Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ №3

Младшая группа.

Цель:

В игровой форме проверить эмоциональную отзывчивость детей, приобретённые ими умения и навыки.

Задачи:

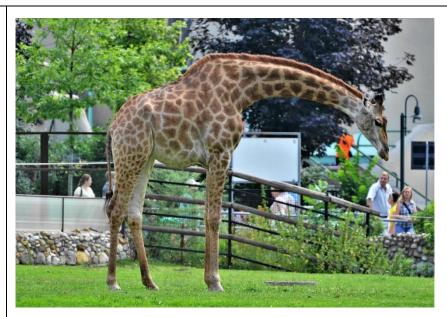
- 1. Развивать навыки четкого выполнения движений в соответствии с ритмом и темпом музыки.
 - 2. Совершенствовать умение подстраиваться к голосу поющего.
 - 3. Учить петь протяжно при звукоподражании.

Тема: «Прогулка в зоопарк»

Месяц май (с 18 по 22 мая)	Вид деятельности Репертуар	Ход деятельности	Планируемый результат
	1.Приветствие.	Музыкальное приветствие «ЗДРАВСТВУЙТЕ!» Для младших дошкольников Музыка и слова М. Картушиной Умеренно Педагог: С С С	Познакомить с обитателями зоопарка, их особенностями, повадками активизировать речь детей.
		— Здрав-ствуй - те, те - ля - та! - Му - му - му! — Здравствуйте, телята! — Му-му-му! — Здравствуйте, козлята! — Ме-ме-ме! — Здравствуйте, ягнята! — Бе-бе-бе! — Здравствуйте, цыплята! — Пи-пи-пи! — Здравствуйте, ребята! — Здравствуйте! М. Картушина	Воспитывать бережное отношение к животным. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к
			музыкальному произведению; -использование музыкальных образов при
	2.Беседа.	Ребята, сегодня мы с вами поедем в зоопарк! Рассказывает детям, что такое зоопарк, спрашивает, был ли кто-нибудь из них в зоопарке, каких животных они там видели.	создании театрализованных и музыкально-пластических

К ти Мы А по Вот Пос Жир По	машине мы поедем пграм, зебрам и медведям! помашем им руками, отом вернёмся к маме! т и в зоопарке детки. мотрите, кто здесь в клетке! раф, Слон и Зебра (иллюстрации). очереди показать каждого из животных, прочитать котворение, сопровождая речь движениями из ыкально-жестовой игры «У Жирафов» Е. Железновой.	композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, импровизации.	В
---	---	---	---

3.Музыкальная игра «У Жирафов» Е. Железновой.



Показать Жирафа.

Это, малыши, жираф

С длинной шеей, точно шкаф!

А на нём много пятнышек цветных:

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках.



Показать Слона.

А вот это, дети, слон.

С хоботом огромным он.

Уши, как большие блюда,

Складки у него повсюду.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках.



Показать Зебру.

Посмотрите-ка, ребятки,

Полосатые лошадки.

Разрисованы они

От копыт до головы.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

Музыкально-жестовая игра «У жирафов».

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде (2 раза).

(Дети хлопают по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела.)

слонов есть складки, складки, складки, складочки везде (2 раза)

Щиплем себя, как бы собирая складки.

На лбу, ушах и т.д.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде (2 раза).

(Проводим ребром ладони по телу.)

На лбу, ушах и т.д.

Веселятся на лужайке жирафы, зебры и слоны.

Так давайте вместе с ними веселиться будем мы!

4. Музыкальноритмические движения.

Хоровод «Каблучок».

Ссылка:

lalamus.net>music/веселый каблучок

Вот смешная обезьянка,

Хохотушка, кувыркалка.

На хвосте висит она

И бананы ест всегда.

И мы с вами поиграем, как весёлые, озорные обезьянки!



Музыкальная жестовая игра «Обезьянки».

Родитель поёт песню, побуждает детей выполнять движения по показу.

1. Мы — смешные обезьянки, Хохотушки, кувыркалки. (Дети выполняют «пружинку», руками — «фонарики».) Припев: Все в ладоши хлопаем: Хлоп-хлоп-хлоп! (Хлопают в ладоши.) Все ногами топаем: Топ-топ-топ! (Топают ногами.) 2. Надуваем сильно щёчки, Скачем, скачем на носочках. (Надувают щёки и прыгают.) Припев: 3. А теперь друг другу даже Язычки свои покажем! (Показывают язычки — «обезьянки кривляются».) В. Вышли обезьянки погулять, Будут обезьянки танцевать!

Хвостиком помашут,

С лентами попляшут.



Посмотрите, что за птица,

Как наряд её искрится!

Разноцветных перьев ряд —

Попугай здесь ждёт ребят!

Ну-ка, Петя-попугай, ты за нами повторяй!

Музыкально-ритмическая игра с пением «Попугайчики».

Ну-ка, детки, повторяйте: (Кивают головами, как попугайчики.

«Да-да-да!» (Подпевают слоги и шлёпают руками по коленям.)

И не отставайте: (Кивают головами, как попугайчики.)

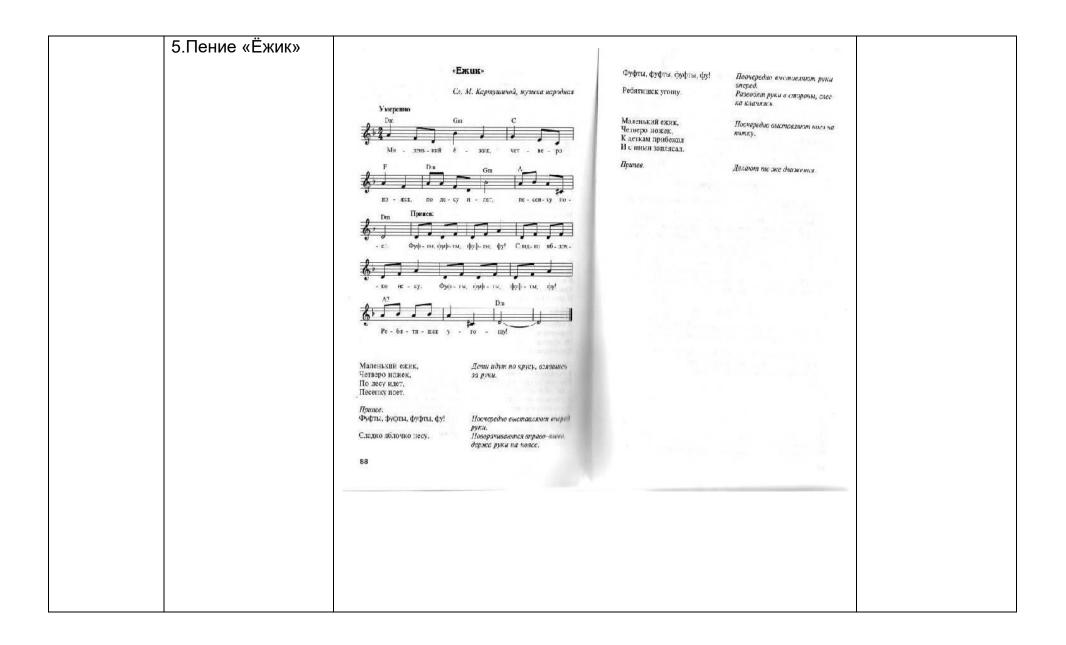
«Да-да-да!»

Надо обязательно (Грозят пальчиком.)

Слушать всё старательно,

Повторять внимательно:

«Да-да-да!»



Текст песни

- 1. Маленький ёжик четверо ножек на спине листок несёт, песенку поёт: Фуфты-фуфты-фуфты-фу на спине листок несу, самый сильный я в лесу и боюсь одну лису.
- 2. Маленький ёжик четверо ножек на спине грибок несёт, песенку поёт: Фуфты-фуфты-фуфты-фу на спине грибок несу, самый сильный я в лесу и боюсь одну лису.
- 3. Маленький ёжик четверо ножек на спине лису несёт, песенку поёт: Фуфты-фуфты-фуфты-фу на спине лису несу, самый сильный я в лесу, победил саму лису!