

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ №3**

**Младшая группа**

**Общая тема недели: Природа и красота вокруг нас**

**Наша тема: «Весенняя прогулка»**

**Цель: Развитие эмоционально сферы ребенка.**

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Закрепление знаний о природе, цветах, животном мире

Петь протяжно, естественным голосом, правильно передавая мелодию

**Развивающие:**

Развивать певческие навыки, тембровый слух

Развивать музыкально – ритмические навыки, двигаться топающим или спокойным шагом, выполнять галоп, притопывать одной ногой.

Развивать воображение, фантазию, внимание.

Активизировать и развивать речь детей, образное мышление, творческие навыки.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе, друг к другу, способствовать развитию положительных эмоций.

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	Оборудование и материал	Ход занятия	Результат
Вторник 12.05.	Познавательное Развитие	Игрушки: Куколка, мишка, зайка, курочка, мышка Музыкальные шумовые инструменты (кубики или ложки) Шапочка Жука Песни: «Машина» Вахрушевой,	<b>Доброе утро, дружок. Сегодня чудесный весенний денек. За окошком ласково смеется солнышко .И мы поприветствуем друг друга. <i>игра-приветствие</i> <b>Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте! /хлопаем/ Пальчики -</b></b>	Умеют передавать в маленьких попевочках образ мышки, курочки,, В движении образ медведя, зайчика.

	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>«Цветики» Карасевой, «Я на лошади скачу» «Филиппенко, «Жучок» Красовой.</p>	<p><b>грозильчики, здравствуйте!</b> <b>/грозим пальчиком/</b> <b>И ладошки – крошки наши, здравствуйте!</b> <b>/поворачиваем вытянутые ладошки/</b> <b>Просыпайтесь наши ножки, здравствуйте!</b> <b>/гладим ножки/</b> <b>И притопы, и пружинки, здравствуйте!</b> <b>/далее по тексту/</b> <b>Глаза, ушки, носик, ротик, здравствуйте!</b> <b>Все друг другу подмигните, здравствуйте!</b> <b>И друзьям вы улыбнитесь, здравствуйте!</b> Сегодня мы с вами отправимся в лес, но чтобы нам не было скучно, возьмем с собой друзей. Ой, посмотрите, куколка, мишка, зайка, мышка, курочка – все хотят поехать с нами. А давайте для каждого из них споем песенку или потанцуем. Так будет веселее ехать! <i>// Детям дается задание на развитие песенного, танцевального творчества (покажи, как мишка пляшет, курочка поет и т.д)</i> Ну, а теперь можно поехать. Давайте споем песенку про машину. <b>«Машина», муз. И сл. Л. Вахрушевой (поем вместе)</b> <b>В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет гудит би, би, би.</b> <b>В машине, в машине</b></p>	
--	--	--	--	--

	<p>Физическое развитие</p>		<p><b>ребят полно, Поехали дети , глядят в окно Би, би, би. Вот поле, вот речка, вот лес густой, приехали дети, машина стой. Тсссссс</b> Садимся в машины, поехали! <i>(Дети идут топающим шагом под пение,)</i> Ехали, ехали, вот светофор! <i>Остановиться</i> Ехали, ехали, вот светофор! <i>И т.д.</i> Вот мы и в лесу. Как здесь тепло, цветут цветы, бабочки летают! Так хочется погулять, собрать цветы. Мы с вами тоже погуляем, каждый пойдет по своей дорожке. <b>«Погуляем», муз. Т. Ломовой.</b> <i>(Под любую спокойную музыку дети врассыпную ходят по комнате – гуляют, «собирают цветы». Данное упражнение способствует развитию воображения, ориентировке в пространстве.)</i> Как много цветов мы собрали, молодцы! А хотите песенку послушать про цветочки? Ну, тогда, садитесь и слушайте. СЛУШАНИЕ, ПЕНИЕ. <b>«Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель.</b> <b>Цветики, цветики, наберем букетики Васильки, ромашку, розовую кашку.</b> <i>// Песня исполняется два раза, после чего начинается разучивание</i></p>	
--	----------------------------	--	---	--

			<p>песни без сопровождения. Учить детей четко проговаривать слова, подстраивать к голосу взрослого.)</p> <p>А пока мы пели, собирали цветы, на полянку кто-то прискакал. Кто это? Исполняется вступление, дети угадывают, о ком песня.</p> <p><b>«Я на лошади скачу»,</b>  муз. А.Филиппенко, сл. Т. Волгиной.</p> <p><b>Я на лошади скачу</b>  <b>цок, цок, цок-цок-цок</b>  <b>Эй, садитесь, прокачу!</b>  <b>Цок, цок, цок-цок-цок</b></p> <p>// Спросить у детей, какое настроение у лошадки, как можно изобразить цоканье копыт? (при помощи деревянных кубиков).</p> <p>Дети исполняют песню, на заключение скачут «как лошадки». Учить детей передавать веселый характер песни, ритмично играть на шумовых инструментах.</p> <p>А еще на полянке летают мотыльки, бабочки, пчелки жужжат, жучки летают. Мы сейчас тоже превратимся в жучков и поиграем и поиграем! А жучка я сама выберу. Мак, мак, василек, Водит желтенький цветок.</p> <p>Раз, два, три –  Водишь с ним и ты!  Песня Жук (.поет мама, ребенок выполняет действия по тексту)</p> <p><b>Ой, как долго я летел,</b>  <b>лег на спинку – я устал</b>  <b>Жу –жу, жу-жу, я на</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>солнышке лежу. Я немножко отдохнул ,встал, и крыльями взмахнул. Жу –жу, жу- жу, я летаю и жужжу. затем исполняет свободную пляску под веселую плясовую.</b></p> <p>Ну что ж, нам пора возвращаться домой.. Встанем вместе, чтобы не заблудиться и побежим по дорожке, а потом будем притопывать ногой – как музыка нам подскажет. <b>«Стукалка», укр. нар. мел, обр. Т. Ломовой (или любая плясовая мелодия)</b> <i>(Следить за тем, чтобы дети бегали легко, на носочках, во второй части – смотрели на свою пару, не опуская головы.)</i></p>	
--	--	--	---	--