

Рекомендации родителям по реализации непрерывно образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции по физическому развитию в МАДОУ 3

**2-ая младшая группа
13.05.2020-среда**

Цель:

Оптимизировать двигательную активность дошкольников, развивать речь детей по средствам физической культуры.

Задачи:

- развивать ловкость в подвижных играх с мячом;
- учить действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх; воспитывать внимательность;
- учить детей расслабляться и восстанавливать дыхание после физической нагрузки;
- поощрять речевую активность детей;
- развивать интерес к занятиям физической культуре;
- продолжать обогащать двигательный и познавательный интерес детей через подвижные игры;
- содействовать укреплению костно-мышечного аппарата детей;
- воспитывать общую культуру поведения и потребность в ЗОЖ;
- прививать детям любовь к животным.

Среда	Физическое	<u>Цель:</u>	Оборудование:	<u>Родитель:</u>	У детей развит
-------	------------	--------------	---------------	------------------	----------------

13.05.2020	развитие	<p>Оптимизировать двигательную активность дошкольников, развивать речь детей по средствам физической культуры.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать ловкость в подвижных играх с мячом; -учить действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх; воспитывать внимательность; - учить детей расслабляться и восстанавливать дыхание после физической нагрузки; 	<p>большой мяч, d 20 см.,игрушка – котенок, дуги-воротца, магнитофон, письмо.</p>	<p>Посмотри, что это к нам закатилось?</p> <p><u>Ребёнок:</u> Мяч!</p> <p><u>Родитель:</u> Правильно! А какого он цвета? Формы? Размера? (Ответ ребёнка)</p> <p><u>Родитель:</u> Ой,какое -то письмо следом за мячом прилетело! Там написано,что котенок Сема потерял свой мячик. Поможем котенку? Котенок живет на полянке мячей. Готов идти?</p> <p><u>Ребёнок:</u> Да!</p> <p><i>1.Ходьба (речетатив ребёнок повторяют за родителем)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Мы идем, идем, идем, -Друг за другом ровно -Ножки поднимаем, -Дружно мы шагаем! <p><i>2.Ходьба на носках, руки вверх:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -На носочках мы пойдём, -Руки вверх поднимем, 	<p>познавательный интерес. Знают, первые весенние цветы, узнают их на картинках.</p>
------------	----------	--	---	--	--

		<p>- поощрять речевую активность детей;</p> <p>- развивать интерес к занятиям физической культуре;</p> <p>- продолжать обогащать двигательный и познавательный интерес детей через подвижные игры;</p> <p>-содействовать укреплению костно-мышечного аппарата детей;</p> <p>-воспитывать общую культуру поведения и потребность в ЗОЖ;</p> <p>-прививать детям любовь к животным.</p>		<p>-Мы кружочек обойдем</p> <p>-И другой ходьбой пойдем!</p> <p><i>3.Ходьба на пятках, руки на поясе:</i></p> <p>-Мы на пяточках пойдем</p> <p>-Руки на пояс кладем</p> <p>-Мы кружочек обойдем,</p> <p>-И другой ходьбой пойдем!</p> <p><i>4.Прыжки на 2 ногах с продвижением вперед.</i></p> <p>-Прыгать мы умеем ловко</p> <p>-Словно зайка за морковкой!</p> <p><i>5.Бег по залу друг за другом.</i></p> <p>-Побежали друг за другом,</p> <p>-Носик дышит ровно</p> <p>-И руками и ногами</p> <p>-Мы работаем все с вами!</p> <p><u>Родитель:</u> Закрой глазки! (ребёнок закрывают ладонями</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>глаза) А теперь открой! (ребёнок открывают глаза) Вот мы с тобой оказались на площадке, где живет киска(показывает игрушку), Сема, мы принесли твой мячик! Родитель делает вид, что слушает, что говорит котенок. Сема благодарит нас за то, что мы вернули его мяч, а за это он предлагает нам сделать с ним разминку с мячиком.</p> <p>Давайте и мы с тобой возьмем мячик и как котят поиграем.</p> <p>ОРУ “Котенок”</p> <p>1.И.п. О.с-ноги слегка расставлены, руки с мячом внизу.</p> <p>1-Руки с мячом вверх,2-И.п.3-4 то же</p> <p>-Рыжий, маленький котенок</p> <p>-Мамы –кошки он ребенок</p> <p>-Рано утром потянулся,</p> <p>-Лапки вверх ,и он проснулся.</p> <p>2.И.п.Сед на коленях,мяч впереди на полу в руках</p> <p>1-поворот влево.2-И.п.3-4 то же вправо.</p>	
--	--	--	---	--

				<p>-Хочет котик поиграть</p> <p>-Хочет хвостик свой поймать</p> <p>-Где же,где же хвостик мой</p> <p>-Крутит -вертит головой.</p> <p>3.И.п лежа на спине,ноги вверх,мяч в руках на груди.</p> <p>1-4 попеременное сгибание и разгибание ног.</p> <p>-Стал он лапками играть</p> <p>-Стал он лапки поднимать</p> <p>-Выпрямляет и сгибает</p> <p>-Так он с лапками играет</p> <p>4.И.п. стоя на полу,ноги вместе,мяч в руках у груди.</p> <p>Прыжки имитирующие движение кошки с произношением слов: “Мур,мур”.</p> <p><u>Родитель:</u> А давай мы с тобой покажем котенку ,как мы умеем играть с мячом.</p> <p><u>Ребёнок:-</u> Да!</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Родитель: Ты ,котенок ,посиди,и на нас ты погляди!</p> <p>1. <i>«Попади в цель».</i> На расстояние 2м от линии старта, стоят ворота. По команде ребёнок прокатывает мяч под перекладиной ворот, бежит за мячом, пролезая в ворота, берёт мяч, с мячом в руках возвращается (2 раза)</p> <p>2. <i>«Сбей кеглю».</i> На расстояние 2м от линии старта, напротив расставлены кегли (в одну линию). По команде игр ребёнок прокатывает мяч, стараясь сбить кеглю , затем бежит за мячом берёт его, возвращается .(2 раза.)</p> <p>Подвижная игра :«Салют» Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по залу.</p> <p>Педагог (взрослый) вместе с детьми произносит:</p> <p>Это не хлопушки:</p> <p>Выстрелили пушки.</p> <p>Люди пляшут и поют.</p> <p>В небе - праздничный салют!</p>	
--	--	--	---	--

				<p>(Дети подбрасывают мячи и ловят их). По сигналу педагог (взрослого) «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх.</p> <p><i>Правила:</i> подбрасывать мяч вверх можно только после слова «салют».</p> <p><i>Дозировка:</i> 3-4 раза.</p> <p>М/П игра: " Девочки и мальчики прыгают, как мячики"</p> <p><u>Родитель:</u> Мяч хочет с тобой поиграть.</p> <p>Ребёнок вслед за родителем повторяет слова и выполняют движения, упоминаемые в тексте.</p> <p><i>Девочки и мальчики прыгают, как мячики.</i></p> <p><i>Ножками топают, ручками хлопают,</i></p> <p><i>Головой кивают, а после отдыхают. (Дети ложатся на ковер, закрывают глаза.)</i></p> <p>Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p><u>Родитель:</u> Мячик отдыхает, а по комнате летает ветерок и дотрагивается до него. Родитель гладит ребёнка.</p> <p>Открыв глаза, ребёнок должен</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>показать и назвать части тела, до которых дотрагивался «ветерок».</p> <p><u>Родитель:</u> Сема говорит ,что ему очень понравилось с вами сегодня играть. Но его мама не разрешает ему долго гулять. Давай попрощаемся с Семой.(ребёнок прощается)</p> <p><u>Родитель:</u> Закрой глазки!(ребёнок закрывает ладонями глаза)</p> <p>А теперь открой!(ребёнок открывает глаза)</p> <p>Где мы с тобой оказались?</p> <p><u>Ребёнок :</u> Дома!</p> <p><u>Родитель:</u> Вот и закончилась наша прогулка. Котенок Сема передал тебе вот этот мяч.</p>	

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!!