

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях**

**профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ №3**

**Старшая группа**

Тема: «Твои права, мой маленький гражданин»

**Цель:** Познакомить детей с правами через НОД «Музыка».

**Задачи:** Развитие музыкальных и творческих способностей детей посредством песен и хороводов.

Привитие любви к людям разных языковых культур.

Месяц май (с 12 по 15 мая)	Вид деятельности Репертуар	Ход деятельности	Планируемый результат
	1.Беседа	<p>Ребята, мы сегодня познакомимся с правами маленьких граждан-жителей планеты Земля. Эти права нужны для того, чтобы вам хорошо жилось. И мы, взрослые : ваши воспитатели, доктора и все, кто окружает вас в жизни, а так же близкие вам люди-мамы и папы, бабушки и дедушки, братишки и сестрёнки должны выполнять их.</p> <p>И вот однажды в какой-то Европе Собрались очень важные дяди и тётти. Я пока не знаю, где эта страна...</p> <p>Но там объявили -все детские наши права!</p> <p>Мы сегодня познакомимся с правами маленьких жителей планеты Земля. Эти права нужны для того, чтобы вам хорошо жилось. И мы, взрослые и Дети должны их знать и соблюдать.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Овладеет знаниями о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности;</li><li>• совершенствов</li></ul>

2.Слушание  
музыки

Ребята, вам хочется узнать, что такое права детей?  
У всех мам и пап есть любимые дети!  
**слушают песню про семью от Мирошка ТВ(ссылка)**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12135023390830262160&text=песня%20про%20семью%20детская&path=wizard&parent-reqid=1588816414339427-591019046914226483400239-production-app-host-vla-web-yp-233&redircnt=1588816420.1>



- ать способы взаимоотношения с членами семьи;
- развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы;
  - воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.

3. Игра  
«Узнай  
поёт»

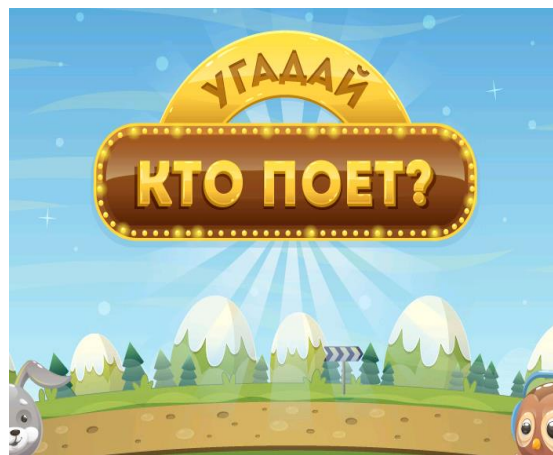
кто

Имеют право на имя.

У каждого человека есть имя, и оно выделяет его среди других.

Обращаясь к кому-то, мы называем его по имени. Когда ребёнок рождается, Родители выбирают ему имя, в которое они вкладывают свои надежды, пожелания. Светлана- светлая, Людмила-милая людям, Михаил- защитник.

Поиграем в **игру « Узнай кто поёт»** (определить члена семьи по голосу)



Мы живём в России. Посмотрите, на «свидетельство о рождении» изображён герб нашей страны, России.

Значит, этот документ принадлежит гражданину России.

Вы имеете право на имя, но и на гражданство той страны, где родились. Все граждане России, россияне.

О вас заботятся не только ваши близкие и родные, но и государство.

Наш президент Владимир Владимирович Путин и другие важные лица государства делают всё, чтобы вы были счастливы. В конвенции о правах ребёнка записано, что все дети имеют право на гражданство.



**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О РОЖДЕНИИ**

Фамилия  
Имя, отчество  
Родился(лась) \_\_\_\_\_  
Число, месяц, год (проставь крестик)

Место рождения \_\_\_\_\_

о чем \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_ числа  
составлена запись акта о рождении № \_\_\_\_\_

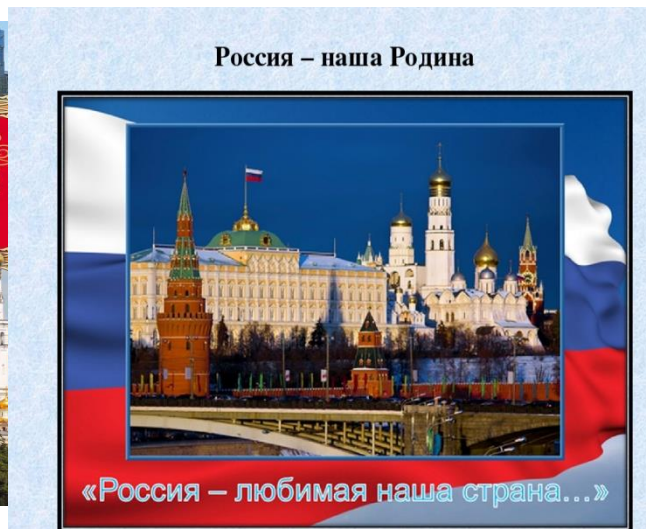
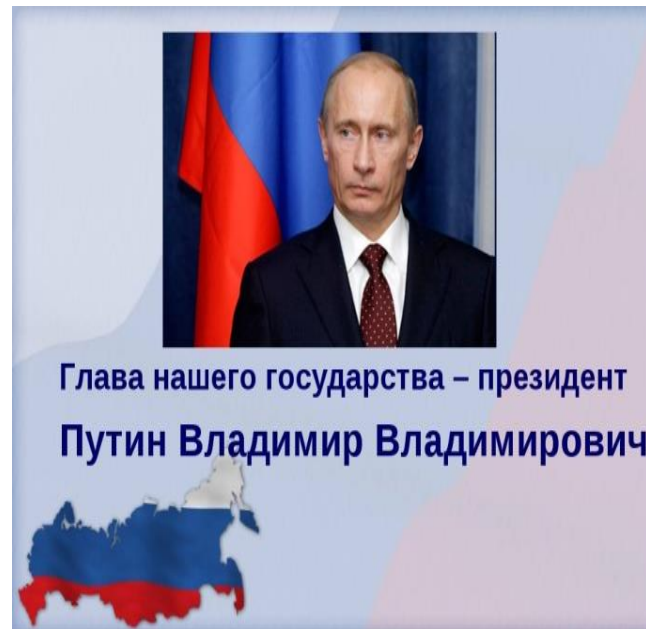
**ОБРАЗЕЦ**

Отец \_\_\_\_\_  
Мать \_\_\_\_\_

Место государственной регистрации \_\_\_\_\_

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Руководитель органа  
записи актов гражданского состояния



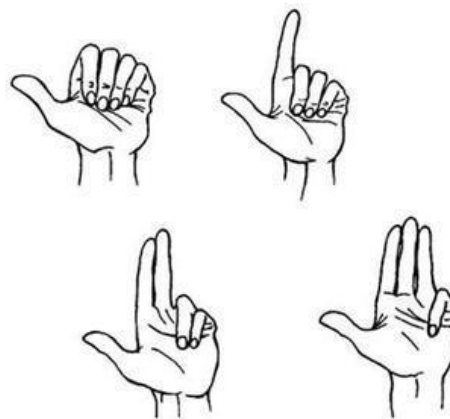
4.Пальчиковая гимнастика

### Пальчиковая гимнастика

Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.

### Пальчиковая гимнастика

- *Моя семья*
- *Вот дедушка,*
- *Вот бабушка,*
- *Вот папочка,*
- *Вот мамочка,*
- *Вот деточка моя,*
- *А вот и вся семья.*
- *(Ф. Фребель)*



Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это – мама,

Это – я,

Это – бабушка моя.

Это – папа,

Это – дед.

И у нас разлада нет.

Ребята, наша страна многонациональная. В ней живут люди

Разных национальностей. Они имеют разный цвет кожи, глаз и волос.

Они исповедуют разные религии, культуру и обычаи. Но все они имеют одинаковые права!

Сколько бы ни было в мире детишек.

Все их права и ценны, и равны. Ребята, наша страна многонациональная. В ней живут люди

Разных национальностей. Они имеют разный цвет кожи, глаз и волос.

Они исповедуют разные религии, культуру и обычаи. Но все они имеют одинаковые права!

4.Пение  
«Уральский  
хоровод»  
Муз.Филиппе  
нко



« Уральский хоровод» Филиппенко (разучивание)

1.На лужке у ворот, где рябина растёт

Мы в тенечке-холодочке завели хоровод.

Про Урал мы споем, в гости вас позовем,

2.Голубику, ежевику собирать в лес пойдём.

Неспроста говорят, что Урал наш богат,

		<p>Изумруды и алмазы ярче солнца горят.</p> <p>Есть у нас малахит, есть руда и гранит,</p> <p>3.И горючий самый лучший уголек – антрацит.</p> <p>Кто у нас не бывал, кто наш край повидал</p> <p>Не забудет голубой наш Урал.</p>	