

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками
в условиях профилактики и предотвращения распространения новой
коронавирусной инфекции в МАДОУ № 3**

Младшая группа

Тема: " Травка зеленеет, солнышко блестит"

Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (берёзовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение ПТИЦ-гнездование).

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
12.05.2020	"Развитие речи"	«Заучивание стихотворения А. Плещеева «Травка зеленеет...»	Мягкая игрушка -зайка, письмо, картинки, мнемотаблица.	-Сегодня к нам в гости пришёл гость из леса. Отгадай загадку и ты узнаешь, кто это: Он любитель грызть морковку, Ест капусту очень ловко, Скачет он то тут, то там, По полям и по лесам Серый, белый и косой, Кто, скажите, он такой? -Поздороваемся с зайкой. Какой зайка? Какого цвета шубка? А когда зайка надевает белую шубку? А летом у него шубка какого цвета? - Зайка принёс нам письмо из леса. Послушай внимательно: «Здравствуй, дорогой мой друг! Вчера на заячьей поляне состоялось собрание. Мы, зайчики, хотели принять решение, пора ли нам менять белые шубки на серые. Получился спор. Одна половина зайцев считает, что пора надеть летнюю шубку, другая половина зайцев доказывает, что ещё рано. Одни	Образовательные: Формировать представление детей об изменениях, происходящих весной в природе; Воспитательные: воспитывать любовь к литературе, бережное отношение к природе ; Развивающие: развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.

				<p>говорили, что весна уже наступила, а другие говорили, что ещё зима не закончилась. Мы не знаем, что делать. Помогите нам, ребята. Объясните, по каким приметам можно распознать весну. Ведь менять шубки для зайцев дело не простое надемся на твою помощь.»</p> <p>-Надо помочь зайчикам. Расскажем им о приметах весны.</p> <p>Солнышко- солнышко, золотое доньшко (показываем руками солнышко)</p> <p>Побежал в лесу ручей (бежим на месте)</p> <p>Прилетели сто грачей (имитируем полет птиц)</p> <p>А сугробы тают, тают (медленно приседаем)</p> <p>А цветочки подрастают (встать на цыпочки и тянутся руками вверх)</p> <p>-Предлагаю поиграть в игру, которая называется «Весенние слова». Я буду называть слова, а ты отгадай, о чем я говорю:</p> <p>Д/И « Весенние слова» (Показ картинок)</p> <p>Голубое, яркое, чистое, весеннее, высокое - что это? (небо)</p> <p>Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая (трава)</p> <p>Серый, рыхлый, грязный - что это? (снег)</p> <p>Веселый, прозрачный, журчащий – что это? (ручей)</p> <p>Яркое, лучистое, теплое – что это? (солнце)</p> <p>Чтение стихотворения А.Плещеева «Травка зеленеет».</p> <p>- Послушай, как замечательный русский поэт Алексей Плещеев рассказал про приметы весны в своем стихотворении:</p> <p>Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>И весна милей... Прошебечь с дороги Нам привет скорей! Беседа -Понравилось тебе стихотворение? Какое оно по настроению? -Послушай его ещё раз и представь себе весеннюю картину. Краски какого цвета ты бы взял, чтобы нарисовать эту весеннюю картину? -Послушай стихотворение ещё раз. (Повторное чтение с показом мнемотаблицы) -Ответь на вопросы строчками из стихотворения -Что происходит весной в природе? (Травка зеленеет, солнышко блестит- повторить) -Кто летит к нам? (ласточка) Что такое сени? (Это комната в деревенском доме, которая соединяет крыльцо и часть дома , в которой живут люди. Обычно сени холодные, хранят в сенях разные вещи) -Повторим вместе (сени -Что сказано в стихах про ласточку? (С нею солнце краше и весна милей..- повторить.) - Что значит «прошебечь»? (это значит пропой, ведь песня ласточки-это щебетание- повторить) -Её просят «Прощебечь с дороги нам привет скорей!» Повторим строчку вместе. П/Г «Капель» С крыши капает капель: Кап-кап-кап! Это к нам пришел апрель: Кап-кап-кап! (Пальчики шагают) Солнце припекло сильней. (Ладони-солнце над головой) И быстрее звенит капель: Кап-кап-ка! Кап-кап-кап! Повторное чтение стихотворения . Показ мнемотаблицы.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>- Послушай стихотворение ещё раз. Чтение стихотворения ребёнком по мнемотаблице. -Мы замечательно потрудились. Правильно отвечали на вопросы о приметах весны. Наступила весна? Можно менять шубки зайкам? Какую шубку надо надеть? Скачи зайка в лес к другим зайцам и расскажи им про приметы весны.</p>	
13.05.2020	Математическое и сенсорное развитие.	«В поисках гостинцев»	<p>Конверт, следы, мишка-игрушка, сумачка-мешочек(не прозрачной), любые фигурки, маленькие игрушки, белка_ игрушка, цифры(1,2,3) , предметы по количеству, зайчик-игрушка, геометрические фигуры из бумаги, картона(квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, круг), любое угощение, по вашему выбору.</p>	<p>- Я для тебя приготовила гостинец и положила на подоконник. Вот здесь. Ой, куда же оно подевалось? Может ты видел, ой смотри, лежит конверт. - Интересно, что тут написано? Найдете меня! Верну гостинец! Кар! Кар! Кар! Как ты думаешь, кто украл гостинца? Как мы ее найдем? (следы) Посмотрите следы. Как ты думаешь, чьи следы? Пойдём по следам -Следы пропали, что же нам делать? - Смотри мишка сидит. Спросим у него, не видел ли он ворону. - Мишка ты не видел, куда ворона полетела? Мишка: Выполни мое задание, покажу, куда ворона полетела?Определи на ощупь, какие фигуры лежат в мешочке. -Ой как интересно, мы должны угадать, какие фигуры,игрушки мишка спрятал в мешочке? -Справились заданием. Вон в ту сторону полетела. - Что -то не видать вороны. - Смотри, кто здесь под елочкой сидит? (белочка) Спросим у нее, не видела ли она ворону. -Белка ты не видела, куда ворона полетела? Белка: Выполни мое задание, покажу, куда ворона</p>	<p>Закрепить представление детей о геометрических фигурах и об основных цветах; умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. формировать умение создавать образ предмета из геометрических форм. Закреплять счет до пяти. Продолжать учить различать количество предметов и соотносить их с числом. Формировать навык полных ответов на вопросы.</p>

				<p>полетела? Белка: посчитай сколько игрушек, и найдите такую же цифру. -Справились заданием. Вон в ту сторону полетела. - Смотри, кто здесь под елочкой сидит? заяц Спросим у него, не видел ли он ворону. -Ты не видел, куда ворона полетела? Выполни мое задание, покажу, куда ворона полетела? Выложи из геометрических фигур картинку по образцу, покажу дорогу(домик). -Спасибо тебе. Вон туда полетела. Встречаем ворону. - Кар, кар, кар! как мне стыдно! Ты славный, я не хотела тебя обижать. Просто мне было очень любопытно понаблюдать за тобой. Мне очень понравилось у тебя. Ты такой умный. Со всеми заданиями справился. Вот твой гостинец (можно любое угощение).</p>	
14.05.2020	Художественно-эстетическое развитие" (лепка)	"Травка зеленеет"	Иллюстрации по теме: зеленый пластилин, лист формата А4 , салфетки, дощечки	<p>Повторяем отрывок из стихотворения «Травка зеленеет» А. Плещеева Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. Добиваться произношения слов из стихотворения. Пальчиковая гимнастика «Большие и маленькие» Были маленькие мы, Стали вдруг большие. Шалунишки, шалуны, А дружные какие! Пальцы сомкнуты, прижаты к ладони. Растопырить пальцы. Движение- «фонарики». Сцепить пальцы рук в замок, ладони сжаты. Лепка «Лучики для солнышка» Показать картинку на которой изображена</p>	<p>Обогащать и активизировать словарь (травка: зеленая, длинная, короткая), развивать навыки внимательного слушания и память Учить отщипывать пластилин и раскатывать колбаски из пластилина прямыми движениями рук Воспитывать интерес к процессу лепки, аккуратно укладывать готовые изделия на лист бумаги. Учить различать и называть зеленый цвет</p>

				<p>ласточка и картинку с солнышком. Спросить как, думает чего не хватает на картинке, и получив ответ, что не хватает травки предложить слепить ее. Какого цвета пластилин мы возьмем для травки? (зелёный). Правильно. Мы возьмем пластилин зеленого цвета, разделим комочек на несколько кусочков и раскатаем колбаски. Показать приемы раскатывания из пластилина небольших палочек. Из нашего кусочка пластилина нужно сделать тоненькие травинки. Поэтому надо раскатывать пластилин сильнее. Вот одна травинка готова. Давай сделаем много травинок, в процессе лепки контролируем приемы работы. (Можно взять отдельный ,чистый лист.)</p>	
15.05.2020	Познание.	"Лекарственные растения"	<p>Картинки, зайчик-игрушка, ромашка(пакетики или травка, сделать чай), из бумаги сделать ромашку, маленькая шоколадка.</p>	<p>-Какое у нас сейчас время года? Весна окончательно вступила в свои права, как бы зима не злилась её время закончилось. Часто весну называют цветущей. А почему? На дворе весна-красна! Чем весна-красна ясна? Солнцем жарким, Светом ярким, Клейкой почкой, Первым листочком, Небом ясным, Солнцем красным! -Посмотри, что это за дерево? Как оно называется? Берёза. -В народной медицине для лечения применяют её почки, сок, зеленые листочки, Любит березу народ, Дети водят хоровод. Давай и мы с тобой,возмёмся за руки и поведем хоровод.</p>	<p>Дать понятие о приметах ранней весны, уточнить представление детей о двух уже знакомых им лекарственных растениях (ромашка, одуванчик). Познакомить детей с другими лекарственными растениями (мать-и-мачеха, ландыш, клевер). Активизировать словарный запас. Развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, интерес к лекарственным растениям. Закреплять умение детей полоскать горло.</p>

			<p>(покружиться под любую музыку). - Посмотри, какая у нас красивая полянка. Давайте присядем на полянку(присесть, положить картинки или показ на экране). Солнышко весной стало пригревать, птички стали песни петь, давайте мы с вами послушаем, как красиво поют птицы весной (слушают пение птиц - фонограмма). (Стук в дверь. Забегает Зайчик) Зайчик: Как у вас здесь красиво, как много растений на полянке! А ты знаешь, как называются эти растения? -Конечно знаем, Зайчик, давай мы подскажем Зайчику, как называется это растение (одуванчик). -А еще, зайчик мы тебе прочитаем стихотворение об одуванчике: Носит одуванчик, желтый сарафанчик подрстет - нарядится В беленькое платьице, Легкое, воздушное, Ветерку послушное. От укуса пчелы Одуванчик сорви, Соком место натрешь И опять гулять пойдешь. Зайчик: Ой, а я и не знал, что одуванчики такие волшебные. -Одуванчики лечат кашель. -А еще из цветков одуванчиков готовят очень вкусное варенье и салат. -Без растений жизнь бы не существовала, растения помогают всем живым существам не только</p>	<p>Создать праздничное настроение.</p>
--	--	--	--	--

				<p>дышать, но и помогают лечиться от разных болезней.</p> <p>На нашей полянке растет много растений (показываем) – ландыш, клевер, мать-и-мачеха – все эти растения лекарственные. Их добавляют в таблетки, сиропы, микстуры, чтобы лечить детей и взрослых от болезней.</p> <p>Мать-и-мачеха похожа на одуванчик, но меньшего размера, она помогает от кашля.</p> <p>Вот ещё лекарственное растение, скажи, как оно называется?</p> <p>(ромашка)</p> <p>- На что похожа ромашка?</p> <p>(на солнышко)</p> <p>Физминутка:</p> <p>Вот как солнышко встает Выше, выше, выше К ночи солнышко зайдет Ниже, ниже, ниже. Хорошо, хорошо солнышко смеётся. А под солнышком всем Весело поётся.</p> <p>Зайчик:</p> <p>А я знаю стихотворение о ромашке Добрый день ромашка, Белая рубашка, Желтая сердочка, Листья словно лодочка. -Из ромашки готовят отвар который помогает больному животу и горлышку не болеть. Я приготовила нам отвар из ромашки, сейчас мы с будем полоскать горлышко. Полоскают горлышки отваром.</p> <p>Зайчик:</p> <p>А тоже тебе приготовил подарок. Пойдемте-ка на полянку!</p>	
--	--	--	--	---	--

				На полянке "расцвели" ромашки с сюрпризом – шоколадками.	
--	--	--	--	---	--

..