

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

Младшая группа №2 «Звёздочки»

Общая тема недели: «Мир природы и красоты. Весёлый зоопарк».

Уважаемые родители! на этой неделе мы с Вами будем

Цель: Расширение и систематизация знаний о животных, представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Познакомить детей с питомцами зоопарка. Закрепление умений вести себя в природе. Формирование у детей представление о цирке.

Задачи:

- Познакомить детей с особенностями диких животных
- Развивать любознательность, мелкую моторику рук
- Учить распознавать особенности животных через загадки
- Воспитывать любовь к животным
- Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.
- Развивать умение размышлять, сопоставлять знакомые факты из жизни людей, животных, неживой природы.
- Знакомить детей со зрелищными видами искусства;
- Способствовать развитию детской речи (чтение стихов, пальчиковая гимнастика,);
- Развивать коммуникативные навыки детей;
- Расширять и систематизировать знания детей о цирке, его профессиях, животных, атрибутах;
- Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах;

Предполагаемые результаты:

- Расширение кругозора детей и пополнение знаний детей о зоопарке, цирке.
- Развитие познавательного интереса к изучению природы.
- Развитие связной речи, обогащение словаря.
- Воспитание бережного отношения к природе и животному миру.
- Поднять интерес к совместной работе с детьми и родителями.

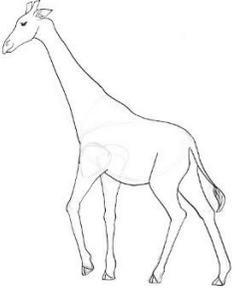
День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности

<p>Познавательное развитие.</p>	<p>«Путешествие в зоопарк» Цель: Обобщать и систематизировать представление детей о животных, в нашей и других странах. Задачи: Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитываем любовь к природе. • Воспитывать интерес к миру животных. Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление и воображение. • Развитие навыка связной речи. • Развитие речи. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников. • Воспитывать бережное отношение к природе. • Воспитывать культуру поведения </p>	<p>Презентация «Животные в зоопарке» см. в приложении.</p>	<p>Ход занятия: <u>Послушай стихотворение:</u> Есть хороший добрый дом. Поселились звери в нем Волки, зебры и мартышки, И большие и малышки Чистят перышки и лапки, Все здесь славно, все в порядке. Всем здесь весело живется, Зоопарком дом зовется. В зоопарке жизнь кипит, Кто-то роет, кто-то спит. Ходят, плавают, летают, И за нами наблюдают. Где живут животные, о которых я прочитала? (в зоопарке) - Предлагаю съездить на экскурсию в зоопарк. Поедем мы на автобусе, но прежде нам надо взять билеты и занять свои места. -Пока мы едем, давай вспомним, как надо вести себя в зоопарке? (<i>Не шуметь, животные привыкли к тишине в лесу</i>). -Можно подходить близко к клеткам? (Нельзя подходить близко к клеткам и протягивать туда руку. Ведь клетка-это дом для животного, и он этот дом будет охранять.) - Нужно давать животным конфеты, печенье, бананы, хлеб? (<i>Нельзя, если животные будут, есть целый день у них разболится живот.</i>) Приехали в зоопарк. Входим в «Зоопарк» Просмотр презентации «Животные в зоопарке» - А сейчас предлагаю отгадать загадки. Грива есть, а не лошадь Без короны, а он царь- (Лев) *** Африканские коняшки Одеваются в тельняшки (Зебра) ***</p>	<p>Знает и называет животных. Новые слова: вольер, клетка, террариум, аквариум.</p>
---------------------------------	---	--	--	--

				<p>Ноги длинные, Но шея у него еще длиннее (<i>Жираф</i>) ***</p> <p>В жаркой Африке живет, Отрастил большой живет Чтобы от жары укрыться Забирается в водицу. (<i>Бегемот</i>) ***</p> <p>Полосатый словно зебра, И усатый словно кот, По лесным зеленым дебрям На охоту он идет (<i>Тигр</i>) ***</p> <p>Люблю дразниться И кривляться и на лианах кувыркаться (<i>Обезьяна</i>) ***</p> <p>Смотри-зеленое бревно, Лежит тихонечко оно, Но коль откроет свою пасть, От страха можешь ты упасть (<i>Крокодил</i>) Они живут далеко отсюда, в других странах и, если бы не зоопарк, мы бы их никогда не увидели живьем, только в кино или на картинках.</p> <p>Когда ты был в зоопарке наверняка видел таблички, которые висят на клетках, тебе <u>наверняка</u> <u>их читали</u>: «Животных кормить запрещается!»</p> <p>- Как ты думаешь почему?</p> <p>Представь, что животным целый день будут давать конфеты, печенье, свежий хлеб, бананы и многое другое. Кроме того, многие люди не знают, что можно есть тому или другому животному и бросают в клетки и вольеры что попало. Животные от этого болеют, и бывает, умирают.</p> <p>-Что еще не стоит делать в зоопарке? Подходить близко к клеткам и тем более просовывать туда руку. Ведь клетка – это дом для животного, и он этот дом будет охранять.</p> <p>И не шуми в зоопарке! Там и так много народа, а звери привыкли к тишине в лесу.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Физ. минутка По зоопарку мы шагаем (марширует на месте) И медведя там встречаем (раскачивание туловища). Этот мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях) Широко расставил лапы (ноги на ширине плеч) То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу) Долго топчется на месте. Впереди из-за куста (всматривается вдаль, держа повороты). Смотрит хитрая лиса ладонь над бровями, повороты). Мы лисичку обхитрим (бег на месте на носках). На носочках пробежим. Вот волчата спинку выгнули (прогнуться в спине вперед) И легонечко подпрыгнули (легкий прыжок вверх) Подражаем мы зайчишке (ладони на голову, подскоки). Непоседе-шалунишке. Но закончилась игра Вернуться на места. Заниматься нам пора. Мы идем по зоопарку по дороге вспоминаем, кого мы здесь видели. Как, одним словом, назвать их. <i>(Животные)</i> Почему их всех называют «животными»? Они все живые существа. Они едят, растут, болеют, у них появляются детеныши.</p> <p>Игра «Мама и малыши». У медведей – ... <i>(медвежата)</i> у зайцев – ... <i>(зайчата)</i> у слонов – ... <i>(слонята)</i> у лисиц – <i>(лисята)</i> у львов – <i>(львята)</i> у волков – <i>(волчата)</i> у оленей – <i>(оленята)</i> у ежей – <i>(ежата)</i> у тигров – <i>(тигрята)</i></p>	
--	--	--	---	--

				<p>у мышей – ... (<i>мышата</i>) у белок – (<i>бельчата</i>). Пора нам возвращаться домой. Садись в автобус, на своё место. Чтобы нескучно было ехать давайте споем песенку. (<i>Едем, поём песню</i>) Мы в автобусе сидим, Мы сидим, мы сидим. И в окошечко глядим, Весело глядим. А мотор рычит, рычит- Ры-ры-ры-ры, ры-ры-ры. На кого-то он ворчит – Ры-ры-ры-ры, ры-ры-ры. Итог занятия: -Где мы побывали сегодня? (<i>В зоопарке</i>). Кого видели? Все они разные, но их называют, одним словом. (<i>Животные</i>) Молодец!!!</p>	

<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>«Жираф» Программное содержание: Продолжать учить детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура. Упражнять в рисовании пальчиком пятен, учить рисовать пятна на заданном силуэте. Познакомить с экзотическим животным жарких стран- жирафом.</p>	<p>Материал: Предметная картинка с изображением жирафа. Лист бумаги с нарисованным силуэтом жирафа, акварель, кисть, баночки с водой.</p>	<p>Ход занятия: Чтение стихотворения С. Маршака «Жираф»</p> <p>Рвать цветы легко и просто, Детям маленького роста, Но тому, кто так высок, Не легко сорвать цветок.</p>  <p>Показать предметную картинку с изображением жирафа и немного рассказать о нем: «Жираф- самое высокое животное. У него все длинное- и ноги, и язык, и хвост, и шея. Все это помогает ему срывать листья с высоких деревьев. И т.д.» <u>Родитель:</u> какого цвета шерсть жирафа? <u>Ребёнок:</u> жёлтая с коричневыми пятнами.</p>  <p>Положить перед ребенком лист бумаги с нарисованным силуэтом жирафа. Предложить сделать жирафа красивым- закрасить с помощью кисти желтым цветом. Затем дать краске подсохнуть и нарисовать пальчиком жирафу пятнышки по всему телу. <u>Родитель:</u> какой у тебя получился жираф? <u>Ребёнок:</u> красивый, высокий. Умница!!!</p>	<p>Ребёнок совершенствует технику рисования кисточкой и пальчиком. Систематизирует знания цвета и формы.</p>
--	--	---	---	--

Математическое развитие

«Зоопарк»

Цель:

формировать умения отвечать на вопрос «сколько?», различать понятия «много», «мало».

Задачи:

Образовательные:

Учить разделять понятия «один», «много»;

Развивающие:

развивать речь, внимание, память, мышление, мелкую моторику.

Воспитательные:

воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Предварительная работа:

Просмотр мультипликационного фильма:

«Зоопарк», загадывание загадок о животных.

Словарная работа:

слон, жираф, львёнок, волчата, обезьяна.

Материалы и оборудование:

Телефон, игрушка львёнок, игрушки (иллюстрации) животных

Ход деятельности:

Сюрпризный момент: (звонит телефон)

«Алло! Это говорит львёнок Симба. В нашем зоопарке, появилось очень много красивых животных, и я решил, что тебе будет интересно познакомиться с ними.

-Ну, что хочешь отправиться в зоопарк?

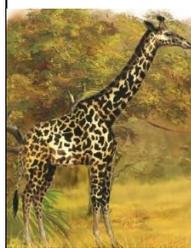
-Тогда нам пора ехать.

Наш поезд подъезжает к зоопарку. посмотри, к нам кто-то идёт навстречу. Это же львёнок Симба, который пригласил нас в зоопарк.



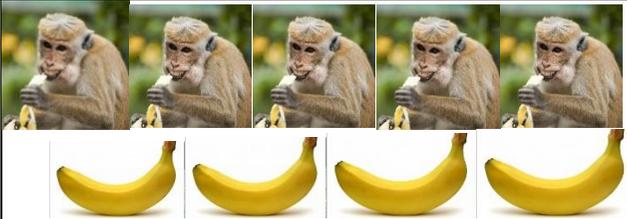
Львёнок: здравствуйте, в нашем зоопарке, появилось очень много красивых животных, и я решил, что тебе будет интересно познакомиться с ними. Ты любишь животных?

-Посмотри, какие животные живут в зоопарке.



Знает и различает геометрические фигуры, один-много, больше – меньше, поровну. Проявляет интерес к участию в совместных подвижных, дидактических, развивающих играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их

				<p>Сколько животных? (много) -Сколько жирафов? -А сколько слонов? -Правильно, и жираф один, и слон один. -А сколько волчат? -А сколько обезьянок? -Ты правильно ответил на все мои вопросы, а сейчас давай немного отдохнём.</p> <p>Физ. Минутка «Мы весёлые мартышки» Мы весёлые мартышки Раз, два, три. Мы, играем громка слишком Раз, два три. Мы в ладошки хлопаем Хлоп, хлоп, хлоп Мы ногами топаем, Топ, топ, топ Надуваем щёчки Фу, фу, фу. Скачем на носочках прыг, прыг, прыг. И друг другу даже язычки покажем Фу, ФУ, ФУ. Дружно прыгнем под толпу Прыг, прыг, прыг. Пальчик поднесём к виску Чик, чик, чик. Оттопырим ушки. Хвостик на макушки Шире рот откроем Ам, ам, ам. Гримасы все состроим как скажу я цифру три Все с гримасами замри.</p> <p>Львёнок Симба: у меня к тебе ещё одна просьба, помоги мне пожалуйста. - Что у тебя Симба случилось? Симба: нужно покормить обезьянок бананами, сможешь?</p>	
--	--	--	--	---	--

			 <ul style="list-style-type: none"> - Сколько обезьянок на карточке? - Молодец, дай каждой обезьянке по одному банану. - Сколько у тебя не хватило бананов? - Что нужно сделать, чтобы было у всех обезьянок бананов поровну? - Правильно, нужно добавить ещё один банан. - Что теперь можно сказать о количестве бананов и обезьянок? (поровну) - Молодец. - К сожалению, нам пора возвращаться домой. - Давай скажем львёнку Симбе спасибо за приглашение в зоопарк. И попрощаемся с ним. <p>Рефлексия Занимай место в поезде, поезд отправляется. Приехали.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вспомни, где мы сегодня были? - Каких животных мы сегодня узнали? - Сколько животных живет в нашем зоопарке? - А сколько живет в зоопарке слонов? - Молодец! 	
--	--	--	---	--

Четверг 21.05.2020	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Ёжик из шишки и пластилина» Цель: учить создавать поделки из пластилина и сосновой шишки. Задачи: 1. Продолжать знакомить с	Материалы: - Сосновые шишки раскрывшиеся, разных размеров. - Маленькие кусочки пластилина чёрного, белого и коричневого	Ход работы: Родитель: Послушай загадки <u>Фыркает, когда сердит</u> <u>Весь колючками покрыт</u> <u>С головы до ножек</u> Зверёк этот (Ёжик) •Как колючий колобок	Умеет самостоятельно работать с пластилином и природным материалом
--------------------	---	---	--	--	--

разнообразным природным материалом и способами работы с ним; обучить изготовлению поделки из пластилина и сосновых шишек.
2. Воспитывать любовь к природе, усидчивость и терпение изготавливать поделки аккуратно.
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, творчество, фантазию детей, художественно-эстетический вкус, самостоятельность.

цвета.

В этом домике зверёк
Его в руки не возьмёшь
Потому что это —

(Ёж)

Между сосен, между ёлок
Пробежали сто иголок.
Сто иголок не простых,
Едут яблоки на них.

(Еж)

Родитель: какой ты у меня молодец. Все верно отгадал

Сейчас я тебе расскажу, что же это за животное еж.

Еж – дикое животное, живущее в наших лесах.

Мордочка у ежика маленькая, с вытянутым носиком, вся покрытая короткими серыми волосками. Черные, как бусинки, глазки кажутся внимательными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный!

Лапки у ёжика короткие с маленькими коготками. На спине ёж носит колючие иголки. А как же ему без иголок? Ведь они спасают его от врагов. Свернется ёжик в колючий клубок, ошестинит свои острые иглы – ни дотронуться до него, ни съесть. Ёжик – хищник.

Он питается червяками, жуками, ловит ящериц, ядовитых змей, мышей, лягушек. Возле старого пня ежик устраивает себе норку и устилает её сухими опавшими листьями. Ёжик по-своему заготавливает подстилку. Кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. Ёжик не делает запасов на зиму. Когда настанут холода, он заберется в свой теплый уютный домик и крепко спит до весны. Накроет пушистый снег норку ёжика, никто под снегом не найдет и сон не потревожит. Когда пригреет теплое, весеннее солнышко, побегут ручьи и растает снег, ежик выходит из норы. Весной в норе появляются ежата, они рождаются с закрытыми глазами и ушами. Иголок на ежатах сначала нет, они появляются потом – белые, мягкие. Мама-ежиха очень любит своих детей, кормит их молоком,

			<p>почувствовав первые признаки опасности, перетаскивает в другое место. Когда малыши подрастут, откроются глазки и ушки, а иголки потемнеют и станут твердыми, ежата выходят из норы. Они бегают следом за мамой-ежихой, смешно пофыркивая и постукивая коготками. Ёж и ежиха учат искать ежат пропитание, ловить жуков, моллюсков, мышей. Днем ежики спят в норе, а ночью выходят на охоту.</p> <p>Ежики быстро привыкают к людям, пьют из блюдца молоко, а мышей ловят не хуже кошек.</p> <p>Физ. минутка. «Хитрый еж»</p> <p>Вот свернулся еж в клубок, Может, ежик ты продрог? (садится на корточки, обхватывает колени руками) Солнца луч ежа коснулся – Ежик сладко потянулся! (поднимает руки вверх, потягивается) На спине твоей иголки Очень-очень колки (несколько раз сжимает и разжимает кулаки) Еж по тропке побежал, Нам колючки показал (руки сгибает в локтях, соединяет пальцы в щепоть) А колючки тоже На ежа похожи (поднимает руки над головой, делает вращательные движения кистями) На ежа мы поглядим, Молочка ему дадим. (ладони складывает черпачком) Но не тронем колкие На спине иголки мы.</p> <p>Родитель: А теперь сядем за стол. На столе у тебя лежит шишечка и пластилин. Это и будет наш ёжик.</p> <p>Родитель помогает и объясняет: где же у ёжика будет носик? Покажи. Скатаем из коричневого пластилина носик и прилепим. Также сделаем чёрные круглые глазки.</p> <p>Чего ещё не хватает? Правильно, ушек. Скатаем из коричневого пластилина 2 кругленьких уха, прилепим.</p>	
--	--	--	---	--

А что ещё есть у ежа? Конечно, лапы. А сколько их?
Правильно-4. Сейчас катаем 4 колбаски, и у нас не
получился замечательный ёжик.

Вот какой красивый ёжик у нас получился!



<p>Развитие речи</p>	<p>«На арене цирка» Цель: Ознакомление детей с цирковыми профессиями. Задачи: -Знакомить детей с профессиями артистов цирка (фокусник, дрессировщик, клоун). -Обогащать и активизировать словарь детей в процессе расширения представлений об окружающем мире по теме «Цирк». -Упражнять в употреблении глаголов, характеризующих действия (бежит, прыгает, ходит, смешит, дрессирует, ухаживает, показывает, выступает). -Совершенствовать умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. -Совершенствовать отчетливое</p>	<p>Материал и оборудование: цирковая афиша, презентация «Цирк» см. приложение, аудиозапись «Цирк» Т.Морозовой;</p>	<p>Ход мероприятия: (на фоне песни «Цирк» Т.Морозовой). Родитель: Ой, посмотри, какой интересный плакат я принесла тебе сегодня! (показ цирковой афиши).</p>  <p>-Ты знаешь, что это такое? (ответ ребёнка). - Это цирковая афиша, она рассказывает всем жителям города о предстоящем цирковом представлении. Давай еще повторим и запомним это красивое слово– афиша (повтор 1-2 раза). - А, что такое цирковое представление? (ответ ребёнка). -Правильно, это выступление артистов цирка. Скажи, пожалуйста, а ты уже был в цирке? (ответ ребёнка). -Какое у тебя настроение, когда ты попадаешь в цирк на цирковое представление? (ответ ребёнка: веселое, радостное, хорошее). Родитель: замечательно! А хочешь прямо сейчас еще раз оказаться в цирке? Давай дружно прокричим волшебные слова: 1,2,3, в цирк скорее походи! ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «ЦИРК» Родитель: Как интересно работать в цирке цирковыми артистами! Это же так здорово уметь веселить и развлекать зрителей. Выступления каких артистов цирка тебе запомнились или понравились и почему? (ответы ребёнка: клоунов, акробатов, дрессировщиков, фокусников или другие). Родитель: Скажи, что такое арена? (ответы ребёнка: место, где выступают артисты цирка, дети индивидуально и хором повторяют новое слово.) -А какой формы арена? (ответ ребёнка: круглая). -А, что делает в цирке дрессировщик? (ответ ребёнка: дрессирует зверей, повтор нового слова 1-2 раза).</p>	<p>Знает и называет профессии цирка. Словарная работа: фокусник, дрессировщик, клоун, арена, афиша, цирковое представление.</p>
-----------------------------	--	--	--	---

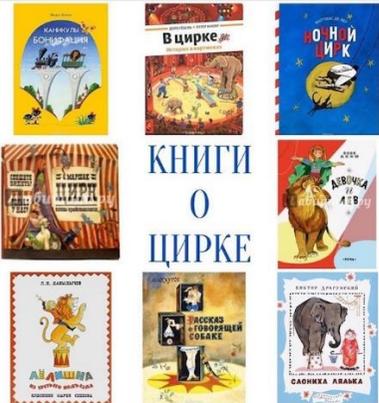
		<p>произношение слов и словосочетаний.</p> <p>-Упражнять в согласовании существительных с прилагательными.</p> <p>-Формировать умение детей отвечать полными ответами.</p> <p>-Воспитывать у детей уважение к людям цирковых профессий, труду взрослых.</p>	<p>-Давай вместе вспомним, каких зверей дрессируют в цирке дрессировщики? <i>(Показ слайдов с изображением, дрессированных тигра, слона, собаки, медведя, лошади, кошек).</i></p> <p>-Что умеют делать звери в цирке? <i>(ответ ребёнка: прыгать, танцевать, скакать на лошади, ходить на двух ногах, петь песни, считать, кататься на велосипеде и т. п.)</i></p> <p>- А как ты думаешь, легко дрессировать зверей? Каким должен быть настоящий дрессировщик? <i>(ответ ребёнка: сильным, смелым, отважным, терпеливым, заботливым, внимательным, добрым).</i></p> <p>-Давай вспомним, как назывались цирковые звери, когда были детенышами?</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково» <i>(слайды с изображением дрессированных тигра, слона, собаки, медведя, лошади, кошек, ребёнок их называет и их детенышей), (повтор нового слова 1-2 раза).</i></p> <p>Слон - слоненок. Медведь-медвежонок. Кошка — котенок. Собака — щенок. Тигр – тигренок. Лошадь – жеребёнок.</p> <p>Динамическая пауза «Цирк» Раз, два, три, четыре, пять! Будем в цирке выступать. Мы ребята – то, что надо! Трудности нам не преграда весело шагает по кругу</p> <p>По канату без проблем Нам пройти удастся всем! идёт на носочках, руки в стороны</p> <p>Прыгать ловко мы умеем, Преграды все преодолеем! прыжки</p> <p>Мужчины в цирке – сильные! Девушки – красивые! демонстрирует свою</p> <p>«силу», – «гибкость и грацию».</p> <p>Все достойны комплиментов, Радостных аплодисментов! хлопает в ладоши</p> <p>Родитель: Молодец!</p> <p>-А, кто в цирке самый веселый и смешной, без кого не обходится ни одно цирковое представление? <i>(ответ ребёнка: клоун).</i></p>	
--	--	---	---	--

				<p>-А что он делает? <i>(ответ ребёнка: смешит людей, веселит их, шутит, показывает фокусы, смеется).</i></p> <p>- А как одет клоун? Чем он отличается от других артистов цирка? <i>(ответ ребёнка: цветным носом, ярко раскрашенным лицом, смешной одеждой).</i></p> <p>Родитель: Вот и закончилось наше цирковое представление на арене цирка!</p> <p>-Где мы сегодня с тобой побывали?</p> <p>-Давай вспомним, с какими артистами цирка мы познакомились сегодня?</p> <p>-А как называется место, где выступают артисты цирка?</p> <p>-Что тебе больше всего понравилось на нашем цирковом представлении?</p>	
--	--	--	--	---	--

Чтение художественной литературы о зоопарке:

С.Я. Маршак «Где обедал воробей», «Детки в клетке». Л.Шевченко «В зоопарке», К.И Чуковский «Доктор Айболит», Ш.Нугаев «Рассказы о зоопарке», Турина «Про кого расскажет слон?»; Е. Аксалинтова «Лучшие животные»; Г. Губанова «Загадки» для малышей».

Чтение художественной литературы о цирке:



Чтение произведений о цирке: «Бродячий цирк» А. Стройло, «Буду клоуном» Н. Капустюк, «Девочка и лев» Я. Аким, «Жонглёр» А. Монвиж-Монтвид, «Про цирк» Л. Яковлев, «Цирк», «Цирк шапито», «Цирк Дурова» С. Маршак, «Цирк» С.Рагулина, «Цирк», «Дрессированные собачки», «Медведи», «Медведь, гиена и коза», «Морской лев», «Музыканты», «Львы» С.Михалков, «[В цирке](#)» [М. Волошин](#), «[Дрессированный верблюд](#)» [А. Усачёв](#)

Просмотр мультфильмов о цирке: «Приключения поросёнка Фунтика - Фунтик в цирке» «Каникулы Бонифация», «Цирк! Цирк! Цирк!», «Девочка в цирке», «Домашний цирк», «Ну, погоди!» 11 серия (В цирке), «Спокойной ночи цирк - Сказка на ночь для детей», «Парасолька в цирке».



Консультация для родителей:

«С ребенком в зоопарке: безопасность превыше всего»

Если вы идете в зоопарк с ребенком, который уверенно ходит, необходимо заранее обсудить с ним важные правила, которые малыш должен хорошо усвоить. *Примечание:* самые главные «Нельзя» этого похода: нельзя просовывать руки через решетки – звери могут быть агрессивны, нельзя убегать от родителей - можно потеряться. Нельзя кормить животных чипсами и конфетами – они могут заболеть. Во многих зоопарках продают специальную еду для кормления животных.

Поинтересуйтесь у ребенка, что он ждет от похода к животным. Будьте готовы к тому, что ответ вас неприятно удивит. И кроха скажет: «Сладкую вату, воздушный шарик со Губкой Бобом, чипсы, мороженое и мыльные пузыри, и игрушку... И на качели.» «А как же звери? -спросите вы, - слоны и жирафы?!» *Примечание:* Это хорошо, что у вас теперь нет никаких иллюзий. Тщательно готовьтесь к походу. Выработывайте маршрут и читайте книжки.

Спланируйте маршрут, чтобы не оказаться около качелей-каруселей. Ребенок наверняка тут же станет просить покататься, и никаких животных вы с ним больше не увидите. *Примечание:* если вам и удастся оторвать ребенка от аттракционов и сладкой ваты, ребенок будет перевозбужден и никого толком не сможет рассмотреть. А если вы и сами горите желанием прокатить ребенка на каруселях по полной программе, отправляйтесь не в зоопарк, а в обычный городской парк.

Найдите время, и отправьтесь в зоопарк в не были в зоопарке целую вечность. И вам нужна да, не лишним будет уточнить место расположение подготовка на местности для того, чтобы потом не бурого или наоборот, белого мишки. Изучите, где обезьяны.

Если ребенок еще не умеет ходить, вам потребуется велосипед. *Примечание:* иначе вы рискуете устать. И после этого похода, от постоянного ношения ребенка на руках, вы выбудете как «без рук» в буквальном смысле слова.

Если ребенок спит днем, учтите время его дневного сна. Рассчитывайте, что по зоопарку вы будете гулять 2-3 часа, поэтому поход лучше спланировать либо до сна, либо после него. *Примечание:* даже если вы будете с коляской, учтите время сна. Иначе может получиться так, что малыш проспит всех зверей или будет постоянно капризничать из-за нарушенного распорядка дня.

Не торопите ребенка старайтесь вместе подметить, как ведет себя гепард. Какие глазки, ушки, рога, лапы или копыта...у других обитателей зоопарка. *Примечание:* Такое внимательное разглядывание гораздо полезнее суетливой беготни. И даже если вам кажется, что сын или дочка уже изучили всех уток в пруду, посчитали всех утят, лебедят и фламинго, все равно дайте им возможность понаблюдать.

Часто в зоопарках встречаются «Детские уголки». Там обитают домашние животные из сказок для совсем маленьких. *Примечание:* Общение с кошечками, козами или морскими свинками доставит ребенку море радости. Он видел этих животных на картинках своих книг, а теперь может близко рассмотреть реальное животное. Попросите ребенка изобразить голоса животных. Спросите, какую пользу приносит, например, коза, а какую - курица.



одиночестве. Без ребенка. Скорей всего, вы подготовка с ориентацией на местности. И туалета. *Примечание:* вам нужна бегать с малышом подмышкой в поисках живут слоны, где – пингвины, а где

средство передвижения – коляска или



Отдохните и наберитесь сил. Отдыхая с ребенком на скамеечке, расскажите ему о редких видах животных, их привычках и особенностях. Настоящим открытием для ребенка может оказаться история о том, что медведь полгода спит: ведь он не ест целых 6 месяцев! *Примечание:* Расскажите, как отличить

верблюда от зебры или зубра, почему у жирафа такая длинная шея, как слон пользуется хоботом. Не важно, сколько лет вашему ребенку, главное, чтобы рассказ был интересным и увлекательным. Только от вас зависит, какие впечатления останутся у ребенка после первого посещения зоопарка. В ваших силах сделать так, чтобы малыш снова захотел вернуться. От наблюдений за животными дети становятся чище, лучше и добрее, они учатся заботиться о других и любить не только себя.

Желаем Вам хорошего настроения!

