

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ №3**

**Младшая группа**

**Общая тема недели: Мир природы и красоты**

**Наша тема: » Игрушки в корзинке»**

**Цель : Развитие эмоционально сферы ребенка.**

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Формировать первоначальные импровизационные двигательные навыки в передаче игрового образа

Закреплять знакомые танцевальные движения

**Развивающие:**

Развивать певческие навыки, тембровый слух

Развивать музыкально – ритмические навыки, двигаться топающим или спокойным шагом, выполнять галоп, притопывать одной ногой.

Развивать у детей звуковысотный и тембровый слух, ассоциативное мышление, умение подбирать отдельные звукоподражания голосам птиц и зверей.

**Воспитательные:**

Воспитывать эмоциональную отзывчивость , интерес к занятиям музыкой.

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	Оборудование и материал	Ход занятия	Результат
Вторник 19.05.	Познавательное Развитие	Корзина с игрушками и детскими музыкальными	<u>Музыкальное приветствие.</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-HL-RWCiJUc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-HL-RWCiJUc&amp;feature=youtu.be</a>	Знают и умеют самостоятельно показать определенные танцевальные движения.

	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>инструментами (заяц ,балалайка, собака, погремушки, бубны, матрешка, платочки) Музыкальное приветствие «Солнышко» Пальчиковая игра «Зайка» Пляска «На поляночке в лесу» Игра «Воробушки и собачки».</p>	<p><i>Сначала давай вспомним, как здороваются разные зверята. (Взрослый здоровается, ребенок отвечает высоким или низким голосом)</i></p> <p>- Здравствуйте, котята, (высоко) – мяу, мяу, мяу. — Здравствуйте, кошечки, (низко) – мяу, мяу, мяу, — Здравствуйте, утята, (высоко) – кря- кря- кря, — Здравствуйте, большие утки, (низко) – кря- кря- кря, -Здравствуйте, цыплята, (высоко) –пи-пи-пи, -Здравствуйте, курочки, (низко) – ко-ко-ко, -Здравствуйте, петушки (низко) – ку-ка-ре-ку, -Здравствуйте, ребята! - Привет!</p> <p>Сегодня из магазина привезли корзину с игрушками. Помогите мне её найти. <i>Ребенок гуляет по комнате спокойным шагом, под спокойную музыку (Упражнение «Погуляем» Т. Ломовой) и в конце упражнения находит корзину.</i></p> <p>- Давай посмотрим, какие же игрушки в ней лежат. Посмотри, Зайчик. Поиграем с ним, приготовь свои пальчики. <u>Пальчиковая игра «Зайка»</u></p> <p>Посмотрите, что за пальчик Ловко прыгает как зайчик На бревно и на пенёк, Скок да скок, прыг да скок. <i>Ребенок расставляет пальцы левой руки в стороны, а указательным пальцем правой руки «прыгает» по пальцам левой руки.</i></p> <p>— Ты возьми-ка, Зайка в руки балалайку, В круг скорее выходи, Плясовую заводи. <i>(Звучит фрагмент игры на балалайке. Ребенок слушает и имитирует игру на балалайке).</i></p> <p>Наши деточки пойдут, плясовую заведут. <u>Исполняется хороводная игра «На поляночке, в лесу» по р.н.мелодию «Ах, вы, сени» (движения по тексту, имя ребёнка можно менять. Игра проводится 2 раза).</u></p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=15RO2B7AOzCd7mJUTP57Ae3ohQxtzDkrl">https://drive.google.com/open?id=15RO2B7AOzCd7mJUTP57Ae3ohQxtzDkrl</a></p>	
--	--	--	---	--

	<p>Социально - коммуникативное развитие</p>		<p>1. На поляночке в лесу <i>Двигаются по кругу</i></p> <p>Пляшет Олечка в кругу, <i>Ребёнок внутри круга двигается противоходом</i>  А мы песенку поём,  и в ладоши громко бьём</p> <p>2. Оля, Оля, веселей, <i>Взрослый хлопает в ладоши</i></p> <p>Своих ножек не жалей, <i>Ребёнок произвольно танцует, кланяется</i>  Поклониться не забудь, <i>и приглашает любого ребёнка в круг</i></p> <p>Выбирай кого-нибудь</p> <p>3. На поляночке в лесу <i>девочка с выбранным ребёнком кружатся</i></p> <p>Заплясали мы в кругу <i>в кругу, взявшись за руки</i></p> <p>Все мы пляшем и поём <i>остальные хлопают в ладоши, выставляя</i></p> <p>И в ладоши громко бьём <i>ногу на пятку.</i></p> <p>Прислушайся, кто-то лает. Кто же это может быть?  <i>Ребенок: Это собачка в корзинке сидит. Ей наверное скучно одной, вот она и лает.</i></p> <p>Ты, собачка, не лай, лучше с нами поиграй!</p> <p><u>Проводится подвижная игра «Воробушки и собачка»</u></p> <p>Ты хочешь узнать, что ещё лежит в корзине?</p> <p>Тогда закройте глаза и слушай! <i>Поочерёдно звенит бубном и погремушкой. Ребенок отгадывает звучащий инструмент.</i></p> <p><u>Проводится игра с детскими музыкальными инструментами «Громко-тихо» под русскую народную мелодию «Светит месяц» в обр. Р. Рустамова. На тихое звучание мелодии играют бубны, на громкое звучание – погремушки. В конце дети и взрослые играют на инструментах все вместе, пританцовывая.</u></p>	
	<p>Физическое развитие</p>			

			<p><i>Что же ещё осталось в нашей корзине? Достаёт матрёшку. Взрослый загадывает загадку про матрёшку. Алый шёлковый платочек, Яркий сарафан в цветочек, Упирается рука В деревянные бока. А внутри секреты есть: Может – три, а может, шесть. Разрумянилась немножко. Это русская... Ну и славная игрушка, кукла расписная. Кто же это? Ребенок: — Матрёшка! (раскрывает матрешку и достает маленькие )</i></p> <p>Я- матрёшка – барышня, Я – матрёшка – Саввишна, Я- матрёшка – Петишна, Я- матрёшка – Сенишна, Я – ещё одна матрёшка, Я матрёшка – просто! Ух!</p> <p>(Под рнм «Полянка, танцуют с матрешками в руках, импровизируя знакомые движения. Взрослый помогает)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-HL-RWCiJUc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-HL-RWCiJUc&amp;feature=youtu.be</a></p>	
--	--	--	---	--