

## Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

**Общая тема недели: «Природа и красота вокруг нас»**

**«Травка зеленеет, солнышко блестит»**

Задачи:

- Образовательные:
- Знакомство ребенка с характерными особенностями весеннего периода; с изменениями, которые происходят в природе в это время года.
- Обучающие:
- Научить ребенка восприятию общего изменения природы весной. Обучить малышей тому, что весной просыпается от «зимней спячки» все вокруг: и растения и животные.
- Воспитательные:
- Воспитать в сознании малыша любовь к растениям и животным. Воспитать желание помочь животным и растениям в трудные периоды времени. Привить любовь к окружающему миру.



## Группа «Цыплята»

### Группа раннего возраста №1 корпус 2 Воспитатель: Н Б Амерханова

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема:	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник -	Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	<p><b>Тема:</b> «Весна - идет»</p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательного интереса у детей раннего возраста в процессе ознакомления с весенними изменениями в природе.</p>	<p><b>Материал:</b></p> <p>картинка солнца без лучей, прищепки желтого цвета 8шт (по одной на каждого ребенка), аудиозаписи «Звуки весны» и «Песенка солнышко смеется, а сосульки плачут»,</p>	<p>Взрослый, включает аудиозапись «Звуки весны»</p> <p><b>Взрослый:</b> Что ты слышишь? Какие звуки?</p> <p><b>Взрослый:</b> Отгадай загадку.</p> <p>Приходит с добром, Веет теплом, Светом солнечным красна, А зовут ее... (весна).</p> <p><b>Взрослый:</b> А что происходит в природе весной? Какая она весна? С приходом весны на улице становится теплее. Птички прилетают. Ярче светит солнце, греет землю и от этого тает снег. Вся природа оживает, просыпается от зимнего сна.</p> <p>-Что - то сегодня солнышко не видно, давай его поищем. <i>(Ищем солнышко, оно спряталось за тучей)</i></p> <p>-Где солнышко спряталось?</p> <p>-За тучей.</p> <p>-Как мы прогоним тучу?</p>	<p>Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе и их особенностях весной, устанавливать простейшие связи между ними: чаще и жарче греет солнце, появляется больше птиц, часто идут дожди, появляются первые цветы – одуванчики.</p> <p>Создавать условия для детского экспериментирования.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук (прикреплять прищепки на шаблон). Обогащать и расширять опыт детей</p>

			<p>-Подуем на неё.  «Дыхательная гимнастика»:  Подуем на плечико  Подуем на другое  Подуем на животик  Как трубочка наш ротик  Ну, а теперь на тучку  Пусть тучка улетает.  <b>Взрослый:</b> Вот и улетела наша тучка, но солнышко почему – то не греет. Как ты думаешь, почему? Правильно, лучиков у него нет. Давай поможем солнышку найти свои лучики. Взрослый кладет картинку с изображением солнца на ковер, высыпает заранее приготовленные прищепки вокруг солнца.  <b>Взрослый:</b> Давай вместе присядем на корточки вокруг солнышка, возьмем по одной прищепке, какого они цвета? Это будут лучики для нашего солнышка. Прикрепим прищепки к солнышку. Ребенок прикрепляет прищепки желтого цвета на солнышко.  <b>Пальчиковая гимнастика «Смотрит солнышко в окошко»</b>  Смотрит солнышко в окошко. (ребенок сжимает руки в кулачки)  Смотрит в нашу группу (ребенок разжимает кулачки)  Мы захлопаем в ладоши, (хлопает в</p>	<p>разнообразными сенсорными впечатлениями.    Воспитывать у детей радостное переживание весеннего настроения.</p>
--	--	--	---	--

				<p>ладоши) Очень рады солнышку!</p> <p><b>Взрослый:</b> Какое солнышко у нас получилось? Весёлое, тёплое, лучистое, ласковое. Оно засветило ярко – ярко для тебя. Солнышко говорит тебе спасибо.</p> <p><i>(солнышко прикрепляем на доску, вместе с лучиками)</i></p> <p><b>Танец</b> <b>«Солнышко смеется, а сосульки плачут»</b></p> <p><b>Взрослый:</b> Солнышко весну нам подарило, оно греет, нас согревает, снег тает, и появляются на улицах лужи. Посмотри сколько луж. А можно ходить по лужам?</p> <p>-Нет.</p> <p>-А почему?</p> <p>-Ноги промочишь и заболеешь.</p> <p>-Правильно.</p> <p>-Давайте будем перепрыгивать через лужи, чтобы не замочить ноги.</p> <p><b>Подвижная игра «Прыг-скок, перепрыгни лужицу»</b></p> <p>(На полу раскладываются вырезанные из прозрачной клеенки маленькие лужи, через которые нужно перепрыгнуть.)</p> <p><b>Взрослый:</b> Молодец справился, не</p>	
--	--	--	--	---	--

намочил ножки. Пока мы ходили и перешагивали через лужи, солнышко, принёсло нам коробочку.

Давай посмотрим, что в ней?

-Кораблики.

-Из чего сделаны кораблики.

-Из бумаги.(Пенопласт)

-А как можно поиграть корабликами?

-Запускать их в воду, а весной в ручейки.

*«Игры с водой»*

- Опускаем кораблики в ёмкость с водой, дуем на них:

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На поднятых парусах.

**Итог:**

-Какое время года наступило?

-Как мы помогли солнышку (*ответы ребенка*).

-Что нам подарило солнышко?

- А давай поиграем вместе с солнышком.

Игровое упражнение *«Весна»*.

<p>Вторник</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p><b>Тема:</b> « Прогулка в лес на полянку в гости к Мишке».</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для физического развития и укрепления организма ребёнка раннего возраста.</p>	<p><b>Оборудование</b> : Дорожки длиной 2 м шириной 35-40 см., голубая ткань, гимнастическая доска (2шт) кубик (для мостика) корзинка с шишками, туннель,</p>	<p>«Кап – кап – кап» - капель звенит (хлопаем в ладоши, Словно с нами говорит (<i>хлопаем ладошами по коленям</i>) Плачут от тепла сосульки (<i>собираем слёзы в ладошку</i>) И на крышах талый снег (<i>гладим себя по голове</i>) А у всех людей <b>весною</b>, Это вызывает смех! (<i>покружились вокруг себя, улыбаемся</i>).</p> <p><b>Взрослый</b> подзывает к себе ребенка и сообщает ему, что они сейчас пойдут на прогулку в лес, в гости к ребятам-зверьям на полянку, которая называется «Мишкина полянка».</p> <p>- А давайте мы с вами тоже превратимся в зайчат. Сейчас я вам покажу как мы это сделаем</p> <p>-Смотри на меня</p> <p>-Раз, два три, покружились</p> <p>-и в зайчат мы превратились.</p> <p>-Молодец мой зайчонок. А теперь мы пойдём в лес вот по этой тропинке.</p> <p><b>1 «Зайки тропкою идут».</b></p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Обучающие:</b> Упражнять в ходьбе в прямом направлении, ходьбе по ограниченной площади соблюдая равновесие (по мостику). Закреплять умение в ползании через туннель (берлога Мишки).</p> <p><b>Развивающие:</b></p>
----------------	----------------------------	--	---	---	---

			<p>игрушки зайчик и медвежонок.</p>	<p><b>Ходьба</b> по дорожке друг за другом спокойным шагом 2-3 раза.  -Взрослый читает стихотворение и помогает детям идти по тропинке.  -Выглянуло солнышко.  -И зовёт гулять.  -Как приятно с солнышком,  -Вместе нам шагать.  -Вот как мы шагаем топ-топ-топ.  -Вот как мы умеем, топ-топ-топ-.  -Вот как мы умеем топ-топ-топ,  -Вот как мы шагаем, топ-топ-топ.  -Молодец остановись и иди ко мне поближе. Давай встанем в круг и поиграем с тобой.  Игра: «Зайнька топни ножкой»  -1 Зайнька топни ножкой, серенький топни ножкой (топаем сначала одной ногой, потом второй)  -вот так топни ножкой, вот так топни ножкой (топаем сразу двумя ногами)  -2 Зайнька бей в ладошки, серенький бей в ладошки (хлопаем в ладошки над головой)  -Вот так бей в ладошки, вот так бей в ладошки (хлопаем в ладошки перед собой)  3 Зайнька повернись, серенький повернись (руки на поясе и повороты вокруг себя)  -Вот так повернись, вот так повернись</p>	<p>Умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу соответствии с текстом. Развивать речь, внимание, чувство равновесия и координацию движений. Развивать интерес к физическим упражнениям.  <b>Воспитательные:</b>  Воспитывать самостоятельность, смелость. Вызывать у ребенка эмоциональный отклик на физкультурное занятие и желание в нём участвовать.</p>
--	--	--	-------------------------------------	---	---

				<p>(повороты в другую сторону. -4 Заинька потанцуй, серенький потанцуй- Вот так потанцуй, вот так потанцуй (прыжки на двух ногах) -5 Заинька поклонись, серенький поклонись. -Вот так поклонись, вот так поклонись. (наклоны вперед руки в стороны) -Молодец . Здорово мы поиграли, а теперь давай с вами отдохнем и подышим носиками. -Дыхательная гимнастика. Глубоко вот так вдохните (взрослый показывает, как правильно это сделать): и выдохни тихонечко. Вот как здорово в лесу нам дышится. Повторить дыхательную гимнастику 2-3 раза - а скажи ты не забыл, куда мы с тобой идём? -Ответы детей -Правильно ребята, мы идем на мишкину полянку. поиграть с Мишкой! -Ну что пойдём дальше. Подвести ребенка к наклонной доске со словами: -Вот и речка на пути, нужно речку перейти. <b>2 «Зайчата мостик перейдут».</b></p>	
--	--	--	--	---	--

Ходьба по ограниченной площади друг за другом. 2 раза. Взрослый помогает ребенку. Побуждает делать упражнение самостоятельно.

-Молодец. Смотри, вот мы с тобой и пришли на Мишкину полянку. А что здесь такое стоит и где же мишка?

-Ой, да это берлога Мишкина. Давай с тобой поищем мишку. Может он в берлоге. поищи его там.

—**3 «Пролезь в берлогу».**

Пролезание в туннель друг за другом 2-3 раза. Дети выполняют это упражнение самостоятельно

В это время взрослый открывает игрушку медведя с корзиной и говорит смотрите ребята, вот он Мишка и вокруг мишки лежат шишки. Он их растерял.

А давай мы ему соберём их в корзину Мишке.

Дети собирают шишки в корзину.

Мишка их снова разбрасывает и просит ребенка собрать.

Взрослый обращает внимание детей какие шишки красивые и какие у них листочки. просит их попробовать помять шишки в руках (пальчиковая гимнастика). А потом положить их в корзину

-Какой молодец. смотри Мишке как понравилось с тобой играть, и он благодарит тебя за это смотри он подарки даже приготовил. Вот они у него в корзинке.

-Мишка даёт детям маленькие мячики и прощается с детьми. Ребенок машет до свидания мишке.

**Заключительная часть:**

-Хорошо зайчатки поиграли и погуляли, а теперь нам пора превращаться в ребят и идти домой в детский сад. Давай с вами снова сделаем вот так:

-Раз, два, три покружились и в ребят мы превратились

-Здорово! Теперь смотри где наша тропинка и пойдём по ней к нам домой.

-Ходьба по тропинке спокойным шагом друг за другом 2 раза.

—**Рефлексия.**

-Куда мы с тобой сегодня куда ходили в гости? (ответы ребенка).

-Тебе понравилось гулять по лесу? (ответы ребенка).

-А кого мы с тобой видели там? (ответы детей).

-Мне тоже понравилось с тобой гулять.

<p><b>Среда</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Первые листочки»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить с детьми знания о первых признаках весны.</p>	<p><b>материал:</b> аудио запись пения птиц, дощечка для пластилина, кусок пластилина зеленого цвета, заготовка шаблона дерева формата А4.</p>	<p><b>Слышится пение птиц.</b> <b>Взрослый:</b> Кто это так весело поет? (<i>птички</i>). А, чему они так радуются? (<i>весне, солнышку</i>). Правильно, пришла весна, ярко светит солнышко и птички радуют нас своим пением. Вот и к нам в гости пришло солнышко. Какое оно? (<i>круглое, желтое, лучистое, теплое, ласковое...</i>) <b>Солнышко проснулось, всем ребятам улыбнулось, Потому что к нам пришла долгожданная весна!</b> <b>Взрослый:</b> Весной все оживает: из теплых краев прилетают птички и весело чирикают. Просыпаются зверюшки, появляются первые листочки на деревьях. Посмотри в окно, на улице уже на деревьях появились маленькие листочки, а в нашем еще нет, стоит такое грустное.</p> <p>Давай мы с тобой будем маленькими волшебниками и поможем появиться листочкам на деревьях. И солнышко нам тоже будет помогать. <b>«Я лучиками своими всех согрею, обниму и листочкам на деревьях появиться помогу».</b> Посмотри внимательно как мы будем это делать. Какого цвета будут листики? (<i>зеленого</i>). Я беру большой кусок зеленого пластилина, отщипываю от него маленький, круговыми движениями я превращаю его в шарик. Прикрепляю его на веточку дерева и слегка прижимаю,</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная</b> - упражнять в лепке круговыми движениями рук предметы округлой формы. - обогащать словарь с помощью заучивания потешек;</p> <p><b>Развивающая</b> - развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Воспитательная</b> - прививать доброе отношение к сверстникам и взрослым через игровые ситуации.</p>
---------------------	---	---	--	--	---

				<p>придавая ему форму листика... Раз мы с вами маленькие волшебники, давай превратимся в деревья и немного поиграем.</p> <p><b>Физминутка</b> <b><u>Выросли деревья в поле</u></b> Выросли деревья в поле. <b>Потягивания — руки в стороны</b> Хорошо расти на воле! Каждое старается, <b>Потягивания – руки</b> К небу, к солнцу тянется. <b>вверх.</b> Вот подул весёлый ветер, <b>Ребенок машет руками.</b> Закачались тут же ветки, Даже толстые стволы <b>Наклоны вперед.</b> Наклонились до земли. <b>Взрослый:</b> А, сейчас закатай рукава, подойди к своему столу, сядь поудобнее, и начинаем лепить. Ребенок лепит самостоятельно. <b>Взрослый:</b> Ну вот у нас с тобой наступила настоящая весна. Молодец ! Наше солнышко еще ярче засияло. Спасибо тебе, солнышко, мы вместе с тобой помогли распуститься на деревьях таким красивым зеленым листочкам!</p>	
--	--	--	--	--	--

<p><b>Четверг</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Звуки весны»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать работу по формированию <b>звуковой культуры речи</b> и словарного запаса детей, <b>развитию коммуникативных</b> качеств.</p>	<p><b>Материал:</b> цветочная поляна, кукла, зонт, корзинка с солнышком, музыка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взрослый: что можно сказать о солнышке, какое оно? (<i>теплое, яркое, желтое, круглое</i>).</li> <li>• - <b>Весной</b> солнышко греет все сильнее и сильнее, и начинает таять снег! Капельки капаят и становятся звонким ручейком. Послушай, вот и ручеек зажурчал. (жу-жужу).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взрослый - <b>Весна:</b></li> <li>• - У капельки тоже есть песенка, давай споем.</li> <li>• Физминутка «Капелька»</li> <li>• Кап-кап-кап!</li> <li>• Кап-кап-кап! (<i>стучат пальчиком о ладошку</i>)</li> <li>• Капает тихонько. (<i>встряхивают кистями рук</i>)</li> </ul> <p>Кап-кап-кап! (<i>стучат пальчиком о ладошку</i>)  Кап-кап-кап!  Капли пляшут звонко. (<i>встряхивают кистями рук</i>)  Как-кап-кап! (<i>стучат пальчиком о ладошку</i>)  Кап-кап-кап!  Капли побежали! (<i>топают ножками</i>)  Потому, что капельки,  Солнце увидали! (<i>руки поднимают вверх</i>)  Побежали капельки и зажурчал ручеек, запел ручеек свою песенку жу-жу-жу. (<i>ребенок повторяет</i>)</p> <p><b>Взрослый:</b>  От весеннего тепла на деревьях появляются...(<i>листочки</i>)</p> <p><b>Взрослый - Весна:</b></p>	
-----------------------	--------------------------------	---	--	---	--

-Ой, а на нашем деревце еще снежок лежит!  
- Давайте подуем на него, он с дерева и слетит!  
Дыхательная гимнастика «*Ветерок*»  
Дружно ветерком подуем!  
И снежок с деревьев сдует! (*дуют на картинку*)  
У-у-у.  
Взрослый:  
- Значит и у ветерка есть своя песенка. Как поёт ветерок? У-у-у.  
- Посмотри, листочки появились!  
- А кто это к нам прилетел?  
- Чик-чирик, к зёрнышку прыг,  
Клюй, не робей!  
Кто же это? (*Воробей*)  
- Воробышек прилетел! Сел на веточку и песенку запел!  
Речевая игра с движениями: «Воробышек»  
Прилетел воробей.  
Чик-чирик, чик-чирик!  
Спой, со мной, не робей  
Предложил нам воробей.  
Чик-чирик, чик-чирик!  
Взрослый:  
- Кто прилетел к нам на полянку?  
- А какую песенку поет воробей?  
- Все рады **весне**, яркому солнышку,  
теплой погоде! Снег растаял, и появилась травка! А какого цвета травка? Зеленого цвета-правильно.  
Взрослый - **Весна:**  
Так и хочется на ней поиграть! А давай мы поиграем с солнышком!  
Подвижная игра: «Солнышко и дождик»

<p><b>Пятница</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> ( сенсорное развитие)</p>	<p><i>Тема: «Мишки»</i></p> <p><i>Цель: развитие сенсорных способностей</i></p> <p><b>Активация словаря:</b></p> <p>Медведи, мишка, большой, маленький, бантик, песенка, карандаш, названия цветов, бочонок, мёд, душ, вода, струйки, линии, шарик, круглый, кубик, подарок, коробка, корзинка, башенка, здравствуйте, до свидания, спасибо, конфетка.</p>	<p><b>Материал:</b></p> <p>Игрушечные медведи с зелёными бантами на шее, песенка маленького медвежонка. Карандаши синего, жёлтого, красного и зелёного цветов, картинка с изображением душа и маленького мишки с жёлтыми пятнами «чумазый» Картинка «чистого» мишки, без жёлтых пятен, клеёнки на столы. Мячи красного, желтого, зеленого и синего цветов. Кубики красного цвета. Лист белой бумаги формата А3 с</p>	<p><b>Взрослый:</b> Давай мы с тобой поиграем с солнышком ,покажи свои ручки.</p> <p>«Здравствуй, солнышко лучистое!</p> <p>(Руки вверх с растопыренными пальчиками — имитация солнечных лучей)</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>(Руки вверх показываем на небо)</p> <p>Здравствуй, тёплый ветерок!</p> <p>(Руки вверх, покачивание из стороны в сторону.)</p> <p>Здравствуй, маленький дружок!</p> <p>(Руки развести в стороны)</p> <p>(ребенок протягивает ладошечки и взрослый гладит ладошку ребёнку).</p> <p><b>Взрослый:</b> К нам ещё кто- то пришёл и загадка поможет тебе отгадать. Послушай.</p> <p style="text-align: center;"><b>Загадка</b></p> <p>В чаще он лесной живёт, Сладкоежкой слывёт. Он в берлоге спит зимой Летом ест малину, мёд. Может громко зарычать, А зовут его...</p> <p><b>Ребенок:</b> -Медведь.</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> - Закрепить умения сравнивать предметы по величине и называть величину (большой-маленький).</p> <p>-Закрепить знания о красном, желтом, зеленом и синем цветах.</p> <p>-Закрепить знание геометрических фигур.</p> <p>-Упражнять в четком звукоподражании и умении подражать движениям медведей.</p> <p><b>Развивающая:</b> - Развитие мышления– (аналитического) формирование умения выделять существенные признаки и свойства (шарик-круглый он катится, а кубик устойчив).</p> <p>-Развитие умений</p>
-----------------------	---	--	--	--	--

			<p>наклеенными двумя медведями разной величины, силуэтные изображения бочонков (жёлтого цвета) разной величины (по кол-ву детей). Корзинки для бочонков мёда (большая и маленькая). Подарочная коробка, корзинка с разноцветными пластмассовыми шариками и красными кубиками разной величины.</p>	<p><b>Взрослый:</b> - молодец, правильно. Вот и мишка. Поздороваемся.</p> <p><b>Ребенок:</b> -здравствуй, мишка.</p> <p><b>Медведь:-</b> здравствуй , я медведь- папа и пришёл я вместе со своим сынишкой- Мишуткой, вот и он. Принесли вам игры, покажи, как дружно вы умеешь играть. Покажи?</p> <p>Ребенок: -да.</p> <p><b>Взрослый:</b> - пойдём, посмотрим какие игры для нас приготовили мишки, пойдём как мишки.</p> <p><b>Взрослый:</b> - садись на стульчик, а мишки посидят рядом и посмотрят, поучатся у нас.</p> <p style="text-align: center;"><b>Д/Игра «Медведи и мёд»</b></p> <p>Взрослый: - смотри, фотографии мишек. (на доске рисунок с мишками), этот мишка какой? (показываю на большого мишку)</p> <p><b>Ребенок:</b> -большой.</p> <p><b>Взрослый:</b> - а этот?</p> <p><b>Ребенок:</b> -маленький</p> <p><b>Взрослый:</b> - Послушай, нам Мишутка, песенку споёт, и мы узнаем, чем можно угостить мишек.</p> <p style="text-align: center;"><i>(дети слушают песню)</i></p> <p><b>Взрослый:</b> - что любят кушать мишки?</p> <p><b>Ребенок:</b> -мёд.</p>	<p>умения пользоваться карандашами, планировать, оценивать результаты выполненных действий, регулировать и контролировать свои действия.</p> <p>-Развивать мелкую моторику.</p> <p>-Развитие речи детей (проговаривание потешек и стишков, внимательности.)</p> <p><b>Воспитательная:</b> - Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам, вежливость, отзывчивость и умение оказать помощь, аккуратность.</p>
--	--	--	---	--	---

**Взрослый:** - да, угостим их мёдом.

**Взрослый:**- вот бочонки с мёдом.  
(Показывает силуэтные картинки).  
Каждому медведю по бочонку. Они  
разного размера, это какой бочонок?  
(Поднимаю большой силуэт)

**Ребенок:** -большой.

**Взрослый:** - а этот бочонок? (Показываю  
маленький)

**Ребенок:** -маленький.

**Взрослый:** - молодцы, какого они цвета?  
(При затруднении ассоциативные  
подсказки: такого же цвета как солнышко)

**Ребенок:** -жёлтого.

**Взрослый:** - правильно и мёд тоже  
жёлтого цвета. Теперь, нужно только  
правильно их раздать медведям. Большому  
медведю дадим— (ответы детей) -  
большой бочонок мёда, а маленькому  
медведю — (ответы детей) -маленький  
бочонок. А то маленький съест большой  
бочонок и заболит у него животик, а  
большой медведь не наестся медом из  
маленького бочонка. Так, что постарайтесь  
правильно раздать медведям бочонки с  
мёдом. Вот всем бочонки мёда (раздаю  
силуэтные картинки), посмотрите.  
Поднимите вверх большой бочонок (и я  
поднимаю) дадим его большому медведю-  
подойдите, положите большому медведю в  
корзинку- большую, а я дам  
нарисованному(прикрепляю), а маленький  
дадим маленькому мишке- подойдите,

положите маленькому мишке в маленькую корзинку, а я дам нарисованному(прикрепляю).

Угощайтесь, медвежатки,

Ешьте мед хороший, сладкий!

**Воспитатель:** - вот какие молодцы накормили гостей, мишки говорят спасибо за угощения, вот только маленький мишка испачкался мёдом теперь у него липкие лапки, личико и животик. Как ему можно помочь?

**Ребенок:** -помыть.

**Взрослый:** - правильно. Давайте отправим нашего мишку в душ. Чтобы он там помылся. *(На доску прикрепляю рисунок маленького мишки с жёлтыми пятнами-испачкался мёдом и нарисованным над ним душем.)*

Вот мишка под душем, теперь нужно нарисовать струйки воды, а каким цветом рисовать воду? (Как тучка на стене)

**Ребенок:** -синим, карандаш синего цвета.

**Взрослый:** - да, синим карандашом. *(показываю красный, жёлтый, зелёный, синий карандаши).*

Помогите мне выбрать карандаш синего цвета. (подойди (имя ребенка), выбери синий карандаш) спасибо, рисую струйки воды- прямые линии, сверху вниз бежит водичка и моет мишку. Сейчас приготовим ручки к работе, поиграем пальчиками.

				<p><b>Пальчиковая игра «Мишка испугался»</b></p> <p>Туки-туки, (Постукивание кулачками)</p> <p>Мишка в свой бежит домишко. (Бегаем пальчиками по коленкам, показать крышу)</p> <p>Забегает во двор, и калитку на запор! (Бегаем пальчиками по коленкам. Сцепить руки в замок)</p> <p>Спрятался в домишко. (Сделать крышу над головой)</p> <p>Испугался мишка. (Покачать головой, обхватив ее руками)</p> <p><b>Взрослый:</b> - пойдём за стол сядем и попробуем помыть мишку</p> <p><b>II/ игра «Вышел мишка из берлоги»</b></p> <p>Вышел мишка из берлоги (идём, как мишки)</p> <p>Отлежал бедняга ноги (наклонились, похлопаем по коленям)</p> <p>Приседает, топает (приседаем, топаем)</p> <p>И в ладоши хлопает! (хлопаем)</p> <p>Звери все перепугались, (руки к щекам, покачиваем головой)</p> <p>От медведя разбежались.(бег на месте)</p> <p>А медведь всё хлопает (хлопаем)</p> <p>Косолапый топает. (топаем)</p> <p>(На столах синие карандаши и картинка маленького испачканного мишки под душем для каждого ребёнка) (поворачиваю</p>	
--	--	--	--	---	--

доску к столам с образцом)

**Рисование карандашами «Моем мишку»**

**Взрослый:** - Возьмите карандаши и нарисуйте струйки воды — прямые линии. Пусть вода льется мишке на ушки, и на лапки, и на животик, и на носик. Пусть мишка станет чистым-чистым. Дети рисуют.

**Взрослый:** - молодцы. Мишка теперь чистый, сытый. (Собираю рисунки и карандаши) (Вывешиваю чистого мишку)

**Взрослый** - Решили папа- медведь и маленький мишка пойти погулять Пойдём мы погуляем.

**Физкультминутка.**

Два медведя пошли погулять (ходим как мишки)

Топ-топ, топ-топ, а теперь все дружно стоп (остановились)

Папа был большой- большой (поднимаем руки вверх)

Громко он умел рычать (Р-Р-Р-Р),

А сыночек просто крошка (присели)

Очень маленький он был

С погремушками ходил (встали, поднять кулачки вверх, покачивание с ноги на ногу, «Погреметь» погремушками и сказать)

День-день, день-день.

**Взрослый:** - мишки к нам пришли нарядные, посмотри какие красивые у них на шее бантики, а какого они цвета? (Как травка)

**Взрослый:** -зелёного.

**Взрослый:** - правильно, и у меня для вас есть интересная игра, давай мишкам сделаем подарок, они любят играть с шариками. Вот и коробка для подарка есть, сложим туда шарики зелёного цвета, доставай из ящика зелёные шарики и складывай в подарочную коробку.

**Взрослый:** - молодец, а что ещё осталось в ящике?

**Ребенок:** -шарики и кубики.

**Воспитатель:** - а какого цвета кубики? (как ягодки)

**Ребенок:** -красного.

**Взрослый:** - а из чего можно строить башенки, домики, из шариков или кубиков? Почему?

**Ребенок:** -из кубиков, шарики круглые и катятся.

**Взрослый:** - пойдём подарим подарок и позвоём мишек с нами башенки строить!

*(Относим мишкам подарочную коробку, дарим, мишки говорят спасибо, приглашаем медведей пойти с нами строить высокую башню)*

**Поведение итогов (Рефлексия)**

**Мишки:** - спасибо , вы нас накормили мёдом, помогли маленькому мишке умыться, погуляли с нами, подарили подарок, пригласили строить башенки. Но нам пора уходить, мы в другой раз придём и будем строить. Нам у вас понравилось и мы тоже хотим вас угостить (достаю из рюкзака медведя конфетки, как они называются? Какой формы? Какого цвета?)

**Ребенок:** -чупа- чупс, круглые, красные.

**Взрослый:** - что сказать надо?

**Ребенок:** -спасибо.

**Взрослый:** - мы проводим мишек, поможем им отнести к дверям подарочную коробку и корзиночки с бочонками мёда, и вернёмся кушать конфетки.

**Мишки:** - до свидания .

**Ребенок:** -до свидания.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

В какие игры играли?

Что было самым интересным?

Вы все Молодцы! Теперь можем съесть угощения!

