

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ №3

Младшая группа.


Цель:

В игровой форме проверить эмоциональную отзывчивость детей, приобретённые ими умения и навыки.

Задачи:

1. Развивать навыки четкого выполнения движений в соответствии с ритмом и темпом музыки.
2. Совершенствовать умение подстраиваться к голосу поющего.
3. Учить петь протяжно при звукоподражании.

Тема : «Прогулка в зоопарк»

Месяц май (с 18 по 22 мая)	Вид деятельности Репертуар	Ход деятельности	Планируемый результат
	1.Приветствие.	 <p>Музыкальное приветствие «ЗДРАВСТВУЙТЕ!» Для младших дошкольников Музыка и слова М. Картушиной</p> <p>Умеренно Педагог: Дети:</p> <p>С G С</p> <p>– Здрав-ствуй - те, те - ля - та! - Му - му - му!</p> <p>– Здравствуйте, телята! – Му-му-му! – Здравствуйте, козлята! – Ме-ме-ме! – Здравствуйте, ягнята! – Бе-бе-бе! – Здравствуйте, цыплята! – Пи-пи-пи! – Здравствуйте, ребята! – Здравствуйте!</p> <p>М. Картушина</p>	<p>Познакомить с обитателями зоопарка, их особенностями, повадками активизировать речь детей. Воспитывать бережное отношение к животным. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; -использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических</p>
	2.Беседа.	<p>Ребята, сегодня мы с вами поедem в зоопарк!</p> <p>Рассказывает детям, что такое зоопарк, спрашивает, был ли кто-нибудь из них в зоопарке, каких животных они там видели.</p>	

		<p>На машине мы поедem К тиграм, зебрам и медведям! Мы помашем им руками, А потом вернёмся к маме! Вот и в зоопарке детки. Посмотрите, кто здесь в клетке! Жираф, Слон и Зебра (иллюстрации).</p> <p>По очереди показать каждого из животных, прочитать стихотворение, сопровождая речь движениями из музыкально-жестовой игры «У Жирафов» Е. Железновой.</p>	<p>композиций, исполнении вокально- хоровых произведений, в импровизации.</p>
--	--	--	---

3.Музыкальная
игра «У Жирафов»
Е. Железновой.



Показать Жирафа.

Это, малыши, жираф

С длинной шеей, точно шкаф!

А на нём много пятнышек цветных:

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках.



Показать Слона.

А вот это, дети, слон.

С хоботом огромным он.

Уши, как большие блюда,

Складки у него повсюду.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках.



Показать Зебру.

Посмотрите-ка, ребятки,

Полосатые лошадки.

Разрисованы они

		<p>От копыт до головы. На лбу, ушах, на шее, на локтях, Есть на носах, на животах, коленях и носках.</p> <p><u>Музыкально-жестовая игра «У жирафов».</u></p> <p>У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде (2 раза). (Дети хлопают по всему телу ладонями.)</p> <p>На лбу, ушах, на шее, на локтях, Есть на носах, на животах, коленях и носках. (Обоими указательными пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела.)</p> <p>слонов есть складки, складки, складки, складочки везде (2 раза)</p> <p>Щиплем себя, как бы собирая складки. На лбу, ушах и т.д.</p> <p>А у зебры есть полоски, есть полосочки везде (2 раза). (Проводим ребром ладони по телу.)</p> <p>На лбу, ушах и т.д.</p> <p>Веселятся на лужайке жирафы, зебры и слоны.</p> <p>Так давайте вместе с ними веселиться будем мы!</p>	
--	--	---	--

4. Музыкально-ритмические движения.

Хоровод «Каблучок».

Ссылка:

[lalamus.net>music/веселый каблучок](http://lalamus.net/music/веселый_каблучок)

Вот смешная обезьянка,

Хохотушка, кувыркалка.

На хвосте висит она

И бананы ест всегда.

И мы с вами поиграем, как весёлые, озорные обезьянки!



Музыкальная жестовая игра «Обезьянки».

Родитель поёт песню, побуждает детей выполнять движения по показу.

		<p>1. Мы — смешные обезьянки, Хохотушки, кувыркалки. (Дети выполняют «пружинку», руками — «фонарики».) Припев: Все в ладоши хлопаем: Хлоп-хлоп-хлоп! (Хлопают в ладоши.) Все ногами топаем: Топ-топ-топ! (Топают ногами.)</p> <p>2. Надуваем сильно щёчки, Скачем, скачем на носочках. (Надувают щёки и прыгают.) Припев:</p> <p>3. А теперь друг другу даже Язычки свои покажем! (Показывают язычки — «обезьянки кривляются».) В. Вышли обезьянки погулять, Будут обезьянки танцевать!</p>	
--	--	--	--

Хвостиком помашут,
С лентами попляшут.



Посмотрите, что за птица,
Как наряд её искрится!
Разноцветных перьев ряд —
Попугай здесь ждёт ребят!
Ну-ка, Петя-попугай, ты за нами повторяй!

Музыкально-ритмическая игра с пением

«Попугайчики».

Ну-ка, детки, повторяйте: (Кивают головами, как попугайчики.)

«Да-да-да!» (Подпевают слоги и шлёпают руками по коленям.)

И не отставайте: (Кивают головами, как попугайчики.)

«Да-да-да!»

Надо обязательно (Грозят пальчиком.)

Слушать всё старательно,

Повторять внимательно:

«Да-да-да!»

5. Пение «Ёжик»

«Ёжик»

Сл. М. Карпушиной, музыка Игоря Дика

Умеренно

Музыкальная партитура песни «Ёжик». Песня написана в G-мажоре, 2/4 такта. Темп умеренный. Песня состоит из пяти строк нот. Под нотами указаны аккорды: Dm, Gm, C, F, Dm, Gm, A7, Dm. Текст песни: «Маленький ёжик, четверо ножек, по лесу идет, песенку поет. Фуфы, фуфы, фуфы, фу! Сладкое яблоко лесу, фуфы, фуфы, фуфы, фу! Ребяташек угощу!».

Маленький ёжик,
Четверо ножек,
По лесу идет,
Песенку поет.

Дети идут по кругу, взявшись
за руки.

Присе.
Фуфы, фуфы, фуфы, фу!
Сладкое яблоко лесу.

Посередью выстраивают вперед
руки.
Поворачиваются право-влево,
держат руки на поясе.

Фуфы, фуфы, фуфы, фу!
Ребяташек угощу.

Посередью выстраивают руки
вперед.
Разводят руки в стороны, сле-
са ка кланяясь.

Маленький ёжик,
Четверо ножек,
К деткам прибежал
И с ними заплясал.

Посередью выстраивают ноги на
пятку.

Присе.

Делают те же движения.

Текст песни

1. Маленький ёжик четверо ножек
на спине листок несёт, песенку поёт:
Фуфты-фуфты-фуфты-фу
на спине листок несу,
самый сильный я в лесу и боюсь одну лису.

2. Маленький ёжик четверо ножек
на спине грибок несёт, песенку поёт:
Фуфты-фуфты-фуфты-фу
на спине грибок несу,
самый сильный я в лесу и боюсь одну лису.

3. Маленький ёжик четверо ножек
на спине лису несёт, песенку поёт:
Фуфты-фуфты-фуфты-фу
на спине лису несу,
самый сильный я в лесу, победил саму лису!

