

В помощь родителям: чем заняться с детьми.

Часть 6. Узнаем левша или правша!?  
(по просьбе родителей и воспитателей)



Часто совсем маленькие дети – амбидекстры, то есть умеют одинаково ловко пользоваться обеими руками и бывает трудно понять - какая рука ведущая. Сосет палец правой ручки, а левой тарыхтит погремушкой. Одной возводит башенку, а другой держит бутылочку с водичкой. И все это одновременно. Так и должно быть.

Кроме того, некоторые люди, леворукие от природы, могут хорошо развить и правую руку – и тогда их леворукость становится неочевидной.

Основное, что должны понимать папы и мамы – леворукость является одним из вариантов нормального развития и зависит от врожденных особенностей.

Чтобы разобраться правша ваш ребенок или левша, воспользуйтесь некоторыми простыми советами и упражнениями. При этом вы должны внимательно наблюдать какая рука у ребёнка более активна (*для удобства можете составить таблицу и отмечать*). **Ни в коем случае не кричите, если ребёнок не понимает, чего вы от него хотите или, не хочет играть в «ваши игры»!!!!**



Для начала предложите своему малышу немного поиграть. Можно использовать не все задания.

В форме игры попросите:

- ✓ погладить пушистую игрушку или домашнее животное;
- ✓ открутить колпачок на бутылочке с водой;
- ✓ показать “сороку-ворону“ (водить пальцем одной руки по ладони другой).

✓ Возьмите несколько пустых коробков от спичек и спрячьте мелкий предмет в один из них. Попросите ребенка открыть коробочки и найти спрятанное сокровище. Пока малыш увлечен поисками клада, понаблюдайте: какая рука более активно задействована в процессе (берет, открывает, закрывает коробочки)

✓ На длинном шнурке завяжите несколько не тугих узелков и попросите ребенка развязать узелки. Основной будет рука, которая развязывает, а не держит узел.

✓ Рассыпьте по столу пуговицы. Попросите сложить пуговицы в баночку по одной. Если ребенок собирает пуговицы, то одной, то другой рукой, посчитайте: какая рука собрала большее количество пуговичек.

✓ Прямо перед ребенком положите небольшой мячик. Пусть ребенок бросит мячик вам. Какой рукой он это сделал?

✓ На листе бумаги ребенок должен нарисовать домик сначала левой, а затем правой рукой. Какой получился красивее?

✓ Какой рукой ребенок будет застегивать пуговицы на своей одежде?

✓ Поиграйте в лото. Какой рукой ребенок будет раскладывать карточки – та и ведущая. Вспомогательная рука только придерживает основную карточку.

✓ В детском конструкторе нужно закрутить и открутить гайки. Какая рука держит гаечный ключ?

✓ Из счетных палочек нужно построить домик. Какой рукой это делает ребенок: левой или правой?

✓ В неглубокую баночку насыпьте фасоль, горох или бусинки. Задание для ребенка: достать ложкой и переложить в другую емкость все содержимое баночки. Задание проводится для обеих рук. Какой быстрее и легче справится ребенок – та рука основная.



#### Переплетение пальцев рук

Предложите ребёнку сложить руки в замок – это задание должно выполняться быстро, без подготовки. Считается, что у правшей сверху ложится большой палец правой руки, у левшей – левой.

#### Поза Наполеона

Попросите сложить руки на уровне груди.

Принято считать, что у правшей правая кисть лежит сверху на левом предплечье, а у левшей левая кисть лежит сверху, на правом предплечье.

#### Аплодисменты

У правшей при аплодировании более активна правая рука, у левшей – левая. Выполнение этого задания считается более информативным у взрослых, так как дети чаще аплодируют, радостно хлопая обеими ладошками

Итак, если ваш ребенок ярко выраженный правша, ему удобно жить в окружающей его реальности. Для комфорта левшей пусть у него появятся вещи, с которыми легко управляться, а родители в этом помогут (приобретите необходимые мелочи: ручку (есть специальные, для правильной постановки руки), карандаши, фломастеры (с трехгранной формой) ножницы, линейку). Кстати, усаживая ребенка за письменный стол, учтите, что источник света должен быть справа.



*P.S. Ну и самое главное, уважаемые родители, помните, что для родителей главная задача сформировать ребенка таким, каким он хочет быть, развить гармонию внутри, и вне зависимости от того, левша он или правша, научить любить себя.*

Подготовила педагог-психолог Машкина Н.С.