

В помощь родителям: чем заняться с детьми.

Часть 8. И летом тоже есть чем заняться! (2)

Если Вы все-таки решили уделять время развивающим занятиям с ребенком, используйте игры различной направленности. Старайтесь поддерживать интерес к обучению через игру, не переутомляя своих детей!!! Важно, чтобы ребенок был активен и много времени проводил на свежем воздухе.

Продолжайте расширять словарный запас. **Обсуждайте** с детьми все что видели, слышали, читали, смотрели, делали.

На летних прогулках обращайтесь внимание ребенка на то, какое все вокруг яркое (дети должны усвоить: прелести лета(!), его признаки; летние месяцы, забавы детей в летний период); **проанализируйте вместе**, какие бывают цветы и растения; **обсудите** летние ягоды и фрукты; спрашивайте у ребенка, какого цвета и формы эта ягода, этот фрукт.



Спросите ребенка:

«Какое небо летом? (голубое, высокое, безоблачное). Какое солнце? Какие деревья?» «Что делают летом насекомые, птицы, дети?» и т.д.

Предложите ребенку придумать красивые, ласковые слова о лете, небе, цветах, насекомых, ягодах; придумать рассказ или стишок, используя эти слова.

(например, вот так мы часто начинали групповые занятия с детьми санаторной, старших и подготовительных групп, представляли солнышко и чувствовали как «согреваются наши ладошки, дуновение ветерка...)

*«Здравствуй, солнышко золотое (поднимаем руки к солнцу),
здравствуй, небушко голубое (разводим поднятые руки в стороны),
здравствуй, легкий ветерок (качаем руками из стороны в сторону),
здравствуй, милый мой дружок (обнимаемся с ребёнком)!»*

Поиграйте в игры:

«**Какое слово длиннее?**»

(жук - комар; муравей - муха; дуб - береза; колокольчик - мак)

«**Узнай по запаху или форме**»

Завяжите ребенку глаза и предложите ему узнать разные вещи и продукты по запаху или форме.

Форма и цвет.

Вы выбираете определенный цвет или форму. Задача ребенка – назвать как можно больше предметов этого цвета (формы, которые он видит вокруг, в том числе и за окном.)

Учимся обобщать.

Вы называете, а лучше показываете ребенку ряд предметов, которые можно назвать одним словом (помидор, огурец, морковь, лук). Ребенок должен обобщить, как они называются (овощи, а также фрукты, транспорт, одежда, мебель и т.д.)

Рисунки на земле.

Дети с удовольствием будут рисовать мелом на земле на заданные темы, либо по образцу. Рисуйте незамысловатые предметы- солнышко, заборчик, домик, дерево. Неплохо рисовать геометрические фигуры или создать общий «родительско-детский рисунок».

Не забывайте про летние эксперименты и исследования: наблюдение за созвездиями на ночном небе, выращивание овощей на даче или цветов на клумбе, измерение тени взрослого и ребёнка, нахождение ЮГА и СЕВЕРА в лесу и т. д.



Закрепляйте новые впечатления в рисунках, коллажах, аппликациях, поделках. Любая деятельность, совместная и самостоятельная развивает и воображение, и мышление, и память, и речь, и внимание.

Выучите вместе загадки о лете:

Зеленеют луга,

В небе - радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовёт купаться ...

(лето)

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути!
В них ни въехать,
Ни войти. (радуга)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем - не найдём. (роса)

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не иду,
Покуда он идет. (дождь)

Шёл я лугом по тропинке,
Видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи
солнца белые лучи. (ромашка)

*P.S. Важно, чтобы лето было наполнено живым общением – меньше, гаджетов, планшетов, телефонов!!!
Важно и говорить с ребенком, и смотреть на него - тогда он будет и доволен, и счастлив!!!*

Педагог-психолог Машкина Н.С.