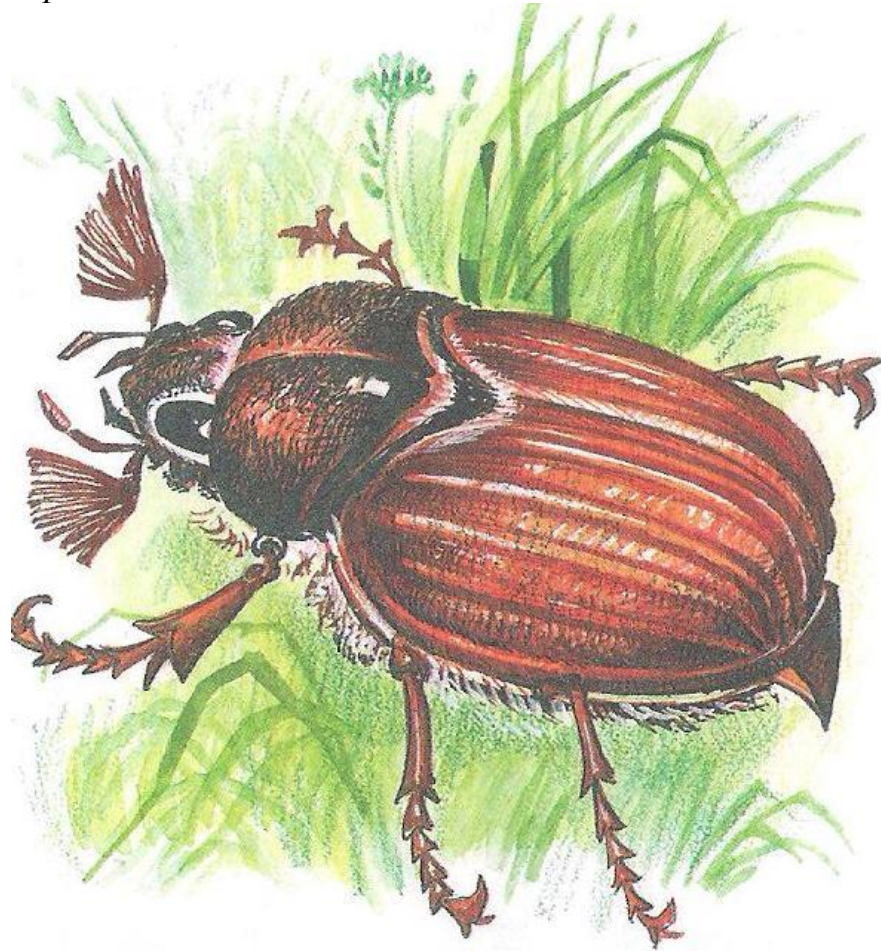
пчела

Это оса. Оса — хищное насекомое. Она выкармливает свои личинки другими насекомыми. У осы тонкое полосатое туловище и прозрачные перепончатые крылышки. У осы, как и у пчелы, есть жало.



оса

Это майский жук. У него широкое туловище, две пары крыльев, шесть лапок, мохнатые усики. Майский жук хорошо летает.



майский жук

Это божья коровка. Ее туловище имеет круглую форму. У божьей коровки две пары крыльев. Верхние крылья красные в черных пятнышках. Нижние крылья прозрачные, перепончатые. У божьей коровки шесть лапок.



божья коровка

		<p>После этого предложите ребенку составить рассказ о любом из насекомых по примерному плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Как называется это насекомое? ✓ Какое у него туловище? ✓ Какие у него крылья, лапки? ✓ Что ты знаешь об этом насекомом? <p>3. Предложите ребенку разделить на слоги названия насекомых: жук, пче-ла, о-са, ба-боч-ка, стре-ко-за, му-ха, ко-мар.</p> <p>4. Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Назови ласково». Вы бросаете ребенку мяч и называете насекомое, а он бросает мяч обратно и называет насекомое «ласково».</p> <p>Например, <i>Пчела — пчелка; стрекоза — стрекозка; жук — жучок; комар — комарик.</i></p> <p>5. Выучите с ребенком русскую народную потешку и используйте ее как пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики.</p> <p>Божья коровушка, Полети на облачко. Принеси нам с неба, Чтобы были летом В огороде бобы, В лесу ягоды, грибы, В роднике водица, В поле пшеница.</p> <p><i>Сложить ладони накрест и ритмично взмахивать ими.</i></p> <p><i>Загибать пальчики на обеих руках, начиная с</i></p>	<p>Составляет рассказ по плану в форме вопросов</p> <p>Делит слова на слоги.</p> <p>Играет в игру «Назови ласково».</p> <p>Тренирует пальчики, координирует речь с движением.</p>
--	--	--	---

больших, на каждое название

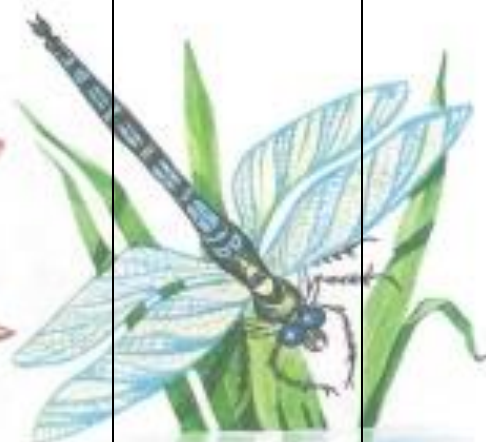
НАСЕКОМЫЕ



пчела



оса



стрекоза



бабочка



божья коровка



майский жук