

Речевое развитие

К той сторонке обернётся,

И кричит: “Кири-ку-ку.

Царствуй, лёжа на боку! ”»

Ребенок: Петушок, из «Сказки о золотом петушке».

«Отпусти ты, старче, меня в море!

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь”.

Ребенок: Рыбка, из «Сказки о рыбаке и рыбке».

«Свет мой, зеркальце! скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее? »

Ребенок: Зеркальце, из «Сказки о мертвой царевне».

«Белка там живёт ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поёт,

Да орешки всё грызёт. »

Ребенок: Белочка, из «Сказки о царе Салтане».

Всех героев узнал, сказки назвал, молодец. Все эти сказки написал Александр Сергеевич Пушкин.

А сейчас вспомни, что ты знаешь об Александре Сергеевиче Пушкине?

Ребенок: А. С. Пушкин великий русский поэт, писатель, сказочник. Александр Сергеевич очень любил слушать сказки своей няни, она рассказывала ему в детстве о русалках, о царе Кошее, о бабе Яге, и о богатырях. Пушкин писал не только сказки, но и стихи, и рассказы.

А. С. Пушкин написал еще одну интересную поэму «Руслан и Людмила», начало которой мы сегодня услышим «У лукоморья ... ».

Социально –
коммуникативное
развитие.

Аудиозапись (в исполнении актера)

В стихотворении прозвучали новые,
очень интересные слова.

Как ты понимаешь слово
Лукоморье?

Лукоморье – это изгиб морского
берега, похожий на изгиб лука.

Как ты понимаешь «там, на
неведомых дорожках... »?

О каких чудесах и сказочных героях
ты узнал?

Ребенок: Там леший бродит, русалка
на ветвях сидит, там, на неведомых
дорожках, следы невиданных зверей,
избушка там, на курьих ножках.

Каким поэт изобразил лукоморье?

Ребенок: Сказочным, таинственным.

Игра «Назови действие» Что делает
кот ученый? Леший? Русалка, что
делает? Избушка, что делает?

Физкультминутка

Мы глазами миг-миг-миг;

Мы плечами чик-чик - чик;

Мы руками хлоп-хлоп - хлоп;

Мы ногами топ-топ-топ;

Раз – туда, два – сюда,

А потом – вокруг себя

Надо низко поклониться,

Чтобы в сказке очутиться.

Мы с тобой постараемся выучить это
стихотворение. Чтобы нам было
интереснее заучивать, я подобрала
картинки.

Повторное чтение отрывка взрослым
с картинками.

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный,

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там, на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там, на курьих ножках,
Стоит без окон, без дверей;
Поиграем в игру «Я начинаю, ты
продолжаешь »
У меня есть волшебный клубочек.
Поиграем в игру «Смотаем
стихотворение в клубочек».
Ритмично «наматываем» строчку, за
строчкой. А теперь рассказываем
снова, и разматываем.
Коту ученому понравилось, как ты
читаешь стихотворение «У
лукоморья ... » А. С. Пушкина
(Игра «Танграм») Что-то случилось с
котом ученым.
«Упал он с кочки,
Развалился на кусочки.
Собирал его енот,
Получился пароход.
Помогите, помогите из частей его
сложите».
Поможем коту ученому?
Ребенок выкладывает кота из набора
геометрических «Танграм».
Молодец, помог коту ученому, он
благодарит тебя.
Мы говорили сегодня о творчестве
А. С. Пушкина.
Постарались выучить стихотворение
«У лукоморья... .
Что интересного ты узнал сегодня? О
чем расскажешь ребятам?

--	--	--	--	--	--