

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

Старшая группа «Светлячки»

Общая тема недели: «Наш Пушкин»

Цель: Познакомить детей со сказками А. С. Пушкина, с жизнью и бытом людей в прошлом.

Задачи: Способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям А.С.Пушкина; воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них; развивать коммуникативные способности, развивать художественный и эстетический вкус.

| День недели (дата) | Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД) | Тема | Оборудование и материалы | Ход деятельности | Результат деятельности |
|---------------------------|---|--------------------------------|---|--|--|
| Понедельник 18.05.2020 | Коммуникативная деятельность (развитие речи) | «Любимые сказки А. С. Пушкина» | Портрет А. С. Пушкина, книги с иллюстрациями и предметные картинки (<i>зеркало, яблоко</i>) красивая коробка. | <p>Взрослый читает ребенку отрывки из произведений А. С. Пушкина.</p> <p>Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, Короче становился день, лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась... (Отрывок из романа «Евгений Онегин»)</p> <p>Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя; То, как зверь, она завоет, то заплачет, как дитя... (Отрывок из стихотворения «Зимний вечер»)</p> <p>- Что я вам сейчас прочитала? Кто автор?</p> <p>Ответы ребенка: отрывки из произведений, стихотворений, которые написал А. С. Пушкин.</p> <p>- А что еще написал А. С. Пушкин? Ответы ребенка: «Еще Александр Сергеевич Пушкин написал сказки». А почему сказки Пушкина называются сказками, а не рассказами? (В сказках много чудес, волшебства, колдовства, а рассказы похожи на правду.) Какие чудеса встречаются в сказках Пушкина? (Волшебная белка. Тридцать три богатыря, волшебный петушок, волшебное зеркальце, царевна-лебедь, золотая рыбка и т. д.) - Какие знаешь сказки А. С. Пушкина?</p> | Углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок, замечать и выделять изобразительные средства, понимать их значения. Вызвать желание познакомиться с новыми, неизвестными произведениями. |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | | | | <p>Ответы ребенка: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>Логоритмика А теперь поплыли дружно, Делать так руками нужно: Вместе - раз, это брасс, (круги руками вперед и назад) Одной, другой – это кроль (рывки руками) Качаясь на волне, мы плывем на спине (повороты с наклонами вправо-влево) Вот так руками покрути и, как дельфин, плыви. («Мельница») Вышли на берег крутой, (шагают на месте) Повертели головой, Влево вправо посмотрели, (повороты вправо-влево) И отправились домой.</p> <p>«Волшебные загадки» Тут синее море, тут берег морской. Старик вышел к морю, он невод забросит, Кого-то поймает, и что-то попросит Но жадность ребята к добру не приводит. И кончится дело все тем же корытом, Но только не новым, а старым, разбитым («Сказка о рыбаке и рыбке») Чуть опасность, где видна. Верный сторож как со сна Шевельнется, встрепенется, К той сторонке обернется, И кричит: «Кири – ку – ку! Царствуй лежа на боку!» («Сказка о золотом петушке») В этой коробке лежат два предмета. Ребенку нужно будет угадать эти предметы и назвать сказку. 1) В коробке лежит предмет, который в сказке А. С. Пушкина говорил человеческим голосом? Что это за предмет? (<i>Зеркало</i>). 2) В коробке лежит предмет, с помощью которого злая мачеха пыталась погубить прекрасную царевну. Что это за предмет? (<i>Ответ: яблоко</i>). 3) Из какой сказки эти два предмета? (<i>Ответ: из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»</i>).</p> | |
| Вторник 19.05.2020 | Изобразительная деятельность (рисование) | Рисование по сказке А. С. | Магнитофон с аудиосказкой «Сказка о рыбаке и | <p>Слушание аудиосказки Беседа по сказке: - Кто главные герои в сказке - Как вы поняли, каких людей высмеивает</p> | Углублять и расширять знания детей о |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| | | Пушки на «Сказка о рыбке и рыбке» | рыбке», альбомные листы, акварельные краски, кисти, баночки с водой, цветные карандаши, восковые мелки, губки, ватные палочки, салфетки. | <p>в сказке А. С. Пушкин?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как он описывает старуху? - Как он обращается с мужем? - Какими словами описывается старик? - А как его называет рыбка? - А как так получилось, что рыбка стала служить старику? - Какие желания старухи выполнила рыбка? - Какое последнее желание загадала старуха? - А как вы понимаете это выражение «была у нее на посылках?» - Почему же рыбка ничего не ответила старику? - А какое вы бы загадали желание, если бы вы поймали золотую рыбку? - Как же заканчивается сказка? - Чему нас учит эта сказка? <p>Взрослый предлагает ребенку нарисовать золотую рыбку в море. Чтобы нарисовать сюжетную картину, можно использовать различные материалы, лежащие перед вами, продумайте сюжет, как бы вы хотели изобразить золотую рыбку. (Дать ребенку возможность выбрать материал для деятельности, подумать, что и чем, они хотели бы изобразить).</p> | творчестве А. С. Пушкина; продолжать знакомить с нетрадиционными приемами рисования; закреплять знания и умения детей в художественном творчестве с использованием нетрадиционных материалов. |
| Среда 20.05.2020 | Математическое и сенсорное развитие | «Волшебные задания» | Картинки с цифрами от 1 до 9, счетные палочки, треугольник, изображение с остроугольником, прямоугольником, тупоугольником. | <p>1. Назови дни недели по порядку? Какой день недели идет после вторника? После субботы? Какой день недели идет перед вторником? Перед средой?</p> <p>2. Решить задачи</p> <p>1) С неба звездочка упала, В гости к детям забежала. Две кричат во след за ней: «Не забудь своих друзей!» Сколько ярких звезд пропало, С неба звездного упало? (3)</p> <p>2) Шесть веселых медвежат За малиной в лес спешат Но один из них устал, А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? (5)</p> <p>3) Четыре гусёнка и двое утят В озере плавают, громко кричат. А ну, посчитай поскорей - Сколько всего в воде малышей? (6)</p> <p>3. Картинки с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 9 Назови, какая цифра стоит перед цифрой 9. Назови соседей цифры 5. Назови соседей цифры 8.</p> | Закреплять счёт до 9 и обратно, закреплять знания о геометрических фигурах; названий дней недели и их последовательность. |

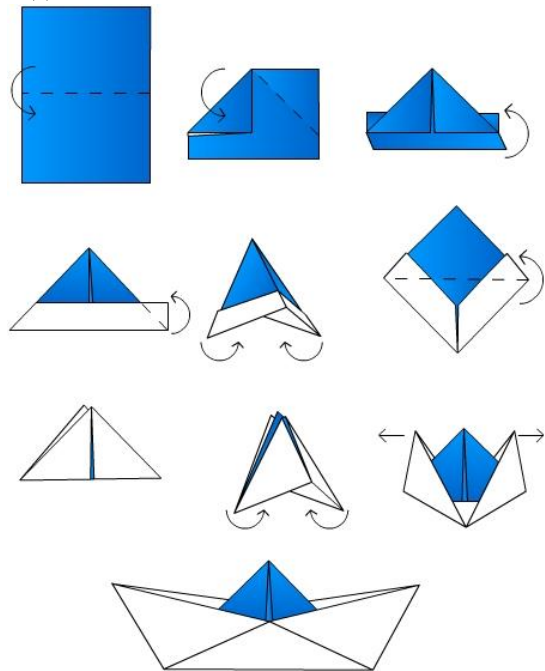
| | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | | <p>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись. Сели, встали, сели, встали И на месте побежали.</p> <p>4. Игра «Сосчитайка» Взрослый хлопает в ладошки, а ребенок считает и выкладывает столько палочек, сколько услышал хлопков.</p> <p>5. Вопросы: - Из чего состоит треугольник? - А у треугольников ещё есть вершины -Какие бывают углы? -По названию углов треугольники бывают остроугольные, прямоугольные, тупоугольные (показываю разные треугольники) Из трёх сторон, трёх углов. Острые, прямые, тупоугольные</p> | |
| <p>Четверг 21.05.2020</p> | <p>Познавательная деятельность</p> | <p>«Город сказок»</p> | <p>Стакан с минеральной водой, мелкие кусочки пластилина; два стакана, трубочки для коктейля; зеркало.</p> | <p>Взрослый читает отрывок из стихотворения: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том: И днём и ночью кот учёный Всё ходит по цепи кругом; Кто написал эти стихи? Правильно, имя этого поэта Александр Сергеевич Пушкин. Он написал много разных стихов и сказок, которые любят все дети. Показать портрет А. С. Пушкина. - А что вы знаете об А. С. Пушкине? (Ответы ребенка) -А. С. Пушкин – это великий русский поэт. Сказки Пушкина – это первые наши книги с них начинается наша любовь к русской поэзии.</p> <p>Загадки «Сказка о рыбаке и рыбке» 1 загадка Кто сказки Пушкина читает, загадку быстро отгадает: Рыбка непростая Чешуей сверкает. Плавает, ныряет. Желанья исполняет.</p> <p>Опыт.№1 «Золотая рыбка» Цель: Выяснить, что воздух легче воды и имеет силу. Оборудование: Стакан с минеральной водой, мелкие кусочки пластилина. Описание: Взрослый наливает в стакан минеральную воду, бросает в нее</p> | <p>Закрепить знания детей о сказках А. С. Пушкина. Формировать умение чётко и ясно отвечать на поставленные вопросы, делать выводы. Развивать образное мышление, познавательную исследовательскую деятельность, речь, память, воображение.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>несколько кусочков пластилина величиной с рисовое зернышко. Ребенок наблюдает, обсуждает: почему падает на дно пластилин? (он тяжелее воды, поэтому тонет). Что происходит на дне, почему пластилин всплывает и снова падает, что тяжелее и почему? (в воде есть пузырьки воздуха, они поднимают наверх и выталкивают кусочки пластилина; потом пузырьки воздуха выходят из воды, а тяжелый пластилин снова опускается на дно).</p> <p>У рыб есть плавательный пузырь. Когда ей надо погрузиться, мускулы сжимаются, сдавливают пузырь. Его объем уменьшается, рыбка идет вниз. А надо подняться - мускулы расслабляются, распускают пузырь. Он увеличивается, и рыба всплывает.</p> <p>2 загадка Старик не осмелился перечесть, Не дерзнул поперёк слово молвить. Вот идёт он к синему морю, Видит на море чёрная буря: Так и вздулись сердитые волны, Так и ходят, так воем и воют.</p> <p>Опыт 2. «Буря в стакане» *Дыхательная гимнастика (обратить внимание ребенка на правильный вдох-выдох) Цель: определить, что все живые существа выдыхают воздух. Закрепить правильное дыхание, умение регулировать силу выдоха. Оборудование: два стакана, трубочки для коктейля. Описание: В один стакан налить немного воды и делать сильный глубокий выдох. В другой стакан налить много воды и выдыхать спокойно. Пузырьки на поверхности воды – это воздух, который мы выдыхаем. - Так и на море, когда сильный ветер, бывает шторм с высокими волнами, а когда ветер стихает – на море наступает штиль.</p> <p>3 загадка «Сказка о царе Салтане» Князь Гвидон по океану Трижды плыл к царю Салтану - Незамеченным добрался И царицу в тот же час В бочку с сыном посадили,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|--|------------|---|--|--|
| | | | | <p>Засмолили, покатили И пустили в Окиян Взрослый предлагает детям выяснить, почему бочка не утонула.</p> <p>Опыт 3. «Воздух-невидимка» (Сухим из воды) Цель: выявить, что воздух занимает место. Описание: На дно стакана положить салфетку, затем перевернуть стакан вверх дном, осторожно погружая в воду, не наклоняя стакан. Затем поднять стакан, дать воде стечь, не переворачивая его. - Как вы думаете, намочила салфетка или нет? - Почему? (ответы) - Воде помешал намочить салфетку воздух в стакане. Но если мы наклоним стакан, то воздух выйдет, и его место займёт вода и салфетка намочнет. Так произошло и с героями сказки, которые плыли в бочке, они не намочили потому что в бочке был воздух и вода не смогла в неё затечь.</p> <p>4 загадка «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» У царицы злой-презлой Собеседник непростой. Неживой, но говорящий, Скажет правду настоящую (зеркало) Эксперимент: «Что отражается в зеркале?» Цель: познакомить детей с понятием «отражение» Рассказать о необходимости зеркала человеку. Материалы: зеркало Описание: Посмотрите в зеркало и скажите: Кого вы видите? Что находится сзади вас? Изображение в зеркале называется отражением. Зеркало отражает предметы такими - какие они есть на самом деле. Как узнать, что у вас грязные щечка, глазки? Правильно, нужно посмотреть в зеркало!</p> | |
| Пятница 15.05.2020 | Изобразительная деятельность (конструирование) | «Кораблик» | Иллюстрация кораблика из сказки А. С. Пушкина, лист бумаги. | <p>Взрослый предлагает ребенку сделать из простой бумаги настоящий кораблик в технике оригами. Чтобы был такой же кораблик как в сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» Ветер на море гуляет. И кораблик подгоняет; Он бежит себе в волнах. На раздутых парусах. (иллюстрация кораблика из сказки А. С. Пушкина)</p> | <p>Познакомит детей с техникой оригами. Развивать у детей внимание, память, сосредоточенность в ходе</p> |

Описание и схема в картинках:

- 1.Кладем перед собой прямоугольный лист и складываем его пополам.
- 2.Загибаем верхние углы к центру под прямым углом.
- 3.Снизу подгибаем наверх с двух сторон свободные края листа.
- 4.Загибаем углы краев во внутрь.
- 5.Сводим противоположные углы получившегося треугольника. Получился квадрат. Закрепляем новую линию сгиба.
- 6.Загибаем нижние углы к верхнему углу с двух сторон, чтобы получился треугольник.
- 7У получившегося треугольника сводим противоположные углы друг к другу - получился опять квадрат.
- 8.Держим квадрат за верхние уголки и разводим их в сторону пока не получится лодочка.



занятия.
Вызвать
интерес
создавать
своими
руками, что-
нибудь
новое и
интересное.