

## Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях

### профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ №3

#### Средняя группа

Тема: Права детей в России «Что я знаю о себе»

**Цель:** Создание условий для формирования у ребёнка первоначальных правовых знаний.

**Задачи:**

Познакомить детей с правами через НОД «Музыка».

Развитие музыкальных и творческих способностей детей посредством песен и хороводов.

Привитие любви к людям разных языковых культур.

Месяц май (с 12 по 15 мая)	Вид деятельности Репертуар	Ход деятельности	Планируемый результат
	1.Беседа	Ребята, давайте сегодня отправимся в путешествие в страну под названием «Право». - Первая страна « <b>Право на имя</b> ». Сидит кукла и плачет. - Что случилось? (у куклы нет имени) - Ребята, у каждого человека есть право на имя. Каждый взрослый и ребенок имеет право на имя, как же жить без имени? А, может мы поможем и придумаем кукле имя? Например, Маша.	Проявляют инициативу и самостоятельность в высказывании своих суждений, осознать, что каждый человек имеет право на жизнь, имя, медицинскую помощь,

	<p>2. Муз.игра «Пропой ласково своё имя»</p>	<p style="text-align: center;">Кукла Маша</p>  <p>У каждого человека есть имя, и оно выделяет его среди других. Обращаясь к кому-то, мы называем его по имени. Каждого из вас можно назвать ласково. Ваши мама, папа, дедушка, бабушка дома называют вас ласково. Назовём сейчас свое имя: Оля-Олечка, Степа - Стёпочка и т.д.</p>	<p>образование, семью.</p>
--	--	---	--------------------------------



3.Пальчиковая игра

Поиграем в **игру « Кто в семье поёт»**

(определить члена семьи по голосу, поющего ласковое имя)



Пальчиковая игра **«Дружная семья»**

### Пальчиковая игра «Моя семья»

1, 2, 3, 4

Кто живет в моей квартире? (хлопки на счет)

1, 2, 3, 4, 5

Всех могу пересчитать: (поочередное хлопанье пальчиков)

Папа, мама, брат, сестренка

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и Я –

Вот и вся моя семья!



Продолжаем путешествовать с куклой Машей.  
Вторая страна «**Право на медицинское обслуживание**».

Ваша обязанность стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, больше есть овощей и фруктов.

Посмотрите, какие вы разные на портретах, но у вас у всех одинаковые права. Каждый из вас теперь знает эти права и никогда не будет нарушать прав других людей, не позволит, чтобы нарушали его права. Когда вы вырастите и будете взрослыми, помните, что все люди - и маленькие, и большие - имеют права.



4.Пение

**Текст песни «Всех друзей мы собираем в хоровод»**

1.Хлопнули в ладошки, хлоп – хлоп – хлоп!

Притопнули ножкой, топ –топ – топ!

Шире круг, раздайся ши-и-ре круг!

Веселись ты с нами друг!

2.Будет тучка, будет дождик, ну и что ж!

Хоровод теперь водой не разольешь!

Припев:

Хлопнули в ладошки, хлоп – хлоп – хлоп!

Притопнули ножкой, топ –топ – топ!

Шире круг, раздайся ши-и-ре круг!

Веселись ты с нами друг!



5.Музыкально-ритмические движения

**Добрый доктор Айболит.  
За здоровьем всех следит.  
Отвечайте-ка ребятки,  
Любите вы по утрам  
выполнять зарядку?  
Не зевай, не ленись,  
На зарядку становитесь!**

**Кто с зарядкой дружит  
смело,  
Кто с утра прогонит  
лень,**



Песня «Заячья зарядка»

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=p2Uh4DPazns>

### Зайцы делают зарядку!

Зайцы встали по-порядку,  
Зайцы делают зарядку,  
Саша тоже не ленись-  
На зарядку становись.

Припев:

Прыг-скок, руки вверх

Прыг-скок, руки вниз

А теперь давай, дружок, подтянись.

Рядом ежик травку топчет,

Заниматься с нами хочет.

Будем с ежиком шагать,

Выше ноги поднимать.

Припев:

Топ-топ, шаг вперед,

Топ-топ, шаг назад.

А теперь в ладошки хлопнуть

Встали и стоять.

А лягушки на кувшинке

Дружно вытянули спинки,

Ставят лапки на бока

И качаются слегка.

Припев:

Кач-кач, вправо, влево,

Кач-кач, влево, вправо.

Вот такая лягушачья

И зарядка, и забава.

