

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ

Средняя группа

Общая тема недели: «Сказки А.С. Пушкина»

Тема недели средняя группа: «Неделя творчества А.С. Пушкина»

Цель: Познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина и способствовать к развитию интереса к его творчеству.

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
--------------------	---	------	--------------------------	------------------	------------------------

<p style="text-align: center;">Понедельник 18.05.2020</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие</p>	<p>«Путешествие по сказкам»</p> <p>Предварительная работа: Чтение, просмотр сказок А.С. Пушкина</p>	<p>Картинки с изображением сюжетов сказок, (сказочных персонажей), д.игра геометрические фигуры, счётные палочки.</p>	<p>Разминка: В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём направо 1, 2, 3. А потом свернём налево 1, 2, 3. В центре круга соберёмся 1, 2, 3. И на месте повернёмся 1, 2, 3, Улыбнёмся, подмигнём и занятие начнём.</p> <p>Садимся за стол. - Ты любишь сказки? Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок. Сегодня мы отправимся в путешествие по сказкам. На чём можно путешествовать? Коль путешествовать мы будем по сказкам, и транспорт наш будет сказочным. На чём летают сказочные герои?</p> <p>Ответ ребенка. - Вот ковёр – самолёт, но он давно никем не использовался, и в нём появились дыры, надо их залатать. На что похожи дыры? Подберите подходящие геометрические фигуры. Где находится квадрат? Круг? Прямоугольник, Овал? https://www.igraemsa.ru/</p> <p>- Ковёр – самолёт исправлен, можно отправляться в путь. Закрой глаза и представь: Мы с тобой уже в полёте на ковре – самолёте, Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится? Сядем мы вот в этом месте, будет точно интересно.</p> <p>Вопросы: - В какой сказке мы приземлились? (Колобок). Сколько сказочных героев повстречал колобок? Сколько всего героев в сказке? Расставьте сказочных героев по росту, от самого высокого, к низкому. Каким по счёту стоит заяц? Каким по счёту стоит медведь? Где находится колобок? Где находится лиса?</p> <p>- Покидаем сказку «Колобок», и отправляемся дальше. Мы с тобой уже в полёте на ковре – самолёт Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится? Сядем мы вот в этом месте, будет точно интересно.</p> <p>Вопросы: - В какой сказке мы приземлились? (Белоснежка и семь гномов). Сейчас мы поиграем в игру - «Дни недели». В неделе, сколько дней? (7). Назовите их по порядку.</p>	<p>- Умеет ориентироваться на плоскости, активизировать знание геометрических фигур; - Умеет сравнивать предметы по высоте и длине, освоил порядковый и количественный счёт; - Сформировано умение соотносить количество предметов с числом; - Развито логическое мышление и мелкая моторика рук, - Самостоятельность, интерес к познавательной деятельности</p>
---	--	---	---	---	--

- Покидаем эту сказку и летим дальше.
Мы с тобой уже в полёте на ковре – самолёте,
Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится?
Сядем мы в вот этом месте, будет точно интересно.

Физминутка:
"Улыбнитесь"

Произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка плечи распрямите.
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Руками коленей коснулись.
Сели - встали, сели - встали
И на месте побежали.

Вопросы:

В какой сказке мы приземлились? (Колобок). Вспомни, кого встретил колобок? (Белоснежка) Вспомни сколько было гномов? Сколько дней в неделе?

Берем счетные палочки. Представь, что зелёные палочки, это деревья, а жёлтые, это цветы. На верхнюю полоску карточки положите – 6 желтых, а на нижнюю – 3 зелёных палочки. На нижнюю полоску положите– 7 зеленых, а на нижнюю – 5 жёлтых палочек. Чего больше, зелёных палочек или жёлтых палочек? На сколько их больше? Как сделать, чтобы их стало поровну? Молодец!

- Мы покидаем эту сказку.
Мы с тобой опять в полёте на ковре – самолёте,
Но уже снижаемся, домой возвращаемся.

Итог:

Путешествие подошло к концу, в каких сказках мы побывали и что делали? (Ответ ребенка).

<p>Вторник 19.05.2020</p>	<p>Художественное творчество (апликация)</p>	<p>«Золотая рыбка» Предварительная работа. Чтение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.</p>	<p>Материал и оборудование. - синий картон А4 (разрезан на 2 части) - цветная бумага (синяя, фиолетовая, белая) - клей – карандаш - готовая фигурка золотой рыбки (из бумаги)</p>	<p>Вчера мы познакомились с новой сказкой. Что это за сказка? Ответ ребенка: Правильно. «Сказка о рыбаке и рыбке». А ты помнишь, кто написал эту сказку, назовите имя автора. Ответ ребенка: Молодец. Сказка была написана Александром Сергеевичем Пушкиным. Какие главные герои были в сказке? Ответ ребенка: Да, старик, старуха, золотая рыбка. Как автор описывает старуху? Ребенок: Вредная, жадная, злая. Как она обращается с мужем? Ребенок: Плохо. Какими словами описывается старик? Ребенок: Добрый, тихий, жалостливый, беспомощный. А как его называет рыбка? Ребенок: Рыбка называет старика ласково «старче». А как так получилось, что рыбка стала служить старику? Ребенок: Потому что он ее отпустил. Что старуха просила у рыбки? Ребенок: новое корыто, дом, дворянка, царица. Какое последнее желание загадала старуха? Ребенок: Она захотела стать владычицей морскою. Почему же рыбка ничего не ответила старику? Ребенок: Рыбка, не захотела служить старухе, потому что она очень много захотела. Давай мы с тобой попробуем изобразить море. Физминутка «Море волнуется раз,...». Вопросы: Как же заканчивается сказка? Ребенок: Перед старухой опять оказалось разбитое корыто. Чему нас учит эта сказка? Ребенок: Сказка учит добру, не надо быть завистливым и жадным.</p>	<p>- Развито творческое мышление, воображение детей. - Расширен кругозор детей и их словарный запас. - Воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности при работе с бумагой, клеем. - Воспитана любовь и бережное отношение к живой природе.</p>
---------------------------	--	---	--	---	---

А сейчас, я предлагаю тебе изобразить море с золотой рыбкой. Перед нами лежит лист картона. Необходимо выбрать полоски цветной бумаги (цвет ребенок выбирает сам), нанести на концы и середину полоски клей и прижать к листу картона. Получилась «волна». Сделать несколько штук. Затем приклеить фигурку рыбки. Молодец, наша рыбка в море готова.



<p>Среда 20.05.2020</p>	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p>	<p>«Путешествие по страницам сказок А. С. Пушкина» Предварительная работа: Чтение и заучивание наизусть отрывков из сказок А. С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...» («Ветер по морю гуляет...»), «Ель растёт перед дворцом...», «За морем царевна есть...»), «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» («Свет, наш солнышко...»), «Месяц, месяц, мой дружок...», «Ветер, ветер. ты могуч...»), рассматривании иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина На выбор.</p>	<p>Оборудование: Иллюстрации книг «Сказки А. С. Пушкина», Иллюстрации портретов по теме запись «Полёт шмеля» ком. Н. А. Римский – Корсаков, посылка.</p>	<p>Посмотри, нам пришла посылка, интересно от кого она и, что там. Достаете книгу «Сказки А. С. Пушкина». Это сказки А. С. Пушкина. Что ты знаешь об авторе. Рассказ: А. С. Пушкин – это великий русский поэт. Он написал много стихов, поэм и сказок. Сказки Пушкина – это первые наши книги с них начинается наша любовь к русской поэзии. А сейчас я расскажу тебе о великом русском поэте А. С. Пушкине. Изображение Арины Родионовны: Она очень любила маленького Сашу, заботилась о нём. Фото А. С. Пушкин в детстве. Арина Родионовна знала много песен, сказок и замечательно их рассказывала. Маленький Саша очень любил эти длинные, певучие сказки. Он часто просил ещё и ещё повторить их. Саша садился у её ног на маленькую скамеечку, няня брала в руки вязание и начиналась сказка. А Саша сидит не шелохнётся, боится, слово пропустить. Фото А. С. Пушкин и Арина Родионовна. Когда А. С. Пушкин стал взрослым, попросил Арину Родионовну рассказать ему, те детские сказки, он записал их. Александр Сергеевич говорил: «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!». Именно русские народные сказки, которые ему рассказывала няня, он использовал для написания своих замечательных литературных». Называя сказки, показываете иллюстрации к сказкам из книги В его сказках добро побеждает зло. Они поучительные, весёлые и добрые. Это сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его работнике Балде», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о золотом петушке». Называя сказки, показывайте иллюстрации к сказкам. Вопросы: Кто рассказывал сказки А. С. Пушкину в детстве? Как звали няню поэта? Ты запомнил, какие сказки написал А. С. Пушкин? Молодец! А теперь давайте отдохнём«Сказка о золотом петушке»..</p>	<p>- Знакомы со стихами А. С. Пушкина. - Умеют выразительно читать стихи. - Узнают произведения А. С. Пушкина по иллюстрациям. - Развивата речь, память, воображение, мышление. - Проявляют интерес к чтению, любовь к творчеству А.С.Пушкина.</p>
-------------------------	---	--	--	--	--

Физкультминутка.

Под музыку Н.А.Римского-Корсакова «Полет шмеля»

проводится речевая игра «Шмель»

Тут князь уменьшился, (приседают)

Шмелем он оборотился (жужжат, машут «крыльями»)

Полетел и зажужжал, (бегают)

Судно не море догнал.

Потихоньку опустился (приседают)

На корму – и в щель забился.

Беседа: Когда ты станешь старше, ты ещё многое узнаешь о А. С. Пушкине, познакомишься и прочитаешь сказки и стихи великого поэта. А пока мы знакомимся с отрывками из них. Давай вспомним, какие стихи А. С. Пушкина ты знаешь? Я покажу картинки, ты вспомнишь стихотворение и выразительно расскажешь отрывок его.

- «Ветер, ветер, ты могуч»

- «Ветер по морю гуляет»

- «Месяц, месяц, мой дружок»

- «Ель стоит перед дворцом»

- «За морем царевна есть»

Молодец, вот сколько стихов А. С. Пушкина ты знаешь.

Они нравятся тебе? Скажите, как зовут поэта, который написал такие прекрасные стихи?

Мы же так и не узнали кто, прислал нам посылку.

Осматриваете посылку, там письмо. Подписано «Лукоморье»

Как ты думаешь, откуда пришла посылка? Посылка пришла к нам из Лукоморья. Помнишь что такое Лукоморье? А кто придумал Лукоморье? (Сказочная страна, о которой написал А. С. Пушкин).

Заглядывааете в конверт.

Здесь для нас письмо.

Письмо: «Здравствуй дорогой, друг, я знаю, что ты читаешь, заучиваешь наизусть стихи великого, русского поэта А. С. Пушкина. Я очень рад, что ты любишь его творчество. Я посылаю тебе красочную книгу со сказками А. С. Пушкина, чтобы ты их читал, рассматривал иллюстрации, и ещё больше любили пушкинские стихи и сказки? Где живёт кот Учёный? (Книга будет ждать тебя в детском саду)

Четверг 30.04.2020

«Художественное творчество» (лепка)

«Золотой петушок по сказке А.С.Пушкина»

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций к сказкам; чтение сказок А.С.Пушкина.

Оборудование: пластилин, стека, спички, иллюстрации к сказкам.

Отгадай из какой сказки следующие слова?

Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка

Золотого петушка (Сказка о Золотом петушке).

На экране появляется иллюстрация к сказке А.С.Пушкина «Золотой петушок».

Ты знаешь поэта, который написал эту сказку? (Это А.С.Пушкин).

Молодец!

Сегодня я предлагаю слепить «Золотого петушка» из пластилина, согласен?

Но прежде, чем мы приступим к работе давай сделаем зарядку.

Физкультминутка.

« На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать,

И ладошками похлопать. (хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами).

А теперь пришло к нам лето.

Речка солнышком согрета.

Мы плывем, плывем, плывем,

Дно ногами достаем. (Плавательные движения руками).

Все выходим из речушки

Отправляемся к опушке. (Ходьба на места).

На экране появляется картинка « Золотого петушка».

Давайте его рассмотрим его внимательно. Какие части тела у него есть? На чем сидит петушок? (сидит на спице, туловище, голова, гребешок, клюв, борода, глаза, крылья, хвост).

Показываете и объясняете выполнения работы. А теперь садись на свое место и приступай к работе.

Самостоятельная работа

Итог занятия: Рассматривание сказочного героя.

Анализ: что мы сегодня делали? (лепили Золотого петушка).

- Развита мелкая моторика рук, творческое воображение.
- Самостоятельно умеют доводить начатую работу до конца.

Пятница 21.05.2020

Познавательно
исследовательская
деятельность

«Ветер по морю гул
Предварительная
работа: Чтение сказки о
царе Салтане, просмотр
иллюстраций,
посещение выставки-
музея. Рассматривание
иллюстраций кораблей
и парусников»

Иллюстрации
к сказке, сюжетные
картинки, игрушка
кораблик,
плоскостная фигурка-
кораблик из бумаги,
таз с водой, мольберт,
краски, кисти, стакан
с водой, салфетка,
лист бумаги.

Беседа: Сегодня мы отправимся в сказку, которую
написал замечательный поэт:
Он много сказок сочинил
В страну сказок путь открыл-
Где с чудесами, встречаемся мы с вами.
Ты знаешь этого поэта? **(ответ ребенка)**
Давай отправимся мы в путешествие по морю. А ты
знаешь, что такое море? **(ответ ребенка)**
Да верно, море-это много солёной воды, где невидно
берегов, где шумят огромные волны.
А, на чём можно плыть по морю, как ты думаешь? **(ответ
ребенка)**
А ещё вот на таком паруснике **(показать картинку)**.
Скажи, вода на картинке какого цвета? А ты знаешь, что
такое паруса? мачта? **(ответ ребенка)**.
Рассказ: В давние времена люди плавали по морю на
кораблях с парусами. В сказке А. С. Пушкина «**О царе
Салтане**» герои сказки плавали на паруснике. Посмотри,
у меня есть вот такой парусник **(показать игрушку или
сделанный из бумаги кораблик, обсудить)**. Где паруса,
мачта?
Игра с корабликом:
Давай поиграем с этим корабликом. Но прежде покажи
мне, как ветер дует и поднимает волны. *(ребенок дует и
показывает руками высокие волны- маленькие волны)*.
А теперь подуй на наше маленькое море и в паруса
нашего парусника, что бы кораблик поплыл. Представьте,
что мы на этом паруснике поплывём в сказку.
Что ж ребята путь далёк
Поплывём мы на восток.
Ветер по морю гуляет
(поднимают руки через стороны вверх)
И кораблик подгоняет,
(помахивают руками)
Он бежит себе в волнах на раздутых парусах
(сцепляют пальцы в замок)

Участвует в беседе, выражает
эмоциональную отзывчивость
на отрывок сказки А.
С. Пушкина

				<p>Мимо острова крутого <i>(расцепляют пальцы садятся на корточки)</i> Мимо города большого, <i>(встают)</i> Пушки с пристани палят, <i>(хлопают)</i> Кораблю пристать велют. <i>(топают)</i> Вот мы и на острове! Посмотри, какой чудесны и большой город Стены с частыми зубцами, И за белыми стенами, Блещут маковки церквей, И святых монастырей. В городе этом есть чудо,. посмотрите- ка скорей Ель стоит под елью белка, Белка песенки поёт Да орешки всё грызёт. А орешки не простые, Всё скорлупки золотые, Ядра чистый изумруд. Ребята, что происходит на картинке? <i>(показать иллюстрацию.)</i> <i>(рассказ ребенка по картинке)</i> А здесь ещё царевна есть. Что не можно глаз отвести. Днём свет божий затмевает, Ночью землю освещает- Месяц под косой блестит, А во лбу звезда горит. А сама то величава, Выступает будто пава; Сладку речь то говорит, Будто реченька журчит. А на этом рисунке что происходит? <i>(рассказ ребенка по картинке)</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				Поплывём обратно. Физкультминутка. Ветер по морю гуляет (<i>поднимают руки через стороны вверх</i>) И кораблик подгоняет, (<i>помахивают руками</i>) Он бежит себе в волнах на раздутых парусах (<i>сцепляют пальцы в замок</i>) Мимо острова крутого (<i>расцепляют пальцы садятся на корточки</i>) Мимо города большого, (<i>встают</i>) Пушки с пристани палят, (<i>хлопают</i>) Кораблю пристать велют. (<i>топают</i>) Вот мы опять дома. Понравилось путешествие? (<i>ответы ребенка</i>)	
--	--	--	--	--	--

Так же рекомендую:

1. Игра «Потерялись слова». Добавление признаков – прилагательных в отрывки из «Сказки о рыбаке и рыбке».

Жил старик со своею старухой

У самого моря; (синего)

Они жили в ... землянке (ветхой)

Ровно тридцать лет и три года...

Вот пришел он к ... морю (синему).

Стал он кликать ... рыбку (золотую...

Он в другой раз закинул невод –

Пришел невод с травой ... (морскою...

Как взмолился ... рыбка (золотая!

Голосом молвит ... (человечьим) .

Глядь: опять перед ним землянка.

На пороге сидит его старуха,

А пред нею ... корыто (разбитое) .

2. Подскажи словечко. Негде, в тридевятом царстве,

В тридесятом государстве,

Жил-был славный царь. (Дадон).

Вот мудрец перед Дадонем

Стал и вынул из мешка Золотого. (петушка).

Подари ж ты мне девицу, Шамаханскую. (царицу). Девять месяцев проходит,

С поля глаз она не сводит.

Вот в сочельник в самый, в ночь Бог дает царице. (дочь). Правду молвить, молодлица

Уж и впрямь была. (царица).

И жених сыскался ей —

Королевич. (Елисей).

Делать нечего. Она,

Черной зависти полна,

Бросив зеркальце под лавку,

Позвала к себе. (Чернавку).

Жил старик со своею. (старухой). В третий раз закинул он невод —

Пришел невод с одною рыбкой,

С не простою рыбкой —. (золотою).

Ветер весело шумит,

Судно весело бежит

Мимо острова Буяна

К царству славного. (Салтана).

В тот же день стал княжить он

И нарекся — князь. (Гвидон).

Все красавцы удалые,

Великаны молодые,

Все равны как на подбор,

С ними дядька. (Черномор).

Вот он кричит: «Поди-ка сюда,

Верный мой работник. (Балда). (По А. С. Пушкину)

3. «Подбери слова-родственники». Рыба – рыбак, рыбка, рыбачить, рыбный, рыбачок. Лебедь – лебедушка, лебединый, лебедята.

4. «Один – много». Старик, старуха, невод, рыбка, корыто, землянка, изба, бочка, белка, младенец.

