

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ №3

Средняя группа

Общая тема недели: «Права детей в России»

Наша тема: «Веселый этикет»»

Цель: знакомство дошкольников с этикетом.

Задачи:

Образовательные задачи:

Расширять словарный запас вежливых слов у малышей.

Познакомить с музыкальным материалом, посвященном теме этикета.

Развивающие задачи:

Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.

Активировать словарь детей по теме.

Стимулировать мыслительную и речевую деятельность детей.

Развивать коммуникативные способности детей в общении со взрослыми.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у дошкольников внимательное и бережное отношение друг к другу.

Воспитание дружеских взаимоотношений между членами семьи.

День недели	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Тема	Оборудование и материал	Ход занятия	Результат
Среда 13.05.	Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Веселый этикет	Игрушки: ежик, белочка, коровушка, Котенок. Венгерская народная песня: «Здравствуй, небо на рассвете». Сценка: «Коровушка, где ты была?» Песня	Звучит музыка песни «Что такое этикет?» Знают взрослые и дети: Много слов на белом свете! А с волшебными словами Мы идем по свету с вами! Волшебными словами называют вежливые слова. Какие вежливые слова ты знаешь? Дети вспоминают слова <i>спасибо, пожалуйста, простите, извините, здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день,</i>	Знают вежливые слова и умеют их употреблять в зависимости от ситуации.

	Речевое развитие		<p>М.Еремеевой «Что такое этикет?»</p>	<p><i>добрый вечер, спокойной ночи.</i> Спасибо, молодцы! А почему люди называют вежливые слова волшебными словами? Ответьте, пожалуйста! Ребенок. Потому что вежливые слова делают людей добрее. Правильно! Вежливые слова похожи на маленьких волшебников. От этих слов светлеют лица. Люди начинают лучше относиться к тем, кто их произносит. Вежливые слова помогают людям общаться, лучше понимать друг друга, внимательнее и бережнее относиться друг к другу. Помните, пожалуйста, одно из самых добрых слов в нашей жизни. Этим словом мы приветствуем других людей, желаем им здоровья. Дети отвечают, что это слово «Здравствуйте». Верно! добрые люди и, особенно, дети рады здороваться со всеми на свете. Мы здороваемся и словно сеем добро. Добро, которое потом к нам же возвращается. Это такой маленький секрет, его надо знать. Давай исполним венгерскую народную песню «Здравствуй, небо на рассвете». Здравствуй, небо на рассвете, Здравствуй, сам рассвет! Луч солнца всем на свете Нежный шлет привет. Здравствуй, тополь, Здравствуй, ясень. Здравствуйте, поля. До чего же мир прекрасен, Хороша земля! А сейчас мы прослушаем, как ребята общаются с ежиком. И ты скажешь, какой разговор тебе понравился больше. И почему. (обращается к игрушечному</p>	
--	------------------	--	--	--	--

Социально –
коммуникативное
развитие.

ежику громче, чем нужно, с
вызовом).

Слушай, ежик у дороги!

Ты в траве, а я в пыли.

Уноси скорее ноги

И меня не уколи!

или (доброжелательно).

Здравствуй, ежик у дорожки!

Ты в траве, а я в пыли.

Я тяну к тебе ладошки —

Ты меня не уколи.

(Здесь и далее стихи Сергея
Еремеева.)

Так какой же разговор тебе
больше понравился?

Ребенок отвечает, что
понравился тот, в котором было
волшебное слово »

Здравствуй.» Понравился тот
разговор, в котором мальчик не
пугает ежика, обращается к
нему спокойно и
доброжелательно.

Теперь давай представим себе,
что животные тоже могут
разговаривать с нами.

(Разыграть с ребенком
стихотворную сценку
«Коровушка, где ты была?»)

**Ребенок. Коровушка, где
ты была?**

Корова. Далеко.

**Ребенок. Коровушка, что
принесла?**

Корова. Молоко!

**Ребенок. Спасибо, что
столько смогла принести!**

**Корова. Вкусней моего
молока не найти!**

**Ребенок. Люблю молоко я
парное коровье!**

**Корова. Пожалуйста,
милая, пей на здоровье!**

В этой сценке ты услышал
волшебные слова. Какие?
(Ребенок называет слова
«Спасибо» и «Пожалуйста».) А

еще было волшебное
пожелание «На здоровье!»

Тому, кто поел, попил и сказал
«спасибо», можно ответить
«пожалуйста». А можно вместо

«пожалуйста» сказать «на здоровье». Теперь слушаем стихотворение со словом «пожалуйста».

(можно выучить и разыграть его с ребенком)

**Белочка, пожалуйста,
Не прячься за сосной!
Белочка, пожалуйста,
Поиграй со мной!**

Отвечает белочка:

- Юля, все в порядке!

Продолжает белочка:

- Я играю в прятки!

А здесь мы можем заменить волшебное слово

«Пожалуйста» волшебным пожеланием «На здоровье»?

Ребенок: Нет, не можем.

Правильно, не можем. Потому что потеряется смысл. Раз уж такой молодец, сам разобрался со словами « Спасибо», «Пожалуйста» и «На здоровье», то давай вместе исполним песенку, которая называется «Коровушка, где ты была?»

Исполняется песенка

«Коровушка, где ты была?».

- Коровушка, где ты была?

- Далеко

- Коровушка, что принесла?

- Молоко.

- Спасибо, что столько смогла принести.

- Вкусней моего молока не найти.

- Люблю молоко я парное коровье.

- Пожалуйста, милая, пей на здоровье.

А теперь скажи, пожалуйста, если кто-то кого-то нечаянно обидит, что он должен сделать?

Ребенок отвечает: попросить прощение, извиниться.

Называет волшебные слова:

«Простите», » Извините».

Простите, пожалуйста, я забыла, кто нам расскажет стихотворение с волшебным словом «извини»?

Ребенок (обращается к игрушечному котенку).
**Извини меня, котенок,
Что тебя отогнала!
Я, наверное, спросонок
Ничего не поняла!
Я была спросонок —
Не сердись, котенок!**

История с котенком приключилась с девочками и мальчиками, которые летом гостили у бабушки в деревне. А когда они возвращались домой, какое волшебное слово они сказали на прощание своим друзьям, птицам и животным? (Ребенок отвечает: «До свидания».) Правильно, молодец. Теперь послушай, как замечательно это было. (можно выучить с ребенком, а можно просто прочитать)

**До свидания, гусята
И смешные поросята!
До свиданья, петушок
И цыпленочек-пушок!**

**До свиданья, сто дорожек,
По которым бродит ежик!
Жаль, не видно за сосной
Рыжей белки озорной!**

**Попрощаюсь я с котенком.
И с коровой. И с теленком.
Еду в город я, домой!
К вам приеду я зимой!**

Когда мальчики и девочки вернулись в город, они всем своим родным и знакомым сказали...

Ребенок: Здравствуйте!

А когда они садились за столы, то всем пожелали...

Ребенок: Приятного аппетита!

А когда они поели, то сказали.

Ребенок: Спасибо!

А вечером ребята подошли к своим игрушкам и тихонько произнесли...

Ребенок: Спокойной ночи,
приятных слов!

				<p>Замечательно, молодец. Ты хорошо знаешь волшебные слова. Мы, взрослые, верим и надеемся, что эти волшебные слова всегда будут с тобой! А сейчас, заканчивая наше первое знакомство с этикетом, мы вместе споем песню, которая так и называется: «Что такое этикет?»</p>	
--	--	--	--	--	--

Исполняют песню. (Слова С. Еремеева, музыка М. Еремеевой)

«Что такое

этикет?»

Что такое этикет?

Мы сейчас дадим ответ:

Это правила такие.

Надо знать их с малых лет!

Что сказать, когда войти,

Как в гостях себя вести,

Что с волшебными словами

Делать дома и в пути.

Если вежливыми слыть

И воспитанными быть,

То всегда и всюду будут

Уважать вас и любить.