

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

Тема недели: « Права детей в России»

Цель: знакомство с правами детей в России.

Задачи: Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы.

Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека.

Воспитывать будущего гражданина, активно участвующего в жизни общества, его полноправного члена.

Старшая группа №1

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Вторник 12.05.2020	Познавательное развитие	Права ребенка	Интернет ресурс, иллюстрации, изображающие дом человека, жилище древнего человека, станцию скорой медицинской помощи, школу.	<p>Взрослый. Сегодня мы с тобой познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется "Конвенция о правах ребенка".</p> <p>Наша первая остановка называется ИМЯ</p> <p>Имена - это слова, но слова особые. Они значат очень многое. На Руси верили в могущество имен и к выбору относились очень внимательно. Древние считали, что с именем человека связана его дальнейшая судьба. После рождения ты получил первый в своей жизни документ - Свидетельство о рождении (покажите ребенку свидетельство).</p> <p>Обращаться друг к другу надо ласково по имени. И конечно недопустимо называть человека грубым словом, давать ему кличку - это нарушает его право на имя. А давай вспомним какие у вас в группе прекрасные имена.</p> <p>Дидактическая игра "Назови ласково".</p> <p>Вз: Продолжаем наше путешествие. Наша следующая остановка. У человека дом был всегда. В самые древние времена люди жили в пещерах. (показ иллюстрации). Там они укрывались от дождя, холода, диких животных. Потом человек научился строить себе жилище из камня и дерева. Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха. Неслучайно так много пословиц придумал русский народ.</p> <p>Без хозяина дом - сирота!</p> <p>В родном доме и стены помогают.</p> <p>Человек без угла, что птица без крыла.</p> <p>Каждый ребенок имеет право на свой дом (показ иллюстраций).</p> <p>А теперь давай поиграем в игру "Кому, какой дом?"</p> <p>Медведю - берлога</p> <p>Белке - ...</p> <p>Птице - ...</p> <p>Пчеле - ...</p>	развитие правового мировоззрения.

Собаке - ...
Человеку - ...
Отправляемся дальше
Вз: В нашей стране все дети имеют право на бесплатную медицинскую помощь (показ иллюстраций).
Добрый доктор Айболит
Он под деревом сидит
Приходи скорей лечиться
И корова и волчица
И жучок, и червячок
И медведица!
Всех излечит , исцелит
Добрый доктор Айболит.
Вз:
Из какой сказки этот герой?
Что нужно сделать, если вы вдруг заболели?
Ну а чтобы не болеть, что для этого надо делать?
Физкультминутка
Каждый день у нас ребятки,
Начинается с зарядки!
Руки в стороны и вниз.
Все присели, поднялись.
И девчонки, и мальчишки
Побежали все вприпрыжку
И, конечно, очень важно,
Чтоб зарядку делал каждый!
Вз: продолжаем путешествие
В книге о правах ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на бесплатное образование. (показ иллюстраций)
Как ты думаешь, зачем дети ходят в школу? (ответ)
В какое время года начинают учиться? (ответ)
Как называют детей , которые ходят в школу? (ответ)
Как называются книги, по которым учатся дети? (ответ)
А какие ты знаешь пословицы, связанные с учением? (ответ)
Век живи - век учись.
Учение свет – не учение тьма.
Учиться - всегда пригодится.
Давай вспомним, по какой причине Буратино попадал в неприятные истории? (ответ)
Правильно, он не хотел учиться и считал себя самым умным.
А теперь послушай загадку:
То я в клетку, то в линейку
Написать по ним сумей-ка
Можешь и нарисовать

				<p>Называюсь я ...(тетрадь) В школе тебе понадобятся школьные принадлежности... Дидактическая игра "Один - много" альбом - альбомы фломастер - ... рюкзак - ... карандаш - ...</p> <p>Вз:. А еще все дети имеют право на любовь и заботу. Пусть дети живут, смеются звонко Подрастают с каждым днем Пусть у каждого ребенка Будет светлый, теплый дом. Детство только раз бывает У ребят любой страны Пусть никто из них не знает Никакой беды!</p>	

Среда 13.05..2020	Речевое развитие	Беседа «Права детей» Цель: продолжать рассказывать детям о правах ребенка, развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарь, воспитывать стремление детей получать новые знания.	Интернет ресурс	<p>Взрослый рассказывает детям о том, что с давних времен люди вместе живут, работают, отдыхают. И, чтобы всегда и во всем был порядок, они придумали правила. Система норм, правил, которые установлены тем или иным государством, и есть права. (<i>право на жизнь, на отдых, на образование и т. д.</i>). но у человека кроме прав есть еще и обязанности - то, что нужно делать <u>обязательно</u>: хорошо учиться, помогать взрослым, быть вежливым, бережно относиться к вещам и т. д.</p> <p>Для вас, еще малышей, наша страна Россия, подписав конвенцию о правах ребенка, взяла на себя обязательства обеспечить детям России все названные в ней права. А прав много (<i>на образование, на отдых, на свободу, на жизнь и т. д.</i>). Это и есть забота государства о детях.</p> <p>Все люди рождаются свободными и равными, все имеют равные права. Какие же права ребенка ты должен знать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каждый имеет право на жизнь. Никто не может лишить тебя жизни. А если ты заболеешь, твою жизнь будут охранять врачи. 2) Каждый ребенок имеет право на образование. Ты сейчас ходишь в детский сад, потом пойдешь в школу учиться, потом в колледж или институт и т. д. 3) Каждый ребенок имеет право на свободу. Никто не может заставить его делать то, чего он не хочет. Но при этом не следует забывать об обязанностях. 	Закрепление ранее изученной информации
----------------------	---------------------	---	--------------------	---	--

			<p>4) Никто не имеет права обижать друга, унижать, бить. Все споры дети и взрослые должны решать в мирной беседе, а не размахивать кулаками.</p> <p>5) Каждый ребенок может иметь свое мнение и говорить то, что думает. Никто не имеет право за это наказывать.</p> <p>6) Каждый ребенок имеет право владеть своим имуществом (<i>вещами, предметами и т. д.</i>). Никто не имеет права отобрать принадлежащие ему вещи.</p> <p>7) Никто не имеет право вмешиваться в жизнь других <u>людей</u>: входить без разрешения в чужой дом, читать чужие письма и т. д.</p> <p>8) Каждый имеет право на отдых. У детей и взрослых есть выходные дни. Детям в школе дают каникулы, а взрослым на работе - отпуск.</p> <p>Иллюстрирование некоторых прав ребенка, эпизодами из любимых сказок.</p> <p>1) "Нет ничего дороже жизни" (<i>право на жизнь</i>) Вспомните сказку где было нарушено право на жизнь (<i>"Волк и семеро козлят", "Колобок"</i>)</p> <p>2) Назовите сказку, в которой врачи борются за право на жизнь (<i>К. Чуковский "Айболит"</i>)</p> <p>3) "Каждый человек имеет право на свободу" (<i>"Маша и Медведь"</i>)</p> <p>4) Право на жилище (<i>"Теремок"</i>)</p> <p>5) Никто не имеет право отбирать принадлежащие ему вещи и обижать друг друга (<i>"Лиса и Заяц"</i>)</p> <p>6) Право на труд</p> <p>4. Взрослый подводит итог беседы (ребенок перечисляет какие права он запомнил и какие сказки подходят к какому праву)</p>	
--	--	--	---	--

<p>Четверг 14.05..2020</p>	<p>Математическое развитие</p>	<p>Математические игры в домашней обстановке.</p>	<p>Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество.</p> <p>Например, тарелки круглые, скатерть квадратная, часы круглые.</p> <p>Для старших: спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру.</p> <p>Спросите чего у них по два: две руки, две ноги, два уха, два глаза, две ступни, два локтя, пусть ребенок покажет их. И чего по одному.</p> <p>Поставьте чашки, спросите, сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, вилок, если будут обедать 3 или 4 человека. С какой стороны должна лежать ложка, вилка.</p> <p>Принесли домой фрукты, яблоки и груши. Спросите, чего больше? Что для этого нужно сделать.. Если пересчитать, то можно сравнить числа(груш больше, их 5, а яблок меньше, их 4.)</p> <p>Варите суп, спросите, какое количество овощей пошло, какой они формы, величины.</p> <p>Построил ваш ребенок 2 башенки, домики, спросите какой выше,</p>	<p>Закрепление ранее изученной информации</p>
--------------------------------	--------------------------------	---	--	---

ниже.

Во время чтения книг обращайтесь внимание детей на характерные особенности животных (*у зайца - длинные уши, короткий хвост; у коровы - четыре ноги, у козы рога меньше, чем у оленя*).

Сравнивайте все вокруг по величине.

Дети знакомятся с цифрами. Обращайте внимание на цифры, которые окружают нас в повседневной жизни, в различных ситуациях, например на циферблате, в календаре, в рекламной газете, на телефонном аппарате, страница в книге, номер вашего дома, квартиры, номер машины.

Предложите ребенку вместе с вами рассмотреть цифры на телефоне, назвать их сначала в прямом, а потом в обратном порядке, сказать номер своего телефона; поинтересоваться, есть ли в номере одинаковые цифры. Попросите отсчитать столько предметов (*любых*), сколько показывает цифра, или покажи ту цифру, сколько предметов (*сколько у тебя пуговиц на кофточке*).

Спрашивайте ребенка, что находится слева, справа от него, впереди-сзади. Обращайте внимание на то, когда происходит те или иные события, используя слова: вчера, сегодня, завтра (*что было сегодня, что было вчера и что будет завтра*). Называйте день недели, спрашивайте его; а какой был вчера, будет завтра. Называйте текущий месяц, если есть в этом месяце праздники или знаменательные даты, обратите на это внимание.

Поиграйте в игру «Найди игрушку». Спрячьте игрушку, «Раз, два, три - ищи!» - говорит взрослый. Ребенок ищет, найдя, он говорит где она находилась, используя слова «на», «за», «между», «в».

Обратите внимание детей на часы в вашем доме, особенно на те, что установлены в электроприборах, например в телевизоре, магнитофоне, стиральной машине. Объясните, для чего они.

Обращайте внимание ребенка на то, сколько минут он убирает постель, одевается, спросите, что можно сделать за 3 или 5 минут.

Познакомьте детей с деньгами, монетками. Чтоб ребенок знал, сколько рублей содержится в той или иной монете, цифра на монете обозначает количество рублей, что количество монет не соответствует количеству рублей (*денег*).

В непосредственной обстановке, на кухне, вы можете ребенка познакомить с объемом (*вместимостью сосудов*), сравнив по вместимости разные кастрюли и чашки.

<p>Пятница 15.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование «Моя семья»</p>	<p>альбомные листы, цветные карандаши, простые карандаши.</p>	<p>Загадка: Очень мудрые дедули, Две бабули – красотули, Папа, мамочка и я Это вся моя... <i>(семья)</i> Взрослый: - догадался ли ты, о чем мы сегодня поговорим?</p> <p>В: - что такое семья? <i>(ответ)</i> В: - Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Какой должна быть семья? <i>(ответ)</i> В: - Семья должна учить любить! Жалеть и вежливыми быть!</p> <p>Отгадай загадки о членах семьи:</p> <p>1. Кто милее всех на свете? Кого очень любят дети? На вопрос отвечу прямо – Всех милее наша... <i>(мама)</i></p> <p>2. Кто научит гвоздь забить, Даст машину порулить. И подскажет как быть смелым, Ловким, сильным и умелым. Все вы знаете ребята, Это наш любимый... <i>(папа)</i></p> <p>3. Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша<i>(бабушка)</i></p> <p>4. Кто всю жизнь работал, Окружал заботой Внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? На пенсии уж много лет Нестареющий наш.... <i>(дед)</i></p> <p>В: - сколько в семье может быть человек? <i>(ответы)</i> В: Запомни! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки и бабушки — это твои близкие родственники, твои родные, твоя семья. <i>Игра «Назови ласково». (Игра с мячом)</i> В семье друг друга принято называть ласковыми именами, нежно, потому что друг друга любят. Сейчас мы поиграем в игру. <i>(Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)</i> Мама — мамочка, мамуля. Папа — папочка, папенька. Дочь – доченька, дочурка. Сын — сынок, сыночек. Дед – дедушка, дедуля.</p>	
-------------------------------	--	------------------------------	---	---	--

				<p>Бабушка – бабуля, бабулечка. Сестра-сестрёнка, сестричка. Брат – братишка. Внук – внучок. Внучка – внученька.</p> <p>В: - В каждой семье есть дети. А у детей есть мама и папа. Кто они для детей (<i>родители</i>). У мамы тоже есть родители. Кто они для детей? (<i>бабушка и дедушка</i>) и у папы есть мама и папа, кто они для детей? (<i>бабушка и дедушка</i>). У бабушек и дедушек тоже есть мамы и папы, кем они могут быть (<i>бабушками и дедушками, прабабушками и прадедушками</i>). Все они – одна большая семья.</p> <p>Как ты проводишь время со своей семьей (<i>ответ</i>)</p> <p>Предлагаю вам вспомнить интересные события в твоей семье или просто обычный день или вечер, когда ты с семьей, и нарисовать рисунок, который будет называться «<i>Моя семья</i>».</p>	
--	--	--	--	---	--

Изучаем права вместе с любимым персонажем

1.ПРАВО НА СЕМЬЮ, ЗАБОТУ РОДИТЕЛЕЙ, СЕМЕЙНЫЕ СВЯЗИ

Сказки: «Золушка» Ш.Перро, «Двенадцать месяцев» С.Маршака, «Морозко», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», «Кошкин дом»

Поговорки и пословицы о семье, о дружбе.

2.ПРАВО РЕБЕНКА НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ

Сказки: «Цветик-семицветик» В.Катаева, «Айболит» К.Чуковского.

3.ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Рассказ Л.Толстого «Филиппок», стихотворение «Кем быть?» В. Маяковского. Поговорки и пословицы: «Ученье – свет, а не ученье – тьма», «Грамоте учиться – всегда пригодится». Песня «Чему учат в школе».

4.ПРАВО НА ЛИЧНОЕ ИМУЩЕСТВО

Рассказ Н.Носова «Огурцы», басня «Ворона и лисица» И.Крылова. Сказки «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой».

5.ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ, ГРУБОГО ОБРАЩЕНИЯ, ОСКОРБЛЕНИЯ И УНИЖЕНИЯ

Сказки «Три поросенка», «Двенадцать месяцев» С.Маршака, «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Муха-цокотуха» К.Чуковского.

Уважаемые родители желаю успехов и не забывайте присылать фото!