

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ №3

Средняя группа.

Тема: «Наши любимые сказки Пушкина»

Цель: Формирование интереса к чтению и изучению художественных произведений.

Задачи: Образовательная область «Речевая»:

Понимать образное содержание и идею стихотворения, передавать структуру стихотворения с помощью картинок.

Развивать выразительность речи.

Образовательная область «Познавательная»:

Уточнить знания детей о творчестве А. С. Пушкина.

Способствовать развитию логического мышления, интеллектуальных способностей, памяти, сообразительности, внимания, усидчивости, составлять изображение по образцу.

Развивать наглядно- образное мышление

Образовательная область «Социально-коммуникативная»:

Развивать общение и взаимодействие с взрослым и сверстниками.

Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.

Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

Образовательная область «Художественно-эстетическая»:

Развивать восприятие художественной литературы.

Месяц май (с 18 по 22 мая)	Вид деятельности и Репертуар	Ход деятельности	Планируемый результат
	1.Беседа	А. С. Пушкин великий русский поэт, писатель, сказочник. Александр Сергеевич очень любил слушать сказки своей няни Арины Родионовны она рассказывала ему в детстве о русалках, о царе Коцее, о бабе Яге, и о богатырях. Пушкин писал не только сказки, но и стихи, и рассказы.	Передают содержание произведения с помощью картинок.



У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный,

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

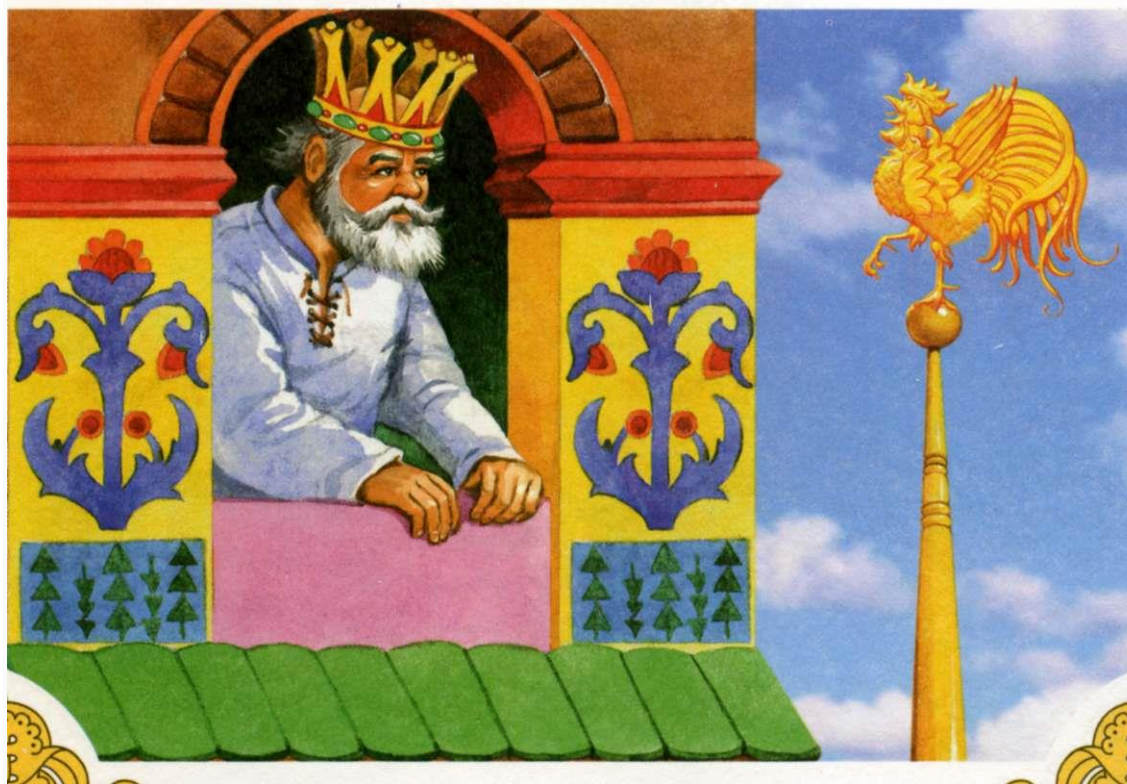
Проявляют
чуткость к
художественно
му слову,
чувствуют ритм
и мелодику
поэтического
текста.

	<p>2. Игра «Узнай героя и</p>	<p>Там чудеса: там леший бродит, Русалка на ветвях сидит; Там, на неведомых дорожках Следы невиданных зверей; Избушка там, на курьих ножках, Стоит без окон, без дверей; Поиграем в игру «Узнай героя и назови, из какой он сказки? » 1. «Чуть опасность, где видна, Верный сторож как со сна, Шевельнётся, встрепенётся, К той сторонке обернётся,</p>	
--	---------------------------------------	--	--

И кричит: «Кири-ку-ку.

Царствуй, лёжа на боку! »»

Петушок, из «Сказки о золотом петушке».



«**Золотой петушок**» — последняя (из пятнадцати) опера Н.А. Римского-Корсакова.



3. Пение
«Петушок»

Песня Петушка

Легко, задорно



1. Я - ве-сё-лый Пе-ту-шок, на го-лов-ке - гре-бе-шок. Ес-ли кто по-



то-му сра-зу по-мо-гу.

В конце кричит:

Я – весёлый Петушок,
На головке – гребешок.
Если кто попал в беду,
Тому сразу помогу.

Проигрыш. Петушок важно похаживает, взмахивая крыльями
в конце кричит: «Ку-ка-ре-ку!».

Фрагменты оперы Золотой петушок - YouTube

Ссылка: [youtube.com>watch?v=vF8SCgIfis](https://www.youtube.com/watch?v=vF8SCgIfis)

Ребята, а это из какой сказки А.С.Пушкина,

«Отпусти ты, старче, меня в море!

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь".



«Сказка о рыбаке и рыбке».

Ссылка: [youtube.com>watch?v=M7Mg8h6_i2E](https://www.youtube.com/watch?v=M7Mg8h6_i2E)

Физкультминутка

Мы глазами миг-миг-миг;

Мы плечами чик-чик - чик;

Мы руками хлоп-хлоп - хлоп;

Мы ногами топ-топ-топ;

Раз – туда, два – сюда,

А потом – вокруг себя

Надо низко поклониться,

Чтобы в сказке очутиться.

Танец «Золотые рыбки»