

## Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

**Тема недели:** « Сказки А. С. Пушкина»

**Цель:** знакомство со сказками А. С. Пушкина.

- Задачи:**
1. Формировать умение чётко и ясно отвечать на поставленные вопросы, делать выводы.
  2. Развивать образное мышление, познавательно исследовательскую деятельность, речь, память, воображение.
  3. Прививать и воспитывать интерес к сказкам А. С. Пушкина.

### Старшая группа №1

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник 18.05.2020	Познавательное развитие	<p>Пушкин - великий русский поэт. Цель: Познакомить детей с биографией великого русского поэта, побудить интерес к творчеству Пушкина, его стихам, сказкам. Воспитывать умение видеть красоту родной природы, воссоздавать в своем воображении, слушая и читая стихи поэта</p>	Интернет ресурс.	<p><b>Взрослый:</b> -Александр Сергеевич Пушкин! Когда впервые каждый из нас услышал это имя? Может быть в колыбели, когда слушали напевное пение бабушки? Или лежа в кроватке, слушая дивные сказки мамы?</p> <p>Пушкин приходит к нам в раннем детстве. Трудно найти человека, который бы не знал и не любил замечательные произведения этого великого русского поэта. Его называют – солнцем русской поэзии!!! Сегодня мы лишь соприкоснемся с жизнью великого русского поэта, познакомимся с отдельными моментами его жизни.</p> <p>-Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года, в Москве. Отец поэта, Сергей Львович был очень умным человеком, потомок знатного рода. Он очень любил свою жену, Наталью Осиповну, за ее необычную красоту, ум, дарил ей подарки и часто бывал с нею на балах. С самого раннего детства маленький Александр был окружен заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нем его няня. Она была мастерица петь песни, рассказывать сказки. Говор у нее был особый, певучий, говорила она окая. Ведь она была простая крестьянка. Маленький Саша очень любил свою няню и называл ее ласково, матушкой.</p> <p>Арина Родионовна Матвеева–хранительница неисчерпаемых запасов народных песен, русских былин, пословиц. Она передавала ему волшебные сказания русской старины, знакомила его с русской речью, воспитывала в нем народные чувства. Талантливая сказочница, Арина Родионовна, первая познакомила Пушкина с русской народной поэзией. Её песни и сказки запомнились ему на всю жизнь. Поговорки, пословицы, присказки не сходили у неё с языка. Послушайте, какое</p>	

замечательное стихотворение посвятил Александр Сергеевич своей няне.

«Зимний вечер»

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя,  
То как зверь она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по кровле обветшало  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко застучит.  
Наша ветхая лачужка  
И печальна и темна  
Что же ты, моя старушка,  
Приумолкла у окна?  
Или бури завываньем  
Ты, мой друг, утомлена,  
Или дремлешь под жужжаньем  
Своего веретена?  
Выпьем, добрая подружка  
Бедной юности моей,  
Выпьем с горя; где же кружка?  
Сердцу будет веселей.  
Спой мне песню, как синица  
Тихо за морем жила;  
Спой мне песню, как девица  
За водой поутру шла.  
Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя.  
Выпьем, добрая подружка  
Бедной юности моей,  
Выпьем с горя; где же кружка?  
Сердцу будет веселей.

Маленький Александр рос молчаливым и замкнутым. Но когда ему исполнилось пять лет, то его летом отвезли к бабушке, в подмосковное село. Впервые он попал в деревню, в лес, в поле. Село было расположено в живописной местности. Березовая роща, пруд, еловый лес, речка...

В роще сумрачной, тенистой,  
Где журча, в  
траве душистой,  
Светлый бродит ручеек,

Ночью на простой свирели  
Пел влюблённый пастушок...  
-Там в лесу, молчаливый и замкнутый Александр,  
необыкновенно развеселился, расшумелся, разыгрался.  
Прошли годы.  
Пушкина отправляют в ссылку в село  
Михайловское. Там он особенно сроднился с няней. В  
длинные, зимние вечера, в ветхом доме, Арина Родионовна, как в  
детстве рассказывала поэту сказки. Валил снег, пел ветер в печных  
трубах, жужжало веретено и сказочный мир расцветал вокруг  
поэта. Он, любя всем сердцем свою няню, посвящает ей свои стихи.  
Стихотворение «Зимний вечер» ты уже слышал, а другое  
стихотворение так и называется «Няне».

Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя!  
Одна в глуши лесов сосновых  
Давно, давно ты ждешь меня.  
Ты под окном своей светлицы  
Горюешь, будто на часах,  
И медлят поминутно спицы  
В твоих наморщенных руках...  
У каждого возраста свой Пушкин. Для маленького читателя, то есть  
для вас, Пушкин прежде всего поэт-сказочник.  
Специально для детей Пушкин сказок не сочинял, но все его сказки  
стали любимы русским народом и детьми. Поэт говорил: «Что за  
прелесть эти сказки!».

1. Угадай,  
из каких сказок эти строки  
А) Жил старик со своею старухой у самого синего моря. Они  
жили в ветхой землянке ровно 30 лет и 3 года...(сказка о рыбаке и  
рыбке)  
Б) Три девицы под окном, пряли поздно вечерком, кабы я была  
царица, говорит одна девица...(сказка о царе Салтане).

2.А) В кого превращала лебедь князя Гвидона, когда тот  
посещал царство славного Салтана? (муха, комар, шмель).  
Б) Кто произносит эти слова и к кому они обращены? «Я ль на свете  
всех милее, всех румяней и белее?» (произносит царица-мачеха,  
обращаясь к зеркальцу).

<p>Вторник 19.05.2020</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие с элементами экспериментирования</p>	<p>Город сказок <i>Цель:</i> Сформировать у дошкольников интерес к сказкам А. С. Пушкина.</p>	<p>Интернет ресурс.</p>	<p><b>Взрослый :</b> -Сегодня я приглашаю тебя в Город сказок, где есть волшебство и где все интересно.  <b>Вз.</b> читает отрывок из стихотворения:  У лукоморья дуб зелёный;  Златая цепь на дубе том:  И днём и ночью кот учёный  Всё ходит по цепи кругом;  Ты знаешь, кто написал эти стихи?  Правильно, имя этого поэта Александр Сергеевич Пушкин. Он написал много разных стихов и сказок, которые любят все дети.  - А что ты знаешь об А. С. Пушкине? (Ответы)  А. С. Пушкин – это великий русский поэт. Сказки Пушкина – это первые наши книги с них начинается наша любовь к русской поэзии. Ты готов побывать в «Городе сказок»? Тогда жди, чудеса начинаются...  Кто сказки Пушкина читает, загадку быстро отгадает:  Рыбка непростая  Чешуей сверкает.  Плавает, ныряет.  Желанья исполняет.  <b>Вз.</b> В какую сказку ты попал, догадался! (ответ)  В третий раз закинул он невод, —  Пришел невод с одною рыбкой,  С непростой рыбкой, — золотою.  <b>Опыт№1 «Золотая рыбка»</b>  <i>Цель:</i> Выяснить, что воздух легче воды и имеет силу.  <i>Оборудование:</i> Стакан с минеральной водой, мелкие кусочки пластилина.  <i>Описание:</i> Взрослый наливает в стакан минеральную воду, бросает в нее несколько кусочков пластилина величиной с рисовое зернышко. Ребенок наблюдает, обсуждает: почему падает на дно пластилин? (он тяжелее воды, поэтому тонет). Что происходит на дне, почему пластилин всплывает и снова падает, что тяжелее и почему? (в воде есть пузырьки воздуха, они поднимают наверх и выталкивают кусочки пластилина; потом пузырьки воздуха выходят из воды, а тяжелый пластилин снова опускается на дно).  У рыб есть плавательный пузырь. Когда ей надо погрузиться, мускулы сжимаются, сдавливают пузырь. Его объем уменьшается, рыбка идет вниз. А надо подняться - мускулы расслабляются, распускают пузырь. Он увеличивается, и рыба всплывает.  - Старик не осмелился перечить,  Не дерзнул поперёк слово молвить.  Вот идёт он к синему морю,  Видит на море чёрная буря:</p>	<p>Развитие образного мышления, исследование предметов.</p>
-------------------------------	--	---	-------------------------	---	---

Так и вздулись сердитые волны,  
Так и ходят, так воем и воют.

### **Опыт 2. «Буря в стакане»**

\*Дыхательная гимнастика (обратить внимание ребенка на правильный вдох-выдох)

Цель: определить, что все живые существа выдыхают воздух.

Закрепить правильное дыхание, умение регулировать силу выдоха.

Оборудование: два стакана, трубочки для коктейля.

Описание: В один стакан налить немного воды и делать сильный глубокий выдох. В другой стакан налить много воды и выдыхать спокойно. Пузырьки на поверхности воды – это воздух, который мы выдыхаем.

- Так и на море, когда сильный ветер, бывает шторм с высокими волнами, а когда ветер стихает – на море наступает штиль.

**Вз.** А сейчас скорей ребятки, отгадайте-ка загадку:

Князь Гвидон по океану

Трижды плыл к царю Салтану -

Незамеченным добрался.

**Вз.** догадался - в какую сказку ты попал?

И царицу в тот же час

В бочку с сыном посадили,

Засмолили, покатили

И пустили в Окиян

Взрослый предлагает ребенку выяснить, почему бочка не утонула.

### **Опыт 4. «Воздух-невидимка» (Сухим из воды)**

Цель: выявить, что воздух занимает место.

Описание:

На дно стакана положить салфетку, затем перевернуть стакан вверх дном, осторожно погружая в воду, не наклоняя стакан. Затем поднять стакан, дать воде стечь, не переворачивая его.

- Как ты думаешь, намочла салфетка или нет?

- Почему? (ответ)

- Воде помешал намочить салфетку воздух в стакане. Но если мы наклоним стакан, то воздух выйдет, и его место займёт вода и салфетка намочнет.

Так произошло и с героями сказки, которые плыли в бочке, они не намочили потому что в бочке был воздух и вода не смогла в неё затечь.

<p>Среда 20.05.2020</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Заучивание отрывка из поэмы А. С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый» Цель: Углублять и расширять знания детей о творчестве поэта АС Пушкина</p>	<p>Интернет ресурс</p>	<p>Есть такой поэт и сказочник и на русской земле. Александр Сергеевич Пушкин. Мы с тобой уже знакомились с его творчеством, его стихами и сказками. А ты знаешь, кто был его самым лучшим другом и кого он очень, очень сильно любил? Это его няня – Арина Родионовна.</p> <p>Александр Сергеевич очень любил слушать сказки своей няни. Ведь именно она сказывала ему в детстве о русалках, и о царе Кощее, и о бабе Яге, и о богатырях. Долгими зимними вечерами, при свечах Арина Родионовна вязала и рассказывала Саше сказки, народные былины. А Пушкин слушал, записывал, и все это потом применял в своем творчестве</p> <p>Из какой сказки эти стихи? «Свет мой зеркальце скажи да всю правду Расскажи я ль на свете всех милее всех румяней и белее?» (Сказка о мертвой царевне) А это? «Жили-были старик со старухой у самого синего моря.» (Сказка о рыбаке и рыбке)</p> <p><b>Взрослый:</b> Ты знаешь, сегодня утром пришло письмо от Учёного кота. Послушай, что он пишет: « Я, Учёный кот, сегодня хотел прийти к тебе в гости, но злой колдун приковал меня цепью к дубу, что стоит у Лукоморья. Я смогу освободиться, если ты выучишь вот это стихотворение. Спаси, меня, пожалуйста!»</p> <p><b>Взрослый:</b> Ну что, поможем Коту? А сейчас мы отдохнем, По тропиночке пойдём. Между сосен и березок, В Лукоморье попадём.</p> <p><b>Физкультминутка.</b> Ветер по морю гуляет (поднимает руки вверх) И кораблик подгоняет (помахивает руками) Он бежит себе в волнах (сцепляет пальцы в замок) На раздутых парусах (опускает руки) Мимо острова крутого (садится на корточки) Мимо города большого (встает) Пушки с пристани палят (хлопает) Кораблю пристать велют (топает)</p> <p><b>Взрослый</b> читает отрывок поэмы «Руслан и Людмила».</p> <p>У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том: И днём и ночью кот учёный Всё ходит по цепи кругом; Идёт направо - песнь заводит, Налево - сказку говорит.</p>	<p>Закрепление ранее изученной информации</p>
-----------------------------	-------------------------	---	------------------------	--	---

Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит.  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там, на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей  
**Беседа по стихотворению**  
Понравилось тебе стихотворение? Оно похоже на сказку?  
Да здесь много сказочного. А что именно? Русалка на ветвях сидит. На неведомых дорожках следы невидимых зверей, там леший бродит, избушка на курьих ножка  
- Давай ещё раз я прочитаю стихотворение, а ты постарайся запомнить его, повторяй за мной.  
**Взрослый:** А сейчас, давай закрепим содержание стихотворения. Отвечай на мои вопросы.  
Вопросы:  
Взрослый: У лукоморья?  
Ребенок: Дуб зеленый.  
В: Что на дубе?  
Р: Златая цепь на дубе том.  
В: Когда кот ходит?  
Р: И днем и ночью.  
В: Кот какой?  
Р: Кот ученый.  
В: Что делает кот ученый?  
Р: Все ходит по цепи кругом.  
В: Идет на право... Что делает?  
Р: Песнь заводит.  
В: На лево...  
Р: Сказку говорит.  
В: Там... что?  
Р: Чудеса.  
В: Какие чудеса?  
Р: Там Леший бродит, русалка на ветвях сидит.  
В: Там на неведомых дорожках... что?  
Р: Следы невиданных зверей.  
В: Еще что?  
Р: Избушка.  
В: Стоит какая?  
Р: Стоит без окон и дверей.  
Дидактическая игра: «Доскажи предложение» с использованием мнемотаблицы

<p>Четверг 21.05.2020</p>	<p>Математическое развитие</p>	<p>Математические игры</p>		<p>1. Математическая игра "Подбери колеса к вагончикам".  <b>Цель игры:</b> Формировать представления о геометрических фигур, развивать умение их различать и называть, установление соответствия между группами фигур, счет до 5.  <b>Ход игры:</b> ребенку предлагается подобрать соответствующие колеса — к синему вагончику красные колеса, а к красному — синие колеса. Затем необходимо посчитать колеса слева направо у каждого вагончика отдельно (вагоны и колеса можно вырезать из цветного картона за 5-10 минут).</p> <p>2. Математическая игра "Составь цветок".  <b>Цель игры:</b> развивать умение составлять силуэт цветка из одинаковых по форме геометрических фигур, группируя их.  <b>Ход игры:</b> взрослый предлагает ребенку составить цветок для мамы или бабушки к празднику из геометрических фигур. При этом объясняет, что серединка цветка — круг, а лепестки — треугольники или круги. Ребенку предоставляется на выбор собрать цветок с треугольными или круглыми лепестками. Таким образом можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.</p> <p>3. Игра-упражнение "Назови похожий предмет".  <b>Цель игры:</b> развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.  <b>Ход игры:</b> взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, "Найди, что похоже на квадрат" или найди все круглые предметы. В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.</p> <p>4. "Собери бусы".  <b>Цель игры:</b> развивать восприятие цвета, размера; развивать умение обобщать и концентрировать внимание; речь.  <b>Ход игры:</b> для последовательностей можно использовать конструктор "Лего", фигуры, вырезанные из бумаги (клеенки и др. материала), любые другие предметы.</p> <p>Примеры последовательностей (ребенок должен продолжить логический ряд-дострой дорожку "правильными кирпичиками"):</p> <p>5. Математическая игра "Что стоит у нас в квартире".</p>	<p>Закрепление ранее изученной информации</p>



				<p><b>Цель игры:</b> развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.</p> <p><b>Ход игры:</b> предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Пятница 22.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка «Золотая рыбка» (пластилинография) Цель: закрепления навыков работы с пластилином (отщипывание, скатывание пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей).</p>	<p>плотный картон размера А 4;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шаблон рыбки;</li> <li>- набор пластилина;</li> <li>- влажная салфетка для рук;</li> <li>- бумажная салфетка;</li> </ul>	<p>Послушай строки и угадай из какого они произведения: В третий раз закинул он невод,- Пришел невод с одной рыбкой, С непростой рыбкой - золотою. -А кто автор этой сказки? Назови главных героев</p> <p>- Как ты думаешь, какой образ в произведении А. С. Пушкина самый необычный, чудесный? Почему? Опешу, рыбка какая?</p> <p>- Сейчас, в наше время, золотые рыбки живут только в аквариумах и в садовых прудах. Насчитывается больше сотни пород этих удивительных рыбок.</p> <p>-Давным давно у одного русского царя Алексея Михайловича Романова жили в хрустальной вазе золотые чудо-рыбки. Они так удивляли простых людей, что истории о них долго жили в народе. Возможно, что и сказка Пушкина была придумана из рассказов об этой царской забаве.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возьми шаблон рыбки и аккуратно обведи по контуру простым карандашом на картоне.</li> <li>-Рассмотрим строение рыбки, назови ее части.</li> <li>-Какие цвета мы будем использовать?</li> <li>-Сначала всю рыбку покроем желтым пластилином. Отщипывая маленький кусочек от целого куска пластилина</li> <li>-Затем опять отщипываю кусочек от большого куска, скатываю пальцами тонкую колбаску, накладываю на контур, прижимаю и размазываю</li> <li>-Я покрыла пластилином весь контур рыбки. Теперь начинаю покрывать желтым пластилином всю рыбку.</li> <li>- А теперь ты приступай к работе</li> <li>- Тело человека покрыто кожей, и у рыбы тоже покрыто кожей, в которой находятся мелкие или крупные чешуйки. Они плотно налегают друг на друга</li> <li>-Вот сейчас и мы сделаем нашей рыбке чешуйки</li> <li>-Но сначала возьмем пластилин золотого цвета. Отщипываем</li> </ul>	
-------------------------------	--	--	--	---	--

			<p>маленькие кусочки, катаем тонкие колбаски, накладываем вертикально на рыбку, соединяя друг с другом, тем самым разделяя голову с туловищем.</p> <p>- Затем раскатываем тонкие короткие колбаски оранжевого цвета, закругляем и выкладываем их вдоль туловища рыбки друг за другом до начала хвоста, это плавники.</p> <p>- А зачем нужны рыбе плавники и хвост?</p> <p>- Плавники выделим тоже оранжевым цветом. В верхний плавник примазываем чуть-чуть пластилина, а на нижней наложим 2 колбаски. Нижнюю часть хвоста и сбоку обмажем также оранжевым пластилином.</p> <p>- Сделаем на голове глаз рыбке. Скатаем тонкую колбаску, соединим концы в круг, а посередине наложим маленький кусочек черного пластилина.</p> <p>- Рот рыбки можно нарисовать любым цветом.</p> <p>- Наша золотая рыбка – волшебная. Не забудем про корону. Выкладываем колбасками золотого цвета контур короны. Примазываем к центру. На вершине короны накладываем золотые шарики.</p> <p>- А теперь закройте глаза и загадайте желание своей золотой рыбке, оно обязательно исполнится!</p>	
--	--	--	---	--

А также рекомендую почитать сказки:

- Сказка о царе Салтане;
- У Лукоморья дуб зеленый;
- Сказка о рыбаке и рыбке;
- Сказка о попе и работнике его Балде;
- Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях;
- Сказка о золотом петушке.

Из прочитанных произведений можно выбрать самые яркие моменты и изобразить их на бумаге ( карандаши, краски, восковые мелки)

И не забывайте присылать фото вашего творчества! Желаю удачи!