

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

Группа раннего возраста №2.

Воспитатель: Бартули Эльвира Николаевна

Общая тема недели: «Весёлый зоопарк»

Цель: Расширить представление детей по теме зоопарк.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, повадках.
- Закреплять понятия: один - много, большой - маленький; знание основных цветов.

Развивающие:

- Развивать речь, обогащать словарный запас.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, доброе отношение к животным, интерес к окружающему миру.

Ваша совместная деятельность заключается в следующем:

- просмотр развивающего мультика «Зоопарк для самых маленьких!» <https://www.youtube.com/watch?v=nr3CAGuUd-4>
- просмотр развивающего видео «Дикие животные и их детеныши (Звуки)» <https://www.youtube.com/watch?v=FFvLcar1eTg>
- рассматривание иллюстраций «Животные жарких стран»;
- утренняя гимнастика «У жирафа пятна, пятнышки...» https://www.youtube.com/watch?v=7lzEGp8z_EE
- слушание песенки «Бедный ёжик» <https://www.youtube.com/watch?v=4iwFx2c5Be0>
- слушание песенки «Ёжик» <https://www.youtube.com/watch?v=gzC0WI1cOv0>
- рисование «Забор в зоопарке». В этом зоопарке нужно починить забор. Возьмите карандаши и нарисуйте сверху вниз полосы.
- работа с ножницами «Билеты в зоопарк» (Приложение 1);
- дидактические игры (Приложение 2);
- чтение стихов о животных зоопарка (Приложение 3);
- отгадывание загадок о животных (Приложение 4).

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник, 18.05.2020г.	<p>Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) + Художественно-эстетическое развитие (пластилинография)</p>	<p><u>«Путешествие в зоопарк».</u></p>	<p>Звукозапись песенки «У жирафа пятна» Е. Железновой, запись песенки «Доброта» (минус) Барбарики, Песенка паровозика (минус), магнитофон. - демонстрационные: нарисованный жираф; картинки: обезьянка, крокодил, медведи; воробей, банан. - раздаточные: пластилин, салфетки.</p>	<p>- У нас сегодня гость. Отгадай загадку и узнаешь, кто он. Угадай, что за птица: Скачет по дорожке, Собирает крошки, А потом на ветку: прыг, И чирикает: «Чик - чик!» - Кто это? (воробей)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Как говорит воробей? (чик-чирик) - Какой воробушек, большой или маленький? (маленький) - Воробей, оказывается, совсем недавно вернулся из зоопарка. А ты знаешь, что такое зоопарк? (<i>Помочь ребёнку наводящими вопросами дать определение к слову зоопарк</i>). Зоопарк – это место, где живёт очень много разных животных, где гости могут за ними наблюдать, покормить, узнать о них много интересного. - А ты хочешь побывать в зоопарке? - А на чём же мы туда отправимся? (Ребёнок называет виды транспорта) Я предлагаю поехать на поезде! https://wwj.lalamus.mobi/music/паровозик+минус <i>Ребёнок становится за взрослым, под музыку «едут» в зоопарк.</i> - Как ты думаешь, кто живет в этой клетке? (Жираф)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Гордо голову задрал, смотрит на ребят жираф. -Чего же не хватает у жирафа? (Пятнышек) - Растерял все пятнышки и грустит. Давай сделаем доброе дело, сделаем ему новые пятнышки. На что похожи пятнышки? (на кружочки)</p>	<p>Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; проявляет чуткость к художественному слову при чтении стихов, загадки; положительные эстетические чувства и эмоции при проведении музыкальных пауз.</p>

Ребёнок из пластилина лепит шарики и прикрепляет их на жирафа.

- Жирафу стало весело! Теперь он хочет с нами потанцевать!

Музыкальная игра Е.Железновой «У жирафа пятна, пятнышки везде...», https://www.youtube.com/watch?v=7IzEGp8z_EE затем отправляемся ко 2 клетке.

- Кто живет в этой клетке? (Обезьянка)



- Что любит кушать обезьянка? (Бананы)

- Какого цвета бананы? (Желтые)

- Бананы растут высоко на дереве. Давай сорвем банан с дерева и угостим обезьяну.

Взрослый поднимает над головой ребёнка банан. Ребёнок под веселую музыку прыгает и старается достать банан. После того, как будет сорван банан, угощаем обезьяну.

<https://x-minus.me/track/25854/добром>

Дети отправляются к 3 клетке.

- Что-то наш воробушек заволновался. Кого он увидел? (крокодила!)



- А какого цвета крокодил? (зеленого)

- Воробей – маленький, а крокодил? (большой). Он хочет поймать и съесть воробушка. Давай спрячем его!

Под музыкальное сопровождение проводится игра «Спрячь воробья».

- Чтобы крокодил больше никого не пугал, давай посадим его в клетку. Отправляемся к следующей клетке.

- Кто здесь нас встречает? (Медведи)

- Какие они? (Большие и маленькие).

				 <p>- А ты знаешь, что медведи хоть и косялапые, но очень ловкие животные. Они умеют быстро бегать. <i>Мишка, мишка косялапый.</i> <i>Ты и здесь шалишь. Лохматый?</i></p> <p>- Надоело медвежатам сидеть в клетке. Хочется с нами поиграть. Вот и посмотрим, догонит ли нас медведь. (проводится подвижная игра «Догони нас, мишка!») <i>«Мишка косялапый</i> <i>Манит деток лапой</i> <i>Приглашает поиграть,</i> <i>Сейчас вас буду догонять!»</i></p> <p>- Ну что, малыш, зоопарк уже закрывается и животным пора отдыхать. Давай попрощаемся с ними! (<i>прощаемся с животными</i>)</p> <p>- Нам пора возвращаться домой. <i>Под музыку на «паровозике» возвращаемся домой.</i></p> <p>б. Рефлексия.</p> <p>- Тебе понравилось наше путешествие? (Да) - Где мы с тобой побывали? (В зоопарке) - Каких зверей мы видели? (<i>Ответы ребёнка</i>) - А воробушек благодарит нас за то, что мы провели с ним время в зоопарке и спасли его от крокодила. - Зоопарк большой, но мы увидели с тобой только маленькую его часть. У нас ещё будет время посетить зоопарк и познакомиться с другими его жителями.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>«Весёлый зоопарк» Цель: Укрепление здоровья детей раннего возраста, формирование у детей здорового образа жизни. Задачи: -Укреплять здоровье детей, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку,</p>	<p>Иллюстрации из серии картин "Зоопарк"; верёвка; шипованный мяч.</p>	<p>- Хотите мы с тобой поиграем в игру, предлагаю сходить сегодня в зоопарк? Дети: Да! Друг за другом все встаём, В зоопарк за мной шагай! Мы шагаем друг за другом Носом глубоко дышим И спинки ровненько держи! Стоп. Вот перед нами на пути кочки, которые нужно перепрыгнуть Прыжки через верёвки Прыгаем как мячики, девочки и мальчики. Ходьба шагом.</p>	<p>Ребёнок научится двигаться по неровной поверхности; а также выполнять движения по показу.</p>	

воспитывать физические способности, удовлетворять природную потребность ребёнка в движении.
-Упражнять детей в ходьбе по неровной поверхности; продолжать учить выполнять движения по показу; научить новой игре "Попугай на ветку".
-Развивать внимание; координацию движений, ловкость; интерес к обитателям зоопарка.
-Воспитывать силу воли; дружелюбие; умение играть вместе со взрослыми.
-создать доброжелательную атмосферу; доставить радость детям от занятий физической культурой.

- Погода изменилась. Дождик собирается. Побежали друг за другом, убегаем от дождика.

Бег парами.

- Убежали мы от дождика, молодцы! Ловкие, умелые, быстрые и смелые!

Шагом марш.

Ходьба парами.

А сейчас мы по этой дороге пойдём

Идти нам будет нелегко

Камни на дорожке

Немного пощекочут ножки.

Ходьба по ограниченной поверхности. (ходьба по камням).

- Вот мы и в зоопарке.

Животные здесь живут в вольерах. В этом вольере живёт ПИНГВИН.

Хоть пингвин большая птица,

Ему на месте не сидится.

Мелкими шагами ходит,

С пингвинёнка глаз не сводит.



(Мама и ребёнок выполняет ходьбу маленькими семенящими шагами, ноги в коленях не сгибают, руки вдоль туловища)

Воспитатель: А здесь живут весёлые ОБЕЗЬЯНКИ.



На высоком мостике резвились обезьяны.

Ручками и ножками цеплялись за лианы.

Мелкими шагами по мостику шагали.

(Ребёнок ползает на четвереньках, родители его страхует.)

- А в зоопарке живут не только животные, но и птицы. Смотри, это что за птица?



Ребёнок: ПОПУГАИ.

- Правильно.

Поиграем в игру «Попугаи на ветке».

Взрослый и ребёнок встают на верёвку. Сначала ребёнок-попугайчик летает по залу, взмахивая руками.

На сигнал «Попугаи, на ветку» бежит к родителю и встаёт рядом на верёвку.

- А, кто ещё живёт в зоопарке ты отгадаешь сам. (**Загадка**)

Сердитый недотрога живёт в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки ни одной. (**изображение**



ёжика).

(Родитель берёт маленький шипованный мячик. Ребёнок ложится на спинку, а потом на живот. Родитель делает ему массаж этими мячиками.)

Стихотворение для упражнения с шипованным мячом.

Гладь мою спинку, ёж!

Ты колючий, ну и что ж?

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить!

Гладь мой животик, ёж!

Ты колючий, ну и что ж?

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить!

- Ну а теперь пора возвращаться домой .

По ровной дороге мы пойдём.

Игра малой подвижности. " По ровной дорожке«

Дети с мамами идут спокойным шагом по кругу.

По ровной дорожке

Шагают наши ножки.

Шли, шли и к садику пришли!

- Мы по зоопарку погуляли

				<p>Поиграли, подышали И вернулись без сомненья, Все с хорошим настроеньем. -Тебе понравилось ходить с мамой в зоопарк? -Ребёнок! Да.</p>	
<p>Вторник 12.05.2020</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>«Зоопарк»</u> Цель: способствовать формированию коммуникативных навыков воспитанников; обогащать представления об окружающем мире. Задачи: Обогащение представлений детей об окружающем мире; Формирование навыков диалогической речи, умения отвечать полным предложением на вопросы воспитателя; Развитие конструктивных навыков воспитанников, умения строить по образцу; Формирование умения создавать целое из частей; Создание условий для развития памяти, внимания, восприятия; Воспитывать самостоятельность, целеустремленность.</p>	<p>Мелкие игрушки диких животных</p>	<p>- Внимание! Внимание! Срочно требуется помощь! Открывается мастерская! Кто меня видит – топните ножкой, Кто меня слышит – хлопни в ладошки! Раз, два, три – все скорей ко мне беги! Раз, два, три, четыре, пять – будем весело играть! - Диким животным срочно требуется зоопарк. Как мы можем им помочь? Ответ ребёнка. - Что можно для них сделать? Ответ ребёнка. - Что нам понадобится? Ответ ребёнка. - С чего мы начнем работу? Ответ ребёнка. - Каким должен быть зоопарк? Ответ ребёнка. - Класс! Ты точно смог описать, каким он должен быть: просторным, светлым, ярким, открытым... Я предлагаю его построить из конструктора ЛЕГО. На столе образец постройки. Взрослый указывает на составные части конструкции, их сочетание, прочность соединения деталей. В ходе самостоятельной конструктивной деятельности ребёнок моделирует и обыгрывает постройки. Взрослый с помощью наводящих и уточняющих вопросов оказывает индивидуальную дифференцированную помощь ребёнку, если вдруг он испытывает затруднения. Поощряет самостоятельность. - Здорово! Какой замечательный зоопарк получился! Посмотри, как рады его обитатели. Музыкальная динамическая пауза «У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде...» Дети под веселую музыку вместе с воспитателем выполняют движения. - Что мы с тобой хотели сделать для диких животных? Для чего мы это делали? Ответ ребёнка. - Мы смогли построить зоопарк? Ответ ребёнка. - Что понравилось больше всего? Почему? Ответ ребёнка. - Что было трудным? Почему? Ответ ребёнка. - О чем мы расскажем нашим родным о нашей игре? Ответ ребёнка. - Здорово! У нас получился просторный, красочный зоопарк для диких животных, потому что каждый из нас очень старался. Класс!</p>	<p>Ребёнок научится строить по образцу, создавать целое из частей, обогатит свои представления об окружающем мире.</p>

	<p>Музыкальное развитие</p>	<p>«Животные зоопарка»</p> <p>Цели музыкального занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; — способствовать включению детей в совместную музыкальную игру; — развивать произвольность внимания, активизировать воображение. 		<p>Слушание песенки «Бедный ёжик» https://www.youtube.com/watch?v=4iwFx2c5Be0 Музыкально-жестовая игра «У жирафов». https://www.youtube.com/watch?v=7lzEGp8z_EE</p> <p>В. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде (2 раза). (Дети хлопают по всему телу ладонями.) На лбу, ушах, на шее, на локтях, Есть на носках, на животах, коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела.) У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде (2 раза) Щиплем себя, как бы собирая складки. На лбу, ушах и т.д. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде (2 раза). (Проводим ребром ладони по телу.) На лбу, ушах и т.д. Веселятся на лужайке жирафы, зебры и слоны. Так давайте вместе с ними веселиться будем мы!</p>	<p>Ребёнок разовьёт внимание, воображение.</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>«Путешествие в зоопарк»</p> <p>Цель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с органами артикуляции <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение элементарным артикуляционным упражнениям; - воспитание культуры речи 	<p>Картинки - Язычок, бегемот, лягушка, слон, блинчик, часики.</p> 	<p>- Сегодня мы познакомимся с нашим язычком (картинка – язычок).</p> <p>- Язычок захотел пойти в зоопарк посмотреть животных и приглашает нас. Мы будем изображать всех животных, которых язычок встретит.</p> <p>Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит огромный бегемот и рот широко открывает (показать картинку) Рот пошире открываем, В бегемотиков играем: Широко раскроем ротик, Как голодный бегемотик.</p> <p>Описание упражнения: открыть рот как можно шире, удерживать до счета «пять», потом закрыть рот. Повторить 2 раза.</p> <p>- Только хотел Язычок пойти дальше, как услышал из болота : ква –ква. Это были лягушки (показать картинку (лягушка)). Давайте покажем, как лягушки улыбаются.</p> <p>Подражаем мы лягушкам: Тянем губы прямо к ушкам. Вы сейчас тяните губки - Я увижу твои зубки.</p> <p>Описание упражнения: улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать до счета «пять». Повторить 2 раза.</p> <p>Идет Язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом? Да это же ...слон. Давай покажем, какой у слона хобот! Я водичку набираю</p>	



Улыбка
 Мне улыбаться приятно
 Потому что улыбка
 делает меня добрым
 и добрым меня любят
 улыбка делает глаза
 сияющими, а щеки
 румяными.
 Улыбка – это радость
 и счастье.
 Улыбайся чаще!
 Улыбка – это радость
 и счастье.
 Улыбайся чаще!



Улыбка
 Улыбка – это радость
 и счастье.
 Улыбайся чаще!



Улыбка
 Улыбка – это радость
 и счастье.
 Улыбайся чаще!

Упражнение "Лошадка"




Улыбайся, открой рот и пощелкай язычком языки
 («сонная лошадка кончатся»).



БЛИНЧИКИ
 Испекли блинчиков немножко,
 Остудили на окошке.
 Есть их будем со сметаной,
 Пригласим к обеду маму.

Блинчики
 Помоги Язычку маме тесто месить,
 Скажи ему: «Блинчик тонкий,
 Блины тонкими, а язычок
 пощелкаешь блинчиком».



Описание упражнения:
 Улыбнуться, широко открыть рот,
 положить широкий язык на нижнюю губу
 и удерживать под счет до пяти.

И ребяток поливаю!
 Буду подражать слону!
 Губы «хоботом» тяну.
Описание упражнения: вытянуть вперед губы трубочкой и «набирать» водичку.
 Понаблюдал Язычок за лошадкой и пошел дальше. Видит, лошадка детей катает. Захотел и сам покататься: «Лошадка покатаешь меня?» «Конечно» - отвечает лошадка. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.
 Я – веселая лошадка,
 Темная, как шоколадка.
 Язычком пощелкай громко –
 Стук копыт услышишь звонкий.
Описание упражнения: улыбнуться, широко открыть рот, щелкать языком громко, звонко!
 Покатался Язычок, слез с лошадки и вспомнил, что надо возвращаться домой. Посмотрел на часики, узнал сколько часов (показать картинку – часы). Покажи, как работают часики
 Тик – так, тик – так
 Язычок качался так,
 Словно маятник часов
 Ты в часы играть готов?
Описание упражнения: Улыбнуться, открыть рот. Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому.
 Повторить 4 раза.
 Испугался Язычок, что мама будет беспокоиться и побежал домой к маме. А дома пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов. Язычок стал ей помогать месить тесто. Давайте и мы поможем Язычку.
 Тесто мнем, мнем, мнем
 Тесто жмем, жмем, жмем,
 После скалку мы возьмем,
 Тесто тонко раскатаем.
Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, пощелпать язык губами – пя – пя- пя.
 Помог Язычок маме месить тесто и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик. Логопед показывает блинчик (картинка)
 Испекли блинов немножко,
 Остудили на окошке.
 Есть их будем со сметаной,
 Пригласим к обеду маму.
Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать под счет до пяти.

				<p>(показывать картинку). Посмотри внимательно на картинку и вспомни, что делал Язычок. Ребёнок просматривает все картинки, показывает упражнения.</p> <p>- Молодец! Язычок рад, ты вспомнил все упражнения!</p> <p>- До свидания! Я к вам ещё приду! - язычок прощается с детьми.</p>	
<p>Четверг 14.05.2020г</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p><u>Мы рисуем зоопарк</u></p> <p>- развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.</p> <p>- дать детям представление о зоопарке, о некоторых видах животных;</p> <p>- развивать мелкую моторику кистей рук.</p>	<p>игрушка обезьянка; образцы рисунков животных, выполненных в технике нетрадиционного рисования; альбомные листы бумаги белого цвета; ватные палочки, пробки, поролоновые губки; разведенная гуашь разного цвета; акварельные краски; влажные салфетки.</p>	<p>- Кто-то к нам стучится, кто это в гости пришел? (взрослый выносит обезьянку, ребёнок узнаёт, что это за животное)</p> <p>Обезьянка: Правильно я обезьянка Чичи, а тебя как зовут? (знакомится с ребёнком, он здоровается с ней, называя свое имя).</p> <p>Обезьянка: Я пришла из зоопарка. Знаешь, что такое зоопарк? (рассказывает, что зоопарк — это такое место где живут разные животные, а люди кормят их, ухаживают за ними)</p> <p>Обезьянка: Наш зоопарк открылся недавно поэтому животных в нем еще нет, а я такая болтушка, так люблю с кем-нибудь поиграть, помоги мне найти друзей! (ребёнок соглашается)</p> <p>- Конечно обезьянка мы тебе поможем, нарисуем разных животных и поселим их к тебе в зоопарк. Ты согласна? (обезьянка радостно соглашается).</p> <p>- Прежде чем приступить к рисованию поиграем немного с обезьянкой?</p> <p>(под музыку выполняет движения за взрослым)</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «ОБЕЗЬЯНКИ»</i></p> <p>Обезьянки вышли погулять, (выполняем движение «фонарики»)</p> <p>Обезьянки стали танцевать, (сжимаем и разжимаем кулачки)</p> <p>Но одна из них ушла домой поспать (ладони прижимаем друг к другу кладём под щечку - «спим»)</p> <p>Потому что надоело танцевать. (выполняем стряхивающие движения кистями рук, как будто стряхиваем воду)</p> <p>Взрослый: Теперь мы обязательно найдем тебе друзей, но рисовать мы будем нетрадиционным способом- с помощью наших ручек, ватных палочек и пробок.</p>	<p>Ребёнок научится рисовать животных, используя нетрадиционную технику рисования.</p>

				 <p>Взрослый: (обращается к обезьянке) Посмотри каких чудесных животных, птиц мы сегодня вместе нарисовали. Нравится тебе Чичи? (обезьянка радостно кивает головой и хлопает в ладоши) Взрослый: Мы наших животных поселим в зоопарке и будем каждый день навещать их, ухаживать за ними. а сейчас давай попрощаемся с обезьянкой и её новыми друзьями (ребёнок прощается с обезьянкой) Взрослый: Какие мы с тобой молодцы! (обращается к ребёнку) Мы не только помогли обезьянке найти друзей, но и научились рисовать при помощи волшебных предметов.</p>	
	<p>Физическое развитие</p>	<p>«Весёлый зоопарк» Цель: Укрепление здоровья детей раннего возраста, формирование у детей здорового образа жизни.</p>	<p>Иллюстрации из серии картин "Зоопарк"; верёвка; шипованный мяч.</p>	<p>См. занятие выше за понедельник, 18.05.2020г.</p>	
<p>Пятница 15.05.2020г.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>"Зоопарк для зверей" Цели: познакомить детей с зоопарком; расширить знания о животных; закрепить знания основных цветов (желтый, красный, синий, зеленый) и геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).</p>	<p><i>игрушечные животные или картинки (медведь, заяц, жираф, обезьяна, попугай, строительный набор (кубики, конусы, цилиндры, треугольники.)</i></p>	<p>- Посмотри, к нам в гости пришли зверята! Это медведь, который живет в лесу и любит полакомится малиной и медом. (Показ медведя сопровождается стихотворением А. Барто "Мишка косолапый.) А это зайчик, он тоже живет в лесу, любит грызть морковку и капусту. (Показ зайки сопровождается стихотворением А. Барто "Зайку бросила хозяйка ".) А еще из жарких стран к нам прибыли жираф, обезьянка и попугай. Жираф является самым высоким животным планеты, и кушает только травку и листву. А обезьянка любит кушать бананы и веселиться. Попугай очень любит петь песни и может разговаривать, а из еды он предпочитает различные семена. - Что-то мы засиделись, давай сделаем с тобой зарядку. Физкультминутка " Медведь "</p>	<p>Ребёнок закрепит знания о животных, живущих в зоопарке. Также закрепит основные цвета и геометрические фигуры.</p>

				<p><i>Топай, мишка, (топаем ногами)</i> <i>Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)</i> <i>Приседай со мной, братишка, (приседаем)</i> <i>Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)</i> <i>Улыбайся и садись.</i></p> <p>- А, где же будут жить наши зверята? А животные могут жить в зоопарке. Зоопарк - это дом для животных. Давай построим им этот дом с помощью нашего конструктора. (Строительство зоопарка сопровождается стихотворением) Будет синим, красным, желтым Наш любимый зоопарк. Мы его построим быстро Для хорошеньких зверят! (Во время постройки повторяем основные цвета конструктора и фигуры) - Замечательный у нас получился зоопарк, звери очень довольны!</p>	
	Музыкальное развитие	<p><u>«Животные зоопарка»</u> Цели музыкального занятия: — развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; — способствовать включению детей в совместную музыкальную игру; — развивать произвольность внимания, активизировать воображение.</p>		<p>Музыкально-координационная игра «Крокодил». Родитель приподнимают ребёнка за ножки — пусть ходит по ковру на одних ручках. На слово «шлёп!» — опускают ножки на пол, малыш отдыхает. На прогулку выходил Наш зелёный крокодил. Топы, топы, топы, топ. Шлёпы, шлёпы, шлёпы, шлёп. Крокодил ходил, ходил, Гулял, гулял — устал. Шлёп! Р. Стало крокодилу жарко — Пруд большой есть в зоопарке! В воду крокодил нырнул, Там большой пузырь надул! (Взрослый побуждает детей показать, как крокодил надувал щёки).</p>	Ребёнок разовьёт внимание, воображение.

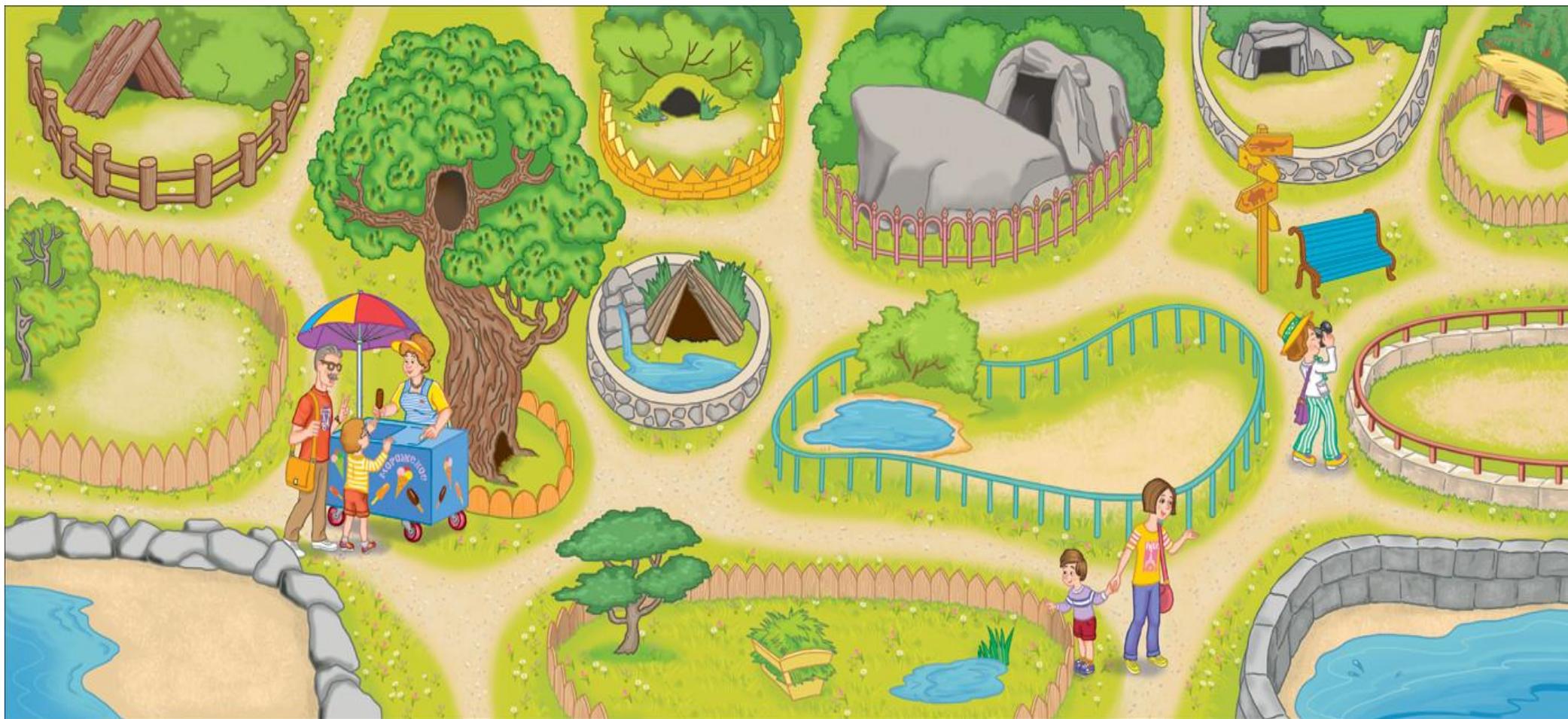
Работа с ножницами «Билеты в зоопарк».

Чтобы войти в зоопарк нужен билет. Давайте сделаем билеты.



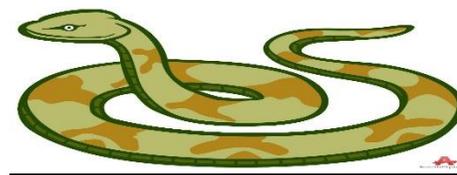
Дидактическая игра «Звери в зоопарке»

Перед вами фигурки зверей и картинка. На картинке нарисован зоопарк, только без зверей. Вот их пустые дома. Давайте поможем расселить зверей в зоопарк. Вот лев. Возьмите его и поселите вот сюда. (То же с обезьяной, бегемотом, зеброй, слоном).

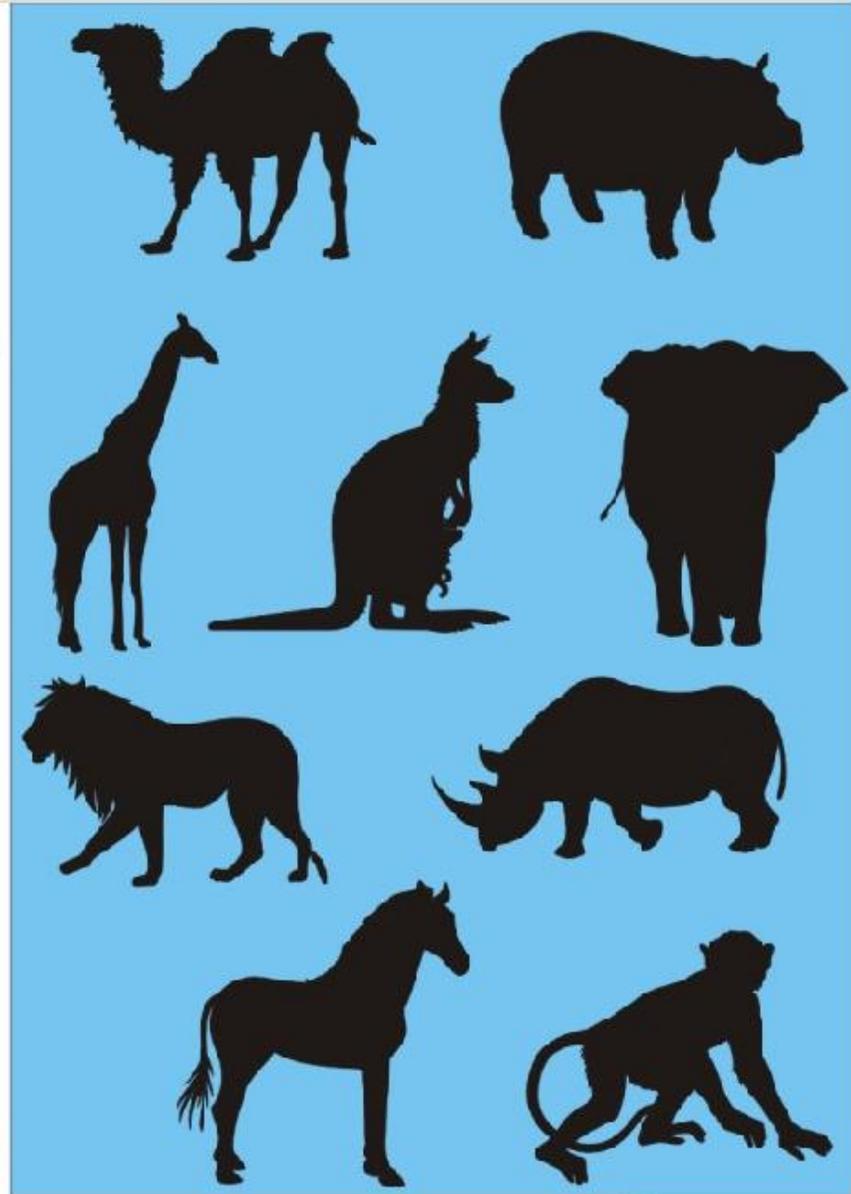
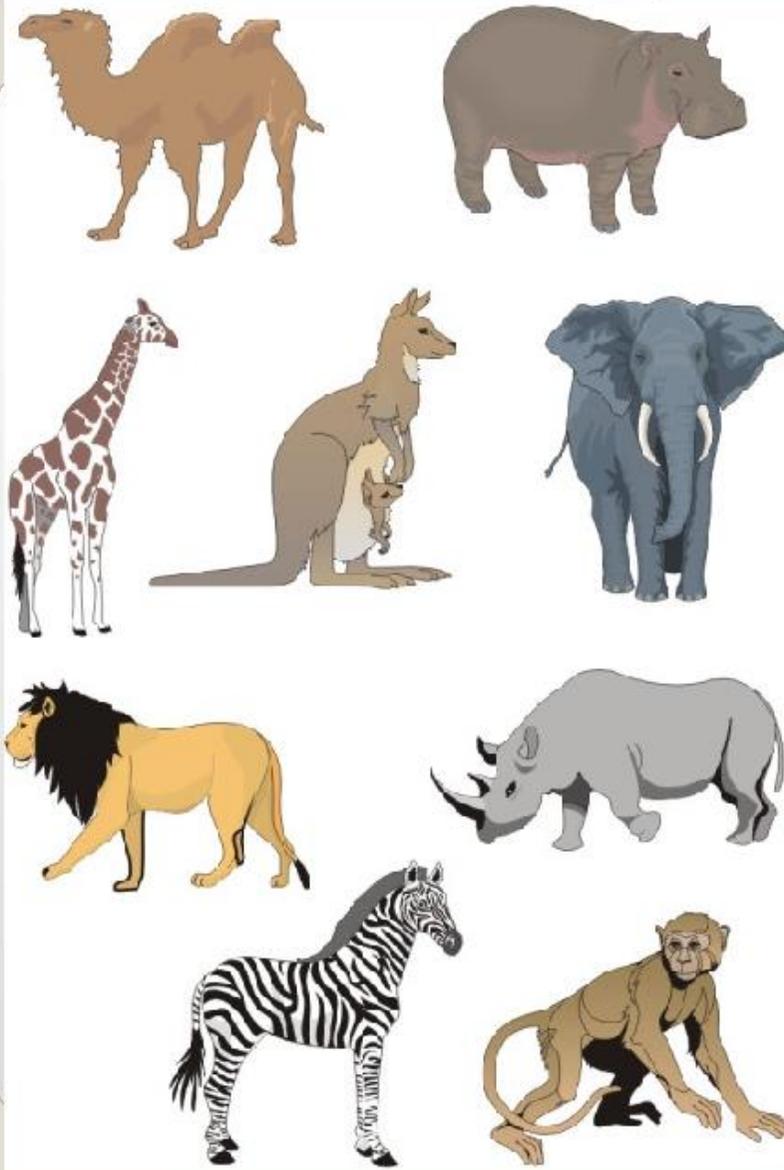


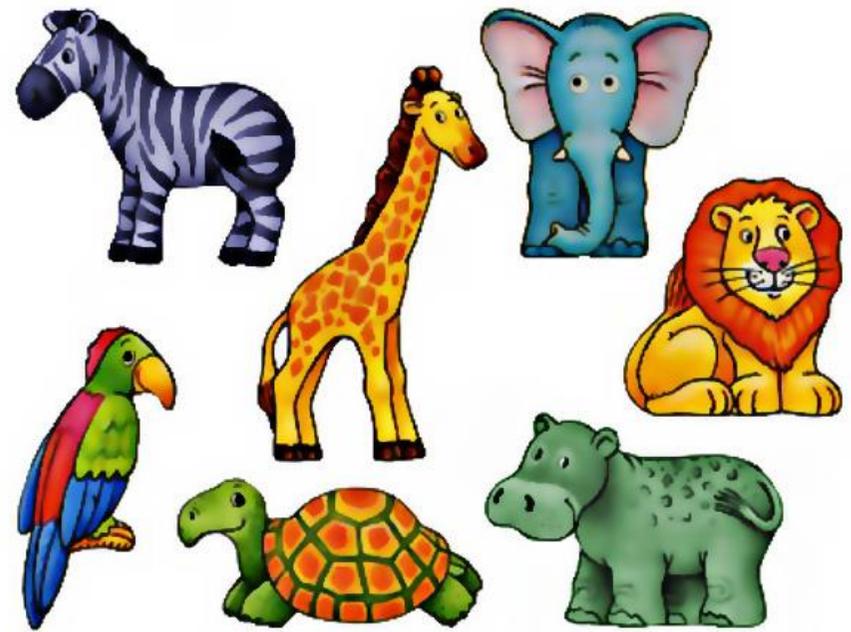
Дидактическая игра «Чей домик?»

На картинке изображены три домика — высокий, пониже и низкий. Детям раздаются три фигурки — жираф, бегемот и змея. Дети, подумайте, кто в каком домике живет? В каком домике живет жираф? В самом высоком домике. Почему вы так решили? А в каком домике живет бегемот? Бегемот живет в домике пониже. Почему? Какой домик подойдет для змеи? Для змеи подойдет домик самый низкий. Почему?



Д/И «Чья тень?»





Игра с пуговицами «Змея»

Дети выкладывают пуговицы разного цвета и размера на изображение змеи с наклеенными кругами того же цвета и размера.



Игра с прищепками «Львиная грива»

Дети делают гриву, прикрепляя прищепки вокруг головы льва.



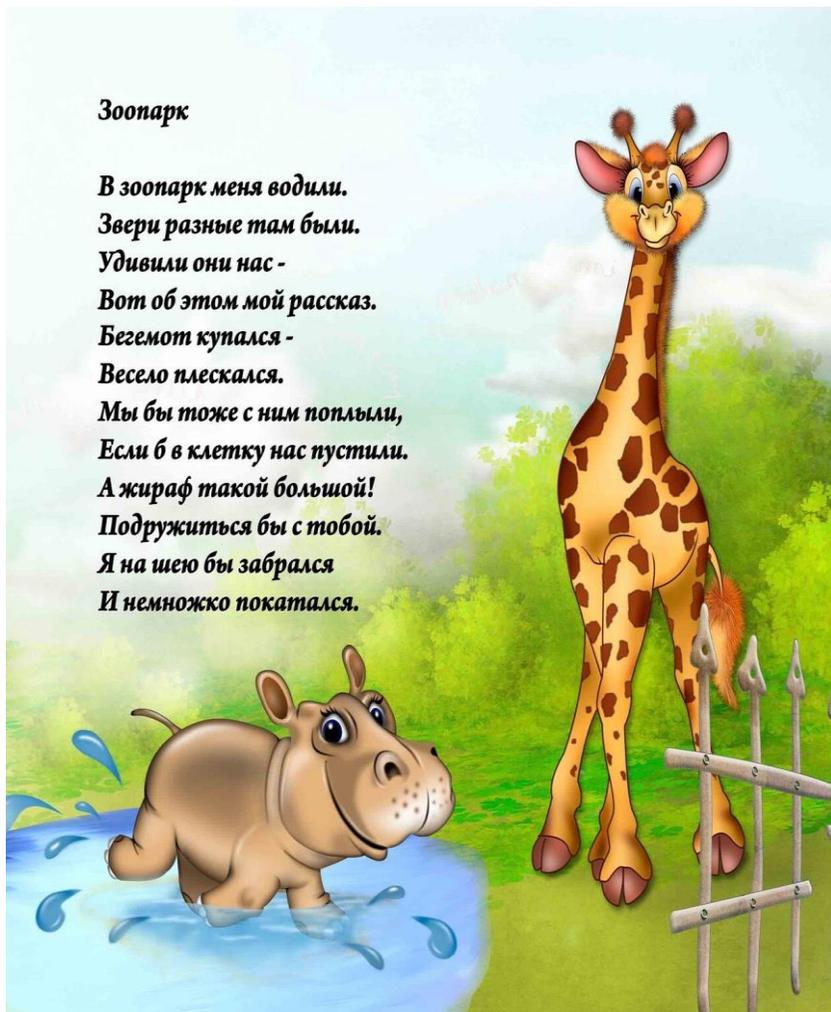
Дидактическая игра «Чей хвост»



Стихи

Зоопарк

В зоопарк меня водили.
Звери разные там были.
Удивили они нас -
Вот об этом мой рассказ.
Бегемот купался -
Весело плескался.
Мы бы тоже с ним поплыли,
Если б в клетку нас пустили.
А жираф такой большой!
Подружиться бы с тобой.
Я на шею бы забрался
И немножко покатался.



Мы шагаем
в зоопарк
Побывать там
каждый рад!

ЗООПАРК

Там медведи и
пингвины,
Попугай и
павлины

Там жирафы и
слоны,
Обезьяны, тигры,
львы.

Все мы весело
играем,
И движенья
выполняем.

Загадки о животных



Ку-ка-ре-ку!

Ку-ка-ре-ку!

Петух

Утром раньше всех встаёт,
«Ку-ка-ре-ку!» – он поёт.
Раньше всех, всегда и вслух –
Раскрасавец наш ПЕТУХ.



Кенгуру



Акула

Сумку я ношу с собой
Летом, осенью, зимой.
И весной её беру...
Знаешь, кто я? КЕНГУРУ!

В океане хоть не часто
Всё ж совсем не безопасно!
Посмотри, вон там нырнула
Острозубая АКУЛА.

Высоко живу в горах,
Целый день я на ногах.
А рога – ну просто дар!
Звать меня БАРАН-АРХАР.



Баран-архар

Кто на полюсе живёт?
Как же грозно он ревёт!
Но прильнёт к нему сынишка –
Станет добрым БЕЛЫЙ МИШКА.



Белый мишка

Тяв-тяв!



Лиса

Круглый год – зимой и летом,
В шубу тёплую одета.
До чего же хороша
Наша рыжая ЛИСА.





Мышка



Пи-пи-пи!
Пи-пи-пи!

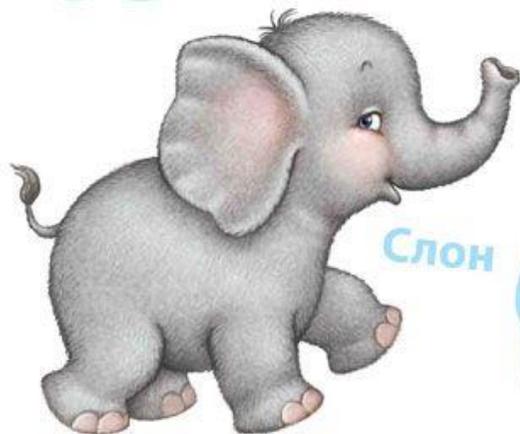
Серый маленький наш зверь
Очень любит сыр, поверь!
Все девчонки и мальчишки
Знают то, что это **МЫШКА!**

Весь день он должен быть настроен,
Что принести, а что построить.
Бежит всегда, бежит быстрее
Трудяга-спринтер **МУРАВЕЙ.**



Муравей

Большие уши, хобот-нос,
К тому же и огромный рост.
И брёвна даже носит он.
Так кто же это, дети? **СЛОН.**



Слон

Его серым называют
В сказках – глупым все считают.
Но услышишь пасти «щёлк» –
Аккуратен будь, вдруг **ВОЛК?**



Волк уу-у-у-у!

Он большой и косолапый,
Морда крупная и лапы.
Любит спать он и реветь,
Страшен в гневе зверь **МЕДВЕДЬ.**



Рр-р-р! Лев

Он – царь зверей и всех зверят.
О нём так люди говорят.
Спит часто он, добычу съев.
Будь осторожен, это **ЛЕВ!**



Р-р-р-р-р! Р-р-р-р-р! Медведь





Я проснулся поутру,
Кто же каркает в саду?
Посмотрел я вниз с балкона,
Это чёрная **ВОРОНА!**

Жираф

Кар-кар!
Кар-кар!



Ворона

Ты где так шею отрастил?
Вот это да, ну удивил!
Какой ты важный, словно граф,
Знакомьтесь все – это **ЖИРАФ.**



Крокодил

С виду тихий, но опасный,
И вообще, он очень страшный.
Вот так зубы наточил!
Крупный хищник **КРОКОДИЛ.**

Самый крупный на Земле,
Обитает он в воде.
Там живёт и даже спит,
Знаю точно – это **КИТ.**



Кит

Осьминог



Днём и ночью он в воде,
Часто прячется на дне.
Рук хоть нет, но восемь ног,
Знаешь, кто он? **ОСЬМИНОГ.**

Он ходит плавно и легко
И пьёт из блюдца молоко.
Мурлычет он, потом заснёт.
Ты догадался, кто там? **КОТ!**



Кот

Мяу-мяу!
Мур-мур!

